

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Декан зоотехнического факультета
Рассолов С.Н.

" 22 " 07

2021 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1.06 Ботаника

| | | |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Учебный план | В36.03.02-21-1А3.plx 36.03.02 Зоотехния | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты с оценкой - 1 |
| контактная работа | 50 | |
| самостоятельная работа | 58 | |
| часы на контроль | | |

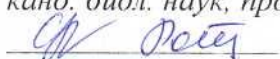
Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Семинарские занятия | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

канд. биол. наук, проф., Шереметова С.А.; Старший преподаватель, Роткина Е.Б.



Рабочая программа дисциплины

Ботаника

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры


Протокол №9 от 20 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Витязь С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол № 8 от 21 04 2021 г.

Председатель методической комиссии  Санкина О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование практических навыков в области производства и первичной переработки продукции животноводства.

Задачи:

- формирование способности рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья для осуществления профессиональной деятельности;

- изучение технологии рационального использования кормовых угодий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1 основы анализа и декомпозиции задач

Уровень 2 основы критического анализа, поиска и синтеза информации

Уровень 3

Уровень 4

Уровень 5

Уровень 6

Уровень 7

Уметь:

Уровень 1 анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы

Уровень 2 использовать различные способы поиска и анализа информации

Уровень 3

Уровень 4

Уровень 5

Уровень 6

Уровень 7

Владеть:

Уровень 1 навыками определения действий по решению задач

Уровень 2 приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач

Уровень 3

Уровень 4

Уровень 5

Уровень 6

Уровень 7

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Знать:

Уровень 1 основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

Уровень 2

Уровень 3

Уровень 4

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | – особенностей морфологии, анатомии, воспроизведения и географического распространения основных таксонов растений и грибов; |
| 3.1.2 | – особенностей роста, онтогенеза, экологии и эволюции низших и высших растений. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | – применять методы анатомических, морфологических, таксономических, физиологических исследований растений; |
| 3.2.2 | – применять знания основ репродукции, селекции и культивирования растений в хозяйственных целях. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | – грамотно описывать и безошибочно определять растения, принадлежащие к несложным в систематическом отношении группам. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|---|---|----------------|-------|-------------|---|---------------------------|------------------------------|---------------------|
| Раздел 1. Анатомия и морфология растений | | | | | | | | |
| 1.1 | Введение в курс ботаники. Строение растительной клетки (цитология) /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | собеседование, тест |
| 1.2 | Методика работы со световым микроскопом. Классификация и строение пластид /Сем зан/ | 1 | 4 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 | собеседование, тест |
| 1.3 | Работа с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию. Тестирование по теме Цитология /Ср/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | собеседование, тест |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|------------|---|---|----------------------|---------------------|
| 1.4 | Строение растительных тканей (гистология) /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | 2 | Л1.1Л2.2 Л3.1 | собеседование, тест |
| 1.5 | Строение растительных тканей /Сем зан/ | 1 | 4 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л3.2 | собеседование, тест |
| 1.6 | Работа с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию Тестирование по теме Гистология /Ср/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 | собеседование, тест |
| 1.7 | Строение вегетативных органов высших растений (органогрфия) /Лек/ | 1 | 1 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | собеседование, тест |
| 1.8 | Анатомическое строение вегетативных органов /Сем зан/ | 1 | 4 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 | собеседование, тест |
| 1.9 | Работа с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию /Ср/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 | собеседование, тест |
| 1.10 | Строение генеративных органов высших растений. Размножение растений /Лек/ | 1 | 1 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | собеседование, тест |
| 1.11 | Строение цветка. Классификация соцветий /Сем зан/ | 1 | 4 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 | собеседование, тест |
| 1.12 | Работа с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию Тестирование по теме Органогрфия /Ср/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 | собеседование, тест |
| Раздел 2. Систематика растений | | | | | | | | |
| 2.1 | Введение в систематику. Вирусы. Бактерии. Водоросли /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | собеседование, тест |
| 2.2 | Характеристика отделов водорослей /Сем зан/ | 1 | 4 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 | собеседование, тест |
| 2.3 | Работа с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию Тестирование по теме Систематика низших растений /Ср/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 | собеседование, тест |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|----|------------|---|---|------------------------------|---------------------------|
| 2.4 | Высшие споровые растения. Отдел Голосеменные /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | собеседование, тест |
| 2.5 | Жизненные циклы высших споровых растений /Сем зан/ | 1 | 4 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 | собеседование, тест |
| 2.6 | Работа с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию /Ср/ | 1 | 5 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 | собеседование, тест |
| 2.7 | Отдел Покрытосеменные, или Цветковые, растения /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | собеседование, тест |
| 2.8 | Важнейшие семейства покрытосеменных растений /Сем зан/ | 1 | 4 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 | собеседование, тест |
| 2.9 | Работа с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию Тестирование по теме Систематика высших растений /Ср/ | 1 | 5 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 | собеседование, тест |
| 2.10 | Царство Грибы. Лишайники /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | собеседование, тест |
| 2.11 | Строение микроскопических грибов /Сем зан/ | 1 | 4 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 | собеседование, тест |
| 2.12 | Работа с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию Тестирование по теме Царство Грибы. Лишайники /Ср/ | 1 | 5 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 | собеседование, тест |
| | Раздел 3. География и экология растений | | | | | | | |
| 3.1 | Основы географии и экологии растений /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | собеседование, тест |
| 3.2 | Работа с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию Тестирование по теме География и экология растений /Ср/ | 1 | 6 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 | собеседование, тест |
| 3.3 | /Инд кон/ | 1 | 2 | | | | | |
| 3.4 | Экзамен /ЗачётСОц/ | 1 | 27 | УК-1 ОПК-4 | УК-1 31,32; У1,У2;В1,В2 ОПК-4 31;У1;В1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | экзаменационные материалы |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету

1. Роль растений в природе и в жизни человека.
2. Отличительные особенности растительных организмов.
3. Общий план строения растительной клетки.
4. Цитоплазма. Строение, состав, движение.
5. Строение и функции мембраны. Пограничные мембраны.
6. Химические компоненты протопласта.
7. Эндоплазматическая сеть (ЭПС). Строение и функции.
8. Аппарат Гольджи. Строение, функции.
9. Митохондрии. Строение, функции.
10. Пластиды. Классификация, строение, функции.
11. Лизосомы. Образование, строение, функции.
12. Рибосомы. Строение, функции.
13. Ядро. Строение, функции.
14. Типы деления ядра.
15. Митоз. Фазы, биологический смысл.
16. Мейоз. Фазы, биологический смысл.
17. Вакуоли. Состав клеточного сока.
18. Первичная и вторичная клеточная оболочка.
19. Видоизменения клеточной оболочки.
20. Классификация растительных тканей.
21. Образовательные ткани. Особенности строения, классификация, значение.
22. Покровные ткани. Строение, классификация, значение.
23. Механические ткани. Строение, классификация, значение.
24. Флоэма. Строение, классификация, значение.
25. Ксилема. Строение, классификация, значение.
26. Проводящие пучки. Классификация по наличию камбия и взаимному расположению ксилемы и флоэмы.
27. Хлоренхима. Строение, классификация, значение.
28. Аэренхима. Строение, классификация, значение.
29. Выделительные ткани. Классификация, значение.
30. Корень. Зоны корня, их строение и функции.
31. Типы корней. Корневые системы.
32. Анатомическое строение корня: первичное.
33. Анатомическое строение корня: вторичное.
34. Видоизменения корней и их функции.
35. Стебель. Типы стеблей. Функции.
36. Видоизменения побега.
37. Анатомическое строение стебля однодольных растений.
38. Первичное анатомическое строение стебля двудольных растений.
39. Вторичные изменения в стебле двудольных растений.
40. Морфология листа (жилкование, листорасположение, части листа, край листовой пластинки). Функции листа.
41. Анатомическое строение листовой пластинки.
42. Видоизменения листа.
43. Строение и функции цветка.
44. Типы цветков (по симметрии, по завязи, по околоцветнику).
45. Опыление, типы опыления. Классификация цветков по способу опыления.
46. Двойное оплодотворение покрытосеменных растений.
47. Простые соцветия. Классификация, строение, примеры.
48. Сложные соцветия. Классификация, строение, примеры.
49. Строение плода.
50. Классификация плодов (сухие и сочные). Примеры.
51. Типы семян. Примеры.
52. Вегетативное размножение.
53. Размножение спорами.
54. Половое размножение. Типы полового процесса.
55. Понятие «таксон» и «таксономические единицы». Перечислите таксоны растительного царства в иерархической последовательности.
56. Неклеточные формы жизни – вирусы (Vira). Особенности строения. Значение в природе и жизни человека.
57. Бактерии (Bacteriobionta). Особенности строения. Значение в природе и жизни человека.
58. Сине-зеленые водоросли (Cyanophyta Algae). Особенности строения. Значение в природе и жизни человека.
59. Водоросли (Algae). Общая характеристика отделов водорослей. Представители. Значение в природе и жизни человека.
60. Грибы (Fungi, Mycota). Особенности строения, питания и размножения.
61. Лишайники (Lichenes). Особенности строения, способы размножения и их значение в природе и жизни человека.
62. Что такое гаметофит и спорофит? Чем они отличаются? Каковы их функции? В чем суть смены поколений?
63. Отдел Мохообразные (Bryophyta). Строение, классификация, размножение, представители, значение.

