

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агроинженерии

УТВЕРЖДАЮ

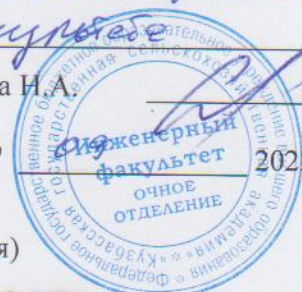
Декан инженерного

факультета

Стенина Н.А.

" 02 "

2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.28.01

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Проектная деятельность 1**

Учебный план

23.05.01-23-1ИН.plx

23.05.01 НАЗЕМНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

ТРАНСПОРТНО-

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 5, 6

контактная работа

36

самостоятельная работа

108

часы на контроль

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18	1/6	16	2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Семинарские занятия	16	16	16	16	32	32
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	54	54	54	54	108	108
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):  
д-р техн. наук, профессор, Кравченко Сергей Николаевич



Рабочая программа дисциплины

**Проектная деятельность 1**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

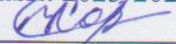
составлена на основании учебного плана:

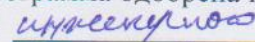
23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА  
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агроинженерии**

Протокол №1 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой  Санкина Ольга Владимировна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией  факультета

Протокол № 1 от 02 09 2023 г.

Председатель методической комиссии 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2027 г.

Зав. кафедрой Агроинженерии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы научных знаний в области проектирования;

Задачи дисциплины: формирование опыта проектной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413 (ред. от 31.12 2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инженерная научно-исследовательская работа
2.2.2	Проектная деятельность 2
2.2.3	Цифровые технологии в АПК
2.2.4	Проектная деятельность 3
2.2.5	Проектная деятельность 4

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИД-1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-3: Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-4: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-2: Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-3: Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-4: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-5: Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ИД-2: Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ИД-3: Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ИД-4: Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ИД-5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-2: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-3: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-1: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	



Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-2: Владеет навыками планирования и постановки сложного эксперимента, интерпретации результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-1: Способен проводить технико-экономическое обоснование и давать экономическую оценку проектных решений и инженерных задач на основе базовых знаний экономической теории**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-2: Способен проводить анализ эффективности и давать оценку производственного процесса, научных исследований, интеллектуального труда, способен оценивать производственные потери и разрабатывать мероприятия по их устранению**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-6: Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет их внедрение)**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- способы поиска информации и системный подход для решения поставленных задач;
3.1.2	- методы и принципы критического анализа и оценки современных научных достижений;
3.1.3	- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
3.1.4	- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
3.1.5	- методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области;
3.1.6	- методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленных задач;
3.2.2	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;
3.2.3	- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
3.2.4	- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
3.2.5	- осуществлять руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся;
3.2.6	- осуществлять руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся;
3.2.7	- организовывать конференции, выставки, конкурсы и пр. в предметной области и осуществлять подготовку обучающихся для участия в них.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способами поиска информации и системным подходом для решения поставленных задач;
3.3.2	- методами собора и обобщения данных по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;
3.3.3	- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
3.3.4	- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;
3.3.5	- навыками реализации научно-исследовательских проектов;
3.3.6	- навыками реализации проектов различных типов.
3.3.7	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Проектирование как механизм реализации инноваций в профессиональном образовании</b>							

1.1	Функции проектной деятельности /Сем зан/	5	3		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2	Собеседование
1.2	Принципы проектной деятельности /Сем зан/	5	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.1	Собеседование
1.3	Субъекты проектной деятельности /Сем зан/	5	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.1	Собеседование

1.4	Уровни вовлеченности в проект /Сем зан/	5	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2. 1	Собеседование
1.5	Логика организации проектной деятельности /Сем зан/	5	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2. 1	Собеседование
1.6	Результаты проекта /Сем зан/	5	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2. 1	Собеседование

1.7	Разработка алгоритма работы над проектом /Сем зан/	5	3		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	6	Л1.1Л2. 1	Собесе- до вание
1.8	/Конс/	5	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	2		
1.9	Решение ситуационных задач методологического аспекта проектной деятельности /Ср/	5	52		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1	Собесе- до вание
1.10	/ЗачётСОц/	5	2					
<b>Раздел 2. Жизненный цикл проекта</b>								

2.1	Профессиональные образовательные проекты. Клубный проект /Сем зан/	6	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	8	Л1.1Л2. 1	Собесе- до вание
2.2	Типология проекта /Сем зан/	6	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	8	Л1.1Л2. 1	Собесе- до вание
2.3	Жизненный цикл детско-взрослого проекта /Сем зан/	6	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	8	Л1.1Л2. 1	Собесе- до вание

2.4	Образовательные результаты в проекте на разных этапах /Сем зан/	6	2		УК-1 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 B3 34 У4 B4 УК-3 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 B3 34 У4 B4 УК-6 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 B3 УК-9 31 У1 B1 32 У2 B2	8	Л1.1Л2. 1	Собеседование
2.5	Роли в проектной команде /Сем зан/	6	2		УК-1 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 B3 34 У4 B4 УК-3 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 B3 34 У4 B4 УК-6 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 B3 УК-9 31 У1 B1 32 У2 B2	10	Л1.1Л2. 1	Собеседование
2.6	Фиксация проблемы через набор позиций /Сем зан/	6	2		УК-1 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 B3 34 У4 B4 УК-3 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 B3 34 У4 B4 УК-6 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 B3 УК-9 31 У1 B1 32 У2 B2	10	Л1.1Л2. 1	Собеседование

2.7	Постановка проблемы. Тематизация: от сформулированной темы к проблеме /Сем зан/	6	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	10	Л1.1Л2. 1	Собесе- до вание
2.8	Целеполагание проекта. Самоопределение участников проекта /Сем зан/	6	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	10	Л1.1Л2. 1	Собесе- до вание
2.9	/Конс/	6	2		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2			



2.10	Специфика определения темы в проектах разных типов /Ср/	6	52		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	Л1.1Л2. 1	Собесе- до- вание
2.11	/ЗачётСОц/	6	2				

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.	Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода
2.	Системный подход к проектированию
3.	Компоненты проектирования
4.	Проектирование как процесс
5.	Процессуальный подход к проектированию
6.	Этапы проектирования как процесса
7.	Проектирование как деятельность
8.	Деятельностный подход к проектированию
9.	Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика
10.	Проектирование как переработка информации
11.	Информационный подход к проектированию
12.	Информационное обеспечение проектирования
13.	Реализация проектирования в образовательном процессе
14.	Проектирование педагогической технологии
15.	Проектирование учебной дисциплины

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1201	Лекционная аудитория	Столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие	Красноярск: Сиб. фе-дер. ун-т, 2017
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. В. Михалкина, А. Ю Никитаева, Н. А. Косолапова	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016
Л2.2	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС «Agrolib»		
Э2	ЭБС «Znanium»		

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические рекомендации для самостоятельной работы

