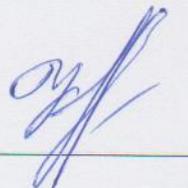


Программу составил(и):
д-р техн. наук, профессор, Кравченко Сергей Николаевич



Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность 1

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

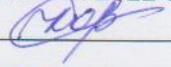
составлена на основании учебного плана:

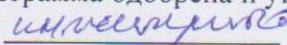
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агроинженерии

Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Санкина Ольга Владимировна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией  факультета

Протокол № 1 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Зав. кафедрой агроинженерии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

Протокол № ____ от _____ 2026 г.

Зав. кафедрой Агроинженерии

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы научных знаний в области проектирования;

Задачи дисциплины: формирование опыта проектной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413 (ред. от 31.12 2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инженерная научно-исследовательская работа
2.2.2	Проектная деятельность 2
2.2.3	Цифровые технологии в АПК
2.2.4	Проектная деятельность 3
2.2.5	Проектная деятельность 4

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы поиска информации и системный подход для решения поставленных задач;
3.1.2	- методы и принципы критического анализа и оценки современных научных достижений;
3.1.3	- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
3.1.4	- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
3.1.5	- методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области;
3.1.6	- методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленных задач;
3.2.2	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;
3.2.3	- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
3.2.4	- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
3.2.5	- осуществлять руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся;
3.2.6	- осуществлять руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся;
3.2.7	- организовывать конференции, выставки, конкурсы и пр. в предметной области и осуществлять подготовку обучающихся для участия в них.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами поиска информации и системным подходом для решения поставленных задач;
3.3.2	- методами сбора и обобщения данных по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;
3.3.3	- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
3.3.4	- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;
3.3.5	- навыками реализации научно-исследовательских проектов;
3.3.6	- навыками реализации проектов различных типов.
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Проектирование как механизм реализации инноваций в профессиональном образовании							
1.1	Функции проектной деятельности /Сем зан/	4	0,5		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2	Собеседование
1.2	Принципы проектной деятельности /Сем зан/	4	0,5		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.1	Собеседование
1.3	Субъекты проектной деятельности /Сем зан/	4	0,5		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.1	Собеседование

1.4	Уровни вовлеченности в проект /Сем зан/	4	0,5		УК-1 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 B3 34 У4 B4 УК-3 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 B3 34 У4 B4 УК-6 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 B3 УК-9 31 У1 B1 32 У2 B2	4	Л1.1Л2. 1	Собеседование
1.5	Логика организации проектной деятельности /Сем зан/	4	0,5		УК-1 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 B3 34 У4 B4 УК-3 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 B3 34 У4 B4 УК-6 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 B3 УК-9 31 У1 B1 32 У2 B2	4	Л1.1Л2. 1	Собеседование
1.6	Результаты проекта /Сем зан/	4	0,5		УК-1 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 B3 34 У4 B4 УК-3 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 B3 34 У4 B4 УК-6 31 У1 B1 32 У2 B2 33 У3 B3 УК-9 31 У1 B1 32 У2 B2	4	Л1.1Л2. 1	Собеседование

1.7	Разработка алгоритма работы над проектом /Сем зан/	4	0,5		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	6	Л1.1Л2. 1	Собеседование
1.8	Решение ситуационных задач методологического аспекта проектной деятельности /Ср/	4	52		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1	Собеседование
1.9	/ЗачётСОц/	4	2					
	Раздел 2. Жизненный цикл проекта							
2.1	Профессиональные образовательные проекты. Кружковый проект /Сем зан/	4	0,5		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	8	Л1.1Л2. 1	Собеседование

2.2	Типология проекта /Сем зан/	4	0,5		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	8	Л1.1Л2. 1	Собеседо вание
2.3	Жизненный цикл детско-взрослого проекта /Сем зан/	4	0,5		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	8	Л1.1Л2. 1	Собеседо вание
2.4	Образовательные результаты в проекте на разных этапах /Сем зан/	4	0,5		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	8	Л1.1Л2. 1	Собеседо вание

2.5	Роли в проектной команде /Сем зан/	4	0,5		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	10	Л1.1Л2. 1	Собеседо вание
2.6	Фиксация проблемы через набор позиций /Сем зан/	4	0,5		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	10	Л1.1Л2. 1	Собеседо вание
2.7	Постановка проблемы. Тематизация: от сформулированной темы к проблеме /Сем зан/	4	0,5		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	10	Л1.1Л2. 1	Собеседо вание

2.8	Целеполагание проекта. Самоопределение участников проекта /Сем зан/	4	1		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2	10	Л1.1Л2. 1	Собесе- до вание
2.9	Специфика определения темы в проектах разных типов /Ср/	4	76		УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 ВУ УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2. 1	Собесе- до вание
2.10	/ЗачётСОц/	4	6					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода
2. Системный подход к проектированию
3. Компоненты проектирования
4. Проектирование как процесс
5. Процессуальный подход к проектированию
6. Этапы проектирования как процесса
7. Проектирование как деятельность
8. Деятельностный подход к проектированию
9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика
10. Проектирование как переработка информации
11. Информационный подход к проектированию
12. Информационное обеспечение проектирования
13. Реализация проектирования в образовательном процессе
14. Проектирование педагогической технологии
15. Проектирование учебной дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1201	Лекционная аудитория	Столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие	Красноярск: Сиб. фе-дер. ун-т, 2017

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. В. Михалкина, А. Ю Никитаева, Н. А. Косолапова	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016
Л2.2	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Agrolib»
Э2	ЭБС «Znanium»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические рекомендации для самостоятельной работы

