Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

 УТВЕРЖДЕН

 на заседании экспертного совета ВАШ

 «30» августа 2023 г., протокол № 11

 ИО Декана ВАШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белова С.Н.

 (подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.08.04 Управление интеллектуальной собственностью**

для студентов направленич подготовки магистратуры

 35.04.04 Агрономия профиль Картофелеводство

 Разработчик: Гармашов Сергей Юрьевич

Кемерово 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ 3](#_Toc133500739)

[1.1 Перечень компетенций 3](#_Toc133500740)

[1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования 4](#_Toc133500741)

[1.3 Описание шкал оценивания 5](#_Toc133500742)

[1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий 6](#_Toc133500743)

[2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ 8](#_Toc133500744)

[2.1 Текущий контроль знаний студентов 8](#_Toc133500745)

[2.2 Типовой вариант экзаменационного тестирования 10](#_Toc133500746)

[2.3 Типовой экзаменационный билет 17](#_Toc133500747)

[3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ 18](#_Toc133500748)

# 1. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

# 1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

* ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
* ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

# 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПК-3** | **Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса** |
| **Этап (уровень) освоения компетенции** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| Удовлетворительно (Базовый) | Хорошо (Продвинутый) | Отлично(Высокий) |
| **Второй этап**(завершение формирования)***Проводит научные и патентные исследования, правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов, оформляет заявки на новые объекты интеллектуальной собственности*** | Понимает основные принципы патентного права. Способен работать с информаций, представленной в ГК РФ ч. 4, работать с разделами ГК РФ, анализировать представленный материал.  | Основываясь на разделах ГК РФ ч. 4 способен определять вид ИС для охраны объекта. Понимает основные принципы подготовки заявки на селекционное достижение, основываясь на примерах способен в соответствии с требованиями заполнить документацию на подачу заявки на селекционное достижение. | Способен самостоятельно подготовить пакет документов на регистрацию селекционного достижения. Понимает главные критерии успешной регистрации селекционного достижения и способен подготовить заявку, составленную по требованиям нормативной документации. |
| **ОПК-5** | **Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных** |
| **Этап (уровень) освоения компетенции** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| Удовлетворительно (Базовый) | Хорошо (Продвинутый) | Отлично(Высокий) |
| **Второй этап**(завершение формирования)***Анализирует, формулирует выводы по результатам профессиональной деятельности и составляет отчеты с использованием специализированных баз данных*** | Знаком с правилами работы в информационных системах для поиска патентной литературы, может самостоятельно по запросу подобрать литературу по предлагаемой тематике. Способен работать с патентной литературой и проводить патентный поиск по требованиям нормативной документации.  | Знаком с правилами работы в российских и зарубежных информационных системах для поиска патентной литературы, способен проводить поиск по ключевым словам, авторам, патентообладателю, датам приоритета на русском и английском языках. Проводить анализ полученных данных, оформлять по требованиям нормативной документации патентный отчет.  | Способен проводить патентный поиск по российским и зарубежным базам данных, анализировать полученные данные, составлять патентные ландшафты, делать выводы по перспективам и трендам развития инноваций. На основании технического задания определяет вид патентных исследований, проводит патентную аналитику. |

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

# 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при текущем контроле и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценок.

При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами

освоения программы дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Балл** | **Соответствие требованиям критерия** | **Выполнение критерия** | **Вербальный аналог** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 5 | результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия | 85-100% от максимального количества баллов | отлично | зачтено |
| 4 | результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия | 75-84,9% от максимального количества баллов | хорошо |
| 3 | результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия | 60-74,9% от максимального количества баллов | удовлетворительно |
| 2 | результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%) | до 60% от максимального количества баллов | неудовлетворительно | не зачтено |
| 1 | неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия | 0% от максимального количества баллов |

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов

проводится по формуле 1:

$$А= \frac{\sum\_{i=1}^{n}m\_{i}k\_{i}}{5∙\sum\_{i=1}^{n}m\_{i}}∙100\%$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

mi – количество оценочных средств i-го дескриптора;

ki – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в том числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

# 1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасская ГСХА (журнал оценок) http://moodle.ksai.ru. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или еѐ части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

**Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)**

Экзамен проводится в учебных аудиториях академии. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 30 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем.

**Экзаменационное тестирование**

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения http://moodle.ksai.ru.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

# 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

# 2.1 Текущий контроль знаний студентов

Вопросы для зачета

1. Понятие интеллектуальной собственности в системе права. Объекты интеллектуальной собственности.

3. Процесс проведения патентных исследований.

4. Понятие исключительного права. Срок действия исключительных прав.

5. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Основные способы.

6. Авторское право. Произведения, на которые распространяется авторское право.

7. Уступка патентного права.

8. Объекты и субъекты авторского права.

9. Лицензионный договор. Виды лицензионного договора.

