

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Декан



2023 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1. В. ДВ. 03.02

## Нетрадиционные сельскохозяйственные культуры

Учебный план	B35.03.04-23-1ГА.plx	
Квалификация	35.03.04 Агрономия	
Форма обучения	бакалавр	
Общая трудоемкость	очная	
Часов по учебному плану	3 ЗЕТ	Виды контроля в семестрах:
	108	зачет - 8
в том числе:		
контактная работа	30	
самостоятельная работа	78	
часы на контроль		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	14	14	14	14
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доцент, Анохина О.В.

Анохина

Рабочая программа дисциплины:

**Нетрадиционные сельскохозяйственные культуры**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агрономии, селекции и семеноводства**

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Пазин Пазин М.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № 1 от 28 08 2023 г.

Председатель методической комиссии

Ср

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование совокупности знаний о возделывании малораспространенных культурных растений для производства растениеводческой продукции.

Задачи:

- формирование способности установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

- формирование способности обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

#### 2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Ботаника

2.1.2 Почвоведение

2.1.3 Растениеводство

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.2.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.3 Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-3.1: Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур

**Знать:**

Уровень 1 требования сельскохозяйственных культур (сортов) при их размещении по территории землепользования

**Уметь:**

Уровень 1 характеризовать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий

**Владеть:**

Уровень 1 навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

#### ПК-3.2: Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).

**Знать:**

Уровень 1 требования сельскохозяйственных культур (сортов) к свойствам почв

**Уметь:**

Уровень 1 производить выбор почв под сельскохозяйственные культуры

**Владеть:**

Уровень 1 навыками определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

#### ПК-4.1: Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

**Знать:**

Уровень 1 принципы обоснования выбора сельскохозяйственных культур

**Уметь:**

Уровень 1 анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания

**Владеть:**

Уровень 1 навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

#### ПК-4.2: Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).

**Знать:**

Уровень 1 способы интенсификации земледелия

**Уметь:**

Уровень 1 анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к уровню интенсификации земледелия

**Владеть:**

Уровень 1	навыками определения соответствия уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- требования сельскохозяйственных культур (сортов) при их размещении по территории землепользования.
3.1.2	- сорта и принципы поиска сортов в реестре районированных сортов.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- характеризовать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий
3.2.2	-обосновывать выбор сортов.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования.
3.3.2	- методами поиска сортов в реестре районированных сортов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Многолетние нетрадиционные сельскохозяйственные культуры.</b>							
1.1	Биологические особенности и технология возделывания борщевика Сосновского. /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Биологические особенности и технология возделывания горца Вейриха. /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Биологические особенности и технология возделывания окопника. /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.4	Биологические особенности и технология возделывания сельфии. /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.5	Биологические особенности и технология возделывания топинасолнечника. /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.6	Морфологическое строение борщевика Сосновского. Характеристика фаз роста и развития. Хозяйственно – биологическая характеристика сортов.	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.7	Морфологическое строение горца Вейриха. Характеристика фаз роста и развития. Хозяйственно – биологическая характеристика сортов. /Сем зан/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.8	Морфологическое строение окопника и сельфии. Характеристика фаз роста и развития. Хозяйственно – биологическая	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование

1.9	Морфологическое строение топинсолнечника. Характеристика фаз роста и развития. Хозяйственно – биологическая характеристика сортов. /Сем зан/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.10	Подготовка к практическим занятиям (подбор сортов, сроков, способов посева и нормы высева кормовых культур для проектирования технологии возделывания нетрадиционных сельскохозяйственных культур). /Ср/	8	24	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.11	консультация по разделам дисциплины /Конс/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	собеседование
	<b>Раздел 2. Двухлетние нетрадиционные сельскохозяйственные культуры.</b>							
2.1	Биологические особенности и технология возделывания капусты кормовой. /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	собеседование
2.2	Морфологическое строение культур (капуста кормовая, кольраби). Фазы роста и развития. Хозяйственно – биологическая характеристика сортов. Разработка технологии возделывания капусты кормовой для конкретных условий хозяйства. /Сем зан/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	собеседование
2.3	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (изучение учебно-методической литературы по теме занятий). Подготовка к собеседованию. /Ср/	8	25	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
	<b>Раздел 3. Однолетние нетрадиционные сельскохозяйственные культуры.</b>							
3.1	Биологические особенности и технология возделывания мальвы и редьки масличной. /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
3.2	Определение по семенам, плодам, соцветиям. Морфологическое строение мальвы и редьки масличной, характеристика фаз роста и развития. Хозяйственно – биологическая характеристика сортов, разработка технологии возделывания для конкретных условий хозяйства. /Сем зан/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
3.3	Подготовка к практическим занятиям (подбор сортов, сроков, способов посева и нормы высева кормовых культур для проектирования технологии возделывания нетрадиционных сельскохозяйственных культур). Подготовка к коллоквиуму. /Ср/	8	25	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
3.4	зачет /Зачёт/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения**

Анализ показателей развития сельского хозяйства региона

Adobe Acrobat Reader DC

Apache OpenOffice 4.1.1.

Архиватор 7-zip

Офисный пакет LibreOffice

Браузер Mozilla Firefox

**6.2 Перечень информационных справочных систем**

ЭБС "Земля знаний"

Федеральная служба государственной статистики

Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	
2114	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 38 шт., доска меловая – 1 шт.; ПК – 1 шт., системный блок – 1 шт., проектор и экран – 1 шт.	Лекция

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гатаулина Г.Г.	Растениеводство: учебник	ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: учебник	ИНФРА-М, 2022

**8.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: практикум	ИНФРА-М, 2022

**8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Самаров В.М., Анохина О.В., Заостровных В.И., Лаптев А.В.	Технологические приемы возделывания нетрадиционных зернобобовых культур в Кузбассе: монография	Кемерово: КемГСХИ, 2016
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС Znanium		
Э2	ЭБС Знаниум		

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Технологические приемы возделывания нетрадиционных зернобобовых культур в Кузбассе: монография / В.М.Самаров, О.В. Анохина, В.И. Заостровных, А.В. Лаптев. - Кемерово, 2016. - 173с.

