

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

Стенина Н.А.



2019 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.22 Землеустройство  
с основами  
геодезии**

Учебный план z35.03.04-19-1AA.plx

Квалификация 35.03.04 Агрономия

**бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамен - 2

контактная работа 19,25

самостоятельная работа 88,75

часы на контроль 9

Вид занятий	Курс 2		Итого	Итого
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8,25	8,25	8,25	8,25
Контактная работа	10,25	10,25	10,25	10,25
Сам. работа	88,75	88,75	88,75	88,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

канд.техн.наук, доцент, Масаев В.Ю.



Рабочая программа дисциплины

**Землеустройство с основами геодезии**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:


35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Витязь Светлана Николаевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 03.09.2019 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  О. В. Санкина

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение практических навыков о землеустройстве, как о системе государственных мероприятий по организации использования земли, о методах геодезического землеустройства, проведения землеустроительных мероприятий от изыскания до эксплуатации.

Задачи:

- формирование способности распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и премы воспроизводства плодородия;
- формирование готовности установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- формирование готовности адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Агрохимия
2.1.2	Почвоведение
2.1.3	Агрометеорология
2.1.4	Ознакомительная практика
2.1.5	Генетика растений и животных
2.1.6	Микробиология
2.1.7	Физиология и биохимия растений
2.1.8	Ботаника
2.1.9	Информатика
2.1.10	Технологическая практика
2.1.11	Физика
2.1.12	Химия
2.1.13	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик
2.2.2	Агрохимия
2.2.3	Земледелие
2.2.4	Растениеводство
2.2.5	Точное земледелие
2.2.6	Нетрадиционные сельскохозяйственные культуры
2.2.7	Основы сортоведения и апробации культурных видов растений
2.2.8	Частное растениеводство
2.2.9	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Преддипломная практика
2.2.12	Технологическая практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**

**Знать:**

Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
<b>ПК-3: Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	требования сельскохозяйственных культур (сортов) при их размещении по территории землепользования
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	характеризовать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- виды геодезических работ, используемые для землеустроительного проектирования;
3.1.2	- основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий;
3.1.3	- составные части земельного кадастра для агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения и рационального землепользования;
3.1.4	- способы графического оформления проектов землеустройства.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- пользоваться геодезическими приборами при проведении землеустройства;
3.2.2	- оптимально размещать угодья и севообороты, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способами математической обработки полученных измерений и их графического оформления;

3.3.2 - методами проектирования землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Теоретические основы землеустройства</b>							
1.1	Понятие о земле, как о важнейшей части окружающей среды. Понятие о кадастре. Бонитировка почв. /Лек/	2	2		ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование
1.2	Практическая работа №1 Масштабы. Практическая работа №2 Ориентирование линий. /Сем зан/	2	2		ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование
1.3	Практическая работа №3 Рельеф. Практическая работа №4 Определение площадей. /Ср/	2	14		ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование
1.4	Подготовка к лекционным и практическим работа, реферативным сообщениям по теме: "Основные этапы развития землеустроительной науки" /Ср/	2	10		ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование, реферат
	<b>Раздел 2. Геодезическое обеспечение землеустройства</b>							
2.1	Практическая работа №5 Теодолитная съемка. Практическая работа №6 Геометрическое нивелирование. /Сем зан/	2	2		ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование
2.2	Практическая работа №7 Оформление плана участка землепользования. /Сем зан/	2	2		ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование
2.3	Подготовка к лекционным и практическим работа, реферативным сообщениям по теме: "Государственная геодезическая сеть, сети сгущения и способы их создания» /Ср/	2	20,75		ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование, реферат
	<b>Раздел 3. Основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности</b>							
3.1	Подготовка к лекционным и практическим работа, реферативным сообщениям по теме: "Геодезические сети» /Ср/	2	20		ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование, реферат
	<b>Раздел 4. Контроль состояния и картографирования динамики сельскохозяйственных ресурсов, оформление и выдача документов</b>							
4.1	Подготовка к лекционным и практическим работа, реферативным сообщениям по теме: "Составление прогнозных почвенных карт" /Ср/	2	24		ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование, реферат

4.2	/КРА/	2	0,25		ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.3	Консультации /Инд кон/	2	2		ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1			
4.4	/Экзамен/	2	9		ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1			

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## Вопросы для собеседования

1. Землеустройство и его задачи.
  2. Понятия о сельскохозяйственных угодьях.
  3. Связь землеустройства с другими науками.
  4. Земля как важнейшая часть окружающей среды.
  5. Основные категории земель.
  6. Понятие о землепользовании, виды землепользования.
  7. Виды земельной собственности.
  8. Понятие о земельном государственном кадастре.
  9. Классификация угодий и трансформация угодий.
  10. Понятие о севообороте.
  11. Земельная реформа в России.
  12. Что такое земельные отношения?
  13. Сформулируйте основные задачи охраны земель.
  14. Что понимается под землевладением и землепользованием?
  15. Сельскохозяйственные карты, планы, атласы.
  16. Предмет геодезии.
  17. Форма и размер земли. Широта, долгота.
  18. Виды координат.
  19. Масштаб, виды масштабов.
  20. Условные знаки.
  21. Измерение линий на местности.
  22. Рельеф земной поверхности.
  23. Съёмки больших площадей.
  24. Принципы землеустройства.
  25. Землеустройство и охрана земель.
  26. Межхозяйственное землеустройство
  27. Внутрихозяйственное землеустройство.
  28. Способы внутрихозяйственного землеустройства.
  29. Проект внутрихозяйственного землеустройства.
  30. Комплекс по межеванию земель.
  31. Мониторинг земель.
  32. Базовая инвентаризация документации при фотосъёмке.
  33. Инженерное обеспечение землеустройства.
  34. Теодолитная съёмка, настройка, работа на приборе.
  35. Аэрокосмические методы мониторинга окружающей среды.
  36. Ориентирование на местности и карте.
  37. Карта. План. Профиль.
  38. Единицы мер, используемые в геодезии.
  39. Задачи, решаемые с помощью масштаба. Виды масштабов.
  40. Топографические карты. Условные знаки.
  41. Формы рельефа. Изображение на картах и планах.
  42. Определение площадей.
  43. Геодезические знаки, обозначающие деформацию сооружений.
  44. Государственная геодезическая сеть.
  45. Способы определения превышений и отметок точек.
  46. Виды геометрического нивелирования.
  47. Понятие о съёмке местности.
  48. Графический способ определения площади участка на карте.
  49. Определение широты и долготы точки.
  50. Определение углов ориентирования.
  51. Определение высот точек.
  52. Построение профиля линии местности, заданной на карте.
  53. Построение на карте линии заданного уклона.
  54. Азимут, румб, способы вычисления.
  55. Основные источники ошибок при ведении теодолитной съёмки.
  56. Устройство нивелира.
  57. Планиметр, что измеряют с его помощью.
  58. Определите с помощью палетки площадь заданного участка.
  59. Крутизна ската, ее вычисление.
  60. Бергштрихи и их обозначение на карте.
- Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.



<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>
<b>6.1 Перечень программного обеспечения</b>
Офисный пакет LibreOffice
<b>6.2 Перечень информационных справочных систем</b>
ЭБС "Земля знаний"

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1322	Лаборатория Ботаники и экологии	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт., термовлагомер ТВ-1(1 шт); измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 (1 шт); набор по биологии (1 шт); микроскоп учебный с подсветкой (14 шт); плотномер почвы США (1 шт); pH метр(1 шт); рулетка для измерения диаметра(1 шт); рулетка 50 м(1 шт); призма Анучина(1 шт); высотомер UUNITO PM-5(1 шт); вилка мерная текстолитовая VM-1(1 шт); буссоль(1 шт); Реласкоп цепной(1 шт)	
1319	Кабинет природопользования	Столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 36 шт., доска меловая – 1 шт., компьютер – 1 шт.	Лекция

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.Е. Исенева, В.М. Самаров, С.В. Овсянникова	Землеустройство с основами геодезии: электронное учебно-методическое пособие по выполнению практических работ	Кемеровский ГСХИ, 2017
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сулин М.А., Шишов Д.А.	Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2015
Л2.2	Воробьев А.В., Акутнева Е.В.	Управление земельными ресурсами: учебное пособие	- Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко.	Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие	- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС "Znanium"		
Э2			

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Землеустройство с основами геодезии: электронное учебно-методическое пособие по выполнению практических работ [электронный ресурс]/А.Е. Исенева, В.М. Самаров, С.В. Овсянникова; Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017.	

