Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «<u>JS</u>» <u>OS</u> 20<u>J</u>3г., протокол № <u>/</u>

заведующий кафедрой

Т.В. Зубова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Внутренние незаразные болезни

для студентов по направлению подготовки бакалавриат 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработчик: Метлева А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПА	
ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.	4
1.3 Описание шкал оценивания	14
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	15
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	17
2.1 Текущий контроль знаний студентов	
2.2 Промежуточная аттестация	17
2.3 Типовой экзаменационный билет	22
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	23

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5. Готов разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на охрану здоровья населения и обеспечения его качественными продуктами питания, профилактику распространения болезней общих для человека и животных, охрану окружающей среды;
- ПК-3. Готов организовывать и проводить контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных требований на таможенной территории Российской Федерации, при транспортировке животных и грузов животного происхождения;
- ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и анализ безопасности сырья и продукции животного и растительного происхождения, оформлять документы, подтверждающие их безопасность, организовывать, проводить и контролировать мероприятия, направленные на обеззараживание, утилизацию и уничтожение некачественных и (или) опасных сырья и продукции.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (32, У2, В2), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень)	Планируемые		Кр	итерии оценивания резу	льтатов обучения		Оценочные
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
ПК-5. Готов разрабат	<mark>гывать и проводить м</mark>	ероприя	ятия, направленные	на охрану здоровья	населения и обеспеч	ения его качественн	ЫМИ
продуктами питания							
Первый этап	Владеть:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
(начало формирования)	навыками разработки и	владеет	владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое	
Способен	методами проведения		разработки и	владение навыками	отдельные пробелы,	владение навыками	
разрабатывать и	мероприятий,		методами проведения	разработки и	владение навыками	разработки и методами	
проводить	направленных на		мероприятий,	методами проведения	разработки и	проведения	
мероприятия,	здоровья населения и		направленных на	мероприятий,	методами проведения	мероприятий.	
направленные на охрану	обеспечения его		здоровья населения и	направленных на	мероприятий,	направленных на	
здоровья населения и	качественными		обеспечения его	здоровья населения и	направленных на	здоровья населения и	
обеспечения его	продуктами питания		качественными	обеспечения его	здоровья населения и	обеспечения его	
качественными	B1		продуктами питания	качественными	обеспечения его	качественными	
продуктами питания				продуктами питания	качественными	продуктами питания	
					продуктами питания		
	Уметь:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
	разрабатывать и	умеет	умение разрабатывать	не систематическое	содержащее	систематическое	
	проводить		и проводить	умение разрабатывать	отдельные пробелы,	умение разрабатывать	
	мероприятия,		мероприятия,	и проводить	умение разрабатывать	и проводить	
	направленные на		направленные на	мероприятия,	и проводить	мероприятия,	
	охрану здоровья		охрану здоровья	направленные на	мероприятия,	направленные на	
	населения и		населения и	охрану здоровья	направленные на	охрану здоровья	
	обеспечения его		обеспечения его	населения и	охрану здоровья	населения и	
	качественными		качественными	обеспечения его	населения и	обеспечения его	
	продуктами питания		продуктами питания	качественными	обеспечения его	качественными	
	У1			продуктами питания	качественными	продуктами питания	
					продуктами питания		
	Знать:	Не	Фрагментарные	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	Собеседование
	необходимые	знает	знания о необходимых	не систематические	содержащие	систематические	
	мероприятия,		мероприятиях,	знания о необходимых	отдельные пробелы,	знания о необходимых	
	направленные на		направленных на	мероприятиях,	знания о необходимых	мероприятиях,	

Этап (уровень)	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения						
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства	
	охрану здоровья		охрану здоровья	направленных на	мероприятиях,	направленных на		
	населения и		населения и	охрану здоровья	направленных на	охрану здоровья		
	обеспечения его		обеспечения его	населения и	охрану здоровья	населения и		
	качественными		качественными	обеспечения его	населения и	обеспечения его		
	продуктами питания		продуктами питания	качественными	обеспечения его	качественными		
	31			продуктами питания	качественными	продуктами питания		
					продуктами питания			
Второй этап	Владеть:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование	
(продолжение	навыками разработки и	владеет	владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое		
формирования)	методами проведения		разработки и	владение навыками	отдельные пробелы,	владение навыками		
Способен	мероприятий,		методами проведения	разработки и	владение навыками	разработки и методами		
разрабатывать и	направленных на		мероприятий,	методами проведения	разработки и	проведения		
проводить	профилактику		направленных на	мероприятий,	методами проведения	мероприятий,		
мероприятия,	распространения		профилактику	направленных на	мероприятий,	направленных на		
направленные на	болезней среди		распространения	профилактику	направленных на	профилактику		
профилактику	животных		болезней среди	распространения	профилактику	распространения		
распространения	B2		животных	болезней среди	распространения	болезней среди		
болезней общих для				животных	болезней среди	животных		
человека и животных					животных			
	Уметь:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование	
	разрабатывать и	умеет	умение разрабатывать	не систематическое	содержащее	систематическое		
	проводить		и проводить	умение разрабатывать	отдельные пробелы,	умение разрабатывать		
	мероприятия,		мероприятия,	и проводить	умение разрабатывать	и проводить		
	направленные на		направленные на	мероприятия,	и проводить	мероприятия,		
	профилактику		профилактику	направленные на	мероприятия,	направленные на		
	распространения		распространения	профилактику	направленные на	профилактику		
	болезней среди		болезней среди	распространения	профилактику	распространения		
	животных		животных	болезней среди	распространения	болезней среди		
	У2			животных	болезней среди	животных		
			_		животных			
	Знать:	Не	Фрагментарные	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	Собеседование	
	виды профилактики	знает	знания о видах	не систематические	содержащие	систематические		
	распространения		профилактики	знания о видах	отдельные пробелы,	знания о видах		
	болезней среди		распространения	профилактики	знания о видах	профилактики		
	животных		болезней среди	распространения	профилактики	распространения		
	32		животных	болезней среди	распространения	болезней среди		
				животных	болезней среди	животных		
					животных			

Этап (уровень)	Планируемые		Кр	итерии оценивания резу	льтатов обучения		Оценочные
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
Третий этап	Владеть:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
(завершение	навыками разработки и	владеет	владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое	
формирования)	методами проведения		разработки и	владение навыками	отдельные пробелы,	владение навыками	
Способен	мероприятий,		методами проведения	разработки и	владение навыками	разработки и методами	
разрабатывать и	направленных на		мероприятий,	методами проведения	разработки и	проведения	
проводить	охрану окружающей		направленных на	мероприятий,	методами проведения	мероприятий,	
мероприятия,	среды		охрану окружающей	направленных на	мероприятий,	направленных на	
направленные на охрану	B3		среды	охрану окружающей	направленных на	охрану окружающей	
окружающей среды				среды	охрану окружающей	среды	
					среды		
	Уметь:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
	разрабатывать и	умеет	умение разрабатывать	не систематическое	содержащее	систематическое	
	проводить		и проводить	умение разрабатывать	отдельные пробелы,	умение разрабатывать	
	мероприятия,		мероприятия,	и проводить	умение разрабатывать	и проводить	
	направленные на		направленные на	мероприятия,	и проводить	мероприятия,	
	охрану окружающей		охрану окружающей	направленные на	мероприятия,	направленные на	
	среды		среды	охрану окружающей	направленные на	охрану окружающей	
	У3			среды	охрану окружающей	среды	
					среды		
	Знать:	Не	Фрагментарные	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	Собеседование
	методы и способы	знает	знания о методах и	не систематические	содержащие	систематические	
	охраны окружающей		способах охраны	знания о методах и	отдельные пробелы,	знания о методах и	
	среды		окружающей среды	способах охраны	знания о методах и	способах охраны	
	33			окружающей среды	способах охраны	окружающей среды	
					окружающей среды		
ПК-3. Готов организо	вывать и проводить	контрол	ть за соблюдением в	етеринарно-санитар	ных требований на т	гаможенной террито	рии

ПК-3. Готов организовывать и проводить контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных требований на таможенной территории Российской Фелерации, при транспортировке животных и грузов животного происхожления

Россииской Федерации, при транспортировке животных и грузов животного происхождения										
Первый этап	Владеть:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование			
(начало формирования)	навыками организации	владеет	владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое				
Способен осуществлять	и проведения контроля		организации и	владение навыками	отдельные пробелы,	владение навыками				
контроль за	за соблюдением		проведения контроля	организации и	владение навыками	организации и				
соблюдением	ветеринарно-		за соблюдением	проведения контроля	организации и	проведения контроля				
ветеринарно-	санитарных требований		ветеринарно-	за соблюдением	проведения контроля	за соблюдением				
санитарных	на таможенной		санитарных	ветеринарно-	за соблюдением	ветеринарно-				
требований при ввозе на	территории Российской		требований на	санитарных	ветеринарно-	санитарных				
таможенную	Федерации		таможенной	требований на	санитарных	требований на				
территорию	B 1		территории	таможенной	требований на	таможенной				
таможенного союза и			Российской	территории	таможенной	территории				

Этап (уровень)	Планируемые		Кр	итерии оценивания резу	льтатов обучения		Оценочные
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
(или) перемещении			Федерации	Российской	территории	Российской	
между сторонами				Федерации	Российской	Федерации	
грузов животного					Федерации		
происхождения, живых	Уметь:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
животных	осуществлять контроль	умеет	умение осуществлять	не систематическое	содержащее	систематическое	
	за соблюдением		контроль за	умение осуществлять	отдельные пробелы,	умение осуществлять	
	ветеринарно-		соблюдением	контроль за	умение осуществлять	контроль за	
	санитарных требований		ветеринарно-	соблюдением	контроль за	соблюдением	
	при ввозе на		санитарных	ветеринарно-	соблюдением	ветеринарно-	
	таможенную		требований при ввозе	санитарных	ветеринарно-	санитарных	
	территорию		на таможенную	требований при ввозе	санитарных	требований при ввозе	
	таможенного союза и		территорию	на таможенную	требований при ввозе	на таможенную	
	(или) перемещении		таможенного союза и	территорию	на таможенную	территорию	
	между сторонами		(или) перемещении	таможенного союза и	территорию	таможенного союза и	
	грузов животного		между сторонами	(или) перемещении	таможенного союза и	(или) перемещении	
	происхождения, живых		грузов животного	между сторонами	(или) перемещении	между сторонами	
	животных		происхождения,	грузов животного	между сторонами	грузов животного	
	У1		живых животных	происхождения,	грузов животного	происхождения,	
				живых животных	происхождения,	живых животных	
					живых животных		
	Знать:	Не	Фрагментарные	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	Собеседование
	ветеринарно-	знает	знания о ветеринарно-	не систематические	содержащие	систематические	
	санитарные требования		санитарных	знания о ветеринарно-	отдельные пробелы,	знания о ветеринарно-	
	при ввозе на		требований при ввозе	санитарных	знания о ветеринарно-	санитарных	
	таможенную		на таможенную	требованиях при ввозе	санитарных	требованиях при ввозе	
	территорию		территорию	на таможенную	требований при ввозе	на таможенную	
	таможенного союза и		таможенного союза и	территорию	на таможенную	территорию	
	(или) перемещении		(или) перемещении	таможенного союза и	территорию	таможенного союза и	
	между сторонами		между сторонами	(или) перемещении	таможенного союза и	(или) перемещении	
	грузов животного		грузов животного	между сторонами	(или) перемещении	между сторонами	
	происхождения, живых		происхождения,	грузов животного	между сторонами	грузов животного	
	животных		живых животных	происхождения,	грузов животного	происхождения,	
	31			живых животных	происхождения,	живых животных	
					живых животных		
Второй этап	Владеть:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
(завершение	навыками организации	владеет	владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое	
формирования)	и проведения контроля		организации и	владение навыками	отдельные пробелы,	владение навыками	
Способен осуществлять	за соблюдением		проведения контроля	организации и	владение навыками	организации и	
контроль процессов	ветеринарно-		за соблюдением	проведения контроля	организации и	проведения контроля	

Этап (уровень)	Планируемые		Кр	итерии оценивания резу	льтатов обучения		Оценочные
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
транспортировки,	санитарных требований		ветеринарно-	за соблюдением	проведения контроля	за соблюдением	_
хранения сырья	на таможенной		санитарных	ветеринарно-	за соблюдением	ветеринарно-	
экивотного	территории Российской		требований на	санитарных	ветеринарно-	санитарных	
происхождения,	Федерации		таможенной	требований на	санитарных	требований на	
транспортировку	B2		территории	таможенной	требований на	таможенной	
экивых экивотных			Российской	территории	таможенной	территории	
			Федерации	Российской	территории	Российской	
				Федерации	Российской	Федерации	
				_	Федерации	_	
	Уметь:	He	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
	осуществлять контроль	умеет	умение осуществлять	не систематическое	содержащее	систематическое	
	процессов		контроль процессов	умение осуществлять	отдельные пробелы,	умение осуществлять	
	транспортировки,		транспортировки,	контроль процессов	умение осуществлять	контроль процессов	
	хранения сырья		хранения сырья	транспортировки,	контроль процессов	транспортировки,	
	животного		животного	хранения сырья	транспортировки,	хранения сырья	
	происхождения,		происхождения,	животного	хранения сырья	животного	
	транспортировку		транспортировку	происхождения,	животного	происхождения,	
	живых животных		живых животных	транспортировку	происхождения,	транспортировку	
	У2			живых животных	транспортировку	живых животных	
					живых животных		
	Знать:	Не	Фрагментарные	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	Собеседование
	ветеринарно-	знает	знания о ветеринарно-	не систематические	содержащие	систематические	
	санитарные правила		санитарных правилах	знания о ветеринарно-	отдельные пробелы,	знания о ветеринарно-	
	при транспортировке,		при транспортировке,	санитарных правилах	знания о ветеринарно-	санитарных правилах	
	хранении сырья		хранении сырья	при транспортировке,	санитарных правилах	при транспортировке,	
	животного		животного	хранении сырья	при транспортировке,	хранении сырья	
	происхождения,		происхождения,	животного	хранении сырья	животного	
	транспортировке		транспортировке	происхождения,	животного	происхождения,	
	живых животных,		живых животных,	транспортировке	происхождения,	транспортировке	
	требования к		требованиях к	живых животных,	транспортировке	живых животных,	
	железнодорожному и		железнодорожному и	требованиях к	живых животных,	требованиях к	
	автомобильному		автомобильному	железнодорожному и	требованиях к	железнодорожному и	
	транспорту, его		транспорту, его	автомобильному	железнодорожному и	автомобильному	
	ветеринарно-		ветеринарно-	транспорту, его	автомобильному	транспорту, его	
	санитарная обработка		санитарная обработка	ветеринарно-	транспорту, его	ветеринарно-	
	32			санитарная обработка	ветеринарно-	санитарная обработка	
					санитарная обработка		

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и анализ безопасности сырья и продукции животного и растительного

Этап (уровень)	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения					
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
происхождения, офор	млять документы, по	одтверж	дающие их безопасн	ость, организовыват	гь, проводить и конт	ролировать меропрі	иятия,
направленные на обе	ззараживание, утили	зацию и	уничтожение некач	ественных и (или) о	пасных сырья и про	дукции	
Первый этап	Владеть:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
(начало формирования)	навыками проведения	владеет	владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое	
Способен проводить	ветеринарно-		проведения	владение навыками	отдельные пробелы,	владение навыками	
ветеринарно-	санитарного осмотра		ветеринарно-	проведения	владение навыками	проведения	
санитарный осмотр	сырья и продукции для		санитарного осмотра	ветеринарно-	проведения	ветеринарно-	
сырья и продукции для	определения		сырья и продукции	санитарного осмотра	ветеринарно-	санитарного осмотра	
определения	возможности		для определения	сырья и продукции	санитарного осмотра	сырья и продукции для	
возможности его	использования и		возможности	для определения	сырья и продукции	определения	
дальнейшего	необходимости		использования и	возможности	для определения	возможности	
использования и	проведения		необходимости	использования и	возможности	использования и	
необходимости	лабораторных		проведения	необходимости	использования и	необходимости	
проведения	исследований В1		лабораторных	проведения	необходимости	проведения	
лабораторных			исследований	лабораторных	проведения	лабораторных	
исследований				исследований	лабораторных	исследований	
					исследований		
	Уметь:	He	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
	проводить	умеет	умение проводить	не систематическое	содержащее	систематическое	
	ветеринарно-		ветеринарно-	умение проводить	отдельные пробелы,	умение проводить	
	санитарный осмотр,		санитарный осмотр,	ветеринарно-	умение проводить	ветеринарно-	
	определять		определять	санитарный осмотр,	ветеринарно-	санитарный осмотр,	
	необходимость и		необходимость и	определять	санитарный осмотр,	определять	
	программу проведения		программу проведения	необходимость и	определять	необходимость и	
	лабораторных		лабораторных	программу проведения	необходимость и	программу проведения	
	исследований сырья и		исследований сырья и	лабораторных	программу проведения	лабораторных	
	продукции		продукции	исследований сырья и	лабораторных	исследований сырья и	
	У 1			продукции	исследований сырья и	продукции	
					продукции		
	Знать:	Не	Фрагментарные	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	Собеседование
	требования	знает	знания о требованиях	не систематические	содержащие	систематические	
	ветеринарно-		ветеринарно-	знания о требованиях	отдельные пробелы,	знания о требованиях	
	санитарной и пищевой		санитарной и пищевой	ветеринарно-	знания о требованиях	ветеринарно-	
	безопасности сырья и		безопасности сырья и	санитарной и пищевой	ветеринарно-	санитарной и пищевой	
	продукции в		продукции в	безопасности сырья и	санитарной и пищевой	безопасности сырья и	
	соответствии с		соответствии с	продукции в	безопасности сырья и	продукции в	
	законодательством РФ		законодательством РФ	соответствии с	продукции в	соответствии с	
	в области ветеринарии		в области ветеринарии	законодательством РФ	соответствии с	законодательством РФ	

Этап (уровень)	Планируемые			итерии оценивания резу	льтатов обучения		Оценочные
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
	и в сфере безопасности		и в сфере	в области ветеринарии	законодательством РФ	в области ветеринарии	
	пищевой продукции		безопасности пищевой	и в сфере	в области ветеринарии	и в сфере	
	31		продукции	безопасности пищевой	и в сфере	безопасности пищевой	
				продукции	безопасности пищевой	продукции	
					продукции		
Второй этап	Владеть:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседовані
продолжение	навыками определения	владеет	владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое	
ормирования)	показателей качества и		определения	владение навыками	отдельные пробелы,	владение навыками	
пособен определять	безопасности сырья и		показателей качества и	определения	владение навыками	определения	
оказатели качества и	продукции в ходе		безопасности сырья и	показателей качества и	определения	показателей качества и	
езопасности сырья и	проведения		продукции в ходе	безопасности сырья и	показателей качества и	безопасности сырья и	
родукции в ходе	ветеринарно-		проведения	продукции в ходе	безопасности сырья и	продукции в ходе	
роведения	санитарной экспертизы,		ветеринарно-	проведения	продукции в ходе	проведения	
етеринарно-	оформлять учетно-		санитарной	ветеринарно-	проведения	ветеринарно-	
<i>ганитарной</i>	отчетную		экспертизы,	санитарной	ветеринарно-	санитарной	
кспертизы, оформлять	документацию по		оформлять учетно-	экспертизы,	санитарной	экспертизы,	
четно-отчетную	результатам ее		отчетную	оформлять учетно-	экспертизы,	оформлять учетно-	
окументацию по	проведения		документацию по	отчетную	оформлять учетно-	отчетную	
езультатам ее	B 2		результатам ее	документацию по	отчетную	документацию по	
проведения			проведения	результатам ее	документацию по	результатам ее	
•				проведения	результатам ее	проведения	
				_	проведения	-	
	Уметь:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседовани
	применять различные	умеет	умение применять	не систематическое	содержащее	систематическое	
	методики, использовать		различные методики,	умение применять	отдельные пробелы,	умение применять	
	специальное		использовать	различные методики,	умение применять	различные методики,	
	лабораторное		специальное	использовать	различные методики,	использовать	
	оборудование,		лабораторное	специальное	использовать	специальное	
	нормативно-		оборудование,	лабораторное	специальное	лабораторное	
	техническую		нормативно-	оборудование,	лабораторное	оборудование,	
	документацию при		техническую	нормативно-	оборудование,	нормативно-	
	проведении		документацию при	техническую	нормативно-	техническую	
	ветеринарно-		проведении	документацию при	техническую	документацию при	
	санитарной экспертизы		ветеринарно-	проведении	документацию при	проведении	
	сырья, продукции		санитарной	ветеринарно-	проведении	ветеринарно-	
	животного и		экспертизы сырья,	санитарной	ветеринарно-	санитарной	
	растительного		продукции животного	экспертизы сырья,	санитарной	экспертизы сырья,	
	происхождения,		и растительного	продукции животного	экспертизы сырья,	продукции животного	
	оформлять учетно-		происхождения,	и растительного	продукции животного	и растительного	
		•	/	•		·	•

Этап (уровень)	Планируемые		Кр	итерии оценивания резу	льтатов обучения		Оценочные
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
	отчетную		оформлять учетно-	происхождения,	и растительного	происхождения,	
	документацию по		отчетную	оформлять учетно-	происхождения,	оформлять учетно-	
	результатам		документацию по	отчетную	оформлять учетно-	отчетную	
	ветеринарно-		результатам	документацию по	отчетную	документацию по	
	санитарной экспертизы		ветеринарно-	результатам	документацию по	результатам	
	У2		санитарной	ветеринарно-	результатам	ветеринарно-	
			экспертизы	санитарной	ветеринарно-	санитарной	
				экспертизы	санитарной	экспертизы	
				_	экспертизы	_	
	Знать:	Не	Фрагментарные	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	Собеседование
	порядок проведения и	знает	знания о порядке	не систематические	содержащие	систематические	
	методики ветеринарно-		проведения и	знания о порядке	отдельные пробелы,	знания о порядке	
	санитарной экспертизы		методики	проведения и	знания о порядке	проведения и	
	продукции животного и		ветеринарно-	методики	проведения и	методики	
	растительного		санитарной	ветеринарно-	методики	ветеринарно-	
	происхождения, формы		экспертизы продукции	санитарной	ветеринарно-	санитарной	
	и правила оформления		животного и	экспертизы продукции	санитарной	экспертизы продукции	
	заключений по		растительного	животного и	экспертизы продукции	животного и	
	результатам		происхождения,	растительного	животного и	растительного	
	ветеринарно-		формах и правилах	происхождения,	растительного	происхождения,	
	санитарной экспертизы,		оформления	формах и правилах	происхождения,	формах и правилах	
	лабораторных		заключений по	оформления	формах и правилах	оформления	
	исследований		результатам	заключений по	оформления	заключений по	
	32		ветеринарно-	результатам	заключений по	результатам	
			санитарной	ветеринарно-	результатам	ветеринарно-	
			экспертизы,	санитарной	ветеринарно-	санитарной	
			лабораторных	экспертизы,	санитарной	экспертизы,	
			исследований	лабораторных	экспертизы,	лабораторных	
				исследований	лабораторных	исследований	
					исследований		
Третий этап	Владеть:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
(завершение	навыками организации	владеет	владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое	
формирования)	обезвреживания,		организации	владение навыками	отдельные пробелы,	владение навыками	
Способен организовать	утилизации и		обезвреживания,	организации	владение навыками	организации	
обезвреживание,	уничтожения мяса,		утилизации и	обезвреживания,	организации	обезвреживания,	
утилизацию и	продуктов убоя,		уничтожения мяса,	утилизации и	обезвреживания,	утилизации и	
уничтожение мяса,	пищевого мясного		продуктов убоя,	уничтожения мяса,	утилизации и	уничтожения мяса,	
продуктов убоя,	сырья и продукции,		пищевого мясного	продуктов убоя,	уничтожения мяса,	продуктов убоя,	
пищевого мясного сырья	признанной по		сырья и продукции,	пищевого мясного	продуктов убоя,	пищевого мясного	

Этап (уровень)	Планируемые		Кр	итерии оценивания резу	льтатов обучения		Оценочные
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
и продукции, признанной	результатам экспертизы		признанной по	сырья и продукции,	пищевого мясного	сырья и продукции,	
по результатам	некачественными и		результатам	признанной по	сырья и продукции,	признанной по	
экспертизы	опасными		экспертизы	результатам	признанной по	результатам	
некачественными и	B3		некачественными и	экспертизы	результатам	экспертизы	
опасными			опасными	некачественными и	экспертизы	некачественными и	
				опасными	некачественными и	опасными	
					опасными		
	Уметь:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
	осуществлять контроль	умеет	умение осуществлять	не систематическое	содержащее	систематическое	
	соблюдения правил		контроль соблюдения	умение осуществлять	отдельные пробелы,	умение осуществлять	
	охраны труда в		правил охраны труда в	контроль соблюдения	умение осуществлять	контроль соблюдения	
	процессе проведения		процессе проведения	правил охраны труда в	контроль соблюдения	правил охраны труда в	
	ветеринарно-		ветеринарно-	процессе проведения	правил охраны труда в	процессе проведения	
	санитарной экспертизы,		санитарной	ветеринарно-	процессе проведения	ветеринарно-	
	ветеринарно-		экспертизы,	санитарной	ветеринарно-	санитарной	
	санитарных требований		ветеринарно-	экспертизы,	санитарной	экспертизы,	
	при обезвреживании,		санитарных	ветеринарно-	экспертизы,	ветеринарно-	
	утилизации и		требований при	санитарных	ветеринарно-	санитарных	
	уничтожении мяса,		обезвреживании,	требований при	санитарных	требований при	
	продуктов убоя,		утилизации и	обезвреживании,	требований при	обезвреживании,	
	пищевого мясного		уничтожении мяса,	утилизации и	обезвреживании,	утилизации и	
	сырья и продукции		продуктов убоя,	уничтожении мяса,	утилизации и	уничтожении мяса,	
	У3		пищевого мясного	продуктов убоя,	уничтожении мяса,	продуктов убоя,	
			сырья и продукции	пищевого мясного	продуктов убоя,	пищевого мясного	
				сырья и продукции	пищевого мясного	сырья и продукции	
					сырья и продукции		
	Знать:	Не	Фрагментарные	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	Собеседование
	требования к	знает	знания о требованиях	не систематические	содержащие	систематические	
	проведению		к проведению	знания о требованиях	отдельные пробелы,	знания о требованиях	
	лабораторных		лабораторных	к проведению	знания о требованиях	к проведению	
	исследований, правила		исследований,	лабораторных	к проведению	лабораторных	
	работы в ветеринарно-		правилах работы в	исследований,	лабораторных	исследований,	
	санитарной		ветеринарно-	правилах работы в	исследований,	правилах работы в	
	лаборатории, порядок		санитарной	ветеринарно-	правилах работы в	ветеринарно-	
	обезвреживания,		лаборатории, порядке	санитарной	ветеринарно-	санитарной	
	утилизации и		обезвреживания,	лаборатории, порядке	санитарной	лаборатории, порядке	
	уничтожение мяса,		утилизации и	обезвреживания,	лаборатории, порядке	обезвреживания,	
	продуктов убоя,		уничтожения мяса,	утилизации и	обезвреживания,	утилизации и	
	пищевого мясного		продуктов убоя,	уничтожения мяса,	утилизации и	уничтожения мяса,	

Этап (уровень)	Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения						
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства		
	сырья и продукции,		пищевого мясного	продуктов убоя,	уничтожения мяса,	продуктов убоя,			
	требования охраны		сырья и продукции,	пищевого мясного	продуктов убоя,	пищевого мясного			
	труда в сельском		требования охраны	сырья и продукции,	пищевого мясного	сырья и продукции,			
	хозяйстве		труда в сельском	требования охраны	сырья и продукции,	требования охраны			
	33		хозяйстве	труда в сельском	требования охраны	труда в сельском			
				хозяйстве	труда в сельском	хозяйстве			
					хозяйстве				

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется бально-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами

освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	зачтено
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	HAVIOD BATDONITA II HO	не
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	зачтено

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^{n} m_{i} k_{i}}{5 \cdot \sum_{i=1}^{n} m_{i}} \cdot 100\%$$
 (1)

где п – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств і-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи собеседования

Зачет проводится в учебных аудиториях института в форме собеседования.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации

запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетноэкзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Раздел 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных

- 1.Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных
- 2. Методика проведения диспансеризации
- 3. Исследование мочи и молока при диспансерном обследовании у животны
- 4. Особенности профилактики болезней в промышленных комплексах и фермерских хозяйствах

Раздел 2. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях

5. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях

Раздел 3. Терапевтическая техника. Техника безопасности, при оказании лечебной помощи.

- 6. Терапевтическая техника.
- 7. Техника безопасности, при оказании лечебной помощи

Раздел 4. Болезни пищеварительной системы.

- 8. Болезни пищеварительной системы: синдромы, классификация болезней органов пищеварения.
- 9. Гипотония, и атония преджелудков, ацидоз рубца, алкалоз рубца, паракератоз рубца, переполнение, парез рубца
- 10. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода

Раздел 5. Болезни мочевыделительной системы

11. Производственые ситуации по болезням мочевыводящих путей

Раздел 6. Болезни обмена веществ

- 12. Болезни обмена веществ
- 13. Гиповитаминозы,
- 14. Рахит,
- 15. Кетоз,
- 16. Остеодистрофия
- 17. Производственые ситуации по болезням обмена веществ
- 18. Электролечение

Раздел 7. Болезни системы крови

- 19. Лечебное воздействие на кожу и через кожу
- 20. Физиотерапия и физиопрофилактика
- 21. Отравления животных

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Задачи ветеринарных специалистов в области профилактики и лечения внутренних болезней животных

2. Методика диспансеризации. Анализ, каких производственных показателей берется за ряд

лет.

- 3. Клиническое исследование животных при диспансеризации.
- 4. Какую проводят запись и как используют результаты клинического и лабораторного исследования при проведении диспансеризации.
- 5. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
- 6. Сущность этиотропной терапии, и ее примеры.
- 7. Сущность серотерапии и гемотерапии.
- 8. Сущность тканевой терапии, и ее применение в ветеринарии.
- 9. Примеры терапии регулирующей нервнотрофические функции.
- 10. Сущность заместительной терапии.
- 11. Симптоматическая терапия, и ее применение в ветеринарии.
- 12. Светолечение. Применение инфракрасных лучей в ветеринарии.
- 13. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в ветеринарии.
- 14. Методика электрофореза. Преимущества, показания и противопоказания к его применению.
- 15. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения.
- 16. Дарсонвализация (терапия высокочастотным током высокого напряжения).
- 17. Сущность индуктотермии. Показания и противопоказания к ее применению.
- 18. Микроволновая терапия, ее преимущество перед индуктотермией.
- 19. Диетическое лечение животных.
- 20. Резистентность организма и способы еè повышения.
- 21. Механотерапия, кинезотерапия (активный и пассивный моцион).
- 22. Ультравысокочастотная терапия и ее применение в ветеринарии.
- 23. Патогенетическая терапия при заболеваниях животных.
- 24. Принципы ветеринарной терапии: профилактический, комплексный, активный и экономическая целесообразность.
- 25. Этиология ринита, симптомы и лечение.
- 26. Ларингит этиология, симптомы, лечение и профилактика.
- 27. Этиология, патогенез острого бронхита, симптомы, диагностика и лечение.
- 28. Этиология, патогенез хронического бронхита, симптомы и лечение.
- 29. Катаральная бронхопневмония, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
- 30. Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят и поросят.
- 31. Дифференциация бронхита, отека легких и бронхопневмонии.
- 32. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
- 33. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и бронхопневмонии.
- 34. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии от экссудативного плеврита. Особенности лечебных мероприятий.
- 35. Особенности этиологии, диагностики и лечения при ателектатической и аспирационной пневмоний.

- 36. Этиология гипостатической и метастатической пневмоний и меры борьбы с ними.
- 37. Классификация пневмоний. Синдромы легочной недостаточности.
- 38. Гиперемия и отек легких. Этиология, симптомы и принципы их лечения.
- 39. Альвеолярная эмфизема легких, этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
- 40. Интерстициальная эмфизема легких.
- 41. Плеврит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
- 42. Пневмоторакс. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
- 43. Этиология гидроторакса, гемоторакса. Симптомы, диагностика и лечение.
- 44. Основные принципы антибиотической терапии больных животных.
- 45. Профилактика болезней органов дыхания
- 46. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
- 47. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика
- 48. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
- 49. Эндокардит. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
- 50. Дифференциальная диагностика болезней сердца (перикардит, миокардит, миокардоз).
- 51. Понятия о компенсированных и декомпенсированных пороках сердца, разница в лечебных мероприятиях.
- 52. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Этиология, симптомы, диагностика,

лечение и профилактика.

- 53. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.
- 54. Этиология стоматита, диагностика и лечение.
- 55. Этиология фарингита, симптомы и лечение.
- 56. Этиология закупорки пищевода, симптомы, диагностика и лечение.
- 57. Гипотония и атония преджелудков, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
- 58. Этиология алкалоза рубца, патогенез, симптомы и лечение.
- 59. Паракератоз рубца, этиология, симптомы, лечение и профилактика.
- 60. Этиология закупорки книжки, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
- 61. Травматический ретикулит, ретикулоперикардит, ретикулоперитонит.

Симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

- 62. Смещение сычуга. Этиология, симптомы, лечение и профилактика.
- 63. Этиология и патогенез пареза рубца. Симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
- 64. Варианты оказания лечебной помощи при тимпании рубца при массовых заболеваниях

животных.

- 65. Диагностика и профилактика травматизма пищеварительных органов у крупного рогатого скота.
- 66. Этиология, патогенез ацидоза рубца, симптомы и лечение.
- 67. Классификация тимпании рубца Этиология, симптомы, диагностика, и лечение.
- 68. Классификация болезней желудка с явлением колик, ее клиническое и практическое значение.

- 69. Методы диагностики болезней лошадей с явлением колик.
- 70. Метеоризм кишечника. Этиология, патогенез, симптомы, лечение.
- 71. Кишечные спазмы (энтералгия) этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
- 72. Гипероацидный гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
- 73. Гипоацидный гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
- 74. Острое расширение желудка у лошадей. Этиопатогенез, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
- 75. Этиология, патогенез гастроэнтерита, симптомы, диагностика и лечение.
- 76. Энтероколит. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
- 77. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка у свиней, симптомы, диагностика и лечение.
- 78. Классификация катаров желудка и кишечника по Домрачеву. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
- 79. Принципы лечения лошадей при заболеваниях с явлениями колик
- 80. Основные синдромы болезней печени. Острый паренхиматозный гепатит. Этиопатогенез.

клиника, диагностика, лечение и профилактика.

81. . Основные синдромы болезней почек. Нефрит, пиелонефрит, этиопатогенез, симптомы,

диагностика, лечение и профилактика.

82. Нефроз, этиопатогенез, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

и профилактика.

- 83. Дифференциальная диагностика нефрита и нефроза.
- 84. Болезни мочевыводящих путей. Пиелит, уроцистит, этиопатогенез, симптомы, диагностик течение и профилактика.
- 85. Мочекаменная болезнь, этиопатогенез, симптомы, диагностик лечение и профилактика.
- 86. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиопатогенез, симптомы, диагностика,

лечение и профилактика

87. Классификация болезней крови. Постгеморрагическая анемия, этиопатогенез, симптомы,

диагностика, лечение и профилактика.

- 88. Гемолитическая анемия, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
- 89. Гипо- и апластическая анемии, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
- 90. Классификация болезней нервной системы. Анемия и гиперемия головного мозга, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
- 91. Солнечный и тепловой удары, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика

- 92. Понятие стресса, закономерности его развития, классификация, клиникофизиологическая характеристика.
- 93. Способы профилактики стрессов в промышленном животноводстве.
- 94. Перитонит, асцит, этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение и прфилактика
- 95. Физиологические особенности организма новорожденного молодняка.
- 96. Диспепсия, этиология профилактика
- 97. Диспепсия, симптоматика, лечение
- 98. Периодическая тимпания молодняка, этиопатогенез, меры лечения и профилактики.
- 99. Токсическая дистрофия печени, этиопатогенез, меры лечения и профилактики.
- 100. Аэрозольтерапия, аэрозольпрофилактика.

2.3 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

> «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза						
(1	код и наименование направления подготовки/сп	ециальности)				
Ветеринарно-санитарная экспертиза						
(1)	профиль подготовки/магистерская программа/сг	лециализация)				
	Внутренние незаразн	шье болезни				
	(наименование дисцип.	лины)				
	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ 1	БИЛЕТ № 1				
внутренних болезней жив 2. Понятия о ком разница в лечебных меро	отных. пенсированных и декоприятиях.	области профилактики и лечения омпенсированных пороках сердца,				
3. Хроническая гем	атурия крупного рогато	го скота. Этиопатогенез, симптомы,				
диагностика,						
лечение и профилактика.						
Составитель		Метлева А.С.				
	(подпись)	(расшифровка подписи)				
Заведующий кафедрой		Зубова Т.В.				
· · · -	(подпись)	(расшифровка подписи)				

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
 - 2) группой в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента — экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся — оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.