64. Отдел Плауновидные (Lycopodiophyta). Строение, классификация, размножение, представители, значение.
65. Отдел Хвощевидные (Equisetophyta). Строение, классификация, размножение, представители, значение.
66. Отдел Папоротниковидные (Polypodiophyta). Строение, классификация, размножение, представители, значение.
67. Отдел Голосеменные (Gymnospermae). Особенности строения, классификация, представители, значение.
68. Общая характеристика цветковых растений, или покрытосеменных (Magnoliophyta, или Angiospermae).
69. Отличительные особенности классов однодольные (Monocotyledoneae) и двудольные (Dicotylédoneae).
70. Сем. Пасленовые. Общая характеристика. Представители, значение и использование.
71. Сем. Тыквенные. Общая характеристика. Представители, значение и использование.
72. Сем. Крестоцветные. Общая характеристика. Представители, значение и использование.
73. Сем. Зонтичные. Общая характеристика. Представители, значение и использование.
74. Сем. Бобовые. Общая характеристика. Представители, значение и использование.
75. Сем. Розоцветные. Общая характеристика. Представители, значение и использование.
76. Сем. Лилейные. Общая характеристика. Представители, значение и использование.
77. Сем. Луковые. Общая характеристика. Представители, значение и использование.
78. Сем. Осоковые. Общая характеристика. Представители, значение и использование.
79. Сем. Злаковые. Общая характеристика. Представители, значение и использование.
80. Сем. Сложноцветные. Общая характеристика. Представители, значение и использование.
81. Флора. Понятие о флористическом районировании Земного шара.
82. Ареалы растений и типы ареалов.
83. Растительность. Распределение растительности в зависимости от климатических условий.
84. Понятия зональной, интразональной и аazonальной растительности.
85. Зональная растительность тундры, тайги, степей и пустынь. Основные представители каждой зоны.
86. Растительность лугов, болот и водоемов. Основные представители каждой зоны.
87. Классификация экологических факторов. Абиотические, биотические и антропогенные факторы.
88. Группы растений по отношению к экологическим факторам.
89. Жизненные формы растений по К. Раункиеру и И.Г. Серебрякову.
90. Взаимоотношения растений в природе.
- Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|--|---------------------------------|---|-------------|
| <p>Занятия лекционного типа и практические занятия проводятся в аудитории 2117 "Лаборатория кормопроизводства", 2115 "Лаборатория ботаники и физиологии растений"</p> <p>Объекты (оборудование) для проведения занятий:</p> <p>Лаборатория ботаники и физиологии растений (ауд. 2115) Экран настенный 180*180 (ScreenMediaEconomy); микроскоп XS-90 увеличение 40-1600x; микроскоп лабораторный Биомед-2 (фотонасадка); микроскоп, микроскоп «Микмед»; проектор NEC projector V311X DLP; игла гистологическая; капельница Шустера; колба мерная; лезвие съемное; лупа; марля медицинская; перчатки; пинцет анатомический; пипетка; скальпель-держатель; спиртовка; халат белый; цилиндр мерный</p> <p>Лаборатория кормопроизводства (ауд. 2117) модель стебля; модель цветка ПОДСОЛНЕЧНИК; модель цветка ПШЕНИЦЫ; муляж грибов; микроскоп учебный с подсветкой; модель цветка ГОРОХА; стенд информационный; телевизор плазменный LG 50PQ200R Black 50; микроскоп биологический; лупа</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы студентов (ауд. 2207) Компьютеры с доступом в Интернет: системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb) + монитор Samsung 17" - 10 шт., системный блок Gigabyte (Процессор AMD Athlon II x2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb) + монитор Acer 19" - 1 шт., системный блок КС + монитор Samsung 19" - 1 шт.</p> | | | |
| 1214 | Лекционная аудитория | Столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы | Лекция |
| 1206 | Лаборатория физиологии растений | Столы ученические – 8 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 15 шт., шкафы – 1 шт., доска меловая – 1 шт., телевизор плазменный LG 50PQ200R Black 50 – 1 шт., компьютер – 1 шт., бюкс 10 шт., воронка 1 шт., воронка лабораторная 7 шт., игла гистологическая 3 шт., | |

| | | | |
|------|--|--|------------------------|
| | | капельница шустера 14 шт., колба КН-1-100 3 шт., колба со шкалой 10 шт., лезвие съемное 40 шт., лупа 3 шт., пест 4 шт., пинцет анатомический 22 шт., пипетка глазная в футляре 10 шт., пробирка 22 шт., пробиркодержатель 1 шт., стакан 100 мл со шкалой с носиком 9 шт. | |
| 1102 | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА | Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт. | Самостоятельная работа |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Л1.1 | Брынцев В.А., Коровин В.В. | Ботаника: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2015 |

8.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------|--|--|
| Л2.1 | Н.В. Степанов | Ботаника: систематика высших споровых растений : учеб. пособие | Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017 г. |
| Л2.2 | Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин | Ботаника: учебное пособие | Москва: ИНФРА-М, 2020 |

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|-------------------|
| Л3.1 | Раина М.С. | Ботаника: электронное наглядное пособие (для сопровождения лекций) | , 2018 |
| Л3.2 | Ракина М.С. | Ботаника: электронное учебное наглядное пособие (для сопровождения практических занятий) | , 2018 |

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | |
|----|--|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

электронное учебное наглядное пособие (для сопровождения лекций);
электронное учебное наглядное пособие (для сопровождения практических занятий)

