

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

УТВЕРЖДЕН на заседании агроколледжа
«31» августа 2021 г., протокол № 1
Директор агроколледжа Т.Б. Шайдулина



(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ

Специальность 35.02.05 Агрономия
Базовая подготовка

Разработчик:
Дюкова Е.А.



Кемерово 2021

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
 - 1.1 Перечень компетенций
 - 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций
- 2 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА ПО КОМПОНЕНТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 2.1 Текущий контроль знаний студентов
 - 2.2 Промежуточная аттестация
- 3 ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ
 - 3.1 Паспорт
 - 3.2 Оценочная ведомость профессионального модуля
- Приложения

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1 Перечень компетенций

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия базовой подготовки в части овладения видом профессиональной деятельности по реализации агротехнологий различной интенсивности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по компонентам ПМ.01: МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства, МДК.01.02 Технологические машины в растениеводстве, МДК.01.03 Общая сельскохозяйственная энтомология, МДК.01.04 Кормопроизводство, УП.01.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности.

ФОС разработаны на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 8454 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г, регистрационный №32871;
- рабочих учебных программ профессионального модуля ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Реализация агротехнологий различной интенсивности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения общей образовательной программы в целом.

Формой аттестации по ПМ.01 является экзамен квалификационный. Итогом экзамена квалификационного является оценка.

Формы контроля и оценивания элементов ПМ.01 по:

- междисциплинарному курсу (МДК) – оценивание уровня знаний и умений;
- учебной практике (УП) – проверка приобретенного практического опыта;
- производственной практике (ПП) - проверка приобретенного практического опыта;
- ПМ – проверка сформированных общих и профессиональных компетенций.

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Реализация агротехнологий различной интенсивности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

2 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА ПО КОМПОНЕНТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

2.1.1 Задания для оценки освоения МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства

Вопросы для коллоквиума

Зерновые культуры

1. Какие культуры относят к хлебам I группы.
2. Сколько зародышевых корешков при прорастании зерна образуется у

- хлебов I группы.
3. К какому семейству относятся зерновые культуры.
 4. Как называется плод у пшеницы?
 5. Фазы роста и развития зерновых культур.
 6. Оценка перезимовки озимых хлебов.
 7. Общая характеристика и значение озимых хлебов.
 8. Анатомическое строение зерновки.
 9. Сколько зародышевых корешков при прорастании зерна образуется у хлебов II группы.
 10. Оптимальный срок посева озимой ржи, тритикале в Кемеровской области.
 11. Назовите сорта озимой ржи возделываемой в условиях Кемеровской области.
 12. Как называется плод у гречихи?
 13. Оптимальный срок посева гречихи в Кемеровской области.
 14. Назовите сорта яровой пшеницы возделываемой в условиях Кемеровской области.
 15. Народнохозяйственное значение и биологические особенности яровой пшеницы.
 16. Технология возделывания ячменя.
 17. Народнохозяйственное значение и биологические особенности овса. Сорта.
 18. Технология возделывания озимой ржи.
 19. Народнохозяйственное значение проса. Сорта.
 20. Технология возделывания гречихи. Сорта.
 21. Народнохозяйственное значение кукурузы. Сорта.
 22. Оптимальный срок посева кукурузы в условиях Кемеровской области.
 23. Тип соцветия у кукурузы, проса, овса.
 24. Оптимальная норма высева яровой пшеницы в Кемеровской области. Сорта.
 25. Народнохозяйственное значение тритикале. Сорта.

Зернобобовые культуры

1. Общая характеристика и значение зернобобовых культур.
2. Фазы роста и развития зернобобовых культур.
3. Народнохозяйственное значение гороха. Сорта.
4. Технология возделывания сои на семена в условиях лесостепной зоны.
5. Технология возделывания гороха на семена.
6. Народнохозяйственное значение и биологические особенности сои.
7. Кормовые бобы. Биологические особенности и технология возделывания. Сорта.
8. Люпин. Народнохозяйственное значение и биологические особенности.
9. Люпин. Технология возделывания.
10. Кормовые бобы. Народнохозяйственное значение. Сорта
11. Нут. Народнохозяйственное значение. Сорта
12. Нут. Биологические особенности и технология возделывания.

13. Как называется плод у зернобобовых культур?
14. К какому семейству относятся зернобобовые культуры?
15. Какое количество воды потребляют бобовые культуры при прорастании семян?
16. Назвать растения, которые имеют пальчатые и тройчатые листья.
17. Народнохозяйственное значение чечевицы.
18. Народнохозяйственное значение зернобобовых культур.
19. Перечислить культуры имеющие полегающие или склонный к полеганию стебель.
20. Назвать соцветия у сои и люпина?
21. Основные сорта люпина и сои возделываемые в Кемеровской области.
22. Назвать разновидности кормовых бобов.
23. Перечислить комбайны для уборки зернобобовых культур.

Клубнеплоды

1. К какому семейству относится картофель.
2. Какой из элементов питания под картофель вносят больше.
3. Какие почвы для картофеля являются лучшими.
4. Назовите фазы роста и развития у картофеля.
5. Народнохозяйственное значение картофеля.
6. Как называется плод у картофеля.
7. Биологические особенности картофеля.
8. Оптимальная температура хранения столового картофеля.
9. Технология возделывания картофеля.
10. На какой день после посадки появляются всходы у картофеля?
11. Назовите сорта картофеля возделываемые в Кемеровской области.
12. На какую глубину высаживают картофель.

Корнеплоды

1. Общая характеристика и народнохозяйственное значение корнеплодов.
2. Биологические особенности турнепса.
3. Строение корня корнеплодов.
4. Технология возделывания кормовой моркови.
5. Вегетационный период у турнепса.
6. Оптимальная норма высева семян у турнепса в Кемеровской области.
7. К какому семейству относится кормовая свекла?
8. К какому семейству относится кормовая морковь?
9. К какому семейству относится турнепс?
10. Технология возделывания турнепса.
11. Биологические особенности кормовой моркови.
12. Технология возделывания кормовой свеклы.
13. Биологические особенности кормовой свеклы.
14. Назовите сорта турнепса возделываемые в условиях Кемеровской области.
15. Сколько влаги потребляет кормовая свекла при прорастании?
16. Как называется плод у кормовой свеклы?

17. Как называется плод у кормовой моркови?
18. Оптимальная глубина посева семян турнепса в условиях Кемеровской области.

Масличные культуры

1. Общая характеристика масличных культур.
2. К какому семейству относится подсолнечник?
3. Оптимальная глубина посева семян рыжика в условиях Кемеровской области.
4. Народнохозяйственное значение и биологические особенности ярового рапса. Сорты.
5. Технология возделывания подсолнечника. Сорты.
6. Как называется плод у горчицы?
7. Оптимальная норма высева рыжика при рядовом способе посева в условиях Кемеровской области.
8. Технология возделывания ярового рапса и сурепицы.
9. Народнохозяйственное значение и биологические особенности рыжика.
10. К какому семейству относится горчица?
11. Технология возделывания рыжика. Сорты.
12. Биологические особенности ярового рапса и сурепицы.
13. Оптимальная норма высева подсолнечника.
14. Норма высева горчицы белой и сизой.

Прядильные культуры

1. К какому семейству относится лен?
2. Как называется плод у льна?
3. Какое количество воды потребляет лен при прорастании семян?
4. Народнохозяйственное значение льна?
5. Какие предшественники являются лучшими для льна?
6. Какую корневую систему имеет лен?
7. Лучшие предшественники для хлопчатника?
8. Народнохозяйственное значение конопли?
9. К какому семейству относится конопля?
10. Какие цветки называют посконью и матеркой?
11. Как называется плод у конопли?
12. Тип соцветия у поскони?
13. Народнохозяйственное значение хлопчатника?
14. К какому семейству относится хлопчатник?
15. Как называется плод у хлопчатника?
16. В какую фазу роста и развития хлопчатник требует наибольшее количество влаги?
17. Биологические особенности хлопчатника?
18. Биологические особенности льна?
19. Биологические особенности конопли обыкновенной?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по теме коллоквиума;
- оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное знание материала, показавшему знания и умения к их самостоятельному применению на практике;
- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и допустившему неточности в ответе по теме коллоквиума;
- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний по теме коллоквиума.

Вопросы для собеседования

Зерновые культуры

1. Какой из предшественников для озимой ржи считается лучшим в условиях Кемеровской области.
2. Типы соцветий у яровой пшеницы и озимой ржи.
3. Какая окраска всходов у яровой пшеницы.
4. У какой группы хлебов на брюшной стороне имеется бороздка.
5. Назвать культуру, у которой отсутствуют ушки.
6. Преобладающая окраска всходов у озимой ржи.
7. Норма высева пшеницы в условиях Кемеровской области.
8. Оптимальный срок посева озимой ржи.
9. Где используют зерно мягкой пшеницы.
10. В какой фазе роста и развития зерновые культуры требуют наибольшее количество воды (в т.ч. и яровая пшеница).
11. Норма высева ярового ячменя в условиях Кемеровской области.
12. Сорты овса возделываемые в условиях Кемеровской области.
13. Назвать три подвида ячменя.
14. Тип соцветия у ячменя.
15. Какое количество влаги требуется для прорастания зерна ячменя.
16. Оптимальная норма высева овса в Кемеровской области.
17. Оптимальный срок посева кукурузы в условиях Кемеровской области.
18. Сорты кукурузы возделываемые в условиях Кемеровской области.
19. Как называется плод у кукурузы.
20. Оптимальная глубина посева семян кукурузы в условиях Кемеровской области.
21. К какому семейству относится кукуруза.
22. К какому семейству относится гречиха.
23. Назвать сорта гречихи возделываемые в условиях Кемеровской области.
24. Тип соцветия у гречихи?
25. Какую корневую систему имеет гречиха?
26. Тип соцветия у просо и сорго?

27. Назвать сорта просо возделываемые в условиях Кемеровской области.
28. Оптимальный срок посева просо в условиях Кемеровской области.
29. Оптимальная норма высева просо в условиях Кемеровской области.
30. Назвать способы посева проса.
31. Назвать способы уборки урожая зерновых культур.
32. Глубина посева семян гречихи.
33. Назвать способы посева гречихи.

Зернобобовые культуры

1. К какому семейству относятся зернобобовые культуры
2. Какая корневая система у зернобобовых культур.
3. Сколько требуется влаги гороху для набухания и прорастания семян.
4. На какую глубину проводится посев гороха на чернозёмных почвах.
5. Назвать культуру, которая имеет пальчатые листья.
6. Перечислить сорта гороха возделываемые в Кемеровской области.
7. Назвать культуры с высоким содержанием белка в семенах.
8. Перечислить сорта чечевицы.
9. Оптимальная норма высева гороха посевного в Кемеровской области.
10. Оптимальный срок посева сои в условиях Кемеровской области.
11. Перечислить виды гороха.
12. Какую форму семян имеет горох посевной.
13. Тип соцветие у кормовых бобов
14. На какие подвиды подразделяется чечевица обыкновенная.
15. Назвать растение, которое имеет стебель прямостоячий.

Корнеплоды

1. К какому семейству относится турнепс.
2. Оптимальная глубина посева турнепса в условиях Кемеровской области.
3. Оптимальный срок посева турнепса в условиях Кемеровской области (для зимнего хранения).
4. Как называется плод у турнепса.
5. Типа соцветия у турнепса.
6. Как называется плод у моркови.
7. Тип соцветия у моркови.
8. Оптимальная глубина посева семян кормовой свеклы.
9. Как называется плод у кормовой свеклы.
10. Оптимальная глубина посева семян кормовой свеклы в условиях Кемеровской области.
11. Назвать сорта кормовой свеклы возделываемые в условиях Кемеровской области.
12. Сколько влаги потребляет кормовая свекла при прорастании.
13. Каким способом лучше выращивать брюкву в условиях Кемеровской области.

Клубнеплоды

1. К какому семейству относится картофель.
2. Густота посадки картофеля на товарных участках.
3. Оптимальная температура хранения семенного картофеля.
4. Когда проводят удаление ботвы у картофеля на продовольственных участках (до уборки).
5. Масса клубня картофеля, используемая для посадки.
6. Как называется плод у картофеля.
7. Какую страну считают родиной картофеля.
8. Густота посадки картофеля на семенных участках
9. Как делят по хозяйственному назначению сорта картофеля.
10. Когда проводят удаление ботвы на картофеле на семенных участках.

Масличные культуры

1. К какому семейству относится рыжик.
2. В какую фазу роста и развития подсолнечник требует наибольшее количество влаги.
3. Какой из элементов питания потребляет подсолнечник.
4. Оптимальная норма высева подсолнечника на силос при широкорядном способе посева.
5. На какие группы по размеру семян и масличности делят подсолнечник.
6. В какую фазу роста и развития подсолнечник требует наибольшее количество влаги.
7. При какой влажности хранят семена подсолнечника.
8. Оптимальная глубина посева семян горчицы белой в условиях Кемеровской области.
9. Оптимальная норма высева горчицы сизой при рядовом способе посева в условиях Кемеровской области.
10. Назвать сорта рыжика возделываемые в условиях Кемеровской области.
11. Оптимальная температура прорастания семян рыжика в условиях Кемеровской области.
12. Как называется плод у рыжика.
13. Назвать сорта подсолнечника возделываемые в условиях Кемеровской области на силос.

Кормовые культуры

1. Оптимальная норма высева вики яровой на семена?
2. В какую фазу убирают вику-овсяную смесь на сено?
3. Оптимальная норма высева суданской травы?
4. К какому семейству относится вика яровая?
5. Как называется плод у вики яровой?
6. К какому семейству относится суданская трава?
7. К какому семейству относится могар?
8. Перечислить сорта суданской травы возделываемые в Кемеровской области?
9. Перечислить сорта вики яровой возделываемые в условиях Кемеровской

области?

10. Как называется плод у суданской травы?
11. Технология возделывания суданской травы?
12. Технология возделывания вики яровой?
13. Народнохозяйственное значение вики яровой?
14. Биологические особенности вики яровой?
15. Биологические особенности суданской травы?
16. Какую корневую систему имеет донник лекарственный (желтый)?
17. Перечислить сорта донника лекарственного возделываемого в условиях Кемеровской области?
18. Оптимальная норма высева донника лекарственного?
19. Тип соцветия у костреца безостого?
20. Перечислить сорта костреца возделываемые в Кемеровской области?
21. К какому семейству относится кострец безостый?
22. Какую корневую систему имеет эспарцет?
23. Тип соцветия у эспарцета?
24. К какому семейству относится люцерна?
25. Какую корневую систему имеет люцерна?
26. Перечислить сорта люцерны возделываемые в Кемеровской области?
27. Оптимальная норма высева люцерны?
28. Тип соцветия у люцерны?
29. Биологические особенности люцерны?
30. Технология возделывания люцерны?
31. Народнохозяйственное значение многолетних бобовых трав?
32. Народнохозяйственное значение многолетних злаковых трав?
33. Народнохозяйственное значение однолетних бобовых трав?
34. Какую корневую систему имеет вика озимая?
35. К какому семейству относится вика озимая?
36. Какое соцветие имеет вика озимая?
37. Какое соцветие имеет могоар?
38. Как называется плод у могоара?
39. Как называется плод у козлятника восточного?
40. Какое соцветие у козлятника восточного?
41. Оптимальная норма высева козлятника восточного на семена?
42. Народнохозяйственное значение пайзы?
43. Какую корневую систему имеет пайза?
44. Как называется плод у пайзы?
45. Какую корневую систему имеет лядвенец рогатый?
46. Тип соцветия у лядвенца рогатого?
47. Лядвенец рогатый. Значение?
48. Тип соцветия у тимофеевки луговой?
49. Перечислить сорта тимофеевки луговой?
50. Как размножается тимофеевка луговая?
51. Тип соцветия у овсяницы луговой?
52. Значение. Тимофеевка луговая, овсяница луговая?

53. Какую корневую систему имеет клевер луговой?
54. Как называется плод у клевера лугового?
55. Какие почвы предпочитает клевер луговой?
56. Перечислить сорта клевера лугового возделываемые в Кемеровской области?
57. Ежа сборная. Значение?
58. Как размножается ежа сборная?
59. К какому семейству относится райграсс однолетний?
60. Какую корневую систему имеет райграсс однолетний?
61. Райграсс однолетний. Значение?
62. В какую фазу роста и развития убирают райграсс однолетний на семена?
63. Норма высева райграсса однолетнего?
64. К какому семейству относится горох полевой?
65. Какую корневую систему имеет горох полевой?

Семеноведение

1. По какой формуле вычисляют посевную годность семян?
2. По какой формуле рассчитывают норму высева семян?
3. Сколько проб и какой массы отбирают для определения чистоты семян у зерновых культур?
4. Сколько проб и какого размера отбирают для определения жизнеспособности семян?
5. Сколько проб отбирают для определения силы роста семян?
6. В каких случаях определяют жизнеспособность семян?
7. У каких культур разрешается высевать свежубранные семена по показателю жизнеспособности, которая в этом случае приравняется к всхожести?
8. Когда проводится определение посевных качеств семян?
9. По какой методике выполняется отбор образцов семян и определение посевных качеств?
10. Какие применяют щупы для отбора выемок в зависимости от способа хранения семян?
11. Когда проводятся подсчет нормально проросших семян при определении лабораторной всхожести?
12. В течение, какого времени средние пробы должны быть представлены в инспекцию?
13. Каким пользуются способом при выделении образцов в ручную?

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, проявившему творческие способности в изложении материала по вопросу;

– оценка «незачтено» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

2.1.2 Задания для оценки освоения МДК.01.02 Технологические машины в растениеводстве

Комплект вопросов для собеседования

Раздел 1 «Почвообрабатывающие машины и орудия»

1. Назовите способы обработки почвы и охарактеризуйте их?
2. Назовите рабочие органы плуга и дайте их краткую характеристику?
3. Как устроен корпус плуга общего назначения и корпус плуга для безотвальной пахоты?
4. Назовите отличительные особенности цилиндрического, культурного и винтового отвалов?
5. Для чего на плугах устанавливают предплужники?
6. Как устроена и работает дисковая борона?
7. Какие существуют катки?
8. Перечислите рабочие органы культиваторов и их назначение?
9. Какие существуют сцепки и их назначение?

Раздел 2 «Машины для внесения удобрений»

1. Как классифицируют машины для внесения минеральных и органических удобрений?
2. Как устроена и работает туковая сеялка РТТ-4,2?
3. Назовите устройство разбрасывателей 1 РМГ-4 и РУМ-5.
4. Как устроены и работают машины для подготовки минеральных удобрений?
5. Назовите основные рабочие и вспомогательные органы машин для внесения органических удобрений РОУ-6 и ПРТ-16.
6. Назначение, устройство и рабочий процесс машины для внесения жидких минеральных удобрений МЖТ-10.

Раздел 3 «Посевные и посадочные машины»

1. Какие существуют способы посева?
2. По каким признакам классифицируют сеялки?
3. Как устроена и работает зерновая комбинированная сеялка?
4. Какие Вы знаете высевальные аппараты, используемые на сеялках?
5. Какие семяпроводы и сошники используются на сеялках?
6. Как устроен и действует винтовой механизм заглабления сошников?
7. Как устроены пневматические сеялки СУПН-8, СУПН-6-01 и как они работают?
8. Чем отличается высевальный аппарат сеялки ССТ-12 Б от высевального аппарата сеялки СУПН-8?
9. Как устроена картофелесажалка КСМ-6?

Раздел 4 «Машины для химической защиты растений»

1. Каковы методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур и сорной растительностью?
2. Как работает протравитель семян ПС-ТОА?
3. Как устроены и работают опрыскиватели ОПШ-15 и ОП-2000-2?
4. Какие конструкции распылителей-наконечников устанавливают на опрыскивателях?
5. Как работает аэрозольный генератор АГ-УД-2?

Раздел 5 «Машины для заготовки кормов»

1. Какие типы режущих аппаратов Вы знаете?
2. Как устроен и работает режущий аппарат?
3. Как устроена и работает косилка КС-2,1?
4. Как устроены и работают косилки КРН-2,1А и КПРН-3,0А?
5. Как устроены и работают грабли ГВК-6А?
6. Назначение, устройство, принцип действия подборщика-копнителя ПК-1,6.
7. Назначение, устройство и принцип действия стогаобразователя СТП-60.
8. Как устроен и работает пресс-подборщик ПРФ-750?
9. Как устроен и работает пресс-подборщик ПРП-1,6?
10. Из каких механизмов состоит агрегат АВМ-0,6Б и как он работает?
11. Как устроен и работает кормоуборочный комбайн КСК-100?
12. Из каких основных сборочных единиц состоит силосоуборочный комбайн КСС-2,6 и как он работает?
13. Устройство, работа комбайна прицепного кормоуборочного КПКУ-75.

Раздел 6 «Зерноуборочные машины»

1. Какие агротехнические требования предъявляются к уборке зерновых культур?
2. Как устроена и работает валковая жатка ЖВН - 6?
3. Как устроен и работает транспортерный подборщик ППТ-3, навешиваемый на жатку комбайна СК-5М «Нива»?
4. Как устроен и работает «Дон-1500»?
5. Что включает в себя жатвенная часть комбайнов «Енисей-1200» и «Дон-1500»?
6. Как устроена и работает молотилка комбайнов «Енисей 1200» и «Дон-1500»?
7. Назовите основные сборочные единицы клавишного соломотряса комбайнов «Енисей 1200» и «Дон-1500», принцип его работы и регулировки.
8. Что включают в себя транспортирующие устройство и домолачивающее устройство и как они работают?
9. Как устроена и работает ходовая часть комбайна «Енисей 1200»?
10. Как устроена и работает ходовая часть с гидроприводом комбайна «Дон-1500»?

11. Что включает в себя основная гидросистема комбайна «Дон-1500», и какие операции она выполняет?
12. Назначение и устройство предохранительно-переливного клапана.
13. Как устроены и работают гидрораспределители с механическим и электрогидравлическим управлением?
14. Что включает в себя гидросистема рулевого управления комбайнов?

Раздел 7 «Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур»

1. Как устроена и работает ботвоуборочная машина БМ-6А?
2. Как устроен и работает корнеуборочный комбайн КС-6?
3. Из каких агрегатов и узлов состоит картофелеуборочный комбайн ККУ-2 «Дружба» и как они работают?
4. Как устроен и работает картофелекопатель КТН-2Б?
5. Какие вы знаете машины для уборки столовых корнеплодов, лука и моркови?
6. Какие операции по уборке моркови и лука-репки механизированы?
7. Объясните технологический процесс работы томатуборочного комбайна СКТ-2?
8. Какие рабочие органы имеет капустоуборочная машина МСК-1 ?

Раздел 8 «Машины для послеуборочной обработки зерна»

1. Для чего проводят очистку, сортирование и калибрование зерна?
2. Каким требованиям должны отвечать зерноочистительные машины?
3. По каким признакам разделяют зерновые смеси?
4. Какие бывают воздушные системы?
5. Как работает триер?
6. Как разделяют семена по плотности?
7. Как устроена и работает электромагнитная семяочистительная машина?
8. Как устроена и работает ворохоочистительная машина ОВС-25?
9. Для чего предназначен триерный блок?
10. Как устроена и работает зерноочистительная машина СМ-4?
11. Какие способы сушки зерна Вы знаете?
12. Как устроена и работает шахтная зерносушилка СЗШ-16?
13. Как устроена и работает барабанная зерносушилка СЗСБ-8?
14. Чем отличаются технологические процессы сушки зерна в сушилках СЗШ-16 и СЗСБ-8?

Критерии оценки:

Оценка 5 (отлично) ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

Оценка 4 (хорошо) ставится при неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если обучающийся отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

Оценивание практических работ

Практические работы проводятся в оборудованных лабораториях института. Лаборатории должны иметь в наличии фрагменты деталей, узлов и механизмов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

На занятиях студенты изучают устройство деталей, узлов и механизмов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин с использованием плакатов, конспектов, технической литературы и учебной литературы. По результатам практических работ делают отчет и устно отвечают на вопросы для собеседования.

Текущая оценка за практические работы выставляется путем среднеарифметического вычисления, округление оценки производится в соответствии с требованиями арифметики.

Примерная форма отчета по практическим работам

Работа № _____

Тема практической работы _____

Цель работы _____

Назначение и техническая характеристика

Устройство, подготовка к работе

Возможные неисправности и способы их устранения

Оценка за практическую работу _____

Подпись преподавателя _____

2.1.3 Задания для оценки освоения МДК.01.03 Общая сельскохозяйственная энтомология

Вопросы для собеседования

Тема: Введение в общую сельскохозяйственную энтомологию. Морфология насекомых.

1. Что изучает общая сельскохозяйственная энтомология и ее основная роль?
2. Назовите основные типы ротовых аппаратов насекомых?
3. Какие типы усиков встречаются у жуков?
4. Укажите основные типы ног у насекомых?
5. Назовите основные типы крыльев у насекомых?
6. Какие типы жилкования известны у жуков?
7. Где находятся органы обоняния и осязания у насекомых?
8. Назовите признаки, характерные для насекомых?
9. Какие придатки несёт голова?
10. Из чего состоит грызущий ротовой аппарат?
11. Основные функции глаз?
12. Типы постановки головы у насекомых?
13. Какие членики несут усики?
14. Строение груди и ее придатки?
15. Назовите основные членики ног?
16. От чего зависит тип ног у насекомых, укажите основные?
17. Роль крыльев и их строение?
18. Жилкование у насекомых?
19. Типы постановки брюшка?

20. Придатки брюшка и их роль?

Тема: Биология насекомых.

1. Основные способы размножения насекомых.
2. Назовите типы личинок у насекомых?
3. Что такое гистолиз и гистогенез?
4. Какие куколки у жуков?
5. Основные типы кладок насекомых?
6. Эмбриональное развитие насекомых?
7. Дайте определение полового диморфизма и полиморфизма?
8. Что такое поколение.
9. Строение покровов тела насекомых и выросты кутикулы.
10. Приспособительное значение окраски и рисунков покровов тела насекомых.
11. Основные компоненты покровов: кутикула, гиподерма и базальная перепонка.
12. Наружные производные покровов.
13. Пищеварительная система насекомых, ее строение и функции?
14. Физиология питания насекомых?
15. Кровеносная система. Гемолимфа и гемоциты.
16. Барьерные свойства гемолимфы.
17. Физиология кровообращения?
18. Физиология дыхания? Дыхательная система.
19. Нервная система и рецепция насекомых. Рецепторы и анализаторы. Нейрогормоны и эндокринная система?
20. Какие фазы развития характерны для перепончатокрылых?
21. У каких отрядов нет фазы куколки?
22. Чем отличаются первичные личинки от вторичных?

Тема: Экология насекомых.

1. Структура популяции. Потенциал размножения и факторы, определяющие численность популяций, их смертность и рождаемость. Колебания численности как регулируемый процесс.
2. Внутри популяционные отношения. Средства привлечения, фазы и стереотипы сексуального поведения партнеров. Жизненные схемы видов и жизненные системы популяций. Математические и демографические модели. Проблемы прогноза состояния популяций и уровня их воспроизводства у насекомых и животных других групп.
3. Внутривидовые отношения. Групповой эффект. Массовый эффект. Самоограничение популяций. Внутривидовой полиморфизм. Внутривидовая конкуренция.
3. Межвидовые отношения. Механизмы биологической конкуренции. Экологические ниши. Пищевые связи и цепи. Аменсализм, хищничество и паразитизм.

Энтомофаги. Стратегии воспроизводства популяций разных видов. Положительные межвидовые взаимодействия. Генезис и динамика энтомофауны агроценозов. Вредоносность насекомых и других групп животных и средства ее ограничения.

4. Проблемы интегрированной защиты растений в агроценозах и устойчивость. Экологические основы защиты растений от вредителей.

Тема: Классификация вредителей, повреждающих сельскохозяйственные культуры.

1. Отряды насекомых с неполным превращением.
2. Отряды насекомых с полным превращением.
3. Характеристика клещей.
4. Характеристика грызунов.
5. Характеристика голых слизней.
6. Характеристика нематод.
7. Как отличить насекомое от клеща?
8. Назовите основные типы ротовых аппаратов насекомых?
9. Какие типы усиков встречаются у жуков?
10. Что представляет собой ротовой аппарат у слизней?
11. Как передвигаются голые слизни и бабочки?
12. У насекомых из каких отрядов развит половой диморфизм и полиморфизм?
13. Укажите основные типы ног у насекомых?
14. Назовите основные типы крыльев у насекомых?
15. Какие фазы развития характерны для перепончатокрылых?
16. У каких отрядов нет фазы куколки?
17. Чем отличаются первичные личинки от вторичных?
18. Назовите фазы развития клещей?
19. Какие типы жилкования известны у жуков?
20. Где находятся органы обоняния и осязания у насекомых?
21. Какие типы куколок известны у насекомых?
22. Цикл развития нематод?

Тема: Методы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей.

1. Методы защиты растений от вредителей.
2. Карантин растений. Задачи и значение карантина растений. Карантинные мероприятия и формы их практической реализации.
3. Организационно – хозяйственные мероприятия: оптимизация структуры посевных площадей и насаждений; севооборот; использование устойчивых районированных сортов и периодическое обновление; пространственная изоляция сельскохозяйственных культур; мелиорация земель и другие меры.
4. Агротехнический метод: способы обработки почв; сроки посева; использование здорового посадочного и семенного материала; уничтожение сорняков и рас-

тений – промежуточников; влияние удобрений на степень повреждаемости сельскохозяйственных культур вредителями; сроки и способы уборки урожая; своевременная обрезка и вырезка поврежденных побегов на плодовых культурах и ягодных кустарниках; другие специфические приемы.

5. Физический и механический методы: использование высоких и низких температур (термотерапия растений, пропаривание грунтов (субстратов) в теплицах, охлаждение зерновой массы и др.) для уничтожения и ограничения вредных организмов; влияние влажности пищевого субстрата и окружающей среды на вредителей; удаление зимних гнезд вредителей.

6. Биологический метод: применение патогенных и антагонистических микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности; генетический метод, использование энтомофагов и акарифагов.

7. Химический метод. Основные требования экологически и экономически обоснованного применения химических средств в защите растений. Способы применения пестицидов: опрыскивание, фумигация, опыливание, обработка посевного и посадочного материала и др. Технология приготовления рабочей жидкости и возможность использования баковых смесей.

8. Принципы интегрированной защиты растений от вредителей: сокращение потерь урожая от вредителей основанное на оптимальной стратегии применения защитных мероприятий, с учетом экологических подходов к оценке фитосанитарного состояния агробиоценозов и экономического обоснования; профилактическая направленность регуляции численности вредителей, основанная на использовании биоценологических механизмов и изменении среды обитания; дифференцированное применение методов защиты растений в зависимости от видового состава вредителей и особенностей природно – климатических зон; рациональное научно обоснованное применение истребительных мероприятий на основе прогноза, сигнализации, экономических порогов вредоносности с целью минимализации воздействия на природную среду.

Тема: Многоядные вредители, меры борьбы. Вредители зерновых культур, меры борьбы.

