

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан инженерного  
 факультета  
 Стенина Н.А.



" 03 " 09 2020 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.1.28.01 ВВЕДЕНИЕ В  
 ПРОФЕССИОНАЛ  
 ЪНУЮ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
 Основы**

**растениеводства**

z35.03.10-20-1АЛ01.plx

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

**бакалавр**

**заочная**

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая

трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

контактная работа

самостоятельная

работа

часы на контроль

**2 ЗЕТ**

72

9,099998

62,9

4

Виды контроля на курсах:

зачет - 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	2	2	2	2
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	4,1	4,1	4,1	4,1
Контактная работа	5,1	5,1	5,1	5,1
Сам. работа	62,9	62,9	62,9	62,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):

канд. - с.-х. наук, доцент, Анохина О.В.



Рабочая программа дисциплины  
**Основы растениеводства**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агрономии, селекции и семеноводства**

Протокол №2 от 9 сентября 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой



Егушова Е.А.

(подпись)

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией факультета технологического предпринимательства  
Протокол №1 от 17.09.2020 г.

Председатель методической комиссии



### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: - приобретение теоретических и практических основ технологий возделывания сельскохозяйственных культур с целью получения устойчивых урожаев заданного качества.

Задачи:

- формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование способности решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- формирование способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	
2.1.2	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Проектная деятельность 2
2.2.3	Основы научных исследований
2.2.4	Технологическая практика
2.2.5	Ознакомительная практика
2.2.6	Основы анализа данных
2.2.7	Основы почвоведения и агрохимии
2.2.8	Экология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

Уровень 1	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
Уровень 2	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
Уровень 3	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Уметь:**

Уровень 1	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
Уровень 2	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
Уровень 3	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
Уровень 2	- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
Уровень 3	-технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин;
Уровень 2	- современные методы обработки экспериментальных данных.
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять современные методики обработки экспериментальных данных.
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	Основные вредные и опасные производственные факторы
Уровень 3	Способы предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	Анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов
Уровень 3	Анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	Навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов
Уровень 3	Навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные профессиональные понятия
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать различные методы решения обще-профессиональных задач
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными способами и методами решения основ-ных общепрофессиональ-ных задач
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
3.1.2	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
3.1.3	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
3.1.4	- основные законы естественнонаучных дисциплин;
3.1.5	- современные методы обработки экспериментальных данных.
3.1.6	
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и лич-ностных качеств;
3.2.2	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
3.2.3	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
3.2.4	- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.2.5	- применять современные методики обработки экспериментальных данных.
3.2.6	
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	
3.3.2	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
3.3.3	- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
3.3.4	-технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, органи-зации, самоконтроля и самооценки деятельности
3.3.5	- навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.3.6	- современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3.3.7	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень форм-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Основы земледелия и почвоведения</b>							
1.1	Классификация севооборотов и предшественников, их оценка. /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-4	ОПК -1(31), ОПК-4 (31)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.2	Составление схем севооборотов. /Сем зан/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	ОПК-1 (31,У1,В1) ОПК-3 (31,У1,В1)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.3	Обработка почвы. /Ср/	1	2	ОПК-1 ОПК-4	ОПК -1(31), ОПК-4 (31)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.4	Классификация сорных растений и мероприятия по регулированию их численности в агрофитоценозах. /Ср/	1	2	ОПК-1 ОПК-4	ОПК -1(31), ОПК-4 (31)	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.5	Определение структурно – агрегатного состава почвы методом сухого рассева по Н.И. Саввинову. /Ср/	1	2	ОПК-3	ОПК-3 (31,У1,В1)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.6	Характеристика основных видов сорняков. Работа с гербарием и коллекцией семян сорняков. /Ср/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	ОПК-1 (31,У1,В1) ОПК-3 (31,У1,В1)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.7	Изучение методики определения влажности почвы. /Ср/	1	2	УК-6	УК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.8	Признаки дефицита элементов питания для растений. Классификация минеральных и органических удобрений. /Ср/	1	4	УК-6	УК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2)	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.9	Система почвообрабатывающих машин. /Ср/	1	6	УК-6	УК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2)	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.10	Тестирование по разделу /Ср/	1	2	УК-6	УК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Тестирование
	<b>Раздел 2. Технология возделывания трав</b>							
2.1	Технология возделывания люцерны посевной. /Ср/	1	4	ОПК-1 ОПК-4	ОПК -1(31), ОПК-4 (31)	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование



2.2	Технология возделывания донника желтого. /Ср/	1	2	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1(31), ОПК-4 (31)	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.3	Технология возделывания клевера лугового. /Ср/	1	4	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1(31), ОПК-4 (31)	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.4	Отличительные признаки видов люцерны, характеристика сортов. /Ср/	1	4	ОПК-1 ОПК-3	ОПК-1 (31,У1,В1) ОПК-3 (31,У1,В1)	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.5	Отличительные признаки видов донника, характеристика сортов. /Ср/	1	4	ОПК-1 ОПК-3	ОПК-1 (31,У1,В1) ОПК-3 (31,У1,В1)	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.6	Морфологическое строение клевера лугового, характеристика сортов. /Ср/	1	2	ОПК-1 ОПК-3	ОПК-1 (31,У1,В1) ОПК-3 (31,У1,В1)	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.7	Народно-хозяйственное значение фацелии, биологические особенности культуры и элементы технологии возделывания. /Ср/	1	4	УК-6	УК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2)	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.8	Отличия многолетних бобовых трав по семенам, плодам, листьям, соцветиям. Фазы роста и развития. /Ср/	1	4	УК-6	УК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2)	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.9	Значение эспарцета, биологические особенности культуры, технология возделывания. /Ср/	1	4,9	УК-6	УК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2)	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.10	Люпин-значение, как декоративной и сидеральной культуры, отличия видов люпина, биологические особенности, технология возделывания культуры. /Ср/	1	4	УК-6	УК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2)	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.11	Тестирование по разделу /Ср/	1	4	УК-6	УК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2)	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Тестирование
2.12	Промежуточная аттестация /КРА/	1	0,1	УК-6				
2.13	Консультация по темам /Инд кон/	1	1	ОПК-1	ОПК-1 (31,У1,В1)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование

2.14	Зачет /Зачёт/	1	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	УК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2) ОПК-1 (31,У1,В1) ОПК-3 (31,У1,В1) ОПК-4 (31,У1,В1)		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
------	---------------	---	---	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------	---------------

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
Агродозор  
Личный кабинет с/х производителя  
Похозяйственная книга  
Анализ показателей развития сельского хозяйства региона  
Adobe Acrobat Reader DC  
Apache OpenOffice 4.1.1.  
AutoCAD Design Suite Ultimate  
Архиватор 7-zip  
Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
Федеральный портал малого и среднего предпринимательства  
Федеральная служба государственной статистики  
ЭБС "Земля знаний"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2102	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая - 1 шт; проектор и экран – 1 шт., информационные и выставочные стенды, плакаты для лекций, методический уголок, карта почвенная – 2 шт., весы настольные циферблатные РН – 3Ц13УМ 1 шт., игольчатые буры – 2 шт., колонки сит, сита (СЛД (К), СЛД (П), СЛМ–200) – 75 шт., пенетрометр грунтовый ПСГ-МГ4 – 1шт., влагомер «Фауна» -1 шт., комплект бюксов – 110 шт., эксикаторы – 1 шт., сушильные и суховоздушные шкафы – 3 шт., весы – 7 шт., лупа – 2 шт., пинцет зубчатолопчатый – 10 шт., поддон с обечайкой d = 200 мм – 3 шт., рН-метр почвенный 3-8 – 1 шт.	
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 22 шт., системный блок – 11 шт., монитор -11 шт., телевизор – 1 шт., аудиоколонки – 1 шт.доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.	Самостоятельная работа
2114	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	столы ученические – 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 38 шт., доска меловая – 1 шт.; ПК – 1 шт., системный блок – 1 шт., проектор и экран – 1 шт.	Лекция

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
--	---------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Савельев, В. А.	Растениеводство : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2019
Л1.2	Ториков В.Е.	Растениеводство: учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2020
Л1.3	Е. В. Калмыкова, Н. Ю. Петров, О. В. Калмыкова, С. А. Мордвинкин	Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие : учебное пособие	Волгоград : Волгоградский ГАУ , 2017

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фурсова А.К., Фурсов Д.И., Наумкин В.И., Никулина Н.Д.	Растениеводство: лабораторно-практические занятия Т2: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.2	Фурсова А.К., Фурсов Д.И., Наумкин В.Н., Никулина Н.Д.	Растениеводство: лабораторно-практические занятия Т1: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2013

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС Лань
Э2	ЭБС Земля знаний
Э3	ЭБС znanium

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

