

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан И.И.Степанов

Стенина Н.А.
Стенина Н.А.

" 02 " 02 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1.01 История (история России, всеобщая история)

Учебный план

z20.03.02-23-1ИП.plx

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамен - 1

контактная работа

31,25

самостоятельная работа

112,75


часы на контроль

9

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|--------|--------|--------|--------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Семинарские занятия | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Теоретические (научно-практические) конференции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 20,25 | 20,25 | 20,25 | 20,25 |
| Контактная работа | 22,25 | 22,25 | 22,25 | 22,25 |
| Сам. работа | 112,75 | 112,75 | 112,75 | 112,75 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):
канд.истор.наук, доц., Хромова Т.Ю. _____ 


Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 685)

составлена на основании учебного плана:
Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол №2 от 1 сентября 2023 г.
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.
Зав. кафедрой _____  Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета
Протокол № 1 от 02 09 2023 г.

Председатель методической комиссии _____ 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| Цель: |
| формирование у студентов гражданской позиции на основе целостного представления об истории России и приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы |
| Задачи: |
| - познание законов общественного развития, умение применять их к истории России; |
| - овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и анализ; |
| - изучение особенностей и специфики российской цивилизации; |
| - уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 Входной уровень знаний: | |
| 2.1.1 | Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015)) |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Философия |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | - основы анализа и декомпозиции задач; |
| 3.1.2 | - основы критического анализа, поиска и синтеза информации; |
| 3.1.3 | - этапы исторического развития общества; |
| 3.1.4 | - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде; |
| 3.1.5 | - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); |
| 3.1.6 | - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | - анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы; |
| 3.2.2 | - использовать различные способы поиска и анализа информации; |
| 3.2.3 | - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; |
| 3.2.4 | - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; |
| 3.2.5 | - проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | - анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы; |
| 3.3.2 | - использовать различные способы поиска и анализа информации; |
| 3.3.3 | - формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам; |

| | |
|-------|---|
| 3.3.4 | - навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; |
| 3.3.5 | - представлением о базовых ценностях мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности, развитым чувством уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; |
| 3.3.6 | - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------|-----------------------------|------------------------|---------------------------|---|-----------------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству | | | | | | | |
| 1.1 | Общие вопросы курса /Лек/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.2 | УК-5 31, УК-1 31 33 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование |
| 1.2 | Образование Древнерусского государства. Принятие христианства /Сем зан/ | 1 | 1 | УК-5.2 | УК-5 31 У1 В1 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование, тест |
| 1.3 | Русь в XIII–XV вв. /Лек/ | 1 | 1 | УК-5.1 | УК-5 31 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование |
| 1.4 | Борьба Руси за независимость в XIII- XIV вв. /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | УК-5 31 У1 В1 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование, тест |
| 1.5 | Конференция по теме «От Древней Руси к Российскому государству» /Конф/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | УК-5 32 У2 33 У3 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Работа на конференции |
| 1.6 | Русь в XIII–XV вв. /Ср/ | 1 | 30 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | УК-5 32 У2 33 У3 | 30 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Реферат |
| | Раздел 2. Становление Российской империи | | | | | | | |
| 2.1 | Россия в XVI–XVII /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-1.1 УК-1.2 | УК-5 31 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|-------|-----------------------------|------------------------------|-------|---|---------------------|
| 2.2 | Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.) /Сем зан/ | 1 | 1 | УК-5.2 УК-5.3 УК-1.2 | УК-5 31 У1 В1, УК-1 31 У1 В1 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование, тест |
| 2.3 | Россия в XVIII /Лек/ | 1 | 1 | УК-5.3 УК-1.2 | УК-5 31, УК-1 32 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование |
| 2.4 | Реформы Петра Первого /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | УК-5 31, У1 В1 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование, тест |
| 2.5 | Российская империя в XIX — начале XX вв. /Лек/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | УК-5 31 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование |
| 2.6 | Российская империя в XIX — начале XX вв. /Ср/ | 1 | 30 | УК-5.1 УК-1.2 | УК-5 31 У1 В1, УК-1 31 У1 В1 | 30 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Реферат |
| | Раздел 3. Раздел 3. Россия в XX-начале XXI вв. | | | | | | | |
| 3.1 | СССР в годы Второй мировой войны. Основные этапы Великой Отечественной войны /Лек/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.3 | УК-5 31 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование |
| 3.2 | Демонтаж советской политической системы. /Сем зан/ | 1 | 1 | УК-5.1 | УК-5 31 У1 В1 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование, тест |
| 3.3 | Современная Российская Федерация (1991–2022) /Лек/ | 1 | 1 | УК-5.1 УК-5.3 | УК-5 31 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование |
| 3.4 | Современная Российская Федерация (1991–2022) /Сем зан/ | 1 | 1 | УК-5.2 | УК-1 31 У1 В1, УК-5 31 У1 В1 | 1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование, тест |
| 3.5 | Современная Российская Федерация (1991–2022) /Ср/ | 1 | 52,75 | УК-5.2 | УК-1 31 У1 В1, УК-5 31 У1 В1 | 52,75 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Реферат |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|------|--|------------------------------------|------|---|---------------------|
| 3.6 | /КРА/ | 1 | 0,25 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | УК-1 31 У1 В1, УК-5 31 У1 В1 | 0,25 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование |
| 3.7 | Современная Российская Федерация (1991–2022) /Конс/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | УК-5 31 У1 В1 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование |
| 3.8 | /Экзамен/ | 1 | 9 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | УК-1 32 У2 В2, УК-5 32 У2 В2 | 9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование, тест |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

1. Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса.
2. Факторы самобытности русской истории
3. Восточные славяне в догосударственный период.
4. Образование Киевского государства.
5. Политический строй Киевской Руси.
6. Принятие христианства и его последствия.
7. Русское государство в период феодальной раздробленности.
8. Завоевание Руси монголами и его последствия.
9. Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
10. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
12. Правление И. Грозного: реформы и опричнина.
13. Смутное время в России.
14. Политический строй в России в XVI-XVII веках.
15. Реформы Петра I.
16. «Просвещенный «абсолютизм» Екатерины II.
17. Реформы Александра I.
18. Правление Николая I - апогей самодержавия.
19. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
20. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
21. Россия в начале XX века - основные противоречия развития.
22. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
23. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
24. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
25. Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
26. Февральская революция - причины и расстановка сил.
27. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
28. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
29. Становление советской государственности.
30. Гражданская война и «военный коммунизм».
31. НЭП - сущность, содержание и итоги.
32. Складывание тоталитарного режима в СССР.
33. Политические процессы 30-х годов.
34. Основные этапы Великой Отечественной войны.
35. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
36. Причины и итоги «холодной войны».
37. «Хрущевская оттепель» - попытка демократизации и реформ.
38. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
39. Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
40. Становление новой российской государственности.
41. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

| |
|---|
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ |
| 6.1 Перечень программного обеспечения |
| Справочно-правовая система "Консультант Плюс" |
| 6.2 Перечень информационных справочных систем |
| ЭБС "Земля знаний" Справочно-правовая система "Консультант Плюс" |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|--|--|-------------|
| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
| 1307 | Кабинет математики | Специализированная мебель: столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт. Технические средства обучения: проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные пособия. | |
| 1207 | Лекционная аудитория | Стол�ы ученические – 24 шт., стулья – 42 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 2 – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы | |
| 1102 | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт. | |

| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|---|---|--|
| 8.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 8.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Кузнецов, И. Н. | Отечественная история: учебник для бакалавров | Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2020 |
| Л1.2 | Оришев, А. Б. | История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник | Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, , 2022 |
| 8.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Кузнецов И. Н. | История: Учебник для бакалавров | М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019 |
| Л2.2 | Шишова, Н. В. | Отечественная история : Учебник | Москва: ИНФРА-М, 2020 |
| Л2.3 | Мунчаев, Ш. М. | История России: учебник | 7-е изд., перераб. и доп. , 2020 |
| 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П. | История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] | Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017 |
| Л3.2 | Хромова Т.Ю. | История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]: | Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017 |
| 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | ЭБС «Znanium» | | |
| Э2 | Система электронного обучения Кемеровского ГСХИ | | |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] / автор-сост. Т.Ю.Хромова; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2020.