1. Систематическое положение, распространение, морфологические признаки развития отдельных фаз, биология развития азиатской саранчи, перелетной саранчи, сибирской кобылки, медведки?
2. Назовите виды щелкунов и чернотелок, их морфологические особенности, систематическое положение, биология развития.
3. Назовите виды многоядных совков (озимой и других видов подгрызающих совков), голых слизней, их морфологические особенности, систематическое положение, распространение биология развития.
4. Луговой мотылек, морфологические особенности, систематическое положение, распространение биология развития.
5. Особенности составления плана защитных мероприятий сельскохозяйственных культур от многоядных вредителей.
6. Отличительные признаки имаго и личинки медведки обыкновенной.

7. Назовите места обитания и зимующую фазу медведки.
8. Типы наносимых повреждений и вредоносность медведки.
9. Какие приманки и ловушки применяются для борьбы с медведками?
10. Назовите морфологические признаки щелкунов и их личинок.
11. Особенности размножения щелкунов.
12. Экологические особенности и причины миграции проволочников.
13. Повреждаемые культуры, характер наносимых повреждений и вредоносность щелкунов.
14. Влияние агротехнических приемов на динамику численности проволочников.
15. Укажите слабо повреждаемые проволочниками культуры.
16. Укажите ЭПВ проволочников на разных типах почв и культурах.
17. Назовите инсектициды, применяемые для борьбы с проволочниками.
18. Дайте описание морфологических признаков имаго и гусеницы озимой совки.
19. Укажите зимующую фазу озимой совки и особенности развития вредителя в весенне-летний период.
20. Какие организационно-хозяйственные и агротехнические мероприятия имеют значение в снижении вредоносности подгрызающих совок?
21. ЭПВ гусениц подгрызающих совок на разных культурах.
22. Укажите биологические и химические средства, применяемые для борьбы с озимой совкой. Сроки их применения.
23. Дайте описание морфологических признаков имаго и гусениц совки-гаммы.
24. Укажите зимующую фазу совки-гаммы и особенности развития вредителя в весенне-летний период.
25. Роль экологических факторов в динамике численности совки-гаммы.
26. ЭПВ гусениц совки-гаммы на различных культурах и по поколениям вредителя.
27. Укажите биологические и химические средства, эффективные для борьбы с листогрызущими совками. Сроки и условия их применения.
28. Морфологические признаки имаго и гусениц лугового мотылька.
29. Зимующая фаза и особенности биологии лугового мотылька в весенне-летний период. Роль температуры и влажности в развитии вредителя.
30. Биологические и химические средства борьбы с луговым мотыльком.
31. Укажите число поколений шведской мухи, где развивается каждое поколение и тип повреждения?
32. Где зимует и что зимует у озимой мухи?
33. Какие культуры можно подсеять при гибели озимых при условии, что посевы будут повреждаться озимой мухой?
34. Назовите основные меры борьбы со злаковыми мухами?
35. Какие меры борьбы можно предложить для защиты посевов от тимофеечной мухи?
36. Как отличить повреждение шведской и озимой мух?
37. Систематическое положение, распространение, морфологические признаки развития отдельных фаз, биология развития вредителей зерновых культур

таких как: злаковые тли, клопы – черепашки, хлебные жуки, жужелица, пьявица обыкновенная, пилильщики, серая зерновая совка, шведские мухи, гессенская муха.

38. Укажите вредителей зерновых культур из числа насекомых, имеющих колюще– сосущий ротовой аппарат. К каким отрядам и семействам они относятся?
39. Назовите насекомых отряда жесткокрылых, вредящих злакам и опишите наносимые им повреждения и биологию развития.
40. Какие насекомые из отряда чешуекрылые и перепончатокрылые вредят зерновым культурам? Опишите типы наносимых ими повреждений?
41. Назовите насекомых из отряда двукрылых, питающихся на злаках. В чем различия между повреждениями, наносимыми в период всходов и более поздние фазы развития растений?
42. Особенности составления плана защитных мероприятий зерновых культур и злаковых трав от повреждения вредителями.
43. Личинка, какого вредителя покрыта слизью?
44. Какой вид тли образует большие колонии?
45. При какой численности остроголового клопа проводят истребительные мероприятия на посевах?
46. В какую фазу развития зерновых культур наблюдается массовое развитие тли?
47. Назовите листогрызущих вредителей зерновых культур и поставьте их в систематическое положение?
48. При какой погоде пьявицы наносят существенный урон урожаю?
49. Укажите ЭПВ трипсов?
50. В какой фазе и где зимуют тли, повреждающие зерновые культуры?
51. Назовите число поколений цикадок и их зимующую фазу?
52. Какие энтомофаги снижают численность тли?
53. Как по внешним признакам определить повреждение трипсами в фазу молочной спелости зерновых?

Тема: Вредители зернобобовых культур, многолетних бобовых трав, зерна и других сельскохозяйственных продуктов при хранении.

1. Какой вредитель зернобобовых культур относится к монофагам?
2. Чем отличается повреждение гороховой зерновки от плодовой жорки?
3. Против какого вредителя зернобобовых культур можно выпускать трихограмму и когда?
4. При какой численности гороховой плодовой жорки проводят защитные мероприятия?
5. Назовите вредящие фазы и тип повреждения клубеньковым долгоносиком?
6. Укажите основные защитные мероприятия на горохе против клубенькового долгоносика.
7. Цикл развития стеблевой люпиновой мухи.
8. Против каких вредителей зернобобовых актуальна борьба с сорняками?
9. Сколько цветков повреждает клеверный семяед?

10. Какими способами можно без применения химических средств снизить численность гороховой тли?
11. Что и где зимует у гороховой тли?
12. Что и когда повреждает фитонмус?
13. Назовите фазы развития клещей.
14. Чем отличается мучной клещ от волосатого?
15. При какой влажности развивается амбарный долгоносик?
16. Как питается зерновая моль?
17. Назовите основные мероприятия по защите зерна при хранении?
18. Перечислите специфических вредителей зернобобовых культур и бобовых трав. Назовите отряды и семейства, к которым они принадлежат.
19. Опишите повреждения растений, биологию развития гороховой тли, меры борьбы.
20. Какие повреждения наносят клубеньковые долгоносики, морфологические признаки видов, биология развития, меры борьбы.
21. Опишите характер повреждений, наносимый гороховой зерновкой и гусеницами гороховой плодожорки, биология развития, меры борьбы.
22. Назовите вредителей многолетних бобовых трав, опишите повреждения, наносимые жуками и личинками клеверного долгоносика семяеда, люцернового клопа, люцерновой толстоножки, фитонмусов.
23. Составьте схему защитных мероприятий против вредителей зернобобовых культур и бобовых трав. 1. Значение энтомологии в сельскохозяйственном производстве, теоретические основы, защиты и проблемы. Специфика организации энтомологии в условиях различных форм ведения сельскохозяйственного производства.

2. Биология насекомых и представителей других групп животных, вредящих сельскохозяйственным культурам и собранному урожаю.
3. Морфология насекомых.
4. Анатомия и физиология насекомых.
5. Биология размножения и развития насекомых. Эмбриональное развитие, морфогенетические типы эмбриогенеза и его периодизация. Постэмбриональное развитие.
6. Происхождение, эволюция филогения и систематика насекомых.
7. Экология насекомых и представителей других групп животных, вредящих сельскохозяйственным культурам и собранному урожаю.
8. Влияние климатических факторов (температура, влажность, режим освещения и др.) на поведение, размножение и развитие насекомых. Приспособления к неблагоприятным условиям существования. Фотопериодизм и диапауза.
9. Влияние агротехнических приемов на насекомых и животных других групп в агроценозах.
10. Свойства популяции насекомых. Внутрипопуляционные отношения.
11. Проблемы прогноза состояния популяций и уровня их воспроизводства у насекомых и животных других групп.
12. Внутривидовые отношения. Межвидовые отношения.

13. Стратегии воспроизводства популяций разных видов.
14. Вредоносность насекомых и животных других групп и средства ее ограничения.
15. Проблема интегрированной защиты растений в агроценозах и устойчивость. Экологические основы защиты растений от вредителей.
20. Иммунитет растений к вредным организмам. Прогноз и сигнализация.
21. Методы защиты растений от вредителей.
22. Карантин растений от вредителей.
23. Организационно – хозяйственные мероприятия, позволяющие снизить вредоносность от вредителей.
24. Агротехнический метод, направленный на снижение численности вредителей сельскохозяйственных культур.
25. Физический метод, направленный на снижение численности вредителей сельскохозяйственных культур. Механический метод, направленный на снижение численности вредителей сельскохозяйственных культур.
26. Биологический метод, направленный на снижение численности сельскохозяйственных культур.
27. Химический метод, как эффективный метод, позволяющий успешно бороться с вредителями сельскохозяйственных культур.
28. Принципы интегрированной защиты растений от вредителей сельскохозяйственных культур. Дифференцированное применение методов защиты растений в зависимости от видового состава вредных организмов и особенностей природно – климатических зон.
29. Многоядные вредители. Система защитных мероприятий от многоядных вредителей.
30. Вредители зерновых культур, система защитных мероприятий.
31. Вредители злаковых трав, система защитных мероприятий.
32. Вредители зернобобовых культур, система защитных мероприятий.
33. Вредители бобовых трав, система защитных мероприятий.
34. Вредители свеклы и меры борьбы с ними.
35. Вредители льна и меры борьбы с ними.
36. Вредители подсолнечника и меры борьбы с ними.
37. Вредители горчицы, рапса и меры борьбы с ними.
38. Вредители картофеля. Система защитных мероприятий от вредителей картофеля.
39. Вредители крестоцветных овощных культур. Система защитных мероприятий от вредителей крестоцветных овощных культур.
40. Вредители пасленовых овощных культур. Система защитных мероприятий от вредителей пасленовых овощных культур.
41. Вредители тыквенных культур. Система защитных мероприятий от вредителей тыквенных культур.
42. Вредители чеснока и лука. Система защитных мероприятий от вредителей чеснока и лука.
43. Вредители зонтичных овощных культур. Система защитных мероприятий от вредителей зонтичных овощных культур.

44. Вредители овощных культур в защищенном грунте. Профилактические и истребительные мероприятия, направленные на уничтожение вредителей овощных культур в защищенном грунте.

45. Вредители плодовых культур. Система защитных мероприятий от вредителей семечковых и косточковых плодовых культур.

46. Вредители ягодных культур. Система защитных мероприятий от вредителей смородины, крыжовника, земляники, малины.

47. Вредители сельскохозяйственной продукции при хранении. Система защитных мероприятий от вредителей сельскохозяйственной продукции при хранении.

Критерии оценки:

- при оценке рефератов, оценивается титульный лист с заголовками, список источников литературы, логика изложения материала, грамотное изложение материала; при таком изложении студенту ставится оценка **«зачтено»**;

- оценка **«не зачтено»** ставится студенту, если реферат сделан небрежно, материал располагается непоследовательно, список источников не представлен или составлен не по требованиям.

Тест Вариант 1

1. Куда самки саранчовых вредителей откладывают яйца на зимовку?:

- а) на листья
- б) на стебли
- в) внутрь стебля
- г) *в верхний слой почвы*
- д) в цветы
- е) в плоды

2. К какому виду саранчовых относится сибирская кобылка?:

- а) стадные
- б) *нестадные*

3. В течение, какого времени развиваются личинки шелконов в почве?:

- а) 10 дней
- б) 30 дней
- в) 2 месяца
- г) 6 месяцев
- д) 1 год
- е) *3-4 года*

4. Зимуют у лугового мотылька окончившие развитие гусеницы в верхнем слое почвы в:

- а) в кубышке
- б) земляной колыбельке
- в) *паутинном коконе*
- г) пупарии
- д) ложном коконе
- е) почве

5. В фазу всходов, кущения, трубкавания листья злаков повреждают:

- а) личинки хлебной жужелицы
- б) хлебные жуки
- в) зерновки
- г) *полосатая хлебная блошка*
- д) личинки хлебных пилильщиков
- е) клопы-черепашки

6. Злаковые тли заселяют растения зерновых культур, начиная с фазы:

- а) всходы
- б) всходы-кущение
- в) *кущение-выход в трубку*
- г) выход в трубку-колошение
- д) молочная спелость зерна
- е) восковая спелость зерна

7. Какие меры интегрированной защиты применяют против почвообитающих многоядных вредителей?:

- а) опрыскивание посевов инсектицидами
- б) распашка целинных земель
- в) *внесение в почву препарата базудин (20-25 кг/га)*
- г) использование ловчих поясов
- д) применение светоловушек
- е) применение феромонных ловушек

8. Какой вредитель наносит наиболее существенные повреждения посевам картофеля в период бутонизации – цветения, когда растения начинают формировать клубни и особо чувствительны к сокращению листовой поверхности?:

- а) 28-пятнистая картофельная коровка
- б) золотистая цистообразующая нематода
- в) колорадский жук
- г) бледная цистообразующая нематода
- д) стеблевая нематода картофеля

9. Химический метод в интегрированной системе защиты применяется на основе ...

- а) результатов анализа
- б) эффективности препаратов
- в) плотности насекомых
- г) фитосанитарного мониторинга

10. Назовите латинское название колорадского жука:

- а) *Leptinotarsa decemlineata* Say.
- б) *Epilachna vigintioctomacutata* Motsch.

11. Лушение стерни и ранняя зяблевая вспашка _____ развитие вредителей растений?

- а) сдерживают
- б) уничтожают
- в) сохраняют
- г) подавляют

12. Какой пестицид применяют методом отравленных приманок против мышевидных грызунов?

- а) шерпа
- б) зоокумарин

13. Какое определение из нижеперечисленных абсолютно точно характеризуют интегрированную защиту растений? Интегрированная система защиты растений – это...

- а) химический метод
- б) биологический метод
- в) сочетание методов (агротехнических, биологических, химических и др.) защиты растений от вредителей, болезней и сорняков при создании дифференциальных систем защитных мероприятий

г) агротехнические приемы

14. Какой агротехнический прием является наиболее эффективным в борьбе со шведскими мухами?

- а) опрыскивание посевов инсектицидами
- б) протравливание семян
- в) распашка целинных земель
- г) *чередование культур в севообороте*

15. Развитие насекомого вредителя от яйца до яйца это:

- а) *жизненный цикл*
- б) сезонный цикл
- в) метаморфоз
- г) генерация
- д) транскрипция

16. Полное превращение только у этих насекомых:

- а) *мухи*
- б) клопы
- в) трипсы
- г) равнокрылые

17. Наружная оболочка яйца насекомых вредителей называется:

- а) амнион
- б) эпикутикула
- в) *хорион*
- г) эктодерма
- д) кутикула

18. Ротовой аппарат у клопа вредная черепашка:

- а) грызущий
- б) *колюще-сосущий*
- в) трубчато-сосущий
- г) лижущий
- д) грызущее-лижущий

19. Элемент строения тела насекомых, относящихся к органам зрения:

- а) сперматофор
- б) тимпальный орган

- в) омматидий
- г) прилежащие тела
- д) пилорический отдел.

20. Убрать лишнее в этом списке:

- а) лоб
- б) виски
- в) темя
- г) голень
- д) щечки

Ключ:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	г	б	е	в	г	в	в	в	г	а	а	б	в	г	а	а	в	б	в	г

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно им отвечено 85 – 100% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» 84 – 75%;
- оценка «удовлетворительно» 74 – 50%;
- оценка «неудовлетворительно» менее 25%.

**2.1.4 Задания для оценки освоения МДК.01.04 Кормопроизводство
Текущий контроль знаний студентов
Комплект вопросов для коллоквиума**

1. Организация выпаса, использование пастбищ различных типов
2. Задачи кормопроизводства, источники получения кормов.
3. Питательность кормов. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов.
4. Группировки растительных кормов.
5. Жизненные формы растений. Хозяйственно-ботанические группы трав.
6. Введенные в культуру бобовые травы, их хозяйственная ценность.
7. Введенные в культуру злаковые травы, их хозяйственная ценность.
8. Поверхностное улучшение сенокосов и пастбищ.
9. Коренное улучшение сенокосов и пастбищ.
10. Улучшение ботанического состава травостоев.
11. Влияние стравливания и скашивания на травы. Частота использования травостоев.
12. Сроки использования травостоев. Продуктивное долголетие сеяных травостоев.

13. Перечислите особенности технологии возделывания основных видов многолетних бобовых трав.
14. Перечислите особенности технологии возделывания основных видов многолетних злаковых трав.
15. Деление растений по типу побегообразования, скороспелости и долголетию
16. Оценка луговых растений по химическому составу.
17. Содержание протеина, урожайность поедаемость различными видами животных.
18. Понятие о фитоценозах и луговых экосистемах, формирование фитоценозов
19. Преимущество травосмесей перед чистыми посевами
20. Злаковые и бобовые растения представляющие наибольшую кормовую

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

– оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

– оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

– оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без подготовки по данной дисциплине.

Комплект тем для рефератов

1. Значение кормовых трав в обеспечении животноводства кормами.
2. Кормовые травы в севооборотах.
3. Многолетние бобовые травы: клевер красный, люцерна посевная, люцерна желтая, эспарцет, лядвенец рогатый, донник.
4. Многолетние злаковые травы: тимофеевка луговая, костер безостый, овсяница луговая, ежа сборная, житняк, райграсс многоукосный, райграсс высокий.
5. Кормовое значение растений сенокосов и пастбищ и их использование.
6. Основные задачи кормопроизводства в деле создания полноценной прочной кормовой базы. Краткая история развития луговодства.
7. Связь луговодства как научной дисциплины с другими науками. Определение понятия луга.

8. Понятие о растительных сообществах (фитоценозах) и луговых экосистемах, формирование фитоценозов.

9. Взаимоотношения растений в растительных сообществах, флористический состав и структура.

10. Связь и взаимовлияние сообществ с условиями среды местообитания. Сезонные и многолетние изменения.

11. Сукцессии (смены) растительных сообществ и их классификация. Устойчивость ценозов.

12. Состав флоры лугов России и степень ее изученности.

13. Площади природных кормовых угодий и их распределение по природным зонам.

14. Изменение растительности сенокосов и пастбищ под влиянием условий обитания. 15. Влияние природных факторов на растительность. Сезонные и погодные изменения.

1. Классификация травосмесей по видовому составу, количеству компонентов хозяйственному использованию.

16. Способы ухода за посевом трав

17. Основные источники получения высококачественных семян в хозяйстве.

18. Производство семян в спецсемехозах и на собственных семенных участках хозяйств. 19. Интенсивные технологии возделывания кормовых культур на семена.

20. Организация уборки, сроки уборки разных культур на семена. Очистка и хранение семян.

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, проявившему творческие способности в изложении материала по вопросу;

– оценка «незачтено» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

Вопросы для собеседования

Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ

1. Жизненные формы луговых растений.

2. Хозяйственно - ботанические группы растений.

3. Классификация растений естественных кормовых угодий по типам кущения, облиственности, скороспелости долголетию.

Кормовые растения сенокосов и пастбищ и методы оценки питательной ценности

1. Оценка луговых растений по химическому составу.

2. Содержание протеина, урожайность поедаемость различными видами животных.

3.Злаковые и бобовые растения представляющие наибольшую кормовую ценность. 4.Вредные и ядовитые растения и меры борьбы с ними.

Луговое кормопроизводство

- 1.Понятие о фитоценозах и луговых экосистемах, формирование фитоценозов.
- 2.Взаимоотношение растений в фитоценозах, флористический состав и структура.
- 3.Изучение структуры луговых фитоценозов.
4. Схемы формирования фитоценозов по В.Н. Сукачеву, А.П. Шенникову, Ф.Е. Клементсу

Полевое кормопроизводство

- 1.Фитоценологическое фитопатологическое направления в классификации природных кормовых угодий.
- 2.Основные классы, подклассы, типы лугов.

Травосмеси и чистые посеы трав

- 1.Преимущество травосмесей перед чистыми посевами.
2. Классификация травосмесей по видовому составу, количеству компонентов хозяйственному использованию.
3. Способы ухода за посевом трав.

Организация и рациональное использование пастбищ

- 1.Значение и удельный вес пастбищного корма в рационе кормления животных.
- 2.Система использования пастбищ.
- 3.Пастбищеоборот.
- 4.Рациональное использование пастбища.

Учет, использование травосмесей. Заготовка сена сенажа и силоса

- 1.Сенокосооборот.
- 2.Теоретические основы сушки травы и происходящие при этом физиолого – биохимические процессы.
- 3.Приемы сушки травы.
4. Значение сена, сенажа, силоса
5. Технологии заготовки различных видов сена
7. Технология заготовки силоса
8. Технология заготовки сенажа

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

– оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

– оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

– оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без подготовки по данной дисциплине.

Темы рефератов

«Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ»

1. Значение кормовых трав в обеспечении животноводства кормами.
2. Кормовые травы в севооборотах.
3. Многолетние бобовые травы: клевер красный, люцерна посевная, люцерна желтая, эспарцет, люцерна рогатый, донник.
4. Многолетние злаковые травы: тимофеевка луговая, костер безостый, овсяница луговая, ежа сборная, житняк, райграс многоукосный, райграс высокий.

«Кормовые растения сенокосов и пастбищ и методы оценки питательной ценности»

1. Кормовое значение растений сенокосов и пастбищ и их использование.
2. Основные задачи кормопроизводства в деле создания полноценной прочной кормовой базы. Краткая история развития луговодства.
3. Связь луговодства как научной дисциплины с другими науками. Определение понятия луга.

«Луговое кормопроизводство»

1. Понятие о растительных сообществах (фитоценозах) и луговых экосистемах, формирование фитоценозов.
2. Взаимоотношения растений в растительных сообществах, флористический состав и структура.
3. Связь и взаимовлияние сообществ с условиями среды местообитания. Сезонные и многолетние изменения.
4. Сукцессии (смены) растительных сообществ и их классификация. Устойчивость ценозов.

«Полевое кормопроизводство»

1. Состав флоры лугов России и степень ее изученности.
2. Площади природных кормовых угодий и их распределение по природным зонам.

3.Изменение растительности сенокосов и пастбищ под влиянием условий обитания. 4.Влияние природных факторов на растительность. Сезонные и погодные изменения.

«Травосмеси и чистые посеы трав»

1.Классификация травосмесей по видовому составу, количеству компонентов хозяйственному использованию.

2.Способы ухода за посевом трав

3.Основные источники получения высококачественных семян в хозяйстве.

4.Производство семян в спецхозах и на собственных семенных участках хозяйств. 5.Интенсивные технологии возделывания кормовых культур на семена.

6.Организация уборки, сроки уборки разных культур на семена. Очистка и хранение семян.

«Организация и рациональное использование пастбищ»

1.Значение и удельный вес пастбищного корма в рационе кормления животных.

2.Система использования пастбищ.

3.Пастбищеоборот

«Учет, использование травосмесей. Заготовка сена сенажа и силоса»

1.Приемы выращивания высоких урожаев на сено, сенаж, силос, травяную муку, зеленый корм.

Критерии оценки

– при оценке докладов и сообщений, сделанных в виде презентаций оценивается титульный лист с заголовком, список источников информации, логика изложения материала, грамотное изложение материала; при таком изложении студенту ставится оценка «зачтено»;

– оценка «не зачтено» ставится студенту, если реферат сделан небрежно, материал располагается непоследовательно, список источников не представлен или составлен не по требованиям.

Комплект разноуровневых задач (заданий)

Задачи реконструктивного уровня:

1. Определить общую площадь, число и размер загонов на культурных долголетних пастбищах лесной зоны на 100 коров со средним живым весом 500 кг и среднесуточным удоем 15 литров с использованием отавы трав, скошенных в фазе колошения.

2. Разнотравно-злаковое суходольное пастбище в лесостепной зоне, часть его используется полностью на выпас, часть скашивается в фазе колошения, и отава используется на выпас. Определить площадь, число и величину загонов для 100 дойных коров с суточной нормой травы 50 кг на одну голову.

3. Улучшенные пастбища в лесостепной зоне. Определить общую площадь, число и размер загонов для выпаса 100 голов молодняка крупного рогатого скота с живым весом 300 кг. Часть пастбища скашивается в конце колошения, и отава используется на выпас.

4. Рассчитать потребность в площади ковыльно-типчаково-разнотравного пастбища (в степи) для стада в 100 коров (средний живой вес 400 кг, среднесуточный удой 12 кг) с использованием перестоявших трав, урожай которых равен 11 центнерам с гектара.

5. Определить площадь, число и размер загонов на пастбище по днищам балок и оврагов в степи для 300 голов овец. Суточная норма зеленой травы 5 кг на 1 голову, используется отава трав, скошенных в фазе колошения. Урожай отавы составляет 50% от общего урожая травы.

6. Стравливается пастбище пойменного луга среднего уровня. Часть луга скашивается в фазе колошения и отава используется на выпас (урожай отавы составляет 40% от общего урожая). Определить площадь пастбища, число и размер загонов для 100 коров с суточной нормой травы 60 кг на 1 голову.

7. Составить схематический чертеж разбивки на загоны пастбищного участка. При разбивке использовать естественные границы, спроектировать прогоны (Контуры по предложению преподавателя).

8. Разбить на 16 загонов участок пастбища длиной 1000 м и шириной 900 м. Водопой находится к углу участка.

9. Рассчитать загоны и составить пастбищеоборот 4-польный на культурном многолетнем пастбище в лесной зоне с урожаем 120 ц га зеленой массы на стадо 100 коров с удоем 15 литров молока. Половина пастбища скашивается до цветения и в период цветения. Пастбище стравливается 4 раза, урожай травы по отдельным стравливаниям в процентах: 30, 30, 25 и 15. Отава (урожай 50 процентов от общего) стравливается при скашивании до цветения 2 раза, при скашивании в цветении - 1 раз. Пастбищный период 125-130 дней.

10.. Составить 3-польный пастбищеоборот на злаковобобовом, хорошо увлажняющем пастбище в лесостепной зоне с урожаем зеленой массы 120 ц/га на стадо 100 коров с удоем 15 литров молока и 500 кг живого веса.

При первом и втором стравливаниях поедается травы соответственно 35 и 30 процентов от всего урожая, при третьем и четвертом - соответственно 25 и 15 процентов. Одна третья часть скашивается в фазе колошения, и отава (50% от общего урожая) стравливается два раза (первая дает 30%, вторая - 20% от общего урожая).

11. Построить 4-польный пастбищеоборот на ковыльно-разнотравном пастбище степной зоны на стадо 100 коров с удоем молока 12 литров в сутки. Урожай травы пастбища 30 ц/га, стравливается 3 раза - с весны 2 раза и осенью 1 раз. По отдельным стравливаниям урожай составляет 55, 28 и 17 %. Для бесперебойного кормления на пастбище используется перестоявшая трава со средним урожаем 18 ц/га. Пастбищный период 150-160 дней.

12. Установить требуемое количество зеленого корма для 100 коров со средним живым весом 450 кг и плановым удоем 15 кг. На стадо отводится 50 га пастбища.

13. Составить план заготовки силоса для хозяйства: заготовить силоса, вырастить зеленой массы (+ 25 % на потери), Составить схему силосного конвейера, определить сколько потребуется траншей размером: ширина – 10 м, длина – 30 м, высота – 2,5 м, слой над траншеей – 1 м. Масса 1 м³ силоса – 750 кг, требуется

комбайнов на уборку зеленой массы в течение 10 суток (за 1 день комбайн убирает 200 т), требуется автомашин на обслуживание комбайнов (за 1 день 1 автомашина на расстояние 3 км перевозит 50 т).

14. Рассчитать необходимое количество сырья при силосовании двух культур с избыточной и недостаточной влажностью.

Чтобы рассчитать соотношение компонентов, пользуются методом квадрата:

			А – влажность основной массы, %;
А		Б	Б – влажность добавляемой массы, %;
	В		В – оптимальная влажность силосования, %;
Г		Д	Г – количество весовых частей основной массы;
			Д – количество весовых частей добавляемой массы.

Вместо букв АБВ подставляют показатели влажности, затем по каждой диагонали от большего числа отнимают меньшее и разницу ставят вместо букв Г и Д. Полученные данные показывают соотношение весовых частей основной и добавляемой массы.

15. Влажность зеленой массы подсолнечника 80 %; имеется солома влажностью 16 %. Влажность силосуемой массы необходимо получать 75 %. Сколько требуется добавить соломы на 1 т подсолнечника (т, %) для получения заданной влажности?

16. Растения горохово-овсяной смеси перестояли на корню. Их влажность 58 %. Сколько требуется добавить сырья влажностью 80 % для получения силоса 75 % влажности?

17. Определить выход сенажа из зеленой массы многолетних трав.

Исходные данные для выполнения задания: влажность травы – 80 %, урожайность – 20 т/га, влажность сенажа – 55 %.

Для определения выхода сенажа можно использовать следующую формулу:

$$Y = \frac{A(100 - B)}{100 - C},$$

где, Y – выход сенажа, т/га;

A – урожайность зеленой массы, %;

B – влажность зеленой массы, %;

C – влажность провяленной травы, %.

18. Определить выход сухого сена при досушивании провяленной травы активным вентилированием.

Исходные данные для выполнения задания каждый студент получает индивидуально.

Влажность укладываемого на досушивание сена 35 %. Конечная влажность 17 %. Выход сухого сена определяем по формуле:

$$Y = \frac{A(100 - B)}{100 - C},$$

где, Y – выход сухого сена, т/га;

A – масса провяленной травы, т/га;

B – влажность провяленной травы, %;

C – влажность сена после сушки, %.

19. Определить площадь вентиляционной установки и высоту загрузки тюков (в расчете на 1 вентилятор).

Размер вентиляционной площадки определяют по формуле:

$$C=K/P,$$

где, C – площадь, m^2 ;

K – производительность используемого вентилятора, $m^3/ч$;

P – подача воздуха m^3 , $m^3/ч$.

В условиях Западной Сибири равна 1500.

Максимальную высоту тюков определяют по формуле:

$$H=P/Д,$$

где, H – высота, м;

P – давление, развиваемое вентилятором, $кг/м^2$;

$Д$ – сопротивление тюков толщиной 1 м ($16 кг/м^2$).

20. В Кемеровской области рекомендуется высевать яровую твердую пшеницу из расчета 200 кг семян на 1 га. Семена в хозяйстве имеют чистоту — 99%, всхожесть — 95%. Определить весовую норму высева семян.

21. В центральной зоне Кемеровской области рекомендуется высевать ячмень из расчета 4,0 млн. всхожих семян на 1 га. Определить весовую норму высева ячменя, если в конкретном хозяйстве имеется партия семян, у которой чистота составляет 99%, всхожесть — 95% и масса 1000 семян — 40 г.

22.. Рассчитать посевную годность семян и норму высева в $кг/га$ при следующих значениях посевных качеств семян: Чистота – 98%, всхожесть 97%, масса 1000 семян, 42,6 г, норма высева 5 млн всхожих зерен на га.

23. Рассчитать посевную годность семян и норму высева в $кг/га$ при следующих значениях посевных качеств семян: Чистота – 98,2 %, всхожесть 97%, масса 1000 семян, 26 г, норма высева 3 млн всхожих зерен на га.

