

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра

*ветеринарии, медицины и биотехнологий*

УТВЕРЖДАЮ

Декан *Зубов Н.И.*

*Рассолов С.Н.*

" *1* " *сентября* 2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

*Б.В.07*

## Неотложная помощь в ветеринарии

Учебный план

oz36.05.01-22-13BT.plx  
36.05.01 Ветеринария

Форма обучения

**очно-заочная**

Общая трудоемкость

**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен - 8

контактная работа

68

самостоятельная работа

76

часы на контроль

18

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 8 (4.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 17 3/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Семинарские занятия                       | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Консультации                              | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                | 48      | 48  | 48    | 48  |
| Контактная работа                         | 50      | 50  | 50    | 50  |
| Сам. работа                               | 76      | 76  | 76    | 76  |
| Часы на контроль                          | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Кемерово 2022 г.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- знать методы профилактики, диагностики и лечения ран, повреждений и неотложных состояний, угрожающих жизни животных;
- знать и уметь выполнять алгоритмы и схемы врачебных манипуляций при оказании помощи животным.

Задачи:

- научиться осуществлять предварительный осмотр животных, сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, использовать методы выполнения лечебно-профилактических процедур и проводить диспансеризацию животных, знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии
- научиться применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных, используя глубокое знание анатомии и физиологии животных, алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии
- научиться использовать специализированное оборудование и инструменты, уметь производить введение лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных; знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| Цикл (раздел) ОП: |  |
|-------------------|--|
| <b>2.1</b>        | <b>Входной уровень знаний:</b>   |
| 2.1.1             | Ветеринарная клиническая физиология  |
| 2.1.2             | Физиология и этология животных   |
| 2.1.3             | Анатомия животных  |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Преддипломная практика   |
| 2.2.2             | Врачебно-производственная практика   |
| 2.2.3             | Болезни собак  |
| 2.2.4             | Ветеринарная дерматология  |
| 2.2.5             | Болезни кроликов   |
| 2.2.6             | Биотехника воспроизводства животных  |
| 2.2.7             | Болезни свиней   |
| 2.2.8             | Общая и частная хирургия   |
| 2.2.9             | Эпизоотология и инфекционные болезни   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5.1: Применяет государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения**

| <b>Знать:</b>   |  |
|-----------------|--|
| Уровень 1       | специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии               |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии     |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии |

**ПК-5.2: Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии**

| <b>Знать:</b>   |   |
|-----------------|---|
| Уровень 1       | лекарственные средства, диагностические препараты и рентгеноконтрастные вещества, вводимые в организм животных                          |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных |
| <b>Владеть:</b> |   |

|  |   |
|--|---|
| Уровень 1  | навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных   |
| <b>ПК-5.3: Использует методы и техники введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</b>   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок                           |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии   |
| <b>ПК-1.1: Проводит общие клинические исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований  |
| <b>ПК-1.3: Применяет методики сбора анамнеза жизни и болезни животных</b>  |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | методики сбора анамнеза жизни и болезни животных  |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)                  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера  |
| <b>ПК-3.2: Применение терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемов и манипуляций, их применение для лечения животных</b>                |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных  |
| <b>ПК-3.3: Использование алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии</b>            |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии  |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | - алгоритмы и методику проведения первичного и общего обследования животных при неотложных состояниях;   |
| 3.1.2      | - основные неотложные состояния в ветеринарии;   |
| 3.1.3      | - алгоритмы действий в неотложных состояниях, угрожающих жизни животных;   |
| 3.1.4      | - алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при неотложных состояниях;   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | - оценивать функциональное состояние животных в норме и при патологии;   |
| 3.2.2      | - анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза;   |
| 3.2.3      | - осуществлять экстренные мероприятия по лечению животных в неотложных состояниях;   |
| 3.2.4      | - использовать специализированное оборудование и инструменты;  |
| 3.2.5      | - применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных в неотложных состояниях                              |
| 3.2.6      |  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | - навыками проведения общего клинического и специального исследования животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов в неотложных ситуациях; |
| 3.3.2      | - приемами оказания первой помощи животным в неотложных состояниях различной этиологии   |
| 3.3.3      | - навыками введения животным лекарственных препаратов внутрь, подкожно, внутривенно, внутривожно, внутримышечно, интратрахеально.                                      |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                       | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Уровень сформ-ти комп.   | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература                             | Формы контроля      |
|----------|---|----------------|-------|--|--|---------------------------|--|---------------------|
|          | <b>Раздел 1.</b>  |                |       |  |  |                           |  |                     |
| 1.1      | Неотложные состояния, угрожающие жизни. Аллергические реакции. Травмы /Сем зан/ | 8              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2                                   | ПК-1.1 У, ПК-1.3 У, ПК-3.2 У   | 4                         | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 | Собеседование       |
| 1.2      | Неотложные состояния, угрожающие жизни. Аллергические реакции. Травмы /Ср/      | 8              | 8     | ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2                                   | ПК-1.1 В, ПК-1.3 В, ПК-3.2 В   |                           | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 | Собеседование, тест |
| 1.3      | Кровотечения. Основные первичные жалобы. Инородные тела. /Лек/                  | 8              | 2     | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 З, ПК-5.2 З, ПК-5.3 З, ПК-1.1 З, ПК-1.3 З, ПК-3.2 З, ПК-3.3 З | 2                         | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 | Собеседование       |
| 1.4      | Кровотечения. Основные первичные жалобы. Инородные тела. /Сем зан/              | 8              | 4     | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 У, ПК-5.2 У, ПК-5.3 У, ПК-1.1 У, ПК-1.3 У, ПК-3.2 У, ПК-3.3 У | 4                         | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 | Собеседование       |
| 1.5      | Кровотечения. Основные первичные жалобы. Инородные тела. /Ср/                   | 8              | 8     | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 В, ПК-5.2 В, ПК-5.3 В, ПК-1.1 В, ПК-1.3 В, ПК-3.2 В, ПК-3.3 В |                           | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1<br>Э1 | Собеседование, тест |

|      |   |   |   |  |  |   |   |                                 |
|------|---|---|---|--|--|---|---|---------------------------------|
| 1.6  | Отравления. Диарея и рвота /Лек/  | 8 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 З,<br>ПК-5.2 З,<br>ПК-5.3 З,<br>ПК-1.1 З,<br>ПК-1.3 З,<br>ПК-3.2 З,<br>ПК-3.3 З | 2 | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собесе-<br>до<br>вание          |
| 1.7  | Отравления /Сем зан/  | 8 | 4 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 У,<br>ПК-5.2 У,<br>ПК-5.3 У,<br>ПК-1.1 У,<br>ПК-1.3 У,<br>ПК-3.2 У,<br>ПК-3.3 У | 4 | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собесе-<br>до<br>вание          |
| 1.8  | Отравления /Ср/   | 8 | 6 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 В,<br>ПК-5.2 В,<br>ПК-5.3 В,<br>ПК-1.1 В,<br>ПК-1.3 В,<br>ПК-3.2 В,<br>ПК-3.3 В |   | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собесе-<br>до<br>вание,<br>тест |
| 1.9  | Понос и рвота /Сем зан/   | 8 | 4 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 У,<br>ПК-5.2 У,<br>ПК-5.3 У,<br>ПК-1.1 У,<br>ПК-1.3 У,<br>ПК-3.2 У,<br>ПК-3.3 У | 4 | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собесе-<br>до<br>вание          |
| 1.10 | Понос и рвота /Ср/  | 8 | 6 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 В,<br>ПК-5.2 В,<br>ПК-5.3 В,<br>ПК-1.1 В,<br>ПК-1.3 В,<br>ПК-3.2 В,<br>ПК-3.3 В |   | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собесе-<br>до<br>вание,<br>тест |
| 1.11 | Укусы /Лек/   | 8 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 З,<br>ПК-5.2 З,<br>ПК-5.3 З,<br>ПК-1.1 З,<br>ПК-1.3 З,<br>ПК-3.2 З,<br>ПК-3.3 З | 2 | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собесе-<br>до<br>вание          |
| 1.12 | Укусы /Сем зан/   | 8 | 4 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 У,<br>ПК-5.2 У,<br>ПК-5.3 У,<br>ПК-1.1 У,<br>ПК-1.3 У,<br>ПК-3.2 У,<br>ПК-3.3 У | 4 | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собесе-<br>до<br>вание          |
| 1.13 | Укусы /Ср/  | 8 | 6 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 В,<br>ПК-5.2 В,<br>ПК-5.3 В,<br>ПК-1.1 В,<br>ПК-1.3 В,<br>ПК-3.2 В,<br>ПК-3.3 В |   | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собесе-<br>до<br>вание,<br>тест |
| 1.14 | Неотложные офтальмологические состояния. Неотложные состояния дыхательной системы /Лек/ | 8 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 З,<br>ПК-5.2 З,<br>ПК-5.3 З,<br>ПК-1.1 З,<br>ПК-1.3 З,<br>ПК-3.2 З,<br>ПК-3.3 З | 2 | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собесе-<br>до<br>вание          |

|      |   |   |    |  |  |   |   |                     |
|------|---|---|----|--|--|---|---|---------------------|
| 1.15 | Неотложные офтальмологические состояния. Неотложные состояния дыхательной системы /Сем зан/ | 8 | 4  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 У,<br>ПК-5.2 У,<br>ПК-5.3 У,<br>ПК-1.1 У,<br>ПК-1.3 У,<br>ПК-3.2 У,<br>ПК-3.3 У | 4 | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседование       |
| 1.16 | Неотложные офтальмологические состояния. Неотложные состояния дыхательной системы /Ср/      | 8 | 10 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 В,<br>ПК-5.2 В,<br>ПК-5.3 В,<br>ПК-1.1 В,<br>ПК-1.3 В,<br>ПК-3.2 В,<br>ПК-3.3 В |   | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседование, тест |
| 1.17 | Неотложные состояния сердечно-сосудистой системы /Лек/                                      | 8 | 2  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 З,<br>ПК-5.2 З,<br>ПК-5.3 З,<br>ПК-1.1 З,<br>ПК-1.3 З,<br>ПК-3.2 З,<br>ПК-3.3 З | 2 | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседование       |
| 1.18 | Неотложные состояния сердечно-сосудистой системы /Сем зан/                                  | 8 | 4  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 У,<br>ПК-5.2 У,<br>ПК-5.3 У,<br>ПК-1.1 У,<br>ПК-1.3 У,<br>ПК-3.2 У,<br>ПК-3.3 У | 4 | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседование       |
| 1.19 | Неотложные состояния сердечно-сосудистой системы /Ср/                                       | 8 | 6  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 В,<br>ПК-5.2 В,<br>ПК-5.3 В,<br>ПК-1.1 В,<br>ПК-1.3 В,<br>ПК-3.2 В,<br>ПК-3.3 В |   | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседование, тест |
| 1.20 | Неотложные состояния системы крови /Лек/  | 8 | 2  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 З,<br>ПК-5.2 З,<br>ПК-5.3 З,<br>ПК-1.1 З,<br>ПК-1.3 З,<br>ПК-3.2 З,<br>ПК-3.3 З | 2 | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседование       |
| 1.21 | Неотложные состояния системы крови /Ср/   | 8 | 8  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 В,<br>ПК-5.2 В,<br>ПК-5.3 В,<br>ПК-1.1 В,<br>ПК-1.3 В,<br>ПК-3.2 В,<br>ПК-3.3 В |   | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседование, тест |
| 1.22 | Анурия. Выпадение прямой кишки. Заболевания глотки /Лек/                                    | 8 | 2  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 З,<br>ПК-5.2 З,<br>ПК-5.3 З,<br>ПК-1.1 З,<br>ПК-1.3 З,<br>ПК-3.2 З,<br>ПК-3.3 З | 2 | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседование       |
| 1.23 | Анурия. Выпадение прямой кишки. Заболевания глотки /Сем зан/                                | 8 | 2  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 У,<br>ПК-5.2 У,<br>ПК-5.3 У,<br>ПК-1.1 У,<br>ПК-1.3 У,<br>ПК-3.2 У,<br>ПК-3.3 У | 2 | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собеседование       |



|      |  |   |    |  |   |    |   |                                 |
|------|--|---|----|--|---|----|---|---------------------------------|
| 1.24 | Анурия. Выпадение прямой кишки.<br>Заболевания глотки /Ср/ | 8 | 8  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 В,<br>ПК-5.2 В,<br>ПК-5.3 В,<br>ПК-1.1 В,<br>ПК-1.3 В,<br>ПК-3.2 В,<br>ПК-3.3 В                                |    | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собесе-<br>до<br>вание          |
| 1.25 | Инфекционные заболевания /Лек/                             | 8 | 2  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 З,<br>ПК-5.2 З,<br>ПК-5.3 З,<br>ПК-1.1 З,<br>ПК-1.3 З,<br>ПК-3.2 З,<br>ПК-3.3 З                                | 2  | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собесе-<br>до<br>вание          |
| 1.26 | Инфекционные заболевания /Сем зан/                         | 8 | 2  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 У,<br>ПК-5.2 У,<br>ПК-5.3 У,<br>ПК-1.1 У,<br>ПК-1.3 У,<br>ПК-3.2 У,<br>ПК-3.3 У                                | 2  | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собесе-<br>до<br>вание          |
| 1.27 | Инфекционные заболевания /Ср/                              | 8 | 10 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 В,<br>ПК-5.2 В,<br>ПК-5.3 В,<br>ПК-1.1 В,<br>ПК-1.3 В,<br>ПК-3.2 В,<br>ПК-3.3 В                                |    | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собесе-<br>до<br>вание,<br>тест |
| 1.28 | Консультации /Конс/  | 8 | 2  | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 З У<br>В, ПК-5.2 З<br>У В, ПК-5.3 З У В,<br>ПК-1.1 З У<br>В, ПК-1.3 З<br>У В, ПК-3.2 З У В,<br>ПК-3.3 З У<br>В | 3  | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собесе-<br>до<br>вание          |
| 1.29 | Экзамен /Экзамен/  | 8 | 18 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3<br>ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.2<br>ПК-3.3 | ПК-5.1 З У<br>В, ПК-5.2 З<br>У В, ПК-5.3 З У В,<br>ПК-1.1 З У<br>В, ПК-1.3 З<br>У В, ПК-3.2 З У В,<br>ПК-3.3 З У<br>В | 12 | Л1.3<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.<br>2 Л2.1<br>Э1 | Собесе-<br>до<br>вание          |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

1. Оказание помощи при остром вздутии желудка
2. Оказание помощи при кровотечении
3. Оказание помощи при сильном кровотечении
4. Оказание помощи при переломах
5. Оказание помощи при открытых переломах
6. Оказание помощи при открытых ранах
7. Оказание помощи при затрудненном дыхании
8. Оказание помощи при эпилепсии
9. Оказание помощи при остановке дыхания
10. Оказание помощи при переохлаждении
11. Оказание помощи при тепловом ударе
12. Оказание помощи при отравлении токсичными веществами
13. Оказание помощи при параличе задних конечностей
14. Оказание помощи при внутреннем кровотечении
15. Оказание помощи при черепно-мозговой травме
16. Оказание помощи при разрыве мочевых путей
17. Оказание помощи при травме позвоночника и спинного мозга
18. Оказание помощи при пневмотораксе
19. Оказание помощи при обезвоживании
20. Оказание помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути

Пример тестового задания для проведения текущего контроля знаний

Задание. Выберите один правильный ответ

1. Экссудативный плеврит наиболее характерен для:
  - a. лошадей
  - b. собак
  - c. нет правильного ответа
  - d. крупного рогатого скота
2. Для искусственного контрастирования в рентгенологии применяются:
  - a. все ниже перечисленное
  - b. органические соединения йода
  - c. сульфат бария
  - d. газы (кислород, закись азота, углекислый газ, атмосферный воздух)
3. Рентгеновский снимок пищевода после скармливания бариевой массы делают:
  - a. сразу после скармливания
  - b. через 5 мин
  - c. через 10 мин
  - d. через 15 мин
4. Бесконтрастная рентгенография глотки и пищевода в боковой проекции чаще применяется при диагностике:
  - a. опухолей глотки и пищевода
  - b. опухолей щитовидной железы
  - c. нарушение акта глотания
  - d. инородных тел пищевода

ФОС представлен в приложении

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

"Консультант Плюс" - законодательство РФ

ЭБС "Земля знаний"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение            | Оборудование и ПО                                       | Вид занятия |
|------------|-----------------------|---|-------------|
| 3209       | Учебная аудитория для | столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., |             |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      | проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                       | стулья – 26 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; учебно-наглядные пособия; весы эл. платформа ТВ-10К-М -1шт., измеритель артериального давления – 12шт., микроскоп муляжи органов животных, монокулярный XSP-101 – 1шт., плитка электрическая – 1шт., прибор КОКК-5 – 1шт., шкаф медицинский 1-но створчатый ШМ-01-МСК9570*320*1655) – 1 шт. |  |
| 3102 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы ученические – 45 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 135 шт., экран, 1 шт., проектор NEC V302X(G), 1 шт., компьютер – 1 шт., меловая доска – 1 шт., кафедра для выступления – 1 шт.   |  |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители       | Заглавие  | Издательство, год |
|------|---------------------------|---|-------------------|
| Л1.1 | Васильев, В.К             | Общая хирургия  | ,                 |
| Л1.2 | Иванов, В.П.              | Ветеринарная клиническая рентгенология                                | ,                 |
| Л1.3 | А.А. Стекольников [и др.] | Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине | ,                 |

#### 8.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители         | Заглавие  | Издательство, год |
|------|-----------------------------|---|-------------------|
| Л2.1 | Е.С. Воронин, Г.В. Сноз     | Практикум по клинической диагностике с рентгенологией | ,                 |
| Л2.2 | Кочетова О.В., Поносов С.В. | Оказание неотложной помощи крупному рогатому скоту    | ,                 |

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                    |  |  |
|----|--------------------|--|--|
| Э1 | ЭБС "Земля знаний" |  |  |
|----|--------------------|--|--|

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

