

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Высшая аграрная школа

УТВЕРЖДАЮ

Декан



2023 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)


## Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Учебный план	m36.04.02-23-1МЗ.plx 36.04.02 Зоотехния	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
контактная работа	30,5	
самостоятельная работа	185,5	
часы на контроль		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Консультации	30	30	30	30
Промежуточная аттестация	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа	30,5	30,5	30,5	30,5
Сам. работа	185,5	185,5	185,5	185,5
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд.с.-х.наук, доц., Белова С.Н. 

Рабочая программа дисциплины

**Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**высшая аграрная школа**

Протокол №11 от 30 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Белова С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель методической комиссии 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой высшая аграрная школа

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой высшая аграрная школа

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой высшая аграрная школа

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2027 г.

Зав. кафедрой Высшая аграрная школа

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - это проведение анализа и обобщение имеющегося теоретического или практического материала, нахождение перспективных вариантов его применения и перспективы дальнейшего исследования.

Задачи:

расширение, закрепление и систематизацию тех знаний, которые были получены за период обучения;

нахождение способов практического применения теоретических выкладок;

развитие навыков самостоятельного поиска материала и обработки данных.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Педагогическая практика
2.1.2	Преддипломная практика
2.1.3	Технологическая практика
2.1.4	Научно-исследовательская работа
2.1.5	Технико-экономическое обоснование проекта
2.1.6	Генетика и селекция картофеля
2.1.7	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.8	Адаптивно-ландшафтные системы в земледелии
2.1.9	Цифровые технологии и роботизированные системы в растениеводстве
2.1.10	Защита картофеля
2.1.11	Основы научных исследований, планирование и организация эксперимента
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6.1: Планирует и организует выполнение работ в проектах организации производственных испытаний новых технологий в области растениеводства, разрабатывает календарный план проведения производственных работ в растениеводстве**

**Знать:**

Уровень 1	- виды источников и способы оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, методы их мониторинга
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	- применять методы мониторинга для анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками осуществления оценки риска и анализа возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
-----------	---

**ОПК-6.2: Способен определить потребности в кадрах с необходимыми компетенциями и управлении командой, конфликтами с учетом норм и принципов межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Уровень 1	- причины опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, основные направления преодоления возникающих проблем
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	- анализировать причины возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, обосновывать выбор направления преодоления возникающих проблем
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками и методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных
-----------	--

**ОПК-5.1: Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии, экономическую эффективность технологических процессов, выбирает из них оптимальные для условий конкретного производства**

**Знать:**

Уровень 1	- различные виды стандартов, правил, инструкций по созданию и оформлению специальной документации, аналитических отчетов по результатам профессиональной деятельности
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	- читать, понимать и исправлять проекты специальной документации, выбирать технологию создания документа
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками подготовки специальной документации
<b>ОПК-5.2: Способен формировать предложения по повышению эффективности проекта в агрономии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- виды и принципы организации специализированных баз данных, технологию документооборота на предприятии, в том числе электронного
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять специализированные прикладные программы, для оформления специальной документации и выполнения аналитических процедур
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками анализа, формулирования выводов по результатам профессиональной деятельности и составлять отчеты с использованием специализированных баз данных
<b>ОПК-4.1: Способен планировать и проводить научный эксперимент в агрономии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные методы и методики научного исследования в зоотехнии, методологию и технику проведения эксперимента, правила и современные средства ведения первичной документации зоотехнических опытов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- осуществлять выбор оборудования, метода и методики проведения экспериментального исследования в зависимости от цели и задач разрабатываемых новых технологий, определять рациональный объем групп подопытных животных, правильно отобрать животных в эксперимент, а также материально-технические ресурсы, необходимых для проведения зоотехнического опыта в соответствии с программой исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками организации проведения научно-хозяйственных, производственных и физиологических опытов в области зоотехнии, методами и методиками решения профессиональных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
<b>ОПК-4.2: Анализирует и обрабатывает результаты производственных испытаний в области агрономии с использованием методов математической статистики и интерпретацией результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- статистические методы оценки достоверности и анализа результатов эксперимента, общее и специальное программное обеспечение, используемое при обработке, анализе и интерпретации экспериментальных данных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- проводить учет в зоотехнических опытах и пользоваться методами математической статистики и программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии, интерпретировать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками планирования и проведения научного эксперимента, выполнения анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики и интерпретацией результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
<b>ОПК-4.3: Осуществляет подготовку отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области агрономии, в том числе в форме научных публикаций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- правила подготовки отчета о производственных испытаний в области зоотехнии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- формировать отчет о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии, в том числе в форме научных публикаций
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками подготовки отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии, в том числе в форме научных публикаций
<b>ОПК-3.1: Осуществляет информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- понятие, виды и особенности источников и законодательства аграрного и предпринимательского права