10. Сроки действия исключительных авторских прав.

11. Исключительная и неисключительная лицензия.

12. Передача имущественных авторских прав.

13. Договор об отчуждении исключительного права. Договор коммерческой концессии.

14. Смежные права. Объекты и субъекты смежных прав.

15. Передача нераскрытой информации, в том числе секретов производства (ноу-хау).

16. Авторский договор. Основные положения авторского договора.

17. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности.

18. Объекты промышленность собственности. Случаи, когда объекты промышленной собственности не считаются изобретениями.

19. Методы оценки интеллектуальной собственности.

20. Полезная модель. Правовая охрана полезной модели. Зависимое изобретение, полезная модель, промышленный образец.

21. Патентное ведомство РФ. Структура Роспатента.

22. Служебные изобретение, полезную модель, промышленный образец.

23. Виды деятельности Роспатента.

24. Патентообладатель. Право на получение патента.

2. Патентный поверенный. Функции патентного поверенного.

25. Товарный знак и знак обслуживания.

26. патентные и государственные пошлины.

26. Понятие «географическое указание». Наименование места происхождения товара. Указание происхождения товара.

27. Зарубежное патентование.

28. Селекционные достижения. Критерии охраноспособности селекционных достижений.

29. Системы регистрации интеллектуальной собственности за рубежом.

30. Процедура выдачи заявки и получения патента на селекционное достижение.

31. Евразийская патентная система

32. Коммерческая тайна.

33. Правовая охрана изобретений в Европейском патентном ведомстве.

34. Недобросовестная конкуренция.

35. Процедура выдачи заявки и получения патента на изобретение.

35. Патентное право. Объекты и субъекты патентного права.

36. Федеральный институт промышленной собственности.

37. Понятие «патент». Сроки действия патента. Прекращение действия патента.

38. Понятие интеллектуальной собственности в системе права. Объекты интеллектуальной собственности.

39. Патентная документация.

40. Процесс проведения патентных исследований.

41. Патентная информация. Преимущества патентной информации.

42. Понятие исключительного права. Срок действия исключительных прав.

43. МПК, МКТУ, МКПО.

44. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Основные способы.

45. Патентная чистота объекта.

46. Авторское право. Произведения, на которые распространяется авторское право.

47. Патентные исследования. Цели проведения патентного исследования.

48. Лицензионный договор. Виды лицензионного договора.

# 2.2 Типовой вариант экзаменационного тестирования

**Тестовые задания**

1. Какие из прав остаются у автора после передачи имущественных прав?

а) права на воспроизведение;

б) права на сообщение для всеобщего сведения;

в) личные неимущественные права;

г) права на исполнение.

Ответ: в

2. Выберите два варианта из нижеследующих, которые являются актом дискредитации конкурента?

а) утверждение о том, что замороженный диетический картофель, выпускаемый конкурентом, был приготовлен на говяжьем жиру, тогда как этого не было;

б) кража рецептуры конкурента для приготовления безалкогольной продукции;

в) утверждение о том, что продукция конкурентов является опасной для здоровья;

г) публикация результатов независимого обзора продукции конкурента.

Ответ: а, в

3. Выберите из следующего списка два правильных ответа на вопрос: Когда истекает срок действия патента на изобретение, то изобретение:

а) автоматически охраняется в течение последующих 20 лет

б) становится доступным для свободного использования;

в) становится секретом производства

г) может использоваться без получения лицензии у патентовладельца.

Ответ: б, г

4. Исходя из ваших знаний о патентном законодательстве, выберите из приводимого ниже списка все причины, по которым «вечный двигатель» исключается из патентной охраны:

а) потому что изобретенные машины не охраняются патентами;

б) потому что уже было изобретено;

в) потому что публичное использование такой машины является незаконным;

г) потому что такая машина нарушает физические законы природы.

Ответ: г

5. Выберите из следующих примеров географические указания:

а) Мерседес;

б) Лего;

в) Вино Бордо;

г) Schweppes;

д) Франция;

е) Вологодское масло.

Ответ: в, е

6. Патент – документ, удостоверяющий государственное признание технического решения изобретением, полезной моделью, промышленным образцом и закрепляющий за лицом, которому он выдан, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на использование указанных объектов.

Ответ: исключительное право

7. Селекционным достижением являются сорта растений и породы животных, зарегистрированные в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ответ: Государственном реестре охраняемых селекционных достижений

8. Соотнесите международное соглашение и РИД, к которому оно относится:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Парижская конвенция | 1) конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности |
| б) Бернская конвенция | 2) документ, утверждающие международный порядок охраны литературных и художественных произведений |
| в) Гаагское соглашение | 3) документ о международном депонировании промышленных образцов |
| г) Стокгольмская конвенция | 4) международно-правовой акт по охране промышленной собственности (1883 г.) |

Ответ: 4а, 1г, 2б, 3в

9. Какое из следующих утверждений является правильным? Всемирный патент

а) выдается только Европейским патентным ведомством;

б) в настоящее время не существует;

в) выдается только в рамках Договора о патентной кооперации, административные функции которого выполняет Всемирная организация интеллектуальной собственности;

г) выдается только Патентным ведомством США.

Ответ: б

10. Известная писательница опубликовала свой роман более чем в 100 странах, который был переведен более чем на 10 языков. Путешествуя по стране А, она случайно увидела книгу с изданием своего романа на местном языке страны. Она не знает, как ей следует поступить, и просит вашего совета по этому вопросу. Укажите, какие из утверждений неверны:

а) она не имеет никаких прав в отношении своего произведения, поскольку ее права не были зарегистрированы в стране А;

б) она имеет личные неимущественные права на свое произведение;

в) перевод на местный язык не требует какого-либо разрешения;

г) никто не вправе переводить ее произведение, не получив ее предварительного согласия;

д) пока переведенное произведение не было издано в стране происхождения произведения, она не имеет в его отношении никаких прав;

е) нормы авторского права не требуют регистрации произведения для обеспечения его охраны.

Ответ: а, в, д

11. Выберите из списка критерии патентоспособности изобретения:

а) мировая новизна;

б) оригинальность;

в) промышленная применимость;

г) стабильность функционирования;

д) изобретательский уровень;

е) региональная новизна.

Ответ: а, в, д

12. Соотнесите создаваемый РИД с возможным способом его охраны:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Изобретение | 1) Штамм микроорганизмов |
| б) Полезная модель | 2) Молоко «Простоквашино» |
| в) Промышленный образец | 3) Дизайн открытки |
| г) Товарный знак | 4) LED-подсветка на фотоаппарат |

Ответ: 2г, 3в, 1а, 4б

13. Выберите из списка, что не является изобретением:

а) открытия;

б) научные теории и математические методы;

в) решения, касающиеся только внешнего вида изделия и направленные на удовлетворение эстетических потребностей;

г) планы, правила и методы интеллектуальной деятельности, проведения игр;

д) все вышеперечисленное.

Ответ: д

14. Соотнесите сроки охраны РИД:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Изобретение | 1) 10 лет с даты подачи заявки |
| б) Полезная модель | 2) 10 лет с возможностью продления на 10 лет неограниченное число раз |
| в) Промышленный образец | 3) 20 лет с даты подачи заявки с возможностью продления, но не более, чем на 5 лет |
| г) Товарный знак | 4) 30 лет со дня регистрации |
| д) Селекционное достижение | 5) 5 лет с даты подачи заявки с возможностью неоднократного продления на 5 лет, но не более чем на 25 лет |

Ответ: 3а, 1б, 5в, 2г, 4д

15. Формула является самой главной частью в материалах заявки, выражающая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и описывающая признаки, которые позволяют достичь нужного технического результата.

Ответ: сущность изобретения

16. Соотнесите вид лицензионного договора с его описанием:

|  |  |
| --- | --- |
| а) договор на передачу исключительной лицензии | 1) лицензиату предоставляется право использования объекта промышленной собственности на оговоренной территории без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам |
| б) договор на передачу неисключительной лицензии | 2) способ организации отношений между крупной компанией и независимыми компаниями и/или физическими лицами, в рамках которой одна из сторон получает от другой официальное разрешение на использование в предпринимательской деятельности комплекс своих исключительных прав |
| в) принудительная лицензия | 3) лицензиату предоставляется право использования объекта промышленной собственности с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам |
| г) договор франчайзинга | 4) лицензия, предоставляющая по решению суда по требованию заинтересованного лица на указанных условиях право использования охраняемого РИД, исключительное право на который принадлежит другому лицу, с выплатой вознаграждения последнему |

Ответ: 1а, 3б, 4в, 2г

17. Какая из перечисленных стран не входит в Евразийская патентная организация (ЕАПО)

а) Российская Федерация

б) Армения

в) Молдова

г) Румыния

Ответ: г

18. Заполните пропуск: Все отрасли производства Международной классификации промышленных образцов (МКПО) распределены по \_\_\_\_\_\_\_ классам.

Ответ: 32

19. Недобросовестной конкуренцией признаются любые действия хозяйствующих субъектов, которые направлены на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречащих законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам – конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации.

Ответ: получение преимуществ

20. Соотнесите обозначение и вид товарного знака, в качестве которого оно может охраняться:

|  |  |
| --- | --- |
| а) словесный ТЗ | 1) SONY |
| б) изобразительный ТЗ | 2) Chupa Chups |
| в) комбинированный ТЗ | 3) Apple |
| г) объемный ТЗ | 4) McDonald's |

Ответ: 1а, 3б, 4в, 2г

#

# 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная емкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, коллоквиум, задание для самостоятельной работы.