

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра ландшафтной архитектуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.06(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль Декоративное растениеводство

Разработчик: Витязь С.Н.

Кемерово 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
1.3 Описание шкал оценивания	9
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	10
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	11
2.1 Текущий контроль знаний студентов	11
2.2 Промежуточная аттестация	11
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	12

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-1 – Готов обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;

ПК-4 – Готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;

ПК-8 - Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;

ПК-9 – Способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;

ПК-10 – Готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности							
Первый этап (начало формирования) <i>Способен использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.</i>	Владеть: навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры	собеседование, защита отчета
	Уметь: использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками У1	Не умеет	Фрагментарное умение использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками	В целом успешное, но не систематическое умение использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками	Успешное и систематическое умение использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками	собеседование, защита отчета
	Знать: методы работы с библиографическими, архивными источниками З1	Не знает	Фрагментарные знания о методах работы с библиографическими, архивными источниками	В целом успешные, но не систематические знания о методах работы с библиографическими, архивными источниками	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах работы с библиографическими, архивными источниками	Успешные и систематические знания о методах работы с библиографическими, архивными источниками	собеседование, защита отчета
Второй этап (завершение формирования) <i>Способен использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая</i>	Владеть: навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая	Успешное и систематическое владение навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая	собеседование, защита отчета

<i>она ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</i>	наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование B2		наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	ства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	опрос, интервьюирование и анкетирование	
	Уметь: анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства У2	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства	Успешное и систематическое умение анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства	собеседование, защита отчета
	Знать: методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование З2	Не знает	Фрагментарные знания о методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	В целом успешные, но не систематические знания о методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Успешные и систематические знания о методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	собеседование, защита отчета

ПК-1 – Готов обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

Первый этап (начало формирования) <i>Готов проводить технические расчеты по обоснованию проектного решения, при строительстве объектов ландшафтной архитектуры</i>	Владеть: методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры B1	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	собеседование, защита отчета
	Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	собеседование, защита отчета

	ры У1				архитектуры		
	Знать: методику обоснования технических решений проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры З1к	Не знает	Фрагментарные знания о методике обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о методике обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о методике обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	собеседование, защита отчета
Второй этап (завершение формирования) <i>Готов использовать методы организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</i>	Владеть: методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках В2	Не владеет	Фрагментарное владение методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	В целом успешное, но не систематическое владение методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Успешное и систематическое владение методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	собеседование, защита отчета
	Уметь: обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках У2	Не умеет	Фрагментарное умение обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Успешное и систематическое умение обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	собеседование, защита отчета
	Знать: методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках З2	Не знает	Фрагментарные знания о методах организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	В целом успешные, но не систематические знания о методах организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Успешные и систематические знания о методах организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	собеседование, защита отчета
ПК-4 – Готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния							
Первый этап (начало формирования) <i>Го-</i>	Владеть: методами эффективного проведения инвентари-		Фрагментарное владение методами эффективного проведения инвентаризации на	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного	Успешное и систематическое владение методами эффективного	собеседование, защита отчета

Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры	зации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния В1	Не владеет	объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния		
	Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния У1	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	собеседование, защита отчета	
	Знать: основные задачи и этапы инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния З1	Не знает	Фрагментарные знания об основных задачах и этапах инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешные, но не систематические знания об основных задачах и этапах инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных задачах и этапах инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Успешные и систематические знания об основных задачах и этапах инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния		собеседование, защита отчета
Второй этап (завершение формирования) Готов к проведению мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	Владеть: методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах В2	Не владеет	Фрагментарное владение методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	В целом успешное, но не систематическое владение методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	Успешное и систематическое владение методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах		собеседование, защита отчета
	Уметь: на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния У2	Не умеет	Фрагментарное умение на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но не систематическое умение на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Успешное и систематическое умение на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния		собеседование, защита отчета

					состояния		
	Знать: методику проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния 32	Не знает	Фрагментарные знания о методике проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешные, но не систематические знания о методике проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Успешные и систематические знания о методике проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	собеседование, защита отчета
ПК-8 - Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры							
Первый этап (начало формирования) <i>Готов изучать научно-техническую информацию в области ландшафтной архитектуры</i>	Владеть: методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры В1	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	собеседование, защита отчета
	Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры У1	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	собеседование, защита отчета
	Знать: методику изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры 31	Не знает	Фрагментарные знания о методике изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о методике изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о методике изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры	собеседование, защита отчета
Второй этап (завершение формирования) <i>Готов изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</i>	Владеть: методами эффективного изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследова-	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследова-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного изучения отечественного	Успешное и систематическое владение методами эффективного изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	собеседование, защита отчета

				ной методике	методике		
	Знать: методику проведения эксперимента по заданной методике З1	Не знает	Фрагментарные знания о методике проведения эксперимента по заданной методике	В целом успешные, но не систематические знания о методике проведения эксперимента по заданной методике	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике проведения эксперимента по заданной методике	Успешные и систематические знания о методике проведения эксперимента по заданной методике	собеседование, защита отчета
Второй этап (завершение формирования) <i>Готов к анализу результата эксперимента по заданной методике</i>	Владеть: методами анализа результатов эксперимента по заданной методике В2	Не владеет	Фрагментарное владение методами анализа результатов эксперимента по заданной методике	В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа результатов эксперимента по заданной методике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами анализа результатов эксперимента по заданной методике	Успешное и систематическое владение методами анализа результатов эксперимента по заданной методике	собеседование, защита отчета
	Уметь: аналитически осмысливать результаты эксперимента по заданной методике У2	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать результаты эксперимента по заданной методике	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать результаты эксперимента по заданной методике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать результаты эксперимента по заданной методике	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать результаты эксперимента по заданной методике	собеседование, защита отчета
	Знать: методику проведения анализа результатов эксперимента по заданной методике З2	Не знает	Фрагментарные знания о методике проведения анализа результатов эксперимента по заданной методике	В целом успешные, но не систематические знания о методике проведения анализа результатов эксперимента по заданной методике	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике проведения анализа результатов эксперимента по заданной методике	Успешные и систематические знания о методике проведения анализа результатов эксперимента по заданной методике	собеседование, защита отчета

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		
			зачтено	
			не зачтено	

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов; m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;
k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора; 5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Требования к отчету по научно-исследовательской работе представлены в электронном методическом пособии по практике.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для собеседования (при защите отчета по научно- исследовательской работе):

1. Виды научных исследований в ландшафтной архитектуре.
2. Научные разработки, используемые для формирования объектов ландшафтной архитектуры.
3. Какие эксперименты можно провести на территории выбранного объекта.
4. Виды и структуры объектов ЛА.
5. Виды парков и процессы их формирования.
6. Приведите аргументы в обоснование актуальности выбранной проблемы исследования.
7. Охарактеризуйте предмет и объект исследования.
8. Какие методы исследования применяются, и в чем заключается их значимость?
9. Назовите графические средства выполнения архитектурного рисунка проекта.
10. Назовите графические приемы выполнения архитектурного рисунка проекта.
11. Свойства и формы объемно-пространственной структуры для вашего объекта исследования.
12. Определите основные средства композиции в проекте и дополнительные средства композиции.
13. Охарактеризуйте проблемы нормативно-правового регулирования темы исследования.
14. В чем заключается сущность научной периодизации?
15. Что понимается под методологией исследования?
16. Согласно теме индивидуального задания, определите: ядро исследованного объекта ЛА, его значение при благоустройстве и озеленении или реконструкции.
17. Исследованная растительность на территории объектов ЛА. Их состояние и разнообразие.
18. Обоснуйте теоретическую значимость исследования.
19. Обоснуйте практическую значимость исследования.
20. Какие информационные технологии применяются в исследовании?
21. Приведите аргументы в обоснование поставленных задач исследования.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по практике проводится с целью определения уровня освоения практических профессиональных умений и навыков, включает:

- дневник и отчет по практике.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По практике предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (отчет по практике);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки практических профессиональных умений и навыков).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – зачет (защита отчета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения практики, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения на практике, в том числе посредством испытания в форме зачета.

Для оценки качества подготовки студента по практике в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита отчета производится студентом после завершения практики в соответствии с распоряжением деканата. Научный руководитель проверяет правильность оформления отчета студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования.

К отчету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации.