Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» Кафедра менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры « 30 » августа 2021 г., протокол № 1 заведующий кафедрой

(HOHIMAL)

А.В.Видякин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

для студентов направления
36.04.02 Зоотехния
Профиль Технология животноводства
Очной и заочной форм обучения
квалификация
магистр

Составитель: Ашванян С.К.

СОДЕРЖАНИЕ

| 1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПА ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | |
|--|----|
| 1.1 Перечень компетенций | |
| 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. | |
| 1.3 Описание шкал оценивания | 9 |
| 1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий | 10 |
| 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ | 12 |
| 2.1 Текущий контроль знаний студентов | 12 |
| 2.2 Промежуточная аттестация | 14 |
| 2.3 Перечень вопросов к зачету | 16 |
| 2.4 Типовой вариант экзаменационного тестирования | 17 |
| 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ | 21 |

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
 - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

| Этап (уровень) | Планируемые | | Kp | Критерии оценивания результатов обучения | ьтатов обучения | | Оценочные |
|--------------------------|--|-------------|-------------------------|---|-------------------------|------------------------|-------------------|
| освоения компетенции | результаты обучения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | средства |
| УК-1 Способен осущес | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций | из пробле | мных ситуаций на основе | на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | абатывать стратегию дей | іствий | |
| | Владеть: | | Фрагментарное | В целом успешное, но | В целом успешное, но | Успешное и | Тест, вопросы для |
| | навыками поиска | | владение навыками | не систематическое | содержащее отдельные | систематическое | собеседования, |
| | вариантов решения | | поиска вариантов | владение навыками | пробелы владение | владение навыками | разноуровневые |
| | поставленной | Н | решения поставленной | поиска вариантов | навыками поиска | поиска вариантов | задачи |
| | проблемой ситуации на | поположения | проблемой ситуации на | решения поставленной | вариантов решения | решения поставленной | |
| | основе доступных | Бладсет | основе доступных | проблемой ситуации на | поставленной | проблемой ситуации на | |
| | источников информации | | источников информации | основе доступных | проблемой ситуации на | основе доступных | |
| | B2 | | | источников информации | основе доступных | источников информации | |
| Description | | | | | источников информации | | |
| Diopon Jian | YMeTh: | | Фрагментарное умение | В целом успешное, но | В целом успешное, но | Успешное и | Тест, вопросы для |
| (hpodonwehne | осуществлять поиск | | осуществлять поиск | не систематическое | содержащее отдельные | систематическое умение | собеседования, |
| формирования) | вариантов решения | | вариантов решения | умение осуществлять | пробелы умение | осуществлять поиск | разноуровневые |
| ocyadecmestaem nouch | поставленной | H | поставленной | поиск вариантов | осуществлять поиск | вариантов решения | задачи |
| варианнов решения | проблемой ситуации на | VMPPT | проблемой ситуации на | решения поставленной | вариантов решения | поставленной проблемой | |
| normania na ocuoca | основе доступных | ymcci | основе доступных | проблемой ситуации на | поставленной | ситуации на основе | |
| documenting nomonitation | источников информации | | источников информации | основе доступных | проблемой ситуации на | доступных источников | |
| un donagamin | y 2 | | | источников информации | основе доступных | информации | |
| пиформиции | | | | | источников информации | | |
| | Знать: | | Фрагментарные знания | В целом успешные, но | В целом успешные, но | Успешные и | Тест, вопросы для |
| | варианты решения | | вариантов решения | не систематические | содержащие отдельные | систематические знания | собеседования, |
| | поставленной | | поставленной | знания вариантов | пробелы знания | вариантов решения | разноуровневые |
| | проблемой ситуации на | Незизет | проблемой ситуации на | решения поставленной | вариантов решения | поставленной проблемой | задачи |
| | основе доступных | 110 shaci | основе доступных | проблемой ситуации на | поставленной | ситуации на основе | |
| | источников информации | | источников информации | основе доступных | проблемой ситуации на | доступных источников | |
| | 32 | | | источников информации | основе доступных | информации | |
| | | | | | источников информации | | |

| Этап (уровень) | Планируемые | | Kpi | Критерии оценивания результатов обучения | ьтатов обучения | | Оценочные |
|--|---|------------|--|--|--------------------------|-----------------------------|--|
| освоения компетенции | результаты обучения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | средства |
| УК-2 Способен управл | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | тах его жи | ізненного цикла | | | | |
| | Владеть: | | Фрагментарное | В целом успешное, но | В целом успешное, но | Успешное и | Тест, вопросы для |
| | навыками | | владение навыками | не систематическое | содержащее отдельные | систематическое | собеседования, |
| | представления | | представления | владение навыками | пробелы владение | владение навыками | разноуровневые |
| | результатов проекта | | результатов проекта | представления | навыками | представления | задачи |
| | (или отдельных его | ; | (или отдельных его | результатов проекта | представления | результатов проекта | |
| | этапов) в форме отчетов, | He | этапов) в форме отчетов, | (или отдельных его | результатов проекта | (или отдельных его | |
| | статей, выступлений на | владеет | статей, выступлений на | этапов) в форме отчетов, | (или отдельных его | этапов) в форме отчетов, | |
| | научно-практических | | научно-практических | статей, выступлений на | этапов) в форме отчетов, | статей, выступлений на | |
| | семинарах и | | семинарах и | научно-практических | статей, выступлений на | научно-практических | |
| | конференциях | | конференциях | семинарах и | научно-практических | семинарах и | |
| Пятый этап | B5 | | | конференциях | семинарах и | конференциях | |
| (продолжение | Vaccon | | Quinomico con control que que la control que la con | О подписиональной по | Б пополучительного | Vотошно и | Тоот тоо |
| формирования) | y MeTb: | | Фрагментарное умение | ь целом успешное, но | ь целом успешное, но | у спешное и | тест, вопросы для |
| Представляет публично | представлять пуолично | | представлять пуолично | не систематическое | содержащее отдельные | систематическое умение | сооеседования, |
| результаты проекта | результаты проекта (или | | результаты проекта (или | умение представлять | пробелы умение | представлять пуолично | разноуровневые |
| осо хинчиотом | отдельных его этапов) в | | отдельных его этапов) в | публично результаты | представлять публично | результаты проекта (или | задачи |
| caria omocaronas con con como con con con con con con con con con co | форме отчетов, статей, | He | форме отчетов, статей, | проекта (или отдельных | результаты проекта (или | отдельных его этапов) в | |
| smanos) s quopme | выступлений на научно- | умеет | выступлений на научно- | его этапов) в форме | отдельных его этапов) в | форме отчетов, статей, | |
| omvemos, cmameu, | практических семинарах | | практических семинарах | отчетов, статей, | форме отчетов, статей, | выступлений на научно- | |
| выступлении на научно- | и конференциях | | и конференциях | выступлений на научно- | выступлений на научно- | практических семинарах | |
| практических семинарах | 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 | | 4 4 | практических семинарах | практических семинарах | и конференциях | |
| и конференциях |) | | | и конференциях | и конференциях | | |
| | Знать: | | Фрагментарные знания о | В целом успешные, но | В целом успешные, но | Успешные и | Тест, вопросы для |
| | пезупктаты проекта (или | | | не систематинеские | солержание отлепеные | систематические знанив | собеседования |
| | отлетьные его этапы) и | | бата отлепення его | знания о результатах | пробеды знания о | O DESVIETATAX IDOEKTA | nashovnobhebrie |
| | представнать их | | еннепастопечн (хенетс | проекта (или отпешних | PASSALL TSTST | (ини отпешти его | учет де се |
| | представлять их | | Этапах) и представление | IIPOEKIA (MIM OLAGIIBHBIA | pesymblatan iipoekta | (AJIN OLACJISHISIA CLO | задачи |
| | пуолично в форме | : | их пуолично в форме | его этапах) и | (или отдельных его | этапах) и представление | |
| | отчетов, статей, | Не знает | отчетов, статей, | представление их | этапах) и представление | их пуолично в форме | |
| | выступлений на научно- | | выступлений на научно- | публично в форме | их публично в форме | отчетов, статей, | |
| | практических семинарах | | практических семинарах | отчетов, статей, | отчетов, статей, | выступлений на научно- | |
| | и конференциях | | и конференциях | выступлений на научно- | выступлений на научно- | практических семинарах | |
| | 35 | | | практических семинарах | практических семинарах | и конференциях | |
| | | | | и конференциях | и конференциях | | |
| | Владеть: | | Фрагментарное | В целом успешное, но | В целом успешное, но | Успешное и | Тест, вопросы для |
| еннешпечес) нете йогое | навыками возможных | | владение навыками | не систематическое | содержащее отдельные | систематическое | собеседования, |
| фотпрования) | путей (алгоритмов) | | возможных путей | владение навыками | пробелы владение | владение навыками | разноуровневые |
| Податам домога | внедрения в практику | Но | (алгоритмов) внедрения | возможных путей | навыками возможных | возможных путей | задачи |
| iipeonacaem bosnoschbie | результатов проекта | поп | в практику результатов | (алгоритмов) внедрения | путей (алгоритмов) | (алгоритмов) внедрения | |
| onognomia o naciminas | (или осуществлять их | Бладост | проекта (или | в практику результатов | внедрения в практику | в практику результатов | |
| nowatmamoo noocma | внедрение) | | осуществлять их | проекта (или | результатов проекта | проекта (или | |
| hasyanamana mpakana han ocambon en an an an | B6 | | внедрение) | осуществлять их | (или осуществлять их | осуществлять их | |
| (usta ocyaecimostaem us enodnonuo) | | | | внедрение) | внедрение) | внедрение) | |
| oneopenae) | Ymeth: | He | HC. | В целом успешное, но | В целом успешное, но | Успешное и | Тест, вопросы для |
| | предлагать возможные | умеет | предлагать возможные | не систематическое | содержащее отдельные | систематическое умение | собеседования, |
| | ny in (min opinima) | | | ymenne npezamana | iipoccini ymenne | iipezatat a ib bosmozatibie | |

| иншетение компетения | Committee of Commi | | αX | Критерии оценивания результатов обучения | ьтатов обучения | | Оценочные |
|---|--|---------------|---|--|---|---|--|
| ОСВОСНИЯ КОМПСТСИЦИИ | результаты обучения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | средства |
| | внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их внедрение) У 6 | | внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их внедрение) | возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их внедрение) | предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их внедрение) | пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их внедрение) | разноуровневые задачи |
| | Знать: возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять их внедрение) 36 | Не знаст | Фрагментарные знания о возможных путях (алгоритмах) внедрения в практику результатов проекта (или осуществление их внедрения) | В целом успешные, но не систематические знания о возможных путях (алгоритмах) внедрения в практику результатов проекта (или осуществление их внедрения) | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о возможных путях (алгоритмах) внедрения в практику результатов проекта (или осуществление их внедрения) | Успешные и систематические знания о возможных путях (алгоритмах) внедрения в практику результатов проекта (или осуществление их внедрения) | Тест, вопросы для собеседования, разноуровневые задачи |
| ОПК-3 Способен осущест | твлять и совершенствова | гь профес | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | в соответствии с нормат | ивными правовыми акта | ии в сфере агропромышл | знного комплекса |
| | Владеть: навыками | | Фрагментарное владение навыками | В целом успешное, но не систематическое | В целом успешное, но содержащее отдельные | Успешное и систематическое | Тест, вопросы для собеседования, |
| | | ļ | профессиональной деятельности в соответствии с | владение навыками профессиональной деятельности в | пробелы владение навыками профессиональной | владение навыками профессиональной деятельности в | разноуровневые задачи |
| Первый этап (начало формирования) Способен осуществлять | соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекс | не владеет | нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекс | соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекс | дет - | соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекс | |
| профессиональную оеятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | Не умеет | Фрагментарное умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | Успешное и систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | Тест, вопросы для собеседования, разноуровневые задачи |
| | Знать: нормативно-правовые акты в сфере | Не знает | Фрагментарные знания о нормативно-правовых акты в сфере | В целом успешные, но не систематические знания о нормативно- правовых акты в сфере | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативно-правовых | Успешные и систематические знания о нормативно-правовых акты в сфере | Тест, вопросы для собеседования, разноуровневые задачи |

| второй этан формирования профессиональную совершенствовать формирования профессионального профессионального профессиональн | атропромышленного комплекса Фрагментарное владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере атропромышленного комплекса Фрагментарное умени совершенствовать | атропромышленного акты в сфере агропромышленного не систематическое владение навыками профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональноги в профессиональноги в нормативными сфере комплекса пропромышленного содержения скомплекса правовыми актами в комплекса агропромышленного содержение отдел не систематическое содержащее отдел содержащее отдел | акты в сфере агропромышленного комплекса В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного | 5 агропромышленного комплекса Успешное и систематическое владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными | средства Тест, вопросы для собеседования, разноуровневые задачи |
|--|---|--|---|---|---|
| атропромышленного комплекса 31 Владеть: навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере агропромышленного комплекса В соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса 3 3 нать: способы осуществления и совершенствования профессиональной деятельность в сфере агропромышленного комплекса 3 уз Знать: способы осуществления и совершенствования профессиональной деятельность в соответствии с нормативными профессиональной деятельность в соответствии с нормативными актами в | агропромышленного комплекса Фрагментарное владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса Фрагментарное умение совершенствовать | атропромышленного комплекса В целом успешное, но не систематическое владение навыками говершенствования профессиональной пеятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере атропромышленного комплекса В целом успешное, но не систематическое | акты в сфере агропромышленного комплекса В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | агропромышленного комплекса Успешное и систематическое владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными в правовыми актами в | Тест, вопросы для собеседования, разноуровневые задачи |
| Владеть: Навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса Уз знать: способы осуществления и совершенствования профессиональной деятельность в соответствии с нормативными умеет правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса Уз нать: способы осуществления и совершенствования профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в | фрагментарное владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса Фрагментарное умение совершенствовать | комплекса В целом успешное, но не систематическое владение навыками совершенствования профессиональной цеятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере атропромышленного комплекса В целом успешное, но | агропромышленного комплекса В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | комплекса Успешное и систематическое владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в | Тест, вопросы для собеседования, разноуровневые задачи |
| Владеть: навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ВЗ Уметь: совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса УЗ Знать: способы осуществления и совершенствования профессиональной деятельность в соответствии с нормативными профессиональной деятельность в соответствии с нормативными профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в | Фрагментарное владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса Фрагментарное умение совершенствовать | В целом успешное, но не систематическое владение навыками совершенствования профессиональной цеятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере атропромышленного комплекса В целом успешное, но не систематическое | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере атропромышленного комплекса | Успешное и систематическое владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в | Тест, вопросы для собеседования, разноуровневые задачи |
| навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в соответствии с нормативными профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса УЗ знать: способы осуществления п совершенствования профессиональной деятельность в соответствии с нормативными профессиональной деятельность в соответствии с нормативными профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в | владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | не систематическое владение навыками совершенствования профессиональной цеятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере атропромышленного комплекса В целом успешное, но не систематическое | содержащее отдельные пробелы владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплека | систематическое владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в | собеседования, разноуровневые задачи |
| совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в соответствии с нормативными правовыми актами в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса уз знать: способы осуществления и совершенствования профессиональной деятельность в соответствии с нормативными профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в соответствии с нормативными правовыми актами в | совершенствования профессиональной даятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | владение навыками совершенствования профессиональной пеятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере атропромышленного комплекса В целом успешное, но не систематическое | пробелы владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере атропромышленного | владение навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными | разноуровневые задачи |
| профессиональной деятельности в соответствии с нормативными в соответствии с нормативными актами в соответствии с нормативными профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса уз знать: Способы осуществления и совершенствования профессиональной деятельность в соответствии с нормативными и совершенствования профессиональной деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в нормативными актами в | профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | совершенствования профессиональной исятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере атропромышленного комплекса В целом успешное, но не систематическое | навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного | совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в | задачи |
| профессиональной не разрестивности в соответствии с нормативными в сфере атропромышленного комплекса В соответствии с нормативными профессиональной деятельность в соответствии с комплекса УЗ нать: Способы осуществления и совершенствования профессиональной деятельность в соответствии с нормативными профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в нормативными правовыми актами в | деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса Фрагментарное умение совершенствовать | профессиональной пеятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере атропромышленного комплекса В целом успешное, но не систематическое | совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплека | профессиональной деятельности в соответствии с нормативными в правовыми актами в | |
| тоответствии с не владеет правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ВЗ Тоответствии с не владеет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными профессионального комплекса УЗ Знать: способы осуществления и совершенствования профессиональной деятельность в сфере агропромышленного комплекса УЗ Знать: способы осуществления и совершенствования профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в | соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса Фрагментарное умение совершенствовать | цеятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере атропромышленного комплекса В целом успешное, но не систематическое | профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплека | деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в | |
| нормативными в владеет правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса В соответствии с нормативными профессионального комплекса Уз Вазалеет правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса Уз Вать: Способы осуществления и совершенствования профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в нормативными актами в | нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса Фрагментарное умение совершенствовать | соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса В целом успешное, но не систематическое | деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплека | соответствии с нормативными правовыми актами в | _ |
| правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ВЗ Уметь: совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными профессионального комплекса УЗ Знать: способы осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными профессиональной деятельность в соответствии с нормативными актами в | правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса Фрагментарное умение совершенствовать | нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса В целом успешное, но не систематическое | соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | нормативными правовыми актами в | |
| травовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ВЗ Товершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в соответствии с нормативными профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в нормативными актами в нормативными актами в | иго мение | правовыми актами в сфере атропромышленного комплекса в целом успешное, но не систематическое | нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплека | правовыми актами в | |
| атропромышленного комплекса В3 Уметь: совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса У3 Знать: способы осуществления и совершенствования профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в | умение | сфере агропромышленного комплекса В целом успешное, но не систематическое | правовыми актами в сфере агропромышленного комплека | | |
| я тропромышленного комплекса ВЗ Уметь: совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса УЗ Знать: способы осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в нормативными актами в | умение | атропромышленного комплекса в целом успешное, но не систематическое | сфере агропромышленного комплекса | сфере | |
| ВЗ Уметь: совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в соответствитекса Уз знать: способы осуществления профессиональной деятельность в соответствии с не знает правовыми актами в не знает правовыми актами в | умение | комплекса В целом успешное, но не систематическое | агропромышленного комплекса | агропромышленного | |
| уметь: совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса Уз Знать: способы осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в | умение | В целом успешное, но не систематическое | | комплекса | |
| совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса УЗ знать: способы осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в | | не систематическое | В целом успешное, но | Успешное и | Тест, вопросы для |
| совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса Уз Знать: способы осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в | • | | содержащее отдельные | систематическое умение | собеседования, |
| профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса уз нать: способы осуществления и совершенствования профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в | профессиональную | умение | пробелы умение | совершенствовать | разноуровневые |
| деятельность в нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса уз нать: способы осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в | деятельность в | совершенствовать | совершенствовать | профессиональную | задачи |
| соответствии с Не нормативными актами в сфере агропромышленного комплекса УЗ Знать: способы осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в Не знает | ပ | профессиональную | профессиональную | леятельность в | |
| нормативными в умеет правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса УЗ внать: способы осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в | | деятельность в | деятельность в | соответствии с | |
| правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса УЗ Знать: способы осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в | правовыми актами в | соответствии с | соответствии с | нормативными | |
| сфере агропромышленного комплекса УЗ Знать: способы осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в | chene | новмативными | новмативными | правовыми актами в | |
| агропромышленного комплекса Уз Знать: способы осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в | агропромышленного | портавления актами в | поружения применения | chene | |
| комплекса 3нать: способы осуществления профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в | компрекса | праводния актами в | chepe | згропроменного | |
| знать: способы осуществления и совершенствования профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в | NOMILITANCE | CUCPC | STROUBOWE III HOUROED | атропромышленного | |
| Знать: способы осуществления и совершенствования профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в | | комплекса | комплекса | | |
| ствления вания ной Не знает | Фрагментарные знания о | В целом успешные, но | В целом успешные, но | Успешные и | Тест, вопросы для |
| рания ной Ной Не знает | способах осуществления | не систематические | содержащие отдельные | систематические знания | собеседования, |
| ной Не знает ами в | и совершенствования | знания о способах | пробелы знания о | о способах | разноуровневые |
| Не знает | профессиональной | осуществления и | способах осуществления | осуществления и | задачи |
| Не знает | деятельность в | совершенствования | и совершенствования | совершенствования | |
| Незнает | соответствии с | профессиональной | профессиональной | профессиональной | |
| | нет нормативными | деятельность в | деятельность в | деятельность в | |
| | правовыми актами в | соответствии с | соответствии с | соответствии с | |
| daha daha | сфере | нормативными | нормативными | нормативными | |
| ООМЕНИНАПИОВО | агропромышленного | правовыми актами в | правовыми актами в | правовыми актами в | |
| | комплекса | сфере | сфебе | сфебе | |
| 33 | | агропромышленного | агропромышленного | агропромышленного | |
| 3 | | комплекса | комплекса | комплекса | |

с использованием

| domo enocone c-viio | отих-э спосооси оформлять специальную документацию, анализировать ре- | сніацию, а | нализировать результаты | профессиональной | зультаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием | о отчетные документы с | использованием |
|-------------------------------|---|------------|-------------------------|------------------|---|----------------------------|---------------------|
| специализированных баз данных | з данных | | | | | | |
| Первый этап | Владеть: | νП | Фрагментарное владение | | В целом успешное, но не В целом успешное, но Вспешное | 4 | 1 Тест, вопросы для |
| (начало и завершение | навыками | попод | навыками | систематическое | содержащее отдельные систематическое | систематическое | собеседования, |
| формирования) | документооборота с | Бладост | документооборота с | владение навыка | навыками пробелы владение | владение владение навыками | |
| | | | | | | | |

| Этап (уровень) | Планируемые | | Kp | Критерии оценивания результатов обучения | пьтатов обучения | | Оценочные |
|------------------------|---|-----------|------------------------|--|------------------------|------------------------|-------------------|
| освоения компетенции | результаты обучения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | средства |
| Способен оформлять | использованием | | использованием | документооборота с | навыками | документооборота с | разноуровневые |
| специальную | специализированных баз | | специализированных баз | использованием | документооборота с | использованием | задачи |
| документацию, | данных в | | данных в | специализированных баз | использованием | специализированных баз | |
| анализировать | профессиональной | | профессиональной | данных в | специализированных баз | данных в | |
| результаты | деятельности; навыками | | деятельности; навыками | профессиональной | данных в | профессиональной | |
| профессиональной | использования | | использования | деятельности; навыками | профессиональной | деятельности; навыками | |
| деятельности и | специализированных баз | | специализированных баз | использования | деятельности; навыками | использования | |
| представлять | данных | | данных | специализированных баз | использования | специализированных баз | |
| отчетные документы с | B1 | | | данных | специализированных баз | данных | |
| использованием | | | | | данных | | |
| специализированных баз | | | | | | | |
| данных | | | Фрагментарное умение | В целом успешное, но не | В целом успешное, но | Успешное | Тест, вопросы для |
| | Ymeth: | | оформлять | систематическое умение | содержащее отдельные | систематическое умение | собеседования, |
| | оформлять | | документацию с | оформлять | пробелы умение | оформлять | разноуровневые |
| | документацию с | | использованием | документацию с | оформлять | документацию с | задачи |
| | использованием | П | специализированных баз | использованием | документацию с | использованием | |
| | специализированных баз | חפ | данных в | специализированных баз | использованием | специализированных баз | |
| | данных в | ymeer | профессиональной | данных в | специализированных баз | данных в | |
| | профессиональной | | деятельности | профессиональной | данных в | профессиональной | |
| | деятельности | | | деятельности | профессиональной | деятельности | |
| | y1 | | | | деятельности | | |
| | | | Фрагментарные знания о | В целом успешные, но | В целом успешные, но | Успешные и | Тест, вопросы для |
| | Sharb: | | документообороте и | не систематические | содержащие отдельные | систематические знания | собеседования, |
| | документоооорог и | | специализированных | знания о | пробелы знания о | о документообороте и | разноуровневые |
| | Специализированные | Партова | базах данных в | документообороте и | документообороте и | специализированных | задачи |
| | одзы данных в | 110 38401 | профессиональной | специализированных | специализированных | базах данных в | |
| | профессиональной | | деятельности | базах данных в | базах данных в | профессиональной | |
| | 21 31 31 31 31 31 31 31 31 31 31 31 31 31 | | | профессиональной | профессиональной | деятельности | |
| | 5 | | | деятельности | деятельности | | |

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов

результатами освоения программы дисциплины

| Балл | Соответствие требованиям | Выполнение | Вербальный ана | ЛОГ |
|------|---|---|----------------------|---------|
| 1 | критерия | критерия 3 | 4 | |
| 1 | результат, содержащий полный | 85-100% от | 4 | |
| 5 | правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия | максимального количества баллов | отлично | |
| 4 | результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия | 75-84,9% от максимального количества баллов | хорошо | зачтено |
| 3 | результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия | 60-74,9% от максимального количества баллов | удовлетворительно | |
| 2 | результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%) | до 60% от максимального количества баллов | HAVJORJATRONUTAJI UO | не |
| 1 | неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия | 0% от максимального количества баллов | неудовлетворительно | зачтено |

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^{n} m_{i} k_{i}}{5 \cdot \sum_{i=1}^{n} m_{i}} \cdot 100\%$$
 (1)

где n — количество формируемых когнитивных дескрипторов; m_i — количество оценочных средств i-го дескриптора;

- k_i балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;
- 5 максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок) https://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=7357 При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Типовое тестирование (собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях академии. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае

добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Зачет в виде тестирования

По окончании семестра, на последнем практическом(лабораторном) занятии, студент имеющий аттестацию по всем видам текущего контроля и не имеющий пропуски занятий получает зачет. Тестирование в виде зачета может проводится в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения https://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=7357.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Пример комплекта разноуровневых задач по дисциплине

Задача 1. Колхоз «Заветы Ильича», реорганизованный сельскохозяйственный производственный кооператив (СПК), имел в своем постоянном пользовании 5105 га земель. В связи с реорганизацией колхоза в СПК с учетом среднерайонной нормы, приходящейся на каждого работающего в хозяйстве, пенсионеров хозяйства, а также проживающих на территории хозяйства лиц, занятых в социальной сфере на селе, в пользование СПК были переданы 3750 га земель (нормативные), 1355 га оказались сверхнормативными. На каком титуле реорганизованному сельскохозяйственному предприятию называемые нормативные и сверхнормативные земли? Какими правомочиями обладают члены реорганизованного сельскохозяйственного предприятия на нормативные и сверхнормативные земли?

Задача 2. Для строительства автомобильной дороги федерального значения возникла необходимость изъять 103 га земель сельскохозяйственной организации, находящихся на праве общей долевой собственности членов коллектива. В связи с этим возник ряд вопросов.

