

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агроинженерии



УТВЕРЖДАЮ

Декан

Инженерного факультета

Стенина Н.А.

" 02 " 09 2021 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.О.1.25 Охрана труда

Учебный план	z35.03.10-21-1АЛ.plx
Квалификация	Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура <b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
	Виды контроля на курсах:
в том числе:	зачеты с оценкой - 5
контактная работа	23,1
самостоятельная работа	84,9
часы на контроль	4

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	10	10	10	10
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	18,1	18,1	18,1	18,1
Контактная работа	19,1	19,1	19,1	19,1
Сам. работа	84,9	84,9	84,9	84,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент, Санкина О.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Охрана труда**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агроинженерии**


Протокол №8 от 20 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02 сентября 2021 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цели</b>
формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
<b>Задачи</b>
- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения охраны труда в сфере профессиональной деятельности,
- овладение приемами рационализации безопасности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проектная деятельность

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 2	- правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 3	- порядок проведения спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	- поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
Уровень 3	- оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	- навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС
Уровень 3	- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийновосстановительных мероприятиях

### ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные требования охраны труда в сельском хозяйстве;
Уровень 2	опасные и вредные производственные факторы и способы их устранения;
Уровень 3	- причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в сельском хозяйстве;
Уровень 2	- анализировать опасные и вредные факторы и их воздействие на производственный процесс;
Уровень 3	- анализировать причины производственного травматизма и разрабатывать мероприятия по их предотвращению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в сельском хозяйстве;
Уровень 2	- навыками выявления и устранения опасных и вредных производственных факторов;

Уровень 3	- навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
-----------	---

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
3.1.2	- порядок проведения спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятий
3.1.3	- основные требования охраны труда в сельском хозяйстве;
3.1.4	- опасные и вредные производственные факторы и способы их устранения;
3.1.5	- причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности;
3.2.2	- оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;
3.2.3	- применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в сельском хозяйстве;
3.2.4	- анализировать опасные и вредные факторы и их воздействие на производственный процесс;
3.2.5	- анализировать причины производственного травматизма и разрабатывать мероприятия по их предотвращению
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС;
3.3.2	- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийновосстановительных мероприятиях;
3.3.3	- методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в сельском хозяйстве;
3.3.4	- навыками выявления и устранения опасных и вредных производственных факторов;
3.3.5	- навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Классификация условий труда</b>							
1.1	Лекция 1 Классификация условий труда, опасные и вредные производственные факторы /Лек/	5	0,5	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	Тест, собеседование
1.2	Классификация условий труда /Ср/	5	12,9	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	Тест, собеседование
	<b>Раздел 2. Обеспечение безвредных и безопасных условий труда</b>							
2.1	Лекция 2 Производственный шум /Лек/	5	0,5	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	Тест, собеседование

2.2	Лекция 3 Производственная вибрация /Лек/	5	0,5	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Тест, собеседование
2.3	Практическая работа 1 Определение концентрации пыли в воздухе /Сем зан/	5	1	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Тест, собеседование
2.4	Практическая работа 2 Определение загазованности воздушной среды /Сем зан/	5	1	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Тест, собеседование
2.5	Обеспечение безвредных и безопасных условий труда /Ср/	5	12	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Тест, собеседование
	<b>Раздел 3. Производственная санитария</b>							
3.1	Лекция 4 Производственная вентиляция /Лек/	5	0,5	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	Тест, собеседование
3.2	Лекция 5 Кондиционирование и отопление /Лек/	5	0,5	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Тест, собеседование
3.3	Практическая работа 3 Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции /Сем зан/	5	1	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Тест, собеседование
3.4	Лекция 6 Производственное освещение /Лек/	5	0,5	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Тест, собеседование
3.5	Лекция 7 Производственное излучение /Лек/	5	0,5	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Тест, собеседование
3.6	Практическая работа 4 Расчет общего освещения /Сем зан/	5	1	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Тест, собеседование
3.7	Практическая работа 5 Расчет уровня шума в жилой застройке /Сем зан/	5	1	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	Тест, собеседование
3.8	Производственная санитария /Ср/	5	12	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Тест, собеседование
	<b>Раздел 4. Правовые и организационные основы охраны труда</b>							

4.1	Лекция 8 Законодательная охрана труда. Режим работы и отдыха /Лек/	5	0,5	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	Тест, собеседование
4.2	Лекция 9 Охрана труда молодежи и женщин /Лек/	5	0,5	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	Тест, собеседование
4.3	Лекция 10 Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Лек/	5	0,5	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	Тест, собеседование
4.4	Практическая работа 6 Деловая игра. Анализ причин несчастных случаев на производстве /Сем зан/	5	1	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Тест, собеседование
4.5	Практическая работа 7 Методика оценки состояния условий труда на рабочих местах для установления доплат за работу с тяжелыми и вредными условиями труда /Сем зан/	5	1	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Тест, собеседование
4.6	Правовые и организационные основы охраны труда /Ср/	5	12	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	Тест, собеседование
	<b>Раздел 5. Электробезопасность</b>							
5.1	Лекция 11 Электробезопасность /Лек/	5	1	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	Тест, собеседование
5.2	Практическая работа 8 Оценка возможности использования железобетонного фундамента цеха в качестве заземлителя /Сем зан/	5	2	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	Тест, собеседование
5.3	Электробезопасность /Ср/	5	12	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	Тест, собеседование
	<b>Раздел 6. Безопасность труда при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники</b>							
6.1	Лекция 12 Безопасность труда при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники /Лек/	5	1	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	Тест, собеседование
6.2	Безопасность труда при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники /Ср/	5	12	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	Тест, собеседование
	<b>Раздел 7. Основы пожаро- и взрывобезопасности</b>							

7.1	Лекция 13 Основы пожаро- и взрывобезопасности /Лек/	5	1	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тест, собеседование
7.2	Практическая работа 9 Изучение технических средств тушения пожаров /Сем зан/	5	1	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Тест, собеседование
7.3	Основы пожаро- и взрывобезопасности /Ср/	5	12	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Тест, собеседование
7.4	/КРА/	5	0,1					
7.5	Консультации /Конс/	5	1	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
7.6	/ЗачётСОц/	5	4	УК-8 ОПК-3	УК-8, ОПК-3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Тест



## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

Раздел 1 Классификация условий труда, источники и характеристики негативных факторов среды обитания и производственной деятельности и их воздействие на человека

- 1 Классификация условий труда по тяжести.
- 2 Специальная оценка условий труда.
- 3 Классификация условий труда.
- 4 Что является источниками негативных факторов производственной среды?
- 5 Влияние микроклимата производственных помещений на работоспособность человека.
- 6 Что такое производственный шум?
- 7 Что такое вибрация?
- 8 Перечислите виды производственных излучений.

Раздел 2 Обеспечение безвредных и безопасных условий труда

- 1 Влияние шума на организм человека и меры защиты.
- 2 Классификация вибрации, влияние на организм человека и меры защиты.
- 3 Меры защиты от производственных излучений.
- 4 Нормирование и регулирование микроклиматических параметров.
- 5 Предупреждение загрязнения воздушной среды.
- 6 Производственное освещение, его нормирование.

Раздел 3 Производственная санитария

- 1 Что такое вентиляция?
- 2 Виды систем вентиляции.
- 3 Назовите виды освещения производственных помещений.
- 4 Как осуществляется расчет освещения рабочего места?

Раздел 4 Правовые и организационные основы охраны труда

- 1 Кто осуществляет надзор и контроль за охраной труда предприятия?
- 2 Управление охраной труда на предприятии.
- 3 Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету на предприятии?
- 4 Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастного случая?
- 5 Обязанности работодателя при возникшем несчастном случае на предприятии.
- 6 Документы, оформляемые после расследования несчастного случая.

Раздел 5 Электробезопасность

- 1 Что такое электробезопасность?
- 2 Воздействие электрического тока на организм человека.
- 3 Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
- 4 Меры защиты от электрического тока.
- 5 Перечислите дополнительные средства защиты от электрического тока.
- 6 Расскажите суть зануления, заземления и отключения.

Раздел 6 Безопасность труда при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники

- 1 Меры безопасности при моечных, слесарно-монтажных, газосварочных работах.
- 2 Меры безопасности при обкатке и испытании машин, агрегатов и сборочных единиц.
- 3 Меры безопасности при обслуживании и ремонте аккумуляторов.
- 4 Меры безопасности при выполнении окрасочных, вулканизационных и деревообрабатывающих работ.
- 5 Техника безопасности при работе с кузнечно-прессовым оборудованием и нагревательными печами.

Раздел 7 Основы пожаро- и взрывобезопасности

- 1 Что такое пожар?
- 2 Условия возникновения пожара.
- 3 Причины возникновения возгорания в производственных зданиях и сооружениях.
- 4 Профилактические мероприятия предупреждения пожаров и взрывов.
- 5 Классификация огнетушащих веществ.
- 6 Назначение порошковых огнетушителей. Какие виды возгораний можно тушить данными огнетушителями.
- 7 Назовите первичные средства пожаротушения.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1117	Кабинет материаловедения	Специализированная мебель: столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт. Технические средства обучения: проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., крепление потолочное – 1 шт., экран Screen Medio Economy – 1 шт., учебно-наглядные пособия. Лабораторное оборудование: цифровой измеритель шума АТТ 9052 – 1 шт., стенд «Диаграмма состояния железо – цементит», демонстрационные стенды «Литейное производство», «Обработка металлов давлением», «Сварочное производство».	
1325	Лекционная аудитория	Стол ученический – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020
Л1.2	Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров	Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К <sup>с</sup> », 2020
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жариков В.М.	Практическое руководство по охране труда: Учебное пособие	Вологда:Инфра-Инженерия, 2016
Л2.2	Жариков, В. М.	Практическое руководство инженера по охране труда	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019
Л2.3	Санкина О.В.	Безопасность жизнедеятельности: электронное наглядное пособие	Кемерово : Кемеровский ГСХИ, 2015., 2015
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС «Лань»		
Э2	ЭБС «Znanium»		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
- методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы	

