

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
« 02 » сентября 2019 г., протокол № 1  
и. о. заведующего кафедрой



(подпись)

С. Н. Витязь

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б2.О.07(П) Технологическая**

для студентов по направлению подготовки бакалавриата  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Профиль Декоративное растениеводство

Разработчик: Витязь С.Н.

Кемерово 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	3
1.1 Перечень компетенций .....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
1.3 Описание шкал оценивания .....	13
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий .....	14
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	15
2.1 Текущий контроль знаний студентов.....	15
2.2 Промежуточная аттестация.....	16
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	17

# **1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

## **1.1 Перечень компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
- ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
- ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
- ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности
- ОПК-6- Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
- ПК-1 - Готов обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
- ПК-2 - Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
- ПК-3 - Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
- ПК-5 - Готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
- ПК-6 - Способен анализировать технологический процесс как объект управления
- ПК-11 - Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций
- ПК-12 - Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы
- ПК-13 - Понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры
- ПСК-1 – Готовность произвести подбор декоративных цветочных растений при благоустройстве и озеленении территорий
- ПСК-2 - Готовность подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей

## 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Анализирует задачу, осуществляет её декомпозицию, выделяет этапы и действия по решению задачи.</i>	<b>Владеть:</b> навыками определения действий по решению задач <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения действий по решению задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения действий по решению задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками определения действий по решению задач	Успешное и систематическое владение навыками определения действий по решению задач	Собеседование
	<b>Уметь:</b> анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	Успешное и систематическое умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	Собеседование
	<b>Знать:</b> основы анализа и декомпозиции задач <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основах анализа и декомпозиции задач	В целом успешные, но не систематические знания об основах анализа и декомпозиции задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основах анализа и декомпозиции задач	Успешные и систематические знания об основах анализа и декомпозиции задач	Собеседование
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач</i>	<b>Владеть:</b> приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач	Успешное и систематическое владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач	Собеседование
	<b>Уметь:</b> использовать различные способы поиска и анализа информации <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать различные способы поиска и анализа информации	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные способы поиска и анализа информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать различные способы поиска и анализа информации	Успешное и систематическое умение использовать различные способы поиска и анализа информации	Собеседование

	<b>Знать:</b> основы критического анализа, поиска и синтеза информации <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основах критического анализа, поиска и синтеза информации	В целом успешные, но не систематические знания об основах критического анализа, поиска и синтеза информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основах критического анализа, поиска и синтеза информации	Успешные и систематические знания об основах критического анализа, поиска и синтеза информации	Собеседование
<b>Третий этап</b> (продолжение формирования) <i>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.</i>	<b>Владеть:</b> навыками оценки различных вариантов решений задач <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками оценки различных вариантов решений задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки различных вариантов решений задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками оценки различных вариантов решений задач	Успешное и систематическое владение навыками оценки различных вариантов решений задач	Собеседование
	<b>Уметь:</b> оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач	Успешное и систематическое умение оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач	Собеседование
	<b>Знать:</b> методы оценки различных факторов при решении задач <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методах оценки различных факторов при решении задач	В целом успешные, но не систематические знания о методах оценки различных факторов при решении задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах оценки различных факторов при решении задач	Успешные и систематические знания о методах оценки различных факторов при решении задач	Собеседование
<b>Четвертый этап</b> (завершение формирования) <i>Обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения.</i>	<b>Владеть:</b> навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам <b>В4</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам	В целом успешное, но не систематическое владение навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам	Успешное и систематическое владение навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам	Собеседование
	<b>Уметь:</b> формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам <b>У4</b>	Не умеет	Фрагментарное умение формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	В целом успешное, но не систематическое умение формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение формировать собственное суждение по актуальным научным	Успешное и систематическое умение формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	Собеседование

					проблемам		
	<b>Знать:</b> актуальные научные проблемы профессиональной области <b>34</b>	Не знает	Фрагментарные знания об актуальных научных проблемах профессиональной области	В целом успешные, но не систематические знания об актуальных научных проблемах профессиональной области	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об актуальных научных проблемах профессиональной области	Успешные и систематические знания об актуальных научных проблемах профессиональной области	Собеседование
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Определяет круг задач в рамках поставленной цели</i>	<b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Собеседование
	<b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Собеседование
	<b>Знать:</b> права, свободы и обязанности человека и гражданина <b>31</b>	Не знает	Фрагментарные знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	В целом успешные, но не систематические знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	Успешные и систематические знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<b>Владеть:</b> навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	В целом успешное, но не систематическое владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	Успешное и систематическое владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	Собеседование
	<b>Уметь:</b> защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	В целом успешное, но не систематическое защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	Успешное и систематическое защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	Собеседование
	<b>Знать:</b> основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	В целом успешные, но не систематические знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	Успешные и систематические знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	Собеседование
<b>Третий этап</b> (продолжение формирования) <i>Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время</i>	<b>Владеть:</b> навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам	Успешное и систематическое владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам	Собеседование
	<b>Уметь:</b>	Не умеет	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематиче-	Собеседование

	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>У3</b>		совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	систематическое умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	содержащее отдельные пробелы умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ское умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	<b>Знать:</b> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых актов, тенденциях законотворчества и судебной практики	В целом успешные, но не систематические знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых актов, тенденциях законотворчества и судебной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых актов, тенденциях законотворчества и судебной практики	Успешные и систематические знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых актов, тенденциях законотворчества и судебной практики	Собеседование
<b>Четвертый этап</b> (завершение формирования) <i>Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</i> <b>В4</b>	<b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности <b>В4</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	Успешное и систематическое владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	Собеседование
	<b>Уметь:</b> использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий <b>У4</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий	В целом успешное, но не систематическое умение использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий	Успешное и систематическое умение использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий	Собеседование
	<b>Знать:</b> тематику и предмет исследования <b>З4</b>	Не знает	Фрагментарные знания о тематике и предмете исследования	В целом успешные, но не систематические знания о тематике и предмете исследования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о тематике и предмете исследования	Успешные и систематические знания о тематике и предмете исследования	Собеседование



УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

<p><b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</i></p>	<p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике <b>В1</b></p>	Не владеет	Фрагментарное владение способностями к конструктивной критике и самокритике	В целом успешное, но не систематическое владение способностями к конструктивной критике и самокритике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностями к конструктивной критике и самокритике	Успешное и систематическое владение способностями к конструктивной критике и самокритике	Собеседование
	<p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики <b>У1</b></p>	Не умеет	Фрагментарное умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики	В целом успешное, но не систематическое умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики	Успешное и систематическое умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики	Собеседование
	<p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы <b>З1</b></p>	Не знает	Фрагментарные знания о структуре общества как сложной системы	В целом успешные, но не систематические знания о структуре общества как сложной системы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о структуре общества как сложной системы	Успешные и систематические знания о структуре общества как сложной системы	Собеседование
<p><b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Различает особенности поведения разных групп людей, воспринимает разнообразие и культурные различия, принимает социальные и этические обязательства группы людей с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</i></p>	<p><b>Владеть:</b> умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях <b>В2</b></p>	Не владеет	Фрагментарное владение умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	В целом успешное, но не систематическое владение умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Успешное и систематическое владение умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Собеседование
	<p><b>Уметь:</b> выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики <b>У2</b></p>	Не умеет	Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Успешное и систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Собеседование
	<p><b>Знать:</b> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека <b>З2</b></p>	Не знает	Фрагментарные знания об особенностях влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	В целом успешные, но не систематические знания об особенностях влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	Успешные и систематические знания об особенностях влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	Собеседование

					человека		
<b>Третий этап</b> (продолжение формирования) <i>Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданной цели</i>	<b>Владеть:</b> навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Успешное и систематическое владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Собеседование
	<b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	Успешное и систематическое умение самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	Собеседование
	<b>Знать:</b> основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематике	В целом успешные, но не систематические знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематике	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематике	Успешные и систематические знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематике	Собеседование
<b>Четвертый этап</b> (завершение формирования) <i>Эффективно взаимодействует с другими членами команды</i>	<b>Владеть:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды <b>В4</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	Успешное и систематическое владение навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	Собеседование
	<b>Уметь:</b> организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности <b>У4</b>	Не умеет	Фрагментарное умение организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности	Успешное и систематическое умение организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности	Собеседование
	<b>Знать:</b> базовые элементы командной работы <b>З4</b>	Не знает	Фрагментарные знания о базовых элементах командной работы	В целом успешные, но не систематические знания о базовых элементах командной работы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о базовых элементах командной работы	Успешные и систематические знания о базовых элементах командной работы	Собеседование

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

<p><b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты</i></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <b>В1</b></p>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Собеседование	
	<p><b>Уметь:</b> использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности <b>У1</b></p>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности		Собеседование
	<p><b>Знать:</b> правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности <b>З1</b></p>	Не знает	Фрагментарные знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешные, но не систематические знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Успешные и систематические знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности		Собеседование
<p><b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защиты</i></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС <b>В2</b></p>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС	Успешное и систематическое владение навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС	Собеседование	
	<p><b>Уметь:</b> поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности</p>	Не умеет	Фрагментарное умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением тех-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с	Успешное и систематическое умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с		Собеседование

	<b>У2</b>			ники безопасности	нарушением техники безопасности	безопасности	
	<b>Знать:</b> правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешные, но не систематические знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Успешные и систематические знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Собеседование
<b>Третий этап</b> (завершение формирования) <i>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</i>	<b>Владеть:</b> приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях	В целом успешное, но не систематическое владение приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях	Успешное и систематическое владение приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях	Собеседование
	<b>Уметь:</b> оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	В целом успешное, но не систематическое умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	Успешное и систематическое умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	Собеседование
	<b>Знать:</b> порядок проведения	Не знает	Фрагментарные знания порядка проведения спа-	В целом успешные, но не систематические	В целом успешные, но содержащие отдельные	Успешные и систематические знания порядка	Собеседование

	спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий <b>33</b>		спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	пробелы знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	
--	---	--	--	--	--	---	--

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

<p><b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры</i></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности <b>В1</b></p>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности	Собеседование
	<p><b>Уметь:</b> использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности <b>У1</b></p>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности	Собеседование
	<p><b>Знать:</b> основные законы естественных дисциплин <b>З1</b></p>	Не знает	Фрагментарные знания об основных законах естественных дисциплин	В целом успешные, но не систематические знания об основных законах естественных дисциплин	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных законах естественных дисциплин	Успешные и систематические знания об основных законах естественных дисциплин	Собеседование
<p><b>Второй уровень</b> (завершение формирования) <i>Способен применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры</i></p>	<p><b>Владеть:</b> современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий <b>В2</b></p>	Не владеет	Фрагментарное владение современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Успешное и систематическое владение современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Собеседование
	<p><b>Уметь:</b> применять современные методики обработки экспериментальных данных</p>	Не умеет	Фрагментарное умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	Успешное и систематическое умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	Собеседование

	<b>У2</b>			риментальных данных	ботки экспериментальных данных	данных	
	<b>Знать:</b> современные методы обработки экспериментальных данных <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о современных методах обработки экспериментальных данных	В целом успешные, но не систематические знания о современных методах обработки экспериментальных данных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах обработки экспериментальных данных	Успешные и систематические знания о современных методах обработки экспериментальных данных	Собеседование
ОПК-2- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен использовать существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения</i>	<b>Владеть:</b> навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	Успешное и систематическое владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	Собеседование
	<b>Уметь:</b> оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Собеседование
	<b>Знать:</b> основы нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, земле-	Не знает	Фрагментарные знания об основах нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства,	В целом успешные, но не систематические знания об основах нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды,	Успешные и систематические знания об основах нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архи-	Собеседование

	устройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения <b>З1</b>		землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	тельства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен оформлять проектную, нормативную правовую, техническую и научно-исследовательскую документацию необходимую для разработки заданий на проектирование.</i>	<b>Владеть:</b> Навыками оформления проектной документации <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками оформления проектной документации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления проектной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оформления проектной документации	Успешное и систематическое владение навыками оформления проектной документации	Собеседование
	<b>Уметь:</b> Применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование <b>.У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование	Успешное и систематическое умение применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование	Собеседование
	<b>Знать:</b> Требования к разработке технического задания для проектирования <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о требованиях к разработке технического задания для проектирования	В целом успешные, но не систематические знания о требованиях к разработке технического задания для проектирования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях к разработке технического задания для проектирования	Успешные и систематические знания о требованиях к разработке технического задания для проектирования	Собеседование
ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</i>	<b>Владеть:</b> Навыками поиска информации в области охраны труда <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками поиска информации в области охраны труда	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска информации в области охраны труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска информации в области охраны труда	Успешное и систематическое владение навыками поиска информации в области охраны труда	Собеседование
	<b>Уметь:</b> Анализировать нормативно-правовую документацию в области	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать нормативно-правовую документацию в области	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать нормативно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализиро-	Успешное и систематическое умение анализировать нормативно-правовую	Собеседование



	охраны труда <b>У1</b>		сти охраны труда	но-правовую документацию в области охраны труда	вать нормативно-правовую документацию в области охраны труда	документацию в области охраны труда	
	<b>Знать:</b> Требования безопасности к производственным процессам <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о требованиях безопасности к производственным процессам	В целом успешные, но не систематические знания о требованиях безопасности к производственным процессам	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях безопасности к производственным процессам	Успешные и систематические знания о требованиях безопасности к производственным процессам	Собеседование
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</i>	<b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов	Успешное и систематическое владение навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов	Собеседование
	<b>Уметь:</b> Анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов	Успешное и систематическое умение анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов	Собеседование
	<b>Знать:</b> Основные вредные и опасные производственные факторы <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных вредных и опасных производственных факторах	В целом успешные, но не систематические знания об основных вредных и опасных производственных факторах	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных вредных и опасных производственных факторах	Успешные и систематические об основных вредных и опасных производственных факторах	Собеседование
<b>Третий этап</b> (завершение формирования) <i>Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</i>	<b>Владеть:</b> Навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Успешное и систематическое владение навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Собеседование

<i>заболеваний</i>	<b>ВЗ</b>			ных заболеваний	фессиональных заболеваний	леваний	
	<b>Уметь:</b> Анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>УЗ</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Успешное и систематическое умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Собеседование
	<b>Знать:</b> Способы предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>ЗЗ</b>	Не знает	Фрагментарные знания о способах предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешные, но не систематические знания о способах предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Успешные и систематические знания о способах предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
ОПК -4 - Способен обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</i>	<b>Владеть:</b> основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач	Успешное и систематическое владение основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач	Собеседование
	<b>Уметь:</b> использовать различные методы решения общепрофессиональных задач <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать различные методы решения общепрофессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные методы решения общепрофессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные методы решения общепрофессиональных задач	Успешное и систематическое умение использовать различные методы решения общепрофессиональных задач	Собеседование
	<b>Знать:</b> основные профессиональные понятия <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных профессиональных понятиях	В целом успешные, но не систематические знания об основных профессиональных понятиях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных профессиональных понятиях	Успешные и систематические знания об основных профессиональных понятиях	
<b>Второй этап</b> (продолжение форми-	<b>Владеть:</b> навыками реализации	Не владеет	Фрагментарное владение навыками реа-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдель-	Успешное и систематическое владение	Собеседование





	тектуры <b>У4</b>		ландшафтной архитектуры	ности в области ландшафтной архитектуры	фессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	ландшафтной архитектуры	
	<b>Знать:</b> современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры <b>З4</b>	Не знает	Фрагментарные знания о современных средствах систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о современных средствах систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных средствах систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о современных средствах систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Собеседование
ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры.</i>	<b>Владеть:</b> навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	Собеседование
	<b>Уметь:</b> анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	Успешное и систематическое умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность	Собеседование
	<b>Знать:</b> понятие экономиче-	Не знает	Фрагментарные знания понятия	В целом успешные, но не систематиче-	В целом успешные, но содержащие от-	Успешные и систематические знания	Собеседование

	ского эффекта <b>31</b>		экономического эффекта	ские знания понятия экономического эффекта	дельные пробелы знания понятия экономического эффекта	понятия экономического эффекта	
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.</i>	<b>Владеть:</b> навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры <b>B2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Собеседование
	<b>Уметь:</b> производить расчеты технико-экономических показателей <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение производить расчеты технико-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое умение производить расчеты технико-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить расчеты технико-экономических показателей	Успешное и систематическое умение производить расчеты технико-экономических показателей	Собеседование
	<b>Знать:</b> основные этапы расчета экономических показателей <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных этапах расчета экономических показателей	В целом успешные, но не систематические знания об основных этапах расчета экономических показателей	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных этапах расчета экономических показателей	Успешные и систематические знания об основных этапах расчета экономических показателей	Собеседование
ПК-1 - Готов обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Готов проводить технические расчеты по обоснованию проектного решения, при строительстве объектов ландшафтной архитектуры</i>	<b>Владеть:</b> методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры <b>B1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	Собеседование
	<b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспек-	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысли-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и	Собеседование



	строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках <b>32</b>		организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	ские знания о методах организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	дельные пробелы знания о методах организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	методах организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	
ПК-2 - Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом грунте</i>	<b>Владеть:</b> методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	Успешное и систематическое владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	Собеседование
	<b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	Собеседование
	<b>Знать:</b> методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	В целом успешные, но не систематические знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	Успешные и систематические знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	Собеседование
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декора-</i>	<b>Владеть:</b> методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	Успешное и систематическое владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	Собеседование



<i>тивных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом грунте</i>	<b>В2</b>			ла в открытом грунте	го материала в открытом грунте	том грунте	
	<b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	Собеседование
	<b>Знать:</b> методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	В целом успешные, но не систематические знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	Успешные и систематические знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	
ПК-3 - Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</i>	<b>Владеть:</b> навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	В целом успешное, но не систематическое владение навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Успешное и систематическое владение навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Собеседование
	<b>Уметь:</b> правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Не умеет	Фрагментарное умение правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	В целом успешное, но не систематическое умение правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Успешное и систематическое умение правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	

	<b>У1</b>		жающую среду	ятную окружающую среду	на благоприятную окружающую среду		
	<b>Знать:</b> нормативно-правовую документацию в области обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о нормативно-правовой документации в области обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	В целом успешные, но не систематические знания о нормативно-правовой документации в области обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативно-правовой документации в области обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Успешные и систематические знания о нормативно-правовой документации в области обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Собеседование
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений</i>	<b>Владеть:</b> методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	Собеседование
	<b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздо-	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений	Собеседование

	сооружений на объектах ландшафтной архитектуры <b>У2</b>		иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	ровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	
	<b>Знать:</b> методику правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методике правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о методике правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о методике правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	Собеседование
ПК-5 - Готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования</b>	<b>Владеть:</b> методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования	В целом успешное, но не систематическое владение методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования	Успешное и систематическое владение методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования	Собеседование
	<b>Уметь:</b> функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры	Собеседование
	<b>Знать:</b>	Не знает	Фрагментарные	В целом успешные,	В целом успешные,	Успешные и систе-	Собеседование

	основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования <b>31</b>		знания об основных законах управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	но не систематические знания об основных законах управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	но содержащие отдельные пробелы знания об основных законах управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	математические знания об основных законах управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты</i>	<b>Владеть:</b> методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты <b>B2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты	В целом успешное, но не систематическое владение методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты	Успешное и систематическое владение методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты	Собеседование
	<b>Уметь:</b> функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры	Собеседование
	<b>Знать:</b> основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных законах управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты	В целом успешные, но не систематические знания об основных законах управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных законах управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты	Успешные и систематические знания об основных законах управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты	Собеседование
ПК-6 - Способен анализировать технологический процесс как объект управления							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен к эффективной организации работы исполнителей</i>	<b>Владеть:</b> навыками эффективной организации работы исполнителей <b>B1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками эффективной организации работы исполнителей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной организации работы исполнителей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками эффективной организации работы исполнителей	Успешное и систематическое владение навыками эффективной организации работы исполнителей	Собеседование
	<b>Уметь:</b> организовывать работу исполнителей	Не умеет	Фрагментарное умение организовывать работу ис-	В целом успешное, но не систематическое умение органи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение организовывать работу исполнителей	Собеседование

	<b>У1</b>		полнителей	зывать работу исполнителей	умение организовывать работу исполнителей		
	<b>Знать:</b> нормы и правила в организации и нормировании труда <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о нормах и правилах в организации и нормировании труда	В целом успешные, но не систематические знания о нормах и правилах в организации и нормировании труда	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормах и правилах в организации и нормировании труда	Успешные и систематические знания о нормах и правилах в организации и нормировании труда	Собеседование
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда</i>	<b>Владеть:</b> навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормировании труда <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормировании труда	В целом успешное, но не систематическое владение навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормировании труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормировании труда	Успешное и систематическое владение навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормировании труда	Собеседование
	<b>Уметь:</b> находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	В целом успешное, но не систематическое умение находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	Успешное и систематическое умение находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	Собеседование
	<b>Знать:</b> методику организации работы исполнителей в соответствии с утверждёнными планами <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методике организации работы исполнителей в соответствии с утверждёнными планами	В целом успешные, но не систематические знания о методике организации работы исполнителей в соответствии с утверждёнными планами	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике организации работы исполнителей в соответствии с утверждёнными планами	Успешные и систематические знания о методике организации работы исполнителей в соответствии с утверждёнными планами	Собеседование
ПК-11 - Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен применить творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</i>	<b>Владеть:</b> творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Собеседование
	<b>Уметь:</b> творчески перерабаты-	Не умеет	Фрагментарное умение творчески	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдель-	Успешное и систематическое умение	Собеседование

	<p>вать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>У1</b></p>		<p>перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ные пробелы умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	
	<p><b>Знать:</b> современные тенденции в проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>З1</b></p>	Не знает	<p>Фрагментарные знания о современных тенденциях в проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания о современных тенденциях в проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных тенденциях в проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Успешные и систематические знания о современных тенденциях в проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	Собеседование
<p><b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Способен применить творческий подход в дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</i></p>	<p><b>Владеть:</b> творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>В2</b></p>	Не владеет	<p>Фрагментарное владение творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Успешное и систематическое владение творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры</p>	Собеседование
	<p><b>Уметь:</b> творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>У2</b></p>	Не умеет	<p>Фрагментарное умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Успешное и систематическое умение творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры</p>	Собеседование
	<p><b>Знать:</b> современные тенденции в дизайне объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>З2</b></p>	Не знает	<p>Фрагментарные знания о современных тенденциях в дизайне объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания о современных тенденциях в дизайне объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных тенденциях в дизайне объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Успешные и систематические знания о современных тенденциях в дизайне объектов ландшафтной архитектуры</p>	Собеседование
<p>ПК-12 - Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы</p>							
<p><b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными</i></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными</p>	Не владеет	<p>Фрагментарное владение навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими норма-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответ-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соот-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими</p>	Собеседование

<i>ствии с действующими нормативными документами</i>	документами <b>В1</b>		тивными документами	ствии с действующими нормативными документами	ветствии с действующими нормативными документами	щими нормативными документами	
	<b>Уметь:</b> разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	Успешное и систематическое умение разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	Собеседование
	<b>Знать:</b> действующие нормативно-технические документы в области проектирования и строительства <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о действующих нормативно-технических документах в области проектирования и строительства	В целом успешные, но не систематические знания о действующих нормативно-технических документах в области проектирования и строительства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о действующих нормативно-технических документах в области проектирования и строительства	Успешные и систематические знания о действующих нормативно-технических документах в области проектирования и строительства	
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Способен разрабатывать рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами</i>	<b>Владеть:</b> методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	Собеседование
	<b>Уметь:</b> разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Собеседование
	<b>Знать:</b> методику разработки проектной и рабочей	Не знает	Фрагментарные знания о методике разработки проект-	В целом успешные, но не систематические знания о мето-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Успешные и систематические знания о методике разработки	Собеседование

	технической документации на объекты ландшафтной архитектуры <b>З2</b>		ной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	дике разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	знания о методике разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	
<b>Третий этап</b> (завершение формирования) <i>Способен оформлять законченные проектные работы</i>	<b>Владеть:</b> навыками оформления законченных проектных работ <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками оформления законченных проектных работ	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления законченных проектных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оформления законченных проектных работ	Успешное и систематическое владение навыками оформления законченных проектных работ	Собеседование
	<b>Уметь:</b> оформлять законченные проектные работы <b>У3</b>	Не умеет	Фрагментарное умение оформлять законченные проектные работы	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять законченные проектные работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять законченные проектные работы	Успешное и систематическое умение оформлять законченные проектные работы	Собеседование
	<b>Знать:</b> требования оформления законченных проектных работ <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания о требованиях оформления законченных проектных работ	В целом успешные, но не систематические знания о требованиях оформления законченных проектных работ	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях оформления законченных проектных работ	Успешные и систематические знания о требованиях оформления законченных проектных работ	Собеседование
ПК-13 - Понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Понимает инженерно-технологических вопросов, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры</i>	<b>Владеть:</b> методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования	В целом успешное, но не систематическое владение методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования	Успешное и систематическое владение методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования	Собеседование
	<b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы реализации го-	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы реали-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и пер-	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы реализации	Собеседование





	проектировании объектов ландшафтной архитектуры <b>У2</b>		деляющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	
	<b>Знать:</b> методологические основы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания о методологических основах использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о методологических основах использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методологических основах использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о методологических основах использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Собеседование
ПСК-1 - Готовность произвести подбор декоративных цветочных растений при благоустройстве и озеленении территорий							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Готов произвести подбор декоративных цветочных растений</b>	<b>Владеть:</b> представлением об ассортименте декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение представлением об ассортименте травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий	В целом успешное, но не систематическое владение представлением об ассортименте декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение представлением об ассортименте декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий	Успешное и систематическое владение представлением об ассортименте декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий	Собеседование
	<b>Уметь:</b> использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз) <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз)	В целом успешное, но не систематическое умение использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз)	Успешное и систематическое умение использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз)	Собеседование
	<b>Знать:</b> декоративные качества цветочных культур, их пространственную структуру, сроки цветения, цветовые характеристики <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о декоративных качествах цветочных культур, их пространственной структуре, сроках цветения, цветовых характеристиках	В целом успешные, но не систематические знания о декоративных качествах цветочных культур, их пространственной структуре, сроках цветения, цветовых характеристиках	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о декоративных качествах цветочных культур, их пространственной структуре, сроках цветения, цветовых характеристиках	Успешные и систематические знания о декоративных качествах цветочных культур, их пространственной структуре, сроках цветения, цветовых характеристиках	Собеседование

					характеристиках			
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Готов произвести подбор декоративных цветочных растений при благоустройстве и озеленении территорий</i>	<b>Владеть:</b> технологиями выращивания различных видов растений в открытом и защищенном грунте <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение технологиями выращивания различных видов растений в открытом и защищенном грунте	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями выращивания различных видов растений в открытом и защищенном грунте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями выращивания различных видов растений в открытом и защищенном грунте	Успешное и систематическое владение технологиями выращивания различных видов растений в открытом и защищенном грунте	Собеседование	
	<b>Уметь:</b> рассчитать производственную мощность цветочного предприятия (питомника, комбината, оранжереи) <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение рассчитать производственную мощность цветочного предприятия (питомника, комбината, оранжереи)	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитать производственную мощность цветочного предприятия (питомника, комбината, оранжереи)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитать производственную мощность цветочного предприятия (питомника, комбината, оранжереи)	Успешное и систематическое умение рассчитать производственную мощность цветочного предприятия (питомника, комбината, оранжереи)	Успешное и систематическое умение рассчитать производственную мощность цветочного предприятия (питомника, комбината, оранжереи)	Собеседование
	<b>Знать:</b> основы биологии цветочных культур, связанные с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основах биологии цветочных культур, связанных с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами	В целом успешные, но не систематические знания об основах биологии цветочных культур, связанных с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах биологии цветочных культур, связанных с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами	Успешные и систематические знания об основах биологии цветочных культур, связанных с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами	Успешные и систематические знания об основах биологии цветочных культур, связанных с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами	Собеседование
ПСК-2 - Готовность подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей								
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Готов подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий</i>	<b>Владеть:</b> навыками подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения	Успешное и систематическое владение навыками подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения	Собеседование	
	<b>Уметь:</b> отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов	Не умеет	Фрагментарное умение отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам,	В целом успешное, но не систематическое умение отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям,	Успешное и систематическое умение отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре ство-	Успешное и систематическое умение отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре ство-	Собеседование

	и другим морфологическим признакам <b>У1</b>		побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам	(плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам	семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам	лов и другим морфологическим признакам	
	<b>Знать:</b> районированный ассортимент, применяемых и перспективных декоративных древесных растений для озеленения территорий и интерьеров зданий <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о районированном ассортименте, применяемых и перспективных декоративных древесных растений для озеленения территорий и интерьеров зданий	В целом успешные, но не систематические знания о районированном ассортименте, применяемых и перспективных декоративных древесных растений для озеленения территорий и интерьеров зданий	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о районированном ассортименте, применяемых и перспективных декоративных древесных растений для озеленения территорий и интерьеров зданий	Успешные и систематические знания о районированном ассортименте, применяемых и перспективных декоративных древесных растений для озеленения территорий и интерьеров зданий	Собеседование
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <i>Готов подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей</i> <b>В2</b>	<b>Владеть:</b> навыками подбора ассортимента деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками подбора ассортимента деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подбора ассортимента деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подбора ассортимента деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей	Успешное и систематическое владение навыками подбора ассортимента деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей	Собеседование
	<b>Уметь:</b> подбирать наиболее эффективный ассортимент декоративных пород для формирования нюансных и контрастных элементов композиции для объектов разного функционального назначения <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение подбирать наиболее эффективный ассортимент декоративных пород для формирования нюансных и контрастных элементов композиции для объектов разного функционального назначения	В целом успешное, но не систематическое умение подбирать наиболее эффективный ассортимент декоративных пород для формирования нюансных и контрастных элементов композиции для объектов разного функционального назначения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать наиболее эффективный ассортимент декоративных пород для формирования нюансных и контрастных элементов композиции для объектов разного функционального назначения	Успешное и систематическое умение подбирать наиболее эффективный ассортимент декоративных пород для формирования нюансных и контрастных элементов композиции для объектов разного функционального назначения	Собеседование
	<b>Знать:</b> для каких объектов	Не знает	Фрагментарные знания для каких	В целом успешные, но не систематиче-	В целом успешные, но содержащие от-	Успешные и систематические знания	Собеседование

	озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы <b>32</b>		объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы	ские знания для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы	дельные пробелы знания для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы	для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы	
--	---	--	---	---	--	---	--

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов; m<sub>i</sub> – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k<sub>i</sub> – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора; 5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

#### **1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **2.1. Текущий контроль знаний студентов**

1. Требования к отчету по технологической практике .
2. Структура отчёта по производственной технологической (проектно-технологической) практике:
3. Титульный лист.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Индивидуальный план прохождения практики.
6. Дневник практики.
7. Содержание.
8. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации в соответствии с индивидуальным заданием.
9. Формулирование цели и задач практики.
10. Подготовка графических рисунков и (или) таблиц с данными в соответствии с индивидуальным заданием.
11. Разработанный список используемых источников.

### **2.2 Промежуточная аттестация**

#### **Вопросы для собеседования (при защите отчета по технологической практике):**

1. Задачи, объекты и методы ландшафтного проектирования.
2. Предпроектные архитектурно-ландшафтные исследования.
3. Формы организации городского пространства.
4. Факторы, влияющие на формирование объекта проектирования.
5. Основные компоненты ландшафта.
6. Рельеф, как компонент ландшафта.
7. Древесно-кустарниковые насаждения и цветочная растительность, как компонент ландшафта.
8. Водоем, как компонент ландшафта.
9. МАФ, как компонент ландшафта.
10. Понятие стилистических направлений и художественного образа в ландшафтном проектировании.
11. Представление о пространственных формах: плоскости и объема.
12. Свойства объемно-пространственных форм.
13. Виды ландшафтно-архитектурных композиций: объемно-пространственная композиция, фронтальная композиция, глубинно-пространственная композиция.
14. Гармонизация цвета в ландшафтном проектировании.
15. Перспективы и ее определения.
16. Законы перспективы в ландшафтном искусстве и архитектуре.
17. Цвета ахроматические и хроматические.
18. Средства изображения и приемы их использования в ландшафтном проектировании
19. Объект озеленения.
20. Парки.
21. Сады.
22. Этапы ландшафтного проектирования.
23. Исходные материалы для проектирования.
24. Состав и содержание проектной документации.
25. Рабочая документация на объекты садово-парковой архитектуры.
26. Анализ градостроительной ситуации и природных ресурсов при разработке проекта объекта ландшафтной архитектуры.
27. Сбор исходных данных и проведение изыскательных работ.
28. Разработка генерального плана.
29. Разработка эскиза проекта и его этапы.
30. Методика разработки генерального проекта.
31. Проектирование озеленения магистралей, улиц и площадей.
32. Архитектурно-ландшафтная организация общегородского центра.
33. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры территории жилого района.



34. Проектирование городского парка.
35. Озеленение сельских мест.
36. Разработка генерального плана.
37. Разработка эскиза проекта и его этапы.
38. Классификация магистралей, улиц, их назначение. Бульвары и набережные. Приемы озеленения.
39. Классификация и назначение площадей. Приемы озеленения.
40. Архитектурно-ландшафтная организация участка индивидуального жилого дома.
41. Методика разработки проекта.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Оценка знаний по практике проводится с целью определения уровня освоения практических профессиональных умений и навыков, включает:

- дневник и отчет по практике.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По практике предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (отчет по практике);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки практических профессиональных умений и навыков).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – зачет (защита отчета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения практики, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения на практике, в том числе посредством испытания в форме зачета.

Для оценки качества подготовки студента по практике в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита отчета производится студентом после завершения практики в соответствии с распоряжением деканата. Научный руководитель проверяет правильность оформления отчета студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования.

К отчету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации.