

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агроинженерии

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного

факультета

Стенина Н.А.

" 03 "

09

2019 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.Б.04(П)

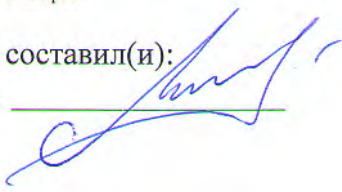
**Конструкторская практика**

Учебный план	z23.05.01-19-1ИН.plx			
	Специальность	23.05.01	Наземные	транспортно-технологические средства
Квалификация	<b>инженер</b>			
Форма обучения	<b>заочная</b>			
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:		
		зачеты с оценкой - 5		
в том числе:				
контактная работа	0,1			
самостоятельная работа	101,9			
часы на контроль	4			

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	2,1	2,1	2,1	2,1
Сам. работа	101,9	101,9	101,9	101,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Леонов А.А. 

Рабочая программа дисциплины  
**Конструкторская практика**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №№1022)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агроинженерии**


Протокол №1 от 3 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 03 09 2019 г.

Председатель методической комиссии 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

формирование у студентов практических навыков при решении научно-технических и производственных задач транспортно-технологического комплекса

**Задачи**

- ознакомление проектной и технологической деятельностью автотранспортных предприятий;

- освоение современных методов и оборудования, применяемых для проведения ТО и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: конструкторская практика

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

Продолжительность практики составляет 3 недели.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Цикл (раздел) ОП:

**2.1 Входной уровень знаний:**

2.1.1 Надежность механических систем

2.1.2 Сельскохозяйственные машины

2.1.3 Теория технических средств АПК

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1 Логистика в АПК

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

способы достижения целей проекта, выявления приоритетных решений задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технического оборудования и комплексов на их базе

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе с учетом обеспечения требований надежности

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

способностью определять способы достижения целей проекта

Уровень 3

**ПК-5: способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях нематериальности и неопределенности**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

особенности разработки конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

проводить анализ вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств

Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	навыками и разработки вариантов решения проблем разработки, модернизации и ремонта транспортно-технологических средств, с учетом предъявляемых требований
Уровень 3	

**ПК-6: способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	способы использования прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и технологического оборудования
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	навыками проектирования с использованием прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
Уровень 3	

**ПК-7: способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	возможности информационных технологий при разработке конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	применять информационные технологии при разработке конструкторско-технической документации для производства новых или модернизации образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	навыками разработки с использованием информационных технологий конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
Уровень 3	

**ПК-8: способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	правила и порядок разработки технических условий, технического описания и проведения сертификации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
Уровень 3	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
Уровень 3	
<b>ПК-9: способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	требования надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды, конкурентоспособности проектируемых деталей и узлов технических систем
Уровень 3	критерии сравнения и оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	оценивать надежность, технологичность, безопасность, конкурентоспособность проектируемых деталей и узлов технических систем
Уровень 3	применять критерии оценки надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности при сравнении узлов и агрегатов технических систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	навыками оценки надежности, технологичности, безопасности, конкурентоспособности проектируемых деталей и узлов технических систем
Уровень 3	навыками сравнения по критериям надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности при оценке агрегатов технических систем
<b>ПСК-3.5: способностью разрабатывать проектные задания, определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при разработке, производстве, модернизации и ремонте технических средств АПК и комплексов на их базе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	этапы разработки и способы достижения целей проекта
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	выявлять приоритеты решения задач при разработке, производстве, модернизации и ремонте технических средств АПК и комплексов на их базе
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	навыками и разработки проектных заданий, определения способов достижения целей проекта
Уровень 3	
<b>ПСК-3.6: способностью разрабатывать конкретные конструктивные варианты технических средств АПК, решения проблем производства, их модернизации и ремонта, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	особенности разработки конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта технических средств АПК
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	проводить анализ вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта конструктивных вариантов технических средств АПК
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	
Уровень 2	навыками разработки вариантов решения проблем разработки, модернизации и ремонта конструктивных вариантов технических средств АПК
Уровень 3	

**ПСК-3.7: способностью использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем технических средств АПК**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	способы использования прикладных программ проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем технических средств АПК
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем технических средств АПК
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	навыками проектирования с использованием прикладных программ проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем технических средств АПК
Уровень 3	

**ПСК-3.8: способностью разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов технических средств АПК**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	возможности информационных технологий при разработке конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов технических средств АПК
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	применять информационные технологии при разработке конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов технических средств АПК
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	навыками разработки с использованием информационных технологий конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов технических средств АПК
Уровень 3	

**ПСК-3.9: способностью разрабатывать агротехнические требования, технические условия, стандарты и технические описания технических средств АПК**

**Знать:**

Уровень 1	основные агротехнические требования, технические условия, стандарты и технические характеристики технических средств АПК
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	понимать содержание документов, подтверждающих соответствие технических средств АПК и их составных частей требованиям международных и национальных технических регламентов и стандартов
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками самостоятельной работы с технической литературой в области технического регулирования
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ПСК-3.10: способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые, узлы, агрегаты и машины с учетом агротехнических требований, надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	требования надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды, конкурентоспособности проектируемых деталей и узлов технических систем
Уровень 3	критерии сравнения и оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	оценивать надежность, технологичность, безопасность, конкурентоспособность проектируемых деталей и узлов технических систем
Уровень 3	применять критерии оценки надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности при сравнении узлов и агрегатов технических систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	навыками оценки надежности, технологичности, безопасности, конкурентоспособности проектируемых деталей и узлов технических систем
Уровень 3	навыками сравнения по критериям надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности при оценке узлов и агрегатов технических систем
<b>ПСК-3.11: способностью обосновывать внешние характеристики технических средств АПК, определяющие типоразмер агрегата, его устойчивость, возможность агрегатирования с энергетическим средством</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	факторы, влияющие на выбор типоразмера агрегата, его устойчивость, возможность агрегатирования с энергетическим средством
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	оценивать влияние факторов на выбор типоразмера агрегата, его устойчивость, возможность агрегатирования с энергетическим средством
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	навыками обосновывать внешние характеристики технических средств АПК, определяющие типоразмер агрегата, его устойчивость, возможность агрегатирования с энергетическим средством
Уровень 3	
<b>ПСК-3.12: способностью, используя аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию новых технологий и технических средств для их реализации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	пути решения задач оптимизации
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	обосновывать применение аналитических и численных методов оптимизации, искать оптимальные решения по созданию новых технологий и технических средств для их реализации
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	навыками использования аналитических численных методов оптимизации, при поиске решений по созданию новых технологий и технических средств для их реализации
Уровень 3	
<b>ПСК-3.13: способностью решать задачи приспособленности технических средств АПК к работе в составе поточных технологических линий</b>	



<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	возможность применения технических средств АПК в составе поточных технологических линий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	прогнозировать эффективность использования технических средств АПК в составе поточных технологических линий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	навыками решения задач по эффективному использованию технических средств АПК в составе поточных технологических линий

**ПСК-3.14: способностью проводить оценку производительности и экономических показателей технических средств АПК на стадии их проектирования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы оценки производительности технических средств АПК на стадии их проектирования
Уровень 2	способы оценки экономических показателей технических средств АПК на стадии их проектирования
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать производительность технических средств АПК на стадии их проектирования
Уровень 2	оценивать экономические показатели технических средств АПК на стадии проектирования
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки производительности технических средств АПК на стадии их проектирования
Уровень 2	навыками оценки экономических показателей технических средств АПК на стадии их проектирования
Уровень 3	

**ПСК-3.15: способностью обеспечить надежность технических средств АПК на стадии их проектирования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этапы и стадии проектирования
Уровень 2	методики анализа надежности на этапе проектирования
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать техническое задание на проектируемый объект
Уровень 2	нормировать и анализировать показатели надежности на этапе проектирования
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проектирования сложных систем
Уровень 2	навыками инженерного анализа надежности технических средств АПК на стадии проектирования
Уровень 3	

**ПСК-3.16: способностью обеспечить качество технических средств АПК при их проектировании**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этапы и стадии проектирования
Уровень 2	показатели качества технических средств АПК
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать техническое задание на проектируемый объект
Уровень 2	анализировать показатели качества на этапе проектирования
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проектирования сложных систем
Уровень 2	навыками инженерного анализа качества технических средств АПК на стадии их проектирования

Уровень 3	
<b>ПСК-3.17: способностью разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию опытного образца технического средства АПК</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этапы и стадии разработки проектной документации
Уровень 2	этапы и стадии разработки рабочей конструкторской документации опытного образца технического средства АПК
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать проектную документацию опытного образца технического средства АПК
Уровень 2	разрабатывать рабочую конструкторскую документацию опытного образца технического средства АПК
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки проектной документации опытного образца технического средства АПК
Уровень 2	навыками разработки рабочей конструкторской документации опытного образца технического средства АПК
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- методы оценки производительности технических средств АПК на стадии их проектирования
3.1.2	- способы оценки экономических показателей технических средств АПК на стадии их проектирования
3.1.3	- этапы и стадии разработки проектной документации
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	-разрабатывать рабочую конструкторскую документацию опытного образца технического средства АПК
3.2.2	-разрабатывать проектную документацию опытного образца технического средства АПК
3.2.3	-разрабатывать техническое задание на проектируемый объект
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	-навыками разработки проектной документации опытного образца технического средства АПК
3.3.2	-навыками разработки рабочей конструкторской документации опытного образца технического средства АПК
3.3.3	-навыками инженерного анализа качества технических средств АПК на стадии их проектирования

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1. Вводный инструктаж</b>								
1.1	Проведение вводного инструктажа /Ср/	5	3	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПСК-3.5 ПСК-3.6 ПСК-3.7 ПСК-3.8 ПСК-3.9 ПСК-3.10 ПСК-3.11 ПСК-3.12 ПСК-3.13 ПСК-3.14 ПСК-3.15 ПСК-3.16 ПСК-3.17	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-3.5, ПСК-3.6, ПСК-3.7, ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.10, ПСК-3.11, ПСК-3.12, ПСК-3.13, ПСК-3.14, ПСК-3.15, ПСК-3.16, ПСК-3.17		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование
<b>Раздел 2. Ознакомительный этап</b>								

2.1	Знакомство с инфраструктурой предприятия, ее подразделений, служб, отделов, графика и режима работы /Ср/	5	10	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПСК-3.5 ПСК-3.6 ПСК-3.7 ПСК-3.8 ПСК-3.9 ПСК-3.10 ПСК-3.11 ПСК-3.12 ПСК-3.13 ПСК-3.14 ПСК-3.15 ПСК-3.16 ПСК-3.17	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-3.5, ПСК-3.6, ПСК-3.7, ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.10, ПСК-3.11, ПСК-3.12, ПСК-3.13, ПСК-3.14, ПСК-3.15, ПСК-3.16, ПСК-3.17		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование
	<b>Раздел 3. Овладение навыками профессии</b>							
3.1	Ознакомление с технической и конструкторской документацией /Ср/	5	30	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПСК-3.5 ПСК-3.6 ПСК-3.7 ПСК-3.8 ПСК-3.9 ПСК-3.10 ПСК-3.11 ПСК-3.12 ПСК-3.13 ПСК-3.14 ПСК-3.15 ПСК-3.16 ПСК-3.17	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-3.5, ПСК-3.6, ПСК-3.7, ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.10, ПСК-3.11, ПСК-3.12, ПСК-3.13, ПСК-3.14, ПСК-3.15, ПСК-3.16, ПСК-3.17		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование
	<b>Раздел 4. Участие в технологическом процессе производства ТО и ТР</b>							
4.1	Разработка технической и конструкторской документации ТО и ТР /Ср/	5	58,9	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПСК-3.5 ПСК-3.6 ПСК-3.7 ПСК-3.8 ПСК-3.9 ПСК-3.10 ПСК-3.11 ПСК-3.12 ПСК-3.13 ПСК-3.14 ПСК-3.15 ПСК-3.16 ПСК-3.17	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-3.5, ПСК-3.6, ПСК-3.7, ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.10, ПСК-3.11, ПСК-3.12, ПСК-3.13, ПСК-3.14, ПСК-3.15, ПСК-3.16, ПСК-3.17		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование
	<b>Раздел 5. Подготовка отчета по практике</b>							
5.1	Консультации /Конс/	5	2					
5.2	/КРА/	5	0,1					

5.3	Защита отчета /ЗачётСОц/	5	4	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПСК-3.5 ПСК-3.6 ПСК-3.7 ПСК-3.8 ПСК-3.9 ПСК-3.10 ПСК-3.11 ПСК-3.12 ПСК-3.13 ПСК-3.14 ПСК-3.15 ПСК-3.16 ПСК-3.17	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-3.5, ПСК-3.6, ПСК-3.7, ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.10, ПСК-3.11, ПСК-3.12, ПСК-3.13, ПСК-3.14, ПСК-3.15, ПСК-3.16, ПСК-3.17	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	Собеседование
-----	--------------------------	---	---	--	--	-----------------------------	---------------

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

1. Физические процессы, используемые при сварке, процессы при газовой и флюсовой защите зоны сварки, тепловые процессы при сварке.
2. Контролеспособность и получение диагностической информации.
3. Характеристика способов сварки, наплавки, напыления, упрочнения и термической резки металла.
4. Характеристика дефектов сварных швов, неразрушающий контроль сварных соединений.
5. Термическая обработка, механическая обработка наплавленного металла.
6. Характеристика и маркировка сварочных трансформаторов, выпрямителей, агрегатов, инверторов.
7. Характеристика и маркировка сварочных материалов.
8. Техника безопасности при выполнении сварочно-наплавочных работ.
9. Слесарный и измерительный инструментом, освоение основных слесарных операций сборки и разборки узлов и агрегатов машин
10. Виды технической документации.
11. Составление конструкторской документации.

Фонд оценочных средств прикреплен в приложении к рабочей программе.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

САПР "КОМПАС 3D V12" - Машиностроительная конфигурация

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
1115	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей	Столы ученические – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 24 шт., шкафы – 6 шт., системный блок Ramec Gale Intel+Монитор TFT 18.5 Samsung 943+ИБП – 1 шт., проектор Acer P 1200 DNX0904 – 1 шт., акустическая система SVEN 2.1 MS-960 – 1 шт., доска маркерная и интерактивная – 2 шт.; стенд рабочий орган в сборе ПК Томь (с долотом) – 1 шт.; стенд рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-Г – 1 шт., стенд рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-А (с долотом) – 1 шт., стенд рабочий орган ПК Кузбасс – 1 шт.; макеты оборудования: машин и орудий (плугов, бороны дисковой, культиваторов для сплошной и междурядной обработки, сеялки зернотуковой, опрыскивателя, опыливателя, картофелесажалки, высаживающего аппарата, сенокосилки, граблей, картофелекопалки и др.); учебно-наглядные материалы
1316	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Столы ученические – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт.,

	экран – 1 шт., доска мультимедийная – 1 шт., тумбочка – 1 шт., шкаф – 2 шт., компьютеры – 12 шт.
--	--

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Борисенко Г. А., Иванов Г. Н., Сейфулин Р. Р.	Технология конструкционных материалов. Обработка резанием: Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л1.2	А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько	Слесарные работы: учебное пособие	М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016
Л1.3	Санкина О.В., Санкин А.С.	Программа и методические указания к заводской технологической практике: Методические указания	Кемерово: ИИО Кемеровского ГСХИ, 2014

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Свиридов Л.Т., Третьяков А.И.	Основы научных исследований: Учебник	Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016

#### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Znanium"
----	---------------

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