С кем (организацией или собственниками долей) нужно предварительно согласовать вопрос о месте расположения дороги и примерных размерах испрашиваемых для нее земельных участков? Каким образом и между кем распределить суммы, полученные в виде убытков, возникших в связи с изъятием части земли, находящиеся в общей долевой собственности?

Задача 3. Учитель средней школы села Предгорное (центральная усадьба совхоза «Маяк») Костылев в связи с реорганизацией совхоза в сельскохозяйственный производственный кооператив обратился к его руководителю с просьбой выделить ему имущественный пай и земельную долю как работнику социальной сферы. В просьбе Костылеву было отказано по тем мотивам, что право на имущество и землю при реорганизации хозяйства имеют только его работники.

Кто имеет право на имущественный пай и земельную долю при реорганизации сельскохозяйственных предприятий? Как при этом определяется размер земельной доли? Вправе ли получить имущественный пай и земельную долю учитель Костылев?7

Задача 4. В ряде сельскохозяйственных предприятий Саратовской области были распаханы сильно песчаные выгоны, которые впоследствии, стали заносится песками, что привело к гибели посевов на прилегающих участках. Поэтому 5800 га земель были списаны из пашни и переведены в выгоны, а остальные переданы в гослесфонд для сплошного их облесения, так как другие мероприятия по закреплению песков на данной площади были уже бесполезны.

Соблюдены ли в этих хозяйствах области требования законодательства о рациональном использовании и охране земель? Какой орган, при каких условиях и в каком порядке вправе принимать решение о переводе земель в менее ценные категории?

Задача 5. В мае 1993 года Елизаров подал заявление в правление колхоза «Авангард» о своем желании выйти из колхоза и получить стоимость имущественного пая и земельной доли в денежном выражении. Обосновано ли требование Елизарова? Какие права на имущественный пай и земельную долю имеют работники сельскохозяйственного предприятия при выходе из хозяйства в связи с его реорганизацией?

Задача 6. После смерти члена садоводческого товарищества Иванова наследники умершего - жена и взрослый сын - каждый самостоятельно подали в правление товарищества заявления о переводе прав на участок, строения и насаждения на одного из них. Председатель товарищества ответил отказом в рассмотрении заявлений, указав, что речь может идти лишь о разделе денежной стоимости домика и насаждений между конфликтующими наследниками. Что касается земельного участка, то он будет передан в пользование работнику машиностроительного завода, на котором Иванов работал, но задолго до смерти был уволен с работы, а заявители никогда на заводе не работали. Прав ли председатель товарищества? В каком порядке разрешаются споры между наследниками умершего члена товарищества по поводу имущества и прав на вступление в товарищество?

Задача 7. Для строительства магистрального трубопровода возникла необходимость изъять 30 га земель хозяйства, занятых сельскохозяйственными угодьями, с кадастровой оценкой выше среднерайонного уровня. Назовите орган, правомочный принять решение об изъятии и предоставлении указанных земель. Каковы условия изъятия сельскохозяйственных угодий для несельскохозяйственных нужд?

Задача 8. Айвесян заключил с главой фермерского хозяйства «Искра» Феофановым договор аренды земельного участка из числа временно не используемых земель фермерского хозяйства, арендованных им на длительный срок у ОАО «Пламя». По условиям договора Феофанов предоставил Айвесяну земельный участок площадью 4,5 га на срок 6 лет для выращивания картофеля, а Айвесян обязался выплачивать ежегодно арендную плату в размере 15 тыс. руб. за каждый гектар арендованного участка на счет фермерского хозяйства. Законна ли такая сделка?

Задача 9. Федоров, переехавший из города на постоянное место жительства в село, обратился с заявлением в местную администрацию с просьбой о предоставлении ему бесплатно земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства в пределах установленных норм и дополнительно к нему участок за плату. Администрация удовлетворила его просьбу и вынесла решение о предоставлении Федорову земельный участок по установленной среднерайонной норме бесплатной передачи земли в собственность граждан и 15 га земли за плату. Оцените решение администрации.

Задача 10. В связи с переездом на постоянное место жительства в город Козлов прекратил ведение крестьянского хозяйства, основанного на собственной

земле, и заключил сделку с Семёновым о продаже ему имущества хозяйства, в том числе земельного участка. Прокурор района предъявил к ним обоим иск о признании сделки недействительной как заключённой с нарушением закона. Решите дело.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы

- 1. Понятие и признаки права. Социальное назначение права. Взаимосвязь права и государства.
- 2. Нормы права: понятие, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция).
 - 3. Понятие правовых отношений и их структура.
 - 4. Система права. Отрасли и институты права.
 - 5. Понятие и виды юридической ответственности.
 - 6. Нормативно-правовой акт, его отличие от других источников права.
- 7. Понятие правовых отношений и их структура. Объекты, субъекты и содержание правоотношений.
- 8. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
 - 9. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения.
 - 10. Понятие, предмет и источники российского конституционного права.
- 11. Характеристика и содержание Конституции РФ. Политико-правовые свойства конституции.
 - 12. Понятие конституционного строя и его основ.
 - 13. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
 - 14. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
 - 15. Конституционные обязанности граждан.
 - 16. Понятие и принципы, особенности федеративного устройства России.
- 17. Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей.
- 18. Белгородская область как субъект $P\Phi$. Правовой статус субъектов федерации.
 - 19. Понятие и источники трудового права.
 - 20. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
 - 21. Порядок заключения трудового договора.
 - 22. Общие основания изменения трудового договора
 - 23. Общие основания прекращения трудового договора.
 - 24. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
 - 25. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
- 26. Понятие и содержание государственного регулирования агропромышленного производства.
- 27. Методы и формы государственного регулирования сельского хозяйства и управления агропромышленным комплексом

- 28. Министерство сельского хозяйства, как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий полномочия в области управления сельским хозяйством
 - 29. Понятие и предмет земельного права
 - 30. Понятие и виды земельных правоотношений.
 - 31. Право собственности и иные вещные права на землю.
 - 32. Категории земель.
 - 33. Общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения.
 - 34. Общая характеристика земель несельскохозяйственного назначения.
 - 35. Общая характеристика земель лесного фонда.
 - 36. Общая характеристика земель водного фонда.
 - 37. Общая характеристика земель запаса.
 - 38. Понятие гражданско правовой ответственности.
 - 39. Особенности гражданско-правовой ответственности.
- 40. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права.
- 41. Граждане (физические лица) как субъекты, гражданских правоотношений.
 - 42. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.
 - 43. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
 - 44. Право собственности. Содержание права собственности.
- 45. Понятие и основания приобретения права собственности. Прекращение права собственности.
 - 46. Понятие экологического права, методы, принципы, предмет.
 - 47. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы.
 - 48. Ответственность за нарушение права природопользования.
 - 49. .Понятие и порядок создания крестьянских (фермерских) хозяйств.
- 50. Права и обязанности граждан, ведущих крестьянское хозяйство, по использованию земли.
- 51. Состав и правовой режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
 - 52. Правовое регулирование деятельности крестьянского хозяйства.
 - 53. Трудовые отношения в крестьянских хозяйствах.
 - 54. Прекращение деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства
- 55. Общая характеристика правового регулирования сельскохозяйственной деятельности
 - 56. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции
- 57. Договоры в сфере материально-технического обеспечения агропромышленного комплекса.
- 58. Значение, правовые формы и способы защиты прав сельскохозяйственных организаций и предпринимателей.
- 59. Способы защиты прав сельскохозяйственных организаций и предпринимателей
 - 60. Правовое регулирование возмещения убытков

2.3 Перечень вопросов к зачету

- 1. Понятие и признаки права. Социальное назначение права. Взаимосвязь права и государства.
- 2. Нормы права: понятие, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция).
 - 3. Понятие правовых отношений и их структура.
 - 4. Система права. Отрасли и институты права.
 - 5. Понятие и виды юридической ответственности.
 - 6. Нормативно-правовой акт, его отличие от других источников права.
- 7. Понятие правовых отношений и их структура. Объекты, субъекты и содержание правоотношений.
- 8. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
 - 9. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения.
 - 10. Понятие, предмет и источники российского конституционного права.
- 11. Характеристика и содержание Конституции РФ. Политико-правовые свойства конституции.
 - 12. Понятие конституционного строя и его основ.
 - 13. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
 - 14. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
 - 15. Конституционные обязанности граждан.
 - 16. Понятие и принципы, особенности федеративного устройства России.
- 17. Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей.
- 18. Белгородская область как субъект РФ. Правовой статус субъектов федерации.
 - 19. Понятие и источники трудового права.
 - 20. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
 - 21. Порядок заключения трудового договора.
- 22. Общие основания изменения трудового договора 23. Общие основания прекращения трудового договора.
 - 24. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
 - 25. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
- 26. Понятие и содержание государственного регулирования агропромышленного производства.
- 27. Методы и формы государственного регулирования сельского хозяйства и управления агропромышленным комплексом
- 28. Министерство сельского хозяйства, как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий полномочия в области управления сельским хозяйством
 - 29. Понятие и предмет земельного права
 - 30. Понятие и виды земельных правоотношений.
 - 31. Право собственности и иные вещные права на землю.
 - 32. Категории земель.
 - 33. Общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения.
 - 34. Общая характеристика земель несельскохозяйственного назначения.

- 35.Общая характеристика земель лесного фонда.
- 36.Общая характеристика земель водного фонда.
- 37.Общая характеристика земель запаса.
- 38. Понятие гражданско правовой ответственности.
- 39. Особенности гражданско-правовой ответственности.
- 40. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права.
- 41. Граждане (физические лица) как субъекты, гражданских правоотношений.
 - 42. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.
 - 43. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
 - 44. Право собственности. Содержание права собственности.
- 45. Понятие и основания приобретения права собственности. Прекращение права собственности.
 - 46. Понятие экологического права, методы, принципы, предмет.
 - 47. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы.
 - 48.Ответственность за нарушение права природопользования.
 - 49. Понятие и порядок создания крестьянских (фермерских) хозяйств.
- 50. Права и обязанности граждан, ведущих крестьянское хозяйство, по использованию земли.
- 51. Состав и правовой режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
 - 52. Правовое регулирование деятельности крестьянского хозяйства.
 - 53. Трудовые отношения в крестьянских хозяйствах.
 - 54. Прекращение деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства
- 55.Общая характеристика правового регулирования сельскохозяйственной деятельности
 - 56. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции
- 57. Договоры в сфере материально-технического обеспечения агропромышленного комплекса.
- 58.Значение, правовые формы и способы защиты прав сельскохозяйственных организаций и предпринимателей.
- 59. Способы защиты прав сельскохозяйственных организаций и предпринимателей.
 - 60. Правовое регулирование возмещения убытков

2.4 Типовой вариант экзаменационного тестирования

Вариант 1

- 1. К принципам земельного законодательства относятся:
- а) единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов,
- б) приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства,
- в) не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию.
 - 2. В систему земельного права входят следующие правовые институты:

- а) институт земель запаса,
- б) институт землеобустройства,
- в) институт строительных работ.
- 3. Земельное законодательство находится:
- а) в исключительном ведении Российской Федерации;
- б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ
- в) в исключительном ведении субъектов РФ;
- г) в ведении муниципальных образований.
- 4. Требования к целевому назначению земельного участка определяются:
- а) исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок,
- б) исходя из статуса землепользователя,
- в) исходя из конкретных целей использования земельного участка,
- г) исходя из имущественного права на земельный участок,
- д) исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне.
 - 5. Земельный участок находится в государственной собственности, если
- а) имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок,
- б) он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований, либо имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок,
- в) он находится в федеральной собственности или собственности субъекта $P\Phi$.
 - 6. Земельные споры разрешаются
 - а) судом,
 - б) органами исполнительной власти и органами местного самоуправления,9
 - в) в административном порядке.
 - 7. За земельные правонарушения юридические лица привлекаются
 - а) к административной, гражданско-правовой ответственности,
- б) к административной, уголовной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности,
 - г) к гражданско-правовой ответственности.
 - 8. Земли РФ подразделяются на категории
 - а) по разрешенному использованию,
 - б) по правовому режиму,
 - в) по целевому назначению,
 - г) по субъектам землепользования.
 - 9. Назовите категорию земли РФ:
 - а) земли запаса,
 - б) земли для индивидуального жилищного строительства,
 - в) земли субъектов РФ,
 - г) земли муниципальных образований.
- 10. В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:
 - а) исключительно в государственной,

- б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности,
 - в) государственной и муниципальной,
 - г) государственной, муниципальной, частной.
 - 11. На сколько категорий разделен земельный фонд в соответствии с ЗК РФ:
 - a) 10,
 - 6)5,
 - в) 7,
 - г) не выделяет категорий.
 - 12. Какими правомочиями обладает арендатор:
 - а) владения, пользования,
 - б) пользования, распоряжения,
 - в) владения и распоряжения.
 - 13. Аренда земельного участка прекращается в случае:
 - а) истечения срока,
 - б) передачи по наследству,
 - в) передачи в залог.
- 14. Какой из перечисленных титулов предоставляет наибольшее количество прав субъекту:
 - а) собственность,
 - б) владение,
 - в) пользование,
 - г) аренда,
 - д) распоряжение.
- 15. Какие виды ответственности предусмотрены 3К РФ за земельные правонарушения:
 - а) исключительно уголовная и административная,
 - б) только административная,
 - в) административная, уголовная, дисциплинарная и имущественная.
 - 16. Из перечисленных ниже правовых норм выберите те, которые входят:
 - 1) общую часть земельного права;
 - 2) особенную часть земельного права:
 - а) нормы о праве собственности,
 - б) нормы, регулирующие вопросы планирования и зонирования земель,
 - в) нормы, определяющие формы и виды землепользования,
- г) нормы, устанавливающие права и обязанности отдельных собственников земли,
- д) нормы, устанавливающие юридическую ответственность за нарушения земельного законодательства,
 - е) нормы государственного земельного кадастра,
- ж) нормы, устанавливающие отдельные категории земель и их правовой режим,
 - з) нормы, регулирующие вопросы правовой охраны земель.
- 17. Какой вид юридической ответственности определен законодательством за самовольное занятие земельного участка:
 - а) материальная,

- б) дисциплинарная,
- в) административная,
- г) уголовная.
- 18. Полная дееспособность граждан в земельном праве наступает:
- а) 14 лет,
- б) 16 лет,
- в) 18 лет,
- г) 21 года.
- 19. Право распоряжения землей возникает после:
- а) получения правоустанавливающих документов;
- б) отвода земельного участка;
- в) получения правоудостоверяющих документов.
- 20. Какой документ не подлежит государственной регистрации:
- а) свидетельство о праве собственности;
- б) договор аренды сроком на 11 месяцев;
- в) договор безвозмездного срочного пользования. 10
- 21. Арендодателем может быть:
- а) землепользователь земельного участка;
- б) любое физическое или юридическое лицо;
- в) только собственник земельного участка.
- 22. Уголовная ответственность предусмотрена за:
- а) порчу сельскохозяйственных земель;
- б) уничтожение межевых знаков;
- в) регистрацию незаконных сделок с землей.
- 23. Право на благоприятную окружающую среду закреплено:
- а) в Конституции РФ и ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- б) только в Конституции РФ;
- в) в ФЗ «Об охране окружающей среды» и Конституции РФ;
- г) в ФЗ «Об охране окружающей среды».
- 24. В Конституции РФ закреплены:
- а) многообразие форм собственности на природные ресурсы;
- б) только государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы;
 - в) федеральная собственность и собственность субъектов Федерации;
 - г) государственная и частная формы собственности.
 - 25. Незаконная порубка деревьев и кустарников характеризуется:
 - а) умышленной формой вины;
 - б) неосторожной;
 - в) умышленной и неосторожной;
 - г) двумя формами вины.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- контрольные работы;
- рефераты;
- решение разноуровневых задач.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
 - 2) группой в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента — экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся — оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Контрольная работа является частью обязательной самостоятельной работы и выполняется в установленные сроки. Преподаватель проверяет правильность выполнения контрольной работы студентом и сделанных выводов, контролирует

знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, контрольные работы, задание для самостоятельной работы.