

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного

факультета

Стенина Н.А.

" 05 "

2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.О.1.13 Основы научных исследований**

Учебный план	В44.03.01-23-1ИПО.plx	
Квалификация	Направление 44.03.01 Педагогическое образование	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
		зачеты с оценкой - 4
в том числе:		
контактная работа	50	
самостоятельная работа	58	
часы на контроль		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):  
канд.экон.наук, доц., Секачева В.М.



Рабочая программа дисциплины  
**Основы научных исследований**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:  
Направление 44.03.01 Педагогическое образование  
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**менеджмента и агробизнеса**

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.  
Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Видякин А.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией факультета технологического предпринимательства  
Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии  Сартакова О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и умений в области целеполагания и принятия решений, используя методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального управленческого решения, организации и ведения научно-исследовательской деятельности в процессе бакалаврской подготовки и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются теоретическим и методическим содержанием тематического плана, сюда входят:

- формирование знаний нормативных документов, регламентирующих организацию и ведение научных исследований в вузе;
- уметь разрабатывать линейный и сетевой план-график научных исследований экономической деятельности в АПК;
- владеть навыками планирования реализации задач в зоне научных исследований в экономике АПК, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- владеть методами и методикой организации и ведения научно-исследовательской работы;
- уметь готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, владеть навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования;
- уметь использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Общая и социальная психология
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Технологическая практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

**УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов;
Уровень 2	- анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач;

**УК-2.4: Публично представляет результаты проекта, определяет возможности их использования и/или совершенствования**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии. логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования.

**ОПК-9.1: Способен использовать современные информационные технологии принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные информационные технологии, с точки зрения профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять современные информационные технологии, с точки зрения профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности

**ОПК-9.2: Способен использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности, осуществлять поиск информации, создание и наполнение ресурсов текстовым и мультимедийным контентом**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	каналы распространения информации и организации совместной работы (командной работы), основы медиаграмотности, принципы создания и функционирования Интернет- сообществ, этики и норм общения в цифровой среде, основы информационной безопасности на уровне пользователя и способы защиты цифровых устройств и персональных данных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности, осуществлять поиск информации, создание и наполнение ресурсов текстовым и мультимедийным контентом.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками коммуникации и кооперации в цифровой среде с соблюдением норм и правил сетевого этикета, способностью управлять репутацией и идентичностью в цифровой среде

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов;
3.1.2	- основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов;
3.1.3	- современные информационные технологии, с точки зрения профессиональной деятельности;
3.1.4	- каналы распространения информации и организации совместной работы (командной работы), основы медиаграмотности, принципы создания и функционирования Интернет- сообществ, этики и норм общения в цифровой среде, основы информационной безопасности на уровне пользователя и способы защиты цифровых устройств и персональных данных.
3.1.5	
3.1.6	
3.1.7	
3.1.8	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находить оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля;

3.2.2	- анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.3	- применять современные информационные технологии, с точки зрения профессиональной деятельности;
3.2.4	- использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности, осуществлять поиск информации, создание и наполнение ресурсов текстовым и мультимедийным контентом.
3.2.5	
3.2.6	
3.2.7	
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
3.3.2	- навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач;
3.3.3	- навыками обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности;
3.3.4	- навыками коммуникации и кооперации в цифровой среде с соблюдением норм и правил сетевого этикета, способностью управлять репутацией и идентичностью в цифровой среде.
3.3.5	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1.</b>								
1.1	Сущность, составные части и задачи экономические исследования /Лек/	4	2	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК2.2 ОПК-9.1 9.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.2	Сущность, составные части и задачи экономические исследования /Сем зан/	4	4	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК 2.2 ОПК-9.1 9.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.3	работа с литературой /Ср/	4	10	УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК2.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.4	Исследования и их роль в практической деятельности человека	4	2	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК 2.4 ОПК-9.1 9.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.5	Исследования и их роль в практической деятельности человека	4	4	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК 2.4 ОПК-9.1 9.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.6	работа с литературой /Ср/	4	10	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК2.3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.7	Основные методические вопросы экономических исследований /Лек/	4	2	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК2.3 ОПК-9.1 9.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.8	Основные методические вопросы экономических исследований /Сем зан/	4	4	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК2.3 ОПК-9.1 9.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос

1.9	/Ср/	4	10	УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК2.3 ОПК-9.1 9.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.10	линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, /Лек/	4	2	УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК2.3 ОПК-9.1 9.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.11	линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, /Сем зан/	4	4	УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК2.3 ОПК-9.1 9.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.12	работа с литературными источниками /Ср/	4	5	УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК 2.1.УК 2.2 ОПК-9.1 9.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.13	Виды студенческих исследовательских работ /Лек/	4	2	УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК 2.1.УК 2.2 ОПК-9.1 9.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.14	Виды студенческих исследовательских работ /Сем зан/	4	4	УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК 2.1.УК 2.2 ОПК-9.1 9.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.15	работа с литературными источниками /Ср/	4	5	УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК 2.1.УК 2.2 ОПК-9.1 9.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.16	Методы исследования /Лек/	4	2	УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК2.3,УК 2.4 ОПК-9.1 9.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.17	Методы исследования /Сем зан/	4	4	УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК 2.1.УК 2.2 ОПК-9.1 9.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.18	работа с литературными источниками /Ср/	4	5	УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК 2.1.УК 2.2 ОПК-9.1 9.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.19	Методологический аппарат исследования /Лек/	4	2	УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК 2.1.УК 2.2 ОПК-9.1 9.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.20	Методологический аппарат исследования /Сем зан/	4	4	УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК 2.1.УК 2.2 ОПК-9.1 9.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.21	работа с литературными источниками /Ср/	4	5	УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК2.3,УК 2.4 ОПК-9.1 9.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.22	Структура исследовательской работы /Лек/	4	2	УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК2.3,УК 2.4 ОПК-9.1 9.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.23	Структура исследовательской работы /Сем зан/	4	4	УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК2.3,УК 2.4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос
1.24	работа с литературными источниками /Ср/	4	8	УК-2.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК2.3,УК 2.4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, экспресс-опрос

1.25	/Конс/	4	2	УК-2.4 ОПК -9.1 ОПК- 9.2			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
------	--------	---	---	--------------------------------	--	--	--------------------------	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету:

1. Уровни подготовки научных кадров.
2. Формы научно-исследовательской работы студентов.
3. Понятие науки.
4. Классификация наук.
5. Классификация экономико-управленческих наук.
6. Понятие и классификация научных исследований.
7. Структурные элементы теоретического познания.
8. Структурные элементы эмпирического исследования.
9. Этапы научно-исследовательской работы.
10. Классификация методов научного исследования.
11. Всеобщие (философские) методы исследования.
12. Общелогические методы исследования.
13. Теоретические методы исследования.
14. Методы эмпирического уровня исследования.
15. Метод опроса.
16. Метод исследования документов.
17. Метод наблюдения.
18. Выбор темы научного исследования.
19. Планирование научно-исследовательской работы.
20. Программа конкретного научного исследования.
21. Виды научных изданий.
22. Виды учебных изданий.
23. Справочно-информационные издания по экономическим наукам.
24. Изучение юридической практики, сложившейся в области научной деятельности.
25. Рубрикации.
26. Построение перечней.
27. Правила сокращения слов.
28. Оформление таблиц.
29. Оформление библиографического списка использованной литературы.
30. Оформление ссылок (сносок) на источники.
31. Выбор темы, подготовка, оформление и защита курсовой работы.
32. Выбор темы, планирование, структура, оформление и защита дипломной работы.
33. Особенности подготовки рефератов и докладов по управленческим дисциплинам.
34. Оценочные показатели эффективности научных исследований.
35. Патентная деятельность

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

Архиватор 7-zip  
Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"  
"Консультант Плюс" - законодательство РФ

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2205	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	столы ученические – 49 шт., стол преподавателя–2 шт., стулья – 98 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок GIGABYTE – 1 шт., монитор LG 19" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., инсталляционная акустическая система – 4 шт., учебно-наглядные пособия.	Лекция, семинарские занятия



	промежуточной аттестации		
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов, И. Н.	Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», , 2020
Л1.2	Шкляр, М. Ф.	Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», , 2019

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Басовский, Л. Е.	Основы научных исследований: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л2.2	Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.].	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов

