

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Кузбасский государственный аграрный университет имени В. Н. Полецкого"  
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдулина Т.Б.

02.03.2024 г.



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПЦ.12 КОРМЛЕНИЕ И КОРМОПРОИЗВОДСТВО**

для студентов по направлению подготовки специалистов среднего звена  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Разработчик: Шенцева А.В.



Кемерово 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ .....	2
1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	3
1.1 Перечень компетенций .....	3
1.2 Описание шкал оценивания .....	3
1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий .....	4
Классическая форма сдачи экзамена (собеседование) .....	5
Экзаменационное тестирование .....	5
2.1 Текущий контроль знаний студентов.....	6
2.2 Промежуточная аттестация .....	12
2.3 Типовой экзаменационный билет.....	17
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	18

# 1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.2: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;

ПК 1.3: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

ПК 2.1: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

## 1.2 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения, суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 1 и формулой 1.

Таблица 1 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	Результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям	85-100% от максимального	Отлично	Зачтено

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
	критерия	количества баллов		
4	Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	Хорошо	
3	Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	Удовлетворительно	
2	Результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	Неудовлетворительно	Не зачтено
1	Неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

$m_i$  – количество оценочных средств i-го дескриптора;

$k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 1 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

### 1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной

обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасский ГАУ (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/course/view.php?id=7212> При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 1.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

### **Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)**

Экзамен проводится в учебных аудиториях университета. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

### **Экзаменационное тестирование**

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЮОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **2.1 Текущий контроль знаний студентов**

Оценочные средства для проверки текущих знаний на примере вопросов для собеседования и тем для рефератов:

#### **Комплект вопросов для собеседования**

##### **Раздел 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных**

1. Состав протеина корма.
2. Состав безазотистых веществ корма.
3. Основные различия в химическом составе кормов растительного и животного происхождения.
4. Методы определения переваримости питательных веществ корма на животных.
5. Косвенные методы определения переваримости питательных веществ корма.
6. Что называют коэффициентом переваримости корма?
7. Напишите формулу определения коэффициента переваримости жира.
8. Напишите формулу определения коэффициента переваримости протеина в опытах с использованием инертных веществ.
9. Что называют протеиновым отношением? Как определить протеиновое отношение?
10. Основные методы изучения баланса веществ в организме животного
11. Напишите формулы баланса азота и углерода в организме животного. Способы определения баланса энергии в организме животного.
12. Что называют валовой, переваримой и обменной энергией корма? Как на основании данных о балансе азота и углерода определить отложения белка и жира в организме животного?
13. Константы жиरोотложения О. Кельнера.
14. Что принято за советскую кормовую единицу?
15. Принцип расчета питательности корма в советской кормовой единице.
16. Недостатки оценки питательности кормов в советской кормовой единице.
17. Принципы оценки питательности кормов по обменной энергии.
18. Способы оценки протеина корма.
19. Назовите незаменимые и «критические» аминокислоты.
20. Напишите формулу для определения коэффициента использования протеина животными.

21. Основные различия в составе протеинов кормов растительного и животного происхождения.
22. Состав небелковых форм азота в протеине растительных кормов.
23. Назовите растительные корма, богатые протеином.
24. Источники лизина для животных.
25. Минеральный состав кормов.
26. Основные различия в минеральном составе кормов растительного и животного происхождения.
27. Назовите минеральные вещества кормовых средств, которые могут оказать токсическое действие на организм животного.
28. Классификация витаминов.
29. Жирорастворимые витамины кормовых средств.
30. Водорастворимые витамины кормовых средств.
31. Особенности витаминного питания жвачных и моногастрических животных.
32. Способы сохранения витаминов в кормах.
33. Единицы измерения витаминной активности кормовых средств.
34. Значение комплексной оценки питательности кормов и рационов
35. Какие методы применяют для контроля полноценности кормления животных?

## **Раздел 2 Корма и кормовые добавки**

1. Что называют кормами?
2. Факторы, влияющие на состав и качество растительных кормов.
3. Классификация кормовых средств.
4. Характеристика питательной ценности зеленых кормов.
5. Энергетическая ценность отдельных видов зеленых кормов.
6. Основные требования ГОСТ к качеству сена.
7. Состав и питательность отдельных видов сена.
8. Способы получения высококачественного сена.
9. Технология приготовления травяной муки и резки травяной муки и резки.
10. Основные биохимические процессы, проходящие при силосовании кормов.
11. Пригодность отдельных видов кормов к силосованию.
12. Питательность разных видов силоса.
13. Химическое консервирование зеленых кормов при силосовании.
14. Требования ГОСТ к качеству силоса.
15. Технология приготовления высококачественного сенажа.
16. Требования ГОСТ к качеству сенажа.
17. Состав и питательность соломы яровых и озимых культур.

18. Питательность и химический состав зерна бобовых и злаковых культур.
  19. Особенности скармливания зерновых кормов разным видам животных.
  20. Состав и питательность остатков маслоэкстракционного производства.
- Особенности скармливания жмыхов и шротов разным видам животных.
21. Состав и питательность остатков крахмального производства.
  22. Состав и питательность остатков спиртового производства.
  23. Состав и питательность остатков пивоваренного производства.
  24. Состав и питательность остатков свеклосахарного производства.
  25. Особенности скармливания кормов животного происхождения разным видам животных.
  26. Минеральные корма, применяемые в кормлении животных.
  27. Минеральные корма, богатые кальцием, фосфором.
  28. Соединения, используемые в животноводстве как источник микроэлементов.
  29. Характеристика витаминных препаратов, применяемых в животноводстве.
  30. Основные источники небелкового азота для жвачных.
  31. Особенности применения небелковых азотистых веществ в кормлении жвачных животных.
  32. Синтетические аминокислоты в кормлении жвачных.
  33. Дрожжи в кормлении животных.
  34. Использование ферментных препаратов в животноводстве.
  35. Значение кормовых антибиотиков в животноводстве.
  36. Рецепты комбикормов.
  37. Требования к комбикормам.

### **Раздел 3 Нормированное кормление с.-х. животных**

1. Особенности кормления коров при запуске.
2. Как нормируется дача концентрированных кормов и корнеплодов в рационах дойных коров
3. От чего зависит потребность стельных сухостойных коров и нетелей в энергии и питательных веществах?
4. Какие показатели питательности и в какой последовательности необходимо учитывать при балансировании рационов для молочных коров?
5. Что подразумевается под раздоем коров и первотелок? Какие меры применяются при раздое коров?
6. От чего зависят нормы потребности ремонтного молодняка в энергии и питательных веществах?
7. Питательные свойства молозива и его значение в приобретении новорожденными телятами пассивного иммунитета.
8. Виды откорма крупного рогатого скота.



9. Как изменяется структура рациона в зависимости от периода откорма?
10. Кормление подсосных свиноматок
11. Какие корма используют при откорме свиней для повышения качества свинины?
12. Как отражается на продуктивности и оплате корма несбалансированность рационов по протеину и критическим аминокислотам?
13. Особенности кормления взрослой птицы яичного направления продуктивности
14. Особенности кормления молодняка птицы яичного направления продуктивности
15. Особенности кормления цыплят – бройлеров
16. Особенности кормления лошадей
17. Особенности кормления овец

### **Темы рефератов**

1. Методы и системы оценки энергетической питательности кормовых рационов и их применение в кормлении с.-х. животных.
2. Методы оценки протеиновой питательности кормов и рационов и их значение при организации полноценного питания сельскохозяйственных животных.
3. Современные принципы нормирования протеина в рационах жвачных животных.
4. Жиры кормовых средств, их роль в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц.
6. Современные принципы нормирования клетчатки в рационах кормления животных.
7. Роль легкоферментируемых углеводов в кормлении сельскохозяйственных животных.
8. Кальций и фосфор в кормлении телят и молодняка старшего возраста и меры профилактики у них нарушений кальций-фосфорного обмена (рахита).
9. Кальций и фосфор в кормлении овец.
10. Кальций и фосфор в кормлении кур-несушек и растущей птицы. Методы контроля полноценности кормления.
11. Сера в кормлении сельскохозяйственных животных.
12. Роль микроэлементов в кормлении животных. Методы контроля микро-

минерального питания животных.

13. Цинк в кормлении свиней. Кормовые добавки для профилактики паракератоза у свиней

14. Микроэлементы в кормлении сельскохозяйственных птиц. Значение селена в кормлении сельскохозяйственных животных.

15. Микроэлементы в кормлении крупного рогатого скота. Значение хрома в кормлении сельскохозяйственных животных.

16. Корма и кормовые добавки – источники каротина и витамина А и использование их в полноценном кормлении коров.

17. Витамин А и каротин в кормлении кур родительского стада. Методы контроля полноценности А-витаминного питания кур.

18. Витамин Д и его роль в кормлении коров и молодняка крупного рогатого скота.

19. Значение витаминов группы В в кормлении сельскохозяйственной птицы, свиней.

20. Засухоустойчивые кормовые культуры, их использование в кормлении животных

21. Организация зеленого конвейера и его роль в обеспечении питания животных полноценными кормами. Культуры зеленого конвейера.

22. Силос, научные основы технологии силосования, питательность и рациональное использование в кормлении животных.

23. Травяная мука, научные технологии ее заготовки и рациональное использование в кормлении свиней.

24. Сенаж в кормлении коров, технология заготовки.

25. Сено – основной корм в рационах крупного рогатого скота, овец, лошадей.

26. Применение современных агротехнических мероприятий для повышения урожайности и питательной ценности кормовых культур.

27. Корнеклубнеплоды, их питательность и рациональное использование в кормлении молочного скота.

28. Зерновые корма и отходы их переработки в кормлении коров.

29. Зерновые корма и побочные продукты их переработки в кормлении свиней.
30. Корма животного происхождения, состав, питательность и рациональное их использование в кормлении животных.
31. Комбикорма, их состав и использование в кормлении животных и птиц.
32. Использование полнорационных кормовых смесей на основе силоса и сенажа в кормлении коров.
33. Ферментные препараты и их использование в производстве кормов и кормлении животных.
34. Кормовые антибиотики, их использование в кормлении животных.  
Условия применения.
35. Использование препаратов витаминов промышленного производства в кормлении животных
36. Система нормированного кормления стельных сухостойных коров при зимнем стойловом содержании и алиментарные способы профилактики родильного пареза (гипокальциемии) и жирового гепатоза.
37. Система нормированного кормления стельных сухостойных коров и алиментарные пути профилактики кетоза и вторичной остеодистрофии, смещения сы- чуга.
36. Система нормированного кормления лактирующих коров в стойловый период и меры профилактики у них нарушений кальций-фосфорного обмена (остеодистрофии) и дефицита витамина Д.
37. Полноценное кормление маток в период беременности и его влияние на качество приплода, молозива и молока.
38. Система нормированного кормления телят до 6 – месячного возраста и меры профилактики у них нарушений пищеварения.
39. Система нормированного кормления суягных маток шерстных и мясошерстных пород.
40. Система нормированного кормления новорожденных ягнят и меры профилактики у них дефицита меди, йода и кобальта, витамина Е и селена.
41. Система нормированного кормления жеребых кобыл.

42. Особенности нормированного кормления подсосных маток романовской породы.
43. Полноценное кормление телят в послемолочный период кормления.
44. Система нормированного кормления поросят-сосунов и меры профилактики железодефицитной анемии поросят.
45. Нормированное кормление поросят-отъемышей.
46. Система нормированного кормления жеребят рысистых и верховых пород.
47. Система нормированного кормления ремонтных телок и нетелей.
48. Система нормированного кормления при беконном откорме свиней.
49. Система нормированного кормления производителей разных видов животных.
50. Значение полноценного кормления в борьбе с яловостью коров.
51. Нормирование кормления коров по периодам (фазам) производственного цикла.
52. Особенности балансирования рационов коров при содержании на долголетних культурных пастбищах.
53. Система нормированного кормления романовских овец в летний период.
54. Система нормированного кормления подсосных кобыл
55. Система нормированного кормления кур родительского стада яичных линий.
56. Нормированное кормление кур промышленного стада в условиях птицефабрик.
57. Система нормированного кормления цыплят яичных линий.
58. Система нормированного кормления цыплят-бройлеров.
59. Система нормированного кормления рабочих лошадей.

## **2.2 Промежуточная аттестация**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине**

1. Основные этапы развития учения о кормлении животных Влияние

сбалансированного кормления на продуктивность и состояние здоровья животных.

2. Роль кормления в профилактике неинфекционных заболеваний и качественном совершенствовании животных.

3. Химический состав кормов, практическое применение данных анализа, факторы, определяющие состав кормов.

4. Система энергетической оценки питательности, их достоинства и недостатки.

5. Схема энергетического баланса в организме животных. Обменная энергия, принципы расчета. Энергетические кормовые единицы (ЭКЕ). Примерный уровень в разных кормах.

6. Протеиновая питательность кормов, методы оценки полноценности протеинов. Источники протеина в рационах с. - х. животных, их характеристика.

7. Аминокислоты, факторы, влияющие на их усвоение животными. Значение критических аминокислот и пути восполнения их недостаточности

8. Основные пути решения проблемы дефицита кормового протеина в животноводстве.

9. Физиологическое значение углеводов, оптимальный уровень в рационах животных, применение углеводистых добавок, контроль сахаропротеинового отношения в рационах.

10. Клетчатка, ее характеристика и значение в процессах пищеварения различных видов сельскохозяйственных животных.

11. Физиологическое значение минеральных веществ – макроэлементов, источники, использование минеральных подкормок.

12. Физиологическое значение минеральных веществ – микроэлементов, источники, использование солей микроэлементов.

13. Физиологическое значение жирорастворимых витаминов. Профилактика рахита у молодняка животных. Источники, пути восполнения витаминной недостаточности.

14. Физиологическое значение водорастворимых витаминов, источники, пути восполнения витаминной недостаточности рационов.

