

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«01» 09 20 22 г., протокол № 7
заведующий кафедрой
 В.А. Плешков
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.37 Общая и частная хирургия

для студентов по направлению подготовки специалитета
36.05.01 Ветеринария

Разработчик: Зубова Т.В.

Кемерово 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций.....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	8
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	9
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	10
2.1 Текущий контроль знаний студентов	10
2.2 Промежуточная аттестация.....	11
2.3 Типовой экзаменационный билет	18
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	19

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3. Способен применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных, используя глубокое знание анатомии и физиологии животных, алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии;

- ПК-5. Способен использовать специализированное оборудование и инструменты, уметь производить введение лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных; знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З2, У2, В2), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства	
		1	2	3	4	5		
ПК-3. Способен применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных, используя глубокое знание анатомии и физиологии животных, алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии								
Второй этап <i>Применение терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемов и манипуляций, их применение для лечения животных</i> (продолжение формирования)	Владеть: терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных В2	Не владеет	Фрагментарное владение терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных	В целом успешное, но не систематическое владение терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных	Успешное систематическое владение терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных	и	Собеседование
	Уметь: применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных У2	Не умеет	Фрагментарное умение применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных	В целом успешное, но не систематическое умение применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных	Успешное систематическое умение применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных	и	Собеседование
	Знать: терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных З2	Не знает	Фрагментарные знания о терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемах и манипуляциях для лечения животных	В целом успешные, но не систематические знания о терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемах и манипуляциях для лечения животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемах и манипуляциях для лечения животных	Успешные систематические знания о терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемах и манипуляциях для лечения животных	и	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
Третий этап <i>Использование алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии (завершение формирования)</i>	Владеть: алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии В3	Не владеет	Фрагментарное владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Успешное и систематическое владение алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Собеседование
	Уметь: использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии У3	Не умеет	Фрагментарное умение использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Успешное и систематическое умение использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Собеседование
	Знать: алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии З3	Не знает	Фрагментарные знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешные, но не систематические знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Успешные и систематические знания об алгоритмах и критериях выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии	Собеседование
ПК-5. Способен использовать специализированное оборудование и инструменты, уметь производить введение лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных; знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии							
Второй этап <i>Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных</i>	Владеть: навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм	Не владеет	Фрагментарное владение навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных	Успешное и систематическое владение навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</i> (продолжение формирования)	животных В2			веществ в организм животных	веществ в организм животных	животных	
	Уметь: определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных У2	Не умеет	Фрагментарное умение определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	В целом успешное, но не систематическое умение определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	Успешное и систематическое умение определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных	Собеседование
	Знать: лекарственные средства, диагностические препараты и рентгеноконтрастные вещества, вводимые в организм животных З2	Не знает	Фрагментарные знания о лекарственных средствах, диагностических препаратах и рентгеноконтрастных веществах, вводимых в организм животных	В целом успешные, но не систематические знания о лекарственных средствах, диагностических препаратах и рентгеноконтрастных веществах, вводимых в организм животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о лекарственных средствах, диагностических препаратах и рентгеноконтрастных веществах, вводимых в организм животных	Успешные и систематические знания о лекарственных средствах, диагностических препаратах и рентгеноконтрастных веществах, вводимых в организм животных	Собеседование
Третий этап <i>Использует методы и техники введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</i> (завершение формирования)	Владеть: навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Успешное и систематическое владение навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Собеседование
	Уметь: проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов,	Не умеет	Фрагментарное умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов,	В целом успешное, но не систематическое умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов,	Успешное и систематическое умение проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов,	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок У3		биологически активных добавок	биопрепаратов, биологически активных добавок	препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок	биопрепаратов, биологически активных добавок	
	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии З3	Не знает	Фрагментарные знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом успешные, но не систематические знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Успешные и систематические знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Собеседование

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется бально-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи зачета (собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях института в форме собеседования.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

1. Виды травматизма, их характеристика и меры профилактики.
2. Клиническое проявление шока, принципы лечения.
3. Лечение и профилактика осложнений при гематомах.
4. Современное понятие о воспалении как местном проявлении общей защитно-приспособительной реакции организма.
5. Роль нервной системы и эндокринного фактора в регуляции воспаления.
6. Формы острого и хронического воспаления. Принципиальные отличия абсцесса от флегмоны.
7. Роль острогнойного воспаления в фиксации, локализации и подавлении инфекции.
8. Принципы лечения при острых и хронических формах асептического воспаления.
9. Принципы и методы лечения при острогнойном инфекционном воспалении.
10. Современное представление о хирургической инфекции и инвазии.
11. Основные симптомы при ранении животного.
12. Заживление ран по первичному натяжению.
13. Заживление ран по вторичному натяжению.
14. Заживление ран под струпом.
15. Нейрогуморальная регуляция при раневом процессе.
16. Профилактика раневой инфекции, ее сущность и комплекс профилактических мероприятий.
17. Механизм действия наиболее потребительных антисептиков и антибиотиков.
18. Профилактика и меры борьбы с раневой инфекцией.
19. Этиология и патогенез язв. Методы лечения и профилактики язв.
20. Фазы ожоговой болезни, их клиническая и патоморфологическая характеристика. Обморожения.
21. Дифференциальная диагностика и лечение дерматита и экземы.
22. Этиология, патогенез и клинические признаки при невритах. Лечение
29. невритов.
23. Патогенез, клинические признаки и лечение парезов и параличей.
24. Этиология и патогенез асептических, гнойных и ревматических миозитов.
25. Классификация периоститов. Патогенез. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
26. Остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Лечение и профилактика.
27. Раны суставов, их классификация, диагностика.
28. Онкологические заболевания у животных: диагностика и лечение.
29. Актинобациллез.

30. Травма рога, верхней и нижней челюсти, носовых и других костей черепа.
31. Синуситы, носовые кровотечения, разрыв носогубного зеркала у быков.
32. Болезни зубов, уха.
33. Бурситы в области затылка и холки.
34. Тромбофлебит ярёмной вены.
35. Раны грудной стенки, пневмоторакс, гемоторакс, переломы позвонков и рёбер.
36. Миозиты.
37. Раны брюшной стенки и внутренних органов. Перитониты.
38. Абсцессы.
39. Гематомы, грыжи, пролапс, эвентрация.
40. Статика и динамика грудных и тазовых конечностей.
41. Болезни в области лопатки и плеча.
42. Болезни суставов.
43. Уход за копытами (копытцами), подковывание.
44. Болезни копыт и копытец.
45. Акропоститы, баланопоститы,
46. Воспаление и стриктура уретры.
47. Парафимоз, фимоз.
48. Парез, паралич, перелом и новообразования полового члена
49. Мочевые камни.
50. Раны мошонки
51. Гематоцеле, гидроцеле.
52. Орхиты, эпидидимиты.
53. Заболевания придаточных половых желез.
54. Послекастрационные осложнения.
55. Болезни век, конъюнктивиты, раны роговицы.
56. Макула, нубекула, лейкома, стафилома, кератонус, кератоглобус их профилактика и лечение.
57. Болезни внутренних сред глаза.
58. Инородные тела, паразиты в передней камере глаза.
59. Кровоизлияния в камере глаза, ириты, циклиты, иридоциклиты, хориоидиты, иридоциклохориоидиты.
60. Увеит, ретиниты.
61. Глаукома, катаракта, гнойный паноптальмит

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для зачета

1. Предмет и задачи ветеринарной хирургии. Основные этапы развития.
2. Организация и планирование хирургических операций.
3. Законодательные акты в ветеринарии, регламентирующие деятельность ветеринарных клиник.
4. Организация работы в операционном блоке.
5. Ведение документации по получению, учету, хранению, использованию лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности.

6. Ведение статистических форм учетно-отчетной документации.
7. Современное представление о хирургической операции.
8. Современные аспекты асептики и антисептики.
9. Инъекции, пункции и кровопускание.
10. Местная и общая анестезия животных.
11. Элементы хирургических операций.
12. Десмургия.
13. Современные методы асептики и антисептики.
14. Элементы хирургической операции.
15. Послеоперационный уход за больными животными.
16. Анатомо-топографические данные органов и систем живого организма.
17. Операции в области головы, затылка, шеи, холки.
18. Торакальная хирургия.
19. Хирургия органов брюшной полости.
20. Операции на органах мочеполовой системы.
21. Операции на конечностях.
22. Травматизм животных.
23. Теоретические основы общей и местной реакции организма на травму.
24. Хирургическая инфекция.
25. Открытые, закрытые, термические и химические повреждения.
26. Болезни центральной нервной системы.
27. Болезни периферических нервов и методы их лечения.
28. Болезни кожи и методы их лечения.
29. Болезни мышц и методы их лечения.
30. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс и методы их лечения.
31. Болезни суставов и их лечение.
32. Повреждения костей и методы их лечения.
33. Онкологические заболевания у животных.
34. Актинобациллез.
35. Травма рога.
36. Повреждения верхней и нижней челюсти.
37. Повреждения носовых и других костей черепа.
38. Синуситы, носовые кровотечения, разрыв носогубного зеркала у быков.
39. Болезни зубов.
40. Болезни уха.
41. Бурситы в области затылка и холки.
42. Повреждения яремной вены.
43. Раны грудной стенки, пневмоторакс, гемоторакс.
44. Переломы позвонков и рёбер.
45. Раны брюшной стенки и внутренних органов.
46. Перитониты.
47. Абсцессы.
48. Гематомы.
49. Грыжи, пролапс, эвентрация.
50. Статика и динамика грудных и тазовых конечностей.

51. Болезни в области лопатки и плеча.
52. Уход за копытами (копытцами), подковывание.
53. Болезни копыт и копытец.
54. Акропоститы, баланопоститы.
55. Воспаление и стриктура уретры.
56. Парафимоз, фимоз.
57. Парез, паралич, перелом и новообразования полового члена
58. Мочевые камни.
59. Раны мошонки
60. Гематоцеле, гидроцеле.
61. Орхиты, эпидидимиты.
62. Заболевания придаточных половых желез.
63. Послекастрационные осложнения.
64. Болезни век, конъюнктивиты, раны роговицы.
65. Макула, нубекула, лейкома, стафилома, кератонус, кератоглобус их профилактика и лечение.
66. Болезни внутренних сред глаза.
67. Инородные тела, паразиты в передней камере глаза.
68. Кровоизлияния в камере глаза, ириты, циклиты, иридоциклиты, хориоидиты, иридоциклохориоидиты.
69. Увеит, ретиниты.
70. Глаукома, катаракта, гнойный паноптальмит.

Темы курсовых работ:

1. Ампутация рога у коровы (быка, барана) (Декорнуация).
2. Рана
3. Язва
4. Свищ
5. Экзема
6. Дерматит
7. Флегмона
8. Абсцесс
9. Гематома
10. Миозит
11. Бурсит
12. Артрит
13. Остит
14. Кератит
15. Конъюнктивит
16. Лимфоэкстравазат
17. Опухоль
18. Тендовагинит
19. Остеомиелит
20. «Ковыльная юлезнь»
21. Некробациллез
22. Актиномикоз

23. Ботриомикоз
24. Баланопостит
25. Карбункулез
26. Переломы костей
27. Разрыв связок
28. Эпидидимит
29. Перелом рогового отростка
30. Снятие рогового отростка
31. Проляпсус
32. Блефарит
33. Постит
34. Фимоз
35. Неврит
36. Флебит
37. Паротит
38. Артроз
39. Пододерматит
40. Трещина (расседина) рогового башмака
41. Подотрохлеит
42. Остеофолликулит
43. Парафимоз
44. Выпадение прямой кишки
45. Лимфангоит
46. Лимфоденит

Вопросы к экзамену

1. Общая хирургия. Определение понятия, цель и задачи дисциплины. Связь общей хирургии с другими науками.
2. Какие Вы знаете общие методы исследования хирургически больных животных?
3. Травматизм животных.
4. В каких случаях осуществляются пробные проколы, трепанация и биопсия?
5. Как осуществить дифференциальную диагностику разных видов флюктуирующих припухлостей?
6. Воспаление. Определение понятия. Классификация. Патогенез. Клиническая картина.
Виды реактивности.
7. Инфильтрат.
8. Назовите фазы и стадии воспаления.
9. Каков механизм развития асептического воспаления?
10. Принципы и способы лечения асептического воспаления.
11. Лечение «холодом» при воспалении.
12. Методики использования «тепла» при воспалении.
13. Парафино- и озокеритолечение.
14. Массаж.
15. Светолечение.
16. Электролечение.

17. Фарадизация.
18. Гальванизация.
19. Диатермия.
20. Какие Вы знаете приборы для токолечения больных животных?
21. Фурункулез.
22. Дарсонвализация.
23. УВЧ – терапия.
24. Применение магнитного поля и лазера.
25. Какие виды хирургической инфекции Вы знаете?
26. Аэробная гнойная инфекция.
27. Абсцесс.
28. Флегмона.
29. Анаэробная инфекция.
30. Гнилостная инфекция.
31. Специфическая хирургическая инфекция и инвазия.
32. Общая хирургическая инфекция.
33. Сепсис.
34. Назовите стадии гнойного воспаления
35. В чем заключается консервативное лечение при местной гнойной инфекции?
36. Назовите виды ран.
37. Резаная рана. Лечение.
38. Лечение животных с рваными ранами.
39. Характеристика огнестрельной раны. Лечение.
40. Комбинированные раны.
41. Какие стадии раневого процесса Вы знаете?
42. В чем отличие частичного и полного иссечения раны?
43. Расскажите методику приготовления раневых отпечатков.
44. Дремлющая инфекция.
45. Остеофолликулит.
46. Назовите видовые особенности заживления ран.
47. Каковы средства временной и окончательной остановки кровотечения?
48. Каков механизм действия новокаина?
49. Какие концентрации растворов новокаина применяются для патогенетической терапии?
50. Циркулярная и паранефральная новокаиновые блокады.
51. В чем сходство и отличие гематомы, лимфоэкстравазата, абсцесса, новообразования, грыжи, флегмоны?
52. Охарактеризуйте 4 степень ушиба.
53. Какие Вы знаете способы лечения больных животных с закрытыми механическими повреждениями?
54. Дать определение понятиям: «дерматит», «экзема», «некроз». Клиника и диагностика.
55. Дифференциальная диагностика кожных болезней.
56. Лечение животных с дерматитами.
57. Классификация экзем. Лечение при экземах.
58. Какова современная классификация язв?

59. Чем вызывается комбинированное повреждение кожи у животных?
60. Основные принципы и средства лечения животных при кожных поражениях.
61. В чем отличие миопатозов от миозитов?
62. Что такое “бурситы”?
63. В чем состоит сущность комплексного лечения парезов и параличей?
64. Каковы патогенез и клинические признаки флебитов и тромбофлебитов?
65. Какие виды переломов костей у животных Вы знаете?
66. Какие видовые особенности заживления костей после переломов?
67. Что такое “некроз” и “кариес” кости? Лечение.
68. Лечение и профилактика при остеомиелите?
69. Расскажите строение капсулы сустава и роль синовиальной жидкости?
70. Основные принципы лечения животных при суставной патологии?
71. Особенности травматизма животных в условиях экстремальных ситуаций и катастроф мирного времени.
72. Особенности огнестрельных ран и их лечение.
73. Особенности заживления ран, отравленных и загрязненных радиоактивными веществами.
74. Блокада звездчатого узла.
75. Расскажите технику надплевральной новокаиновой блокады грудных внутренностных нервов и симпатических пограничных стволов по М.Ш. Шакурову.
76. . Расскажите анатомо-гистологическое строение кожи.
77. Что такое “лимфодулит”?
78. Особенности заживления рваных ран.
79. Заживление под струпом.
80. Комбинированные раны у крупного рогатого скота.
81. Закрытые механические повреждения.
82. Ожоги. Определение площади поражения. Дифференциальная диагностика и лечение.
83. Ожоговая болезнь.
84. Кровотечение и способы его остановки.
85. Исследование, диагностика и лечение животных с процессами омертвления, язвами, свищами.
86. Обморожение. Ознобление.
87. Ушибы, растяжения.
88. Болезни сосудов.
89. Гематома. Лимфоэкстравазат.
90. Болезни нервов.
91. Парезы. Параличи.
92. Экзема. Дерматит.
93. Болезни костей. Артриты. Артрозы.
94. Переломы, трещины костей. Остеосинтез.
95. Суставная патология.
96. Артропункция, промывание суставов, рентгенография.

97. Исследование, диагностика, лечение животных с болезнями мышц, сухожилий и бурс.
98. Методы новокаиновой терапии при асептических инфекционных воспалениях.
99. Тканевая терапия. Приготовление тканевых препаратов. Техника тканевой подсадки. Инъекция транспланта

2.3 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Ветеринарный врач

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Дисциплина

Общая и частная хирургия

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Общая хирургия. Определение понятия, цель и задачи дисциплины. Связь общей хирургии с другими науками
2. Расскажите методику приготовления раневых отпечатков.
3. Методы новокаиновой терапии при асептических инфекционных воспалениях.

Составитель

(подпись)

Зубова Т.В.

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Плешков В.А.

(расшифровка подписи)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.