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- свободно ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах в сфере агропромышленного комплекса и правильно применять их в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методикой самостоятельного изучения и анализа действующих нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса и способами толкования норм аграрного законодательства
<b>ОПК-3.2: Способен организовать проведение научно-хозяйственных, производственных и физиологических опытов в области агрономии, методами и методиками решения профессиональных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- объекты интеллектуальной собственности, права и обязанности авторов, патентообладателей и владельцев объектов интеллектуальной собственности, способы защиты их прав, в том числе законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения; обязанности патентообладателей по поддержанию породы (типа, линий) животных в течение срока действия патента (авторского свидетельства)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- оформлять права на объекты интеллектуальной собственности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методиками проведения научных и патентных исследований, правового и экономического анализа отобранных научно-технических и патентных документов, оформления заявки на новые объекты интеллектуальной собственности
<b>ОПК-2.1: Осуществляет разработку курсов, программ обучения и учебно-методических материалов по агрономическим дисциплинам</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, зооигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных, научно-обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп, оборудование для контроля микроклимата в помещении (в том числе автоматизированное)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- определять основные факторы технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, оказывающих доминирующее влияние на биологический статус и продуктивность животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками сбора исходной информации для разработки технологии содержания и разведения животных, выбора режимов контроля производственных и технологических процессов в животноводстве при помощи цифровых технологий, разработки планов обустройства зон содержания и определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с научно-обоснованными нормами
<b>ОПК-2.2: Консультирует клиентов о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний, разработки экспертных заключений и практических рекомендаций в агрономии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- направление и степень влияния параметров микроклимата, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на биологический статус и продуктивность животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- определять оптимальные параметры микроклимата, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на биологический статус и продуктивность животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками разработки (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по содержанию животных в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами и профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
<b>ОПК-1.1: Применяет методы ландшафтного анализа территории, агроэкологической оценки ландшафтов и их компонентов, применяя доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные и геоинформационные системы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- методы и инструменты сбора и обработки данных о фактическом состоянии животных, сравнительного анализа с нормативными общеклиническими показателями для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, максимальных продуктивных качеств и оптимальных санитарно-гигиенических показателей содержания животных
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	- определять набор показателей для оценки биологического статуса животных, осуществлять сравнительный анализ с нормативными общеклиническими показателями для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, максимальных продуктивных качеств и оптимальных санитарно-гигиенических показателей содержания животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками определения лимитирующих факторов для обеспечения здоровья и благополучия животных, биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
<b>ОПК-1.2: Использует в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов для определения основных недостатков, характерных для сложившихся агроландшафтов и приемов ведения земледелия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- способы и типовые инструкции обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных, биологической безопасности продукции и улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- обоснования мероприятия для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшению продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками составления плана мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных, биологической безопасности продукции, улучшению продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
<b>УК-6.1: Осуществляет самооценку личностных ресурсов, оптимально их использует для успешного выполнения задач профессионального роста</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- методы и техники для улучшения организации своей работы и повышения уровня внутренней мотивации, определяя реалистичные цели профессионального роста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- работать на внутренней мотивации и самоконтроле без внешнего принуждения, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать творческие возможности, организовать свою работу, используя имеющиеся у себя ресурсы так, чтобы достичь поставленных целей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками самооценки личностных ресурсов, оптимально их использует для успешного выполнения задач профессионального роста
<b>УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
<b>УК-6.3: Использует инструменты непрерывного образования для реализации возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- анализировать потребности профессиональной сферы деятельности и выстраивать собственную траекторию профессионального саморазвития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками использования инструментов непрерывного образования для реализации возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

<b>УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- представления о современном состоянии, задачах и формах реализации национальной политики в различных государствах, в т. ч. в России
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять полученные знания для анализа процессов, происходящих в межнациональных отношениях и национальной политике России
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
<b>УК-5.2: Выстраивает эффективную коммуникацию с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- развивать межличностные отношения в команде с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками выстраивания эффективной коммуникации с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
<b>УК-5.3: Использует инструменты и методы развития команды проекта, управления конфликтами с учетом норм и принципов межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные приемы и методы руководства и коммуникации в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- осуществлять эффективную коммуникацию в команде проекта, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- инструментами и методами развития команды проекта, управления конфликтами с учетом норм и принципов межкультурного взаимодействия
<b>УК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- профессиональную этику и средства ведения академической и профессиональной переписки и делового общения на русском и изучаемом иностранном языке
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- вести диалог, переговоры и деловую переписку на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на русском и иностранном языках, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания
<b>УК-4.2: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- адаптироваться к условиям работы и осуществлять профессиональную деятельность в составе многоэтнических и интернациональных групп
<b>Владеть:</b>	



Уровень 1	- навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
<b>УК-3.1: Применяет технологию командообразования и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- качественные признаки команды; основные составляющие технологии командообразования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять совокупность методов, форм и средств, используемых с целью создания эффективной команды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- технологией командообразования и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели
<b>УК-3.2: Управляет командой, в том числе на основе коллегиальных решений, учета интересов всех сторон</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- понятие лидерства и стили управления в сфере профессиональной деятельности, основные приемы и методы руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- проявлять лидерские качества и планировать командную работу, организовать обсуждения разных идей и мнений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками управления командой, в том числе на основе коллегиальных решений, учета интересов всех сторон
<b>УК-3.3: Использует приемы делегирования задач с учетом уровня исполнителя, определяет и четко транслирует исполнителям критичных точек и требований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- принципы и правила эффективного делегирования задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- приемами делегирования задач с учетом уровня исполнителя, навыками определения и четкой трансляции исполнителям критичных точек и требований
<b>УК-2.1: Осуществляет управление содержанием проекта, методами выявления, описания и документирования конкретных работ на разных стадиях жизненного цикла проекта, оценки ресурсов проекта</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные понятия, принципы и процессы проектного менеджмента и их отношения, фазы жизненного цикла проекта, назначение и содержание основных разделов содержания проекта и плана управления проектом; методы идентификации состава заинтересованных лиц проекта и руководства ими
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками управления содержанием проекта, методами выявления, описания и документирования конкретных работ на разных стадиях жизненного цикла проекта, оценки ресурсов проекта
<b>УК-2.2: Способен организовать и координировать работы участников проекта, конструктивно преодолевать возникающих разногласия и конфликты, обеспечения работу команды необходимыми ресурсами</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- способы управления, координации и мониторинга работ проекта на каждой стадии жизненного цикла через различные формы выдачи заданий и учета выполненных работ, проведения экспертных оценок, использования информационных систем управления проектами, организацию эффективных совещаний
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- выделять фазы жизненного цикла, формировать план проекта и планировать точки принятия решений для контроля его выполнения, оценивать потребности в необходимых ресурсах, их характеристиках и источниках; определять организационную структуру проекта
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	- инструментами организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
<b>УК-2.3: Способен представить результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- методы и процедуры подготовки отчетности по результатам проекта (исполнительная документация, архив), основные разделы и содержание презентации результатов проекта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- составить отчет, статью, доклад и презентацию для представления результатов проекта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
<b>УК-1.1: Описывает и проводит объективный анализ проблемной ситуации, построения аналитической карты для выявления сущности и причин проблемы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- методы и инструменты сбора, обработки, анализа информации и определения типа проблемных ситуаций для определения причин их появления в горизонтальной и вертикальной системах разделения труда
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- проводить поисковые исследования для определения основных типов проблем в экономике предприятий отрасли, готовить аналитические материалы для объективной оценки проблемной ситуации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- техникой описания и объективного анализа проблемной ситуации, построения аналитической карты для выявления сущности и причин проблемы
<b>УК-1.2: Осуществляет прогнозирование и проектирование вероятных сценариев развития проблемной ситуации и формирования стратегических управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные методы стратегического анализа текущего состояния, возможных сценариев развития проблемных ситуаций и разработки проекта предложений, выбора оптимальной стратегии действий разрешения проблемы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- осуществлять системный анализ, выявлять риски и потенциальные ограничения, рассматривать варианты стратегических решений и обосновывать оптимальную стратегию действий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками прогнозирования и проектирования вероятных сценариев развития проблемной ситуации и формирования стратегических управленческих решений
<b>ПК-1.1: Осуществляет обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности, специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- методы анализа фактического состояния животноводства в организации, возможностей и угроз внешней среды, принципы формирования стратегических целей и задач развития животноводства организации в условиях цифровой экономики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- выполнять анализ фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках с точки зрения востребованности продукции животноводства, определять направления повышения конкурентоспособности планируемой к производству продукции животноводства, формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками анализа состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития, определения видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка
<b>ПК-1.2: Рассчитывает оптимальный план структуры посевных площадей и определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- навыками анализа состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития, определения видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- использовать цифровые технологии и методы анализа при разработке перспективного плана, обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- цифровыми технологиями разработки перспективного плана развития животноводства, навыками формирования обоснованных предложений по реконструкции (строительству) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов
<b>ПК-2.1: Определяет потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции и разрабатывает план обеспечения производства высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их зоотехнической и экономической эффективности и целесообразности в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных, обеспечивая планируемую продуктивность животных и качество продукции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками определения оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса, планируемого качества продукции и природных особенностей территории
<b>ПК-2.2: Составляет план по организации производства продукции растениеводства и контролю производственной деятельности структурных подразделений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные породы сельскохозяйственных животных и их характеристику, методику составления оборота стада по годам, факторы, влияющие на планирование структуры стада, оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства, составлять оборот стада по годам перспективного периода и определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками обоснованного выбора породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса, методами планирования поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада для достижения заданных направлений и объемов производства продукции животноводства
<b>ПК-3.1: Разрабатывает программу исследований и осуществляет организацию проведения экспериментов по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- химический состав и протеиновая питательность кормов, физиологическое значение отдельных питательных веществ и их оптимальное соотношение в рационе для животных различных видов; способы балансирования рационов по показателям питательности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- определять типы кормления, в том числе суточные расходы кормов и воды, технологические схемы подготовки и раздачи кормов для различных производственных групп сельскохозяйственных животных при различных способах их содержания
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части кормления сельскохозяйственных животных и контроля реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных
<b>ПК-3.2: Владеет инструментами сбора и анализом результатов, полученных в опытах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- типы кормления сельскохозяйственных животных, внешние признаки снижения продуктивности и качества продукции, проявления неполноценного кормления и особенности поведения животных, связанные с неудовлетворительной организацией технологии кормления