15. Факторы, определяющие уровень содержания нитратов и нитритов в

кормах, их влияние на здоровье животных и использование питательных веществ.

16. Физиологическое значение сырого жира кормов, влияние на жирномолочность коров и качество продуктов откорма свиней.

17. Методы контроля полноценности кормления животных.

18. Сущность комплексной оценки питательности кормов. Каково значение комплексной оценки питательности кормов и рационов для животных?

19. Классификация кормовых средств по источникам получения, химическому составу и питательности.

20. Отбор образцов кормов на химический анализ. Практическое применение показателей химического состава.

21. Сено, требования ГОСТа к технологии заготовки, хранения, норма и приемы скармливания животным, повышение качества и экономичности производства сена.

22. Технология высокотемпературной сушки трав, повышение качества и экономичности производства травяной муки и резки, нормы и приемы скармливания животным.

23. Солома, требования к качеству, основные технологии приготовления, нормы и приемы скармливания животным.

24. Зеленый корм, питательность травы, приемы скармливания. Организация зеленого конвейера.

25. Корнеклубнеплоды. Хранение, нормы и приемы скармливания.

26. Силос, технология заготовки, нормы и приемы скармливания животным, требования к качеству.

27. Сенаж, требования ГОСТа, технология заготовки, нормы и приемы скармливания животным.

28. Зерновые корма, их кормовое достоинство, особенности использования в кормлении с.-х. животных и птицы.

29. Приемы подготовки зерновых кормов перед скармливанием, их хозяйственная эффективность.

30. Отходы технических производств, требования к качеству, нормы и приемы скармливания.

31. Отходы свеклосахарного, крахмального, бродильного производств. Их питательность, хранение и использование в кормлении животных.
32. Кормовые средства, получаемые из отходов мукомольного производства, их характеристика и нормы скармливания.
33. Комбикорма, значение требования ГОСТа, приемы использования. Проблемы расширения сырьевых источников для производства комбикормов.
34. Требования к качеству престартерных и стартерных комбикормов, использование в кормлении животных
35. Использование ферментных препаратов, пробиотиков, пребиотиков, симбиотиков и кормовых антибиотиков в животноводстве
36. Использование ферментных препаратов в животноводстве.
37. Профилактика витаминной недостаточности в рационах животных. Витаминные препараты и их применения.
38. Заменители цельного молока, их характеристика, использование в кормлении молодняка сельскохозяйственных животных.
39. Корма животного происхождения. Состав и питательность. Особенности скармливания разным видам животных
40. Применение консервантов при заготовке кормов.
41. Кормовая норма, определение, принципы установления потребностей животных в энергии, питательных, минеральных, биологически-активных веществ. Детализированные нормы кормления.
42. Рационы, принципы его составления, понятие о его структуре и полноценности.
43. Особенности кормления высокопродуктивных коров, организация раздоя.
44. Кормление сухостойных коров и нетелей. Корма, нормы, техника кормления.
45. Организация кормления коров по физиологическим периодам. Нормы и техника кормления.
46. Кормление телят в молочный период. Использование ЗЦМ.
47. Кормление ремонтных телок и нетелей.

48. Откорм крупного рогатого скота, нормы и рационы.
49. Особенности кормления супоросных и подсосных свиноматок.
50. Особенности пищеварения новорожденных поросят. Кормление поросят-сосунов. Профилактика анемии.
51. Кормление поросят-отъемышей и ремонтного молодняка. Профилактика анемии у поросят.
52. Кормление суягных и подсосных маток, особенности кормления многоплодных овцематок.
53. Кормление ягнят в период подсоса и после отбивки их от матерей.
54. Особенности кормления рабочих лошадей, нормы, рационы, режим кормления.
55. Кормление жеребят в период подсоса и после отъема.
56. Особенности кормления кур в условиях промышленной технологии производства яиц.
57. Техника кормления цыплят – бройлеров в различные возрастные периоды. Контроль полноценности кормления
58. Кормление ремонтного молодняка кур яичного направления продуктивности. Регулирование энерго-протеинового питания молодняка с возрастом.



## 2.3 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»

Агроколледж

36.02.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Агроколледж

(наименование кафедры)

Дисциплина

Кормление и кормопроизводство

(наименование дисциплины)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сенаж, требования ОСТа, технология заготовки, нормы и приемы  
скармливания животным.

2. Рационы, принципы его составления, понятие о его структуре и  
полноценности.

Составитель

(подпись)

Шенцева А.В.

(расшифровка подписи)

Директор

(подпись)

Шайдулина Т.Б.

(расшифровка подписи)

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) Преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) Группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) Студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется

рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 1.

Защита практические работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практические работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.