24. Норма высева на 1 га – 13,5 кг всхожих семян клевера, масса 1000 штук — 3 г. Определить число всхожих семян, высеваемых на $1 м^2$.

25. Рассчитать посевную годность семян и норму высева в $кг/га$ при следующих значениях посевных качеств семян: Чистота – 98,2 %, всхожесть 99%, масса 1000 семян, 41,3 г, норма высева 5 млн всхожих зерен на га.

26. Определить всхожесть семян, если посевная годность их равна 88%, чистота 98%.

27. Определить норму высева семян кукурузы на силос в $кг$ на 1 га, если на каждые 14,3 м рядка при междурядье 70 см высевается 60 зерен. Масса 1000 зерен - 250 г.

28. На $1 м^2$ высеяно 500 зерен ячменя. Масса 1000 семян - 45 г, чистота 98%, всхожесть 92%. Какова норма высева семян в $кг/га$?

29. Определить норму высева семян козлятника в $кг$ на 1 га, если на каждые 14,3 м рядка при междурядье 70 см высевается 60 зерен. Масса 1000 зерен - 5 г

30. Норма высева на 1 га — 20 кг семян райграса. Сколько метров должен проехать агрегат из трех сеялок с общей шириной захвата 10,8 м, чтобы высеять 15 кг семян.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если решены верно все задания;
- оценка «хорошо» если допущены ошибки в одном из заданий;
- оценка «удовлетворительно» если выполнено 60% задания;
- оценка «неудовлетворительно» если выполнено менее 60% задания.

2.1.4 Оценка освоения УП.01.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

При оценке работы обучающегося в период учебной практики принимается во внимание: уровень выполнения им общего задания; степень самостоятельности в работе; оригинальность проведенного исследования; сложность и глубина разработки темы; обоснованность предложений; теоретический и методический уровень выполнения работы; знание современных взглядов на исследуемую проблему; использование информационных источников по избранной теме; содержание и оформление отчета о практике; содержание и оформление дневника практики; четкость изложения материала на защите и правильность ответов на вопросы.

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Вопросы для собеседования

Технологии производства продукции растениеводства

Тема 1: Фазы роста и развития зерновых культур.

Тема 2: Общая характеристика и значение зерновых культур.

Тема 3: Причины гибели озимых культур и меры их предупреждения.

Тема 4: Фазы роста и развития зернобобовых культур.

Тема 5: Морфологические особенности картофеля

Технологические машины в растениеводстве

- Тема 1:** Комплексы машин для производства продукции растениеводства
Тема 2: Альтернативные источники энергии, используемые в растениеводстве
Тема 3: Транспортные средства сельскохозяйственного назначения
Тема 4: Почвообрабатывающие машины и орудия

Общая сельскохозяйственная энтомология

- Тема 1:** Введение. Энтомология как наука, ее содержание. Происхождение насекомых.
Тема 2: Особенности организации органов чувств. Основные типы сенсилл насекомых. Строение органов зрения. Роль органов чувств в жизни насекомых.
Тема 3: Эволюционная история и распространение насекомых.
Тема 4: Дыхальца личинок высших двукрылых. Дыхательные движения и их регуляция.
Тема 5: Расселение и типы ареалов у современных видов.

Кормопроизводство

- Тема 1:** Жизненные формы луговых растений. Хозяйственно - ботанические группы растений. Классификация растений естественных кормовых угодий по типам кущения, облиственности, скороспелости долголетию.
Тема 2: Содержание протеина, урожайность поедаемость различными видами животных. Злаковые и бобовые растения представляющие наибольшую кормовую ценность.
Тема 3: Современное состояние и пути повышения продуктивности сенокосов и пастбищ. Взаимоотношение растений в фитоценозах, флористический состав и структура.
Тема 4: Классификация травосмесей по видовому составу, количеству компонентов хозяйственному использованию.
Тема 5: Теоретические основы сушки травы и происходящие при этом физиолого – биохимические процессы. Приемы сушки травы. Заготовка и хранение сена, сенажа и силоса.

Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по учебной практике МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства

1. Общая характеристика и значение зерновых культур.
2. Технология возделывания яровой пшеницы в условиях лесостепной зоны Кемеровской области.
3. Овес. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Сорта.
4. Технология возделывания гороха в условиях лесостепной зоны.
5. Гречиха. Ботаническая характеристика и биологические особенности.
6. Технология возделывания овса в условиях лесостепной зоны Кемеровской области.
7. Общая характеристика зернобобовых культур.
8. Технология возделывания проса. Сорта.

9. Озимая рожь. Ботаническая характеристика и биологические особенности.
10. Технология возделывания сои на семена. Сорты.
11. Яровой ячмень. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Сорты.
12. Технология возделывания картофеля на семена в условиях Кемеровской области.
13. Причины гибели озимых культур и меры их предупреждения.
14. Технология возделывания гречихи. Сорты.
15. Определить по семенам следующие культуры: рапс, рыжик, лен.
16. Общая характеристика и народнохозяйственное значение прядильных и масличных культур.
17. Технология возделывания нута. Сорты.
18. Значение льна как прядильной и масличной культуры. Районы возделывания.
19. Технология возделывания кукурузы на силос в условиях Западной Сибири.
20. Общая характеристика и значение корнеплодов.

МДК.01.02 Технологические машины в растениеводстве

1. Какие требования предъявляются к техническому состоянию отвального корпуса.
2. При каких условиях на плуг устанавливают предплужники?
3. Для чего дисковый нож устанавливают перед последним корпусом плуга.
4. Как правильно установить нож и предплужник на раме плуга.
5. Как установить заданную глубину пахоты.
6. Какие требования предъявляются к вспашке почвы.
7. Назначение полевой доски.
8. Как устранить продольный перекоп рамы плуга.
9. Как устранить поперечный перекоп рамы плуга.
10. Как определить при пахоте, что у рамы плуга имеется продольный перекоп.
11. Какие признаки при работе плуга указывают на поперечный перекоп рамы.
12. Почему плуг может уводить в сторону не паханного поля.
13. Почему при пахоте может быть не слитная вспашка.
14. Почему стенка борозды может осыпаться. К чему это приводит.
15. Что означает "плуг идет на носках".

МДК.01.03 Общая сельскохозяйственная энтомология

1. Значение защиты растений в сельскохозяйственном производстве, ее теоретические основы, защиты и проблемы.
2. Биология насекомых и представителей других групп животных, вредящих сельскохозяйственным культурам и собранному урожаю.
3. Морфология насекомых.
4. Покровы тела и кутикулярное вооружение покровов. Гиподермальные железы и проницаемость покровов. Окраска, система рисунка покровов их приспособительное значение.
5. Пищеварительный аппарат насекомых. Пищеварительная специализация насекомых.

6. Гемолимфа и гемоциты. Барьерные свойства гемолимфы.
7. Газообмен и выведение экскретов. Детоксикация пестицидов и формирования резистентности.
8. Нервная система и рецепции насекомых. Рецепторы и анализаторы. Нейрогормоны и эндокринная система животных. Принципы работы нервной и эндокринной системы.
9. Органы механического чувства, хордотальные и слуховые органы. Генерация звуков.
10. Хеморецепция и феромоны
11. Строение и оптические свойства омматидиев при суперпозиционном и аппозиционном зрении насекомых.
12. Биология размножения и развития насекомых. Половой аппарат и половое состояние насекомых. Гормональная регуляция полового состояния насекомых. Гонотрофические отношения. Регуляция пола. Стерилизация насекомых.
13. Эмбриональное развитие, морфогенетические типы эмбриогенеза и его периодизация. Эмбрионализация развития.
14. Постэмбриональное развитие. Типы личинок, куколок. Метаморфоз. Личиночный процесс. Происхождение и приспособительные свойства полного и неполного превращения. Критические периоды онтогенеза.
15. Происхождение, эволюция филогения и систематика насекомых.
16. Вредоносные клещи, нематоды, грызуны и моллюски (таксономическое положение, морфология, анатомия и физиология, биология размножения и развития).
18. Экология насекомых и представителей других групп животных, вредящих сельскохозяйственным культурам и собранному урожаю.
19. Влияние климатических факторов (температура, влажность, режим освещения и др.) на поведение, размножение и развитие насекомых.
20. Приспособления к неблагоприятным условиям существования.
21. Фотопериодизм и диапауза.

МДК.01.04. Кормопроизводство

1. Организация выпаса, использование пастбищ различных типов
2. Задачи кормопроизводства, источники получения кормов.
3. Питательность кормов. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов.
4. Группировки растительных кормов.
5. Жизненные формы растений. Хозяйственно-ботанические группы трав.
6. Введенные в культуру бобовые травы, их хозяйственная ценность.
7. Введенные в культуру злаковые травы, их хозяйственная ценность.
8. Поверхностное улучшение сенокосов и пастбищ.
9. Коренное улучшение сенокосов и пастбищ.
10. Улучшение ботанического состава травостоев.
11. Влияние стравливания и скашивания на травы. Частота использования травостоев.
12. Сроки использования травостоев. Продуктивное долголетие сеяных травостоев.

13. Перечислите особенности технологии возделывания основных видов многолетних бобовых трав.
14. Перечислите особенности технологии возделывания основных видов многолетних злаковых трав.
15. Деление растений по типу побегообразования, скороспелости и долголетию
16. Оценка луговых растений по химическому составу.
17. Содержание протеина, урожайность поедаемость различными видами животных.
18. Понятие о фитоценозах и луговых экосистемах, формирование фитоценозов
19. Преимущество травосмесей перед чистыми посевами
20. Злаковые и бобовые растения представляющие наибольшую кормовую базу.

Примерные индивидуальные задания на учебную практику

1. Комплексы машин для производства продукции растениеводства.
2. Альтернативные источники энергии, используемые в растениеводстве.
3. Транспортные средства сельскохозяйственного назначения.
4. Почвообрабатывающие машины и орудия.
5. Жизненные формы луговых растений. Хозяйственно - ботанические группы растений. Классификация растений естественных кормовых угодий по типам кущения, облиственности, скороспелости долголетию.
6. Содержание протеина, урожайность поедаемость различными видами животных. Злаковые и бобовые растения представляющие наибольшую кормовую ценность.
7. Современное состояние и пути повышения продуктивности сенокосов и пастбищ. Взаимоотношение растений в фитоценозах, флористический состав и структура.
8. Фазы роста и развития зерновых культур.
9. Общая характеристика и значение зерновых культур.
10. Причины гибели озимых культур и меры их предупреждения.

2.2 Промежуточная аттестация

Таблица 2 – Формы промежуточной аттестации по основной профессиональной образовательной программе при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства	Зачет (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр)
МДК 01.02 Технологические машины в растениеводстве	Дифференцированный зачет (1 семестр)
МДК01.03 Общая сельскохозяйственная энтомология	Другая форма контроля (1 семестр)
МДК01.04 Кормопроизводство	Экзамен (1 семестр)
УП 01.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	Зачет (2 семестр)
ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	Экзамен квалификационный

2.2.1 Промежуточная аттестация по МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства

Вопросы для собеседования (1 семестр)

1. Яровой ячмень. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Сорта.
2. Яровая пшеница. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности.
3. Ботаническая характеристика и биологические особенности яровой пшеницы. Сорта.
4. Овес. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Сорта.
5. Народнохозяйственное значение зерновых культур.
6. Гречиха. Ботаническая характеристика и биологические особенности.
7. Просо. Народнохозяйственное значение, районы возделывания, урожайность.
8. Общая характеристика и значение озимых хлебов.
9. Фазы роста и развития зерновых культур.
10. Технология возделывания просо. Сорта.
11. Народнохозяйственное значение кукурузы, как зерновой и кормовой культуры.
12. Народнохозяйственное значение Сорго.
13. Анатомическое строение зерновки.
14. Оценка перезимовки озимых хлебов.
15. Ботанические и биологические особенности кукурузы. Сорта.
16. Общая характеристика и значение зерновых культур.

17. Овес. Значение. Ботаническая характеристика и биологические особенности.
18. Озимая рожь. Ботаническая характеристика и биологические особенности.
19. Технология возделывания люпина. Сорта.
20. Технология возделывания озимой ржи в условиях лесостепной зоны Кемеровской области. Сорта.
21. Технология возделывания овса в условиях лесостепной зоны Кемеровской области и переработка на продовольственные цели.
22. Технология возделывания кукурузы на силос в условиях Западной Сибири.
23. Технология возделывания яровой пшеницы в условиях лесостепной зоны Кемеровской области.
24. Яровой ячмень. Технология возделывания в условиях лесостепной зоны Кемеровской области. Сорта.
25. Причины гибели озимых культур и меры их предупреждения.
26. Технология возделывания гречихи. Сорта.
27. Технология возделывания проса. Сорта.
28. Технология возделывания гороха в условиях лесостепной зоны.
29. Народнохозяйственное значение чечевицы.
30. Технология возделывания тритикале.
31. Общая характеристика зернобобовых культур.
32. Технология возделывания сои. Сорта.
33. Технология возделывания нута. Сорта.
34. Фазы роста и развития зернобобовых культур.
35. Народнохозяйственное значение кормовых бобов. Сорта.
36. Народнохозяйственное значение картофеля. Сорта.
37. Технология возделывания картофеля на семена в условиях Кемеровской области.
38. Фазы роста и развития у картофеля.
39. Морфологические особенности картофеля.
40. Народнохозяйственное значение зернобобовых культур.

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, проявившему творческие способности в изложении материала по вопросу;

– оценка «незачтено» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

Вопросы для собеседования (2 семестр)

1. Кормовая морковь. Народнохозяйственное значение. Сорта.
2. Общая характеристика и значение корнеплодов.
3. Кормовая свекла. Технология возделывания. Сорта.
4. Ботанические и биологические особенности турнепса. Сорта.

5. Биологические особенности кормовой моркови.
6. Технология возделывания кормовой моркови.
7. Ботанические и биологические особенности кормовой свеклы.
8. Общая характеристика и народнохозяйственное значение прядильных и масличных культур.
9. Технология возделывания турнепса.
10. Подсолнечник. Технология возделывания. Сорты.
11. Ботанические и биологические особенности подсолнечника.
12. Горчица белая. Значение. Технология возделывания.
13. Ботанические и биологические особенности рыжика.
14. Технология возделывания рыжика в условиях Кемеровской области.
15. Яровой рапс и сурепица. Технология возделывания на семена. Сорты.
16. Народнохозяйственное значение льна.
17. Технология возделывания льна. Сорты.
18. Биологические особенности льна.
19. Биологические особенности ярового рапса и сурепицы.
20. Народнохозяйственное значение конопли.
21. Народнохозяйственное значение хлопчатника, районы возделывания.
22. Технология возделывания хлопчатника.
23. Народнохозяйственное значение клещевины.
24. Фазы роста и развития у подсолнечника.
25. Брюква. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности.
26. Технология возделывания брюквы. Сорты.
27. Фазы роста и развития у хлопчатника.
28. Значение льна как прядильной и масличной культуры. Районы возделывания.
29. Горчица сизая. Технология возделывания. Сорты.
30. Народнохозяйственное значение и биологические особенности горчицы сизой.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, проявившему творческие способности в изложении материала по вопросу;
- оценка «незачтено» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

21. Общая характеристика и значение зерновых культур.
22. Технология возделывания яровой пшеницы в условиях лесостепной зоны Кемеровской области.
23. Овес. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Сорты.
24. Технология возделывания гороха в условиях лесостепной зоны.
25. Гречиха. Ботаническая характеристика и биологические особенности.

26. Технология возделывания овса в условиях лесостепной зоны Кемеровской области.
27. Общая характеристика зернобобовых культур.
28. Технология возделывания проса. Сорты.
29. Озимая рожь. Ботаническая характеристика и биологические особенности.
30. Технология возделывания сои на семена. Сорты.
31. Яровой ячмень. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Сорты.
32. Технология возделывания картофеля на семена в условиях Кемеровской области.
33. Причины гибели озимых культур и меры их предупреждения.
34. Технология возделывания гречихи. Сорты.
35. Определить по семенам следующие культуры: рапс, рыжик, лен.
36. Общая характеристика и народнохозяйственное значение прядильных и масличных культур.
37. Технология возделывания нута. Сорты.
38. Значение льна как прядильной и масличной культуры. Районы возделывания.
39. Технология возделывания кукурузы на силос в условиях Западной Сибири.
40. Общая характеристика и значение корнеплодов.
41. Технология возделывания тритикале. Сорты.
42. Определение соцветий культур по гербарии (яровая пшеница, ячмень, овес, просо).
43. Народнохозяйственное значение кормовых бобов. Сорты.
44. Технология возделывания озимой ржи в условиях лесостепной зоны Кемеровской области. Сорты.
45. Просо. Народнохозяйственное значение, районы возделывания, урожайность.
46. Технология возделывания люпина. Сорты.
47. Определить по семенам следующие культуры: горох, нут, соя, кормовые бобы.
48. Народнохозяйственное значение кукурузы, как зерновой и кормовой культуры.
49. Подсолнечник. Технология возделывания. Сорты.
50. Ботанические и биологические особенности подсолнечника.
51. Технология возделывания турнепса. Сорты.
52. Определить по семенам следующие культуры: соя, фасоль, горох, нут.
53. Народнохозяйственное значение картофеля. Сорты.
54. Технология возделывания кормовой моркови.
55. Кормовая морковь. Народнохозяйственное значение. Сорты.
56. Яровой рапс и сурепица. Технология возделывания на семена.
57. Ботанические и биологические особенности турнепса. Сорты.
58. Горчица белая. Технология возделывания.
59. Суданская трава. Значение. Ботанические особенности. Сорты.
60. Вика яровая. Технология возделывания на семена. Сорты.
61. Определение соцветий культур по гербарии.

62. Фазы роста и развития зерновых культур.
63. Донник. Значение. Технология возделывания.
64. Определение соцветий культур по гербарии.
65. Народнохозяйственное значение многолетних бобовых трав.
66. Кострец безостый. Технология возделывания.
67. Ботанические и биологические особенности вики яровой.
68. Технология возделывания рыжика на семена.
69. Семеноведение как отрасль растениеводства.
70. Технология возделывания гороха полевого.
71. Ботанические и биологические особенности кукурузы. Сорты.
72. Технология возделывания клевера лугового.
73. Народнохозяйственное значение однолетних бобовых трав.
74. Технология возделывания суданской травы на семена в условиях Кемеровской области. Сорты.
75. Определить соцветия культур по гербарии.
76. Народнохозяйственное значение клеверицы.
77. Технология возделывания чечевицы. Сорты.
78. Рассчитать посевную годность семян и норму высева в кг/га при следующих значениях посевных качеств семян: чистота-97,4%, всхожесть-98,5%, масса 1000 семян-42,2г, К-озимая рожь, млн. всхожих зерен на 1 га.
79. Рассчитать посевную годность семян и норму высева в кг/га при следующих значениях посевных качеств семян: чистота-98,0%, всхожесть-98,5%, масса 1000 семян-42,2г, К-гречиха млн. всхожих зерен на 1 га.
80. Рассчитать посевную годность семян и норму высева в кг/га при следующих значениях посевных качеств семян: чистота-98,2%, всхожесть-98,0%, масса 1000 семян-42,9г, К-овёс, млн. всхожих зерен на 1 га.
81. Рассчитать посевную годность семян и норму высева в кг/га при следующих значениях посевных качеств семян: чистота-99,2%, всхожесть-97,7%, масса 1000 семян-42,4г, К-яровая пшеница млн. всхожих зерен на 1 га.
82. Рассчитать посевную годность семян и норму высева в кг/га при следующих значениях посевных качеств семян: чистота-99,5, всхожесть-96,4%, масса 1000 семян-43,0 г, К -яровой ячмень, млн. всхожих зерен на 1 га.
83. Рассчитать посевную годность семян и норму высева в кг/га при следующих значениях посевных качеств семян: чистота-98,3%, всхожесть-97,0%, масса 1000 семян-150г, К-горох, млн. всхожих зерен на 1 га.
84. Рассчитать посевную годность семян и норму высева в кг/га при следующих значениях посевных качеств семян: чистота-99,2%, всхожесть-97,5%, масса 1000 семян-220г, К-горох, млн. всхожих зерен на 1 га.
85. Методика определения силы роста семян (на примере ярового ячменя).
86. Методика определения силы роста семян (на примере ярового ячменя).
87. Методика определения силы роста семян (на примере яровой пшеницы)
88. Методика определения чистоты семян (на примере овса).
89. Методика определения всхожести и энергии прорастания семян (на примере гороха).
90. Методика определения массы 1000 семян (на примере ярового ячменя).

Критерии оценки экзамена (устно):

Оценка «5» (отлично) ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «4» (хорошо) ставится студенту, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2.2.2 Промежуточная аттестация по МДК 01.02 Технологические машины в растениеводстве

Вопросы для собеседования (1 семестр)

1. Технологические процессы, операции и системы обработки почвы и их сравнительный анализ.
2. Машины для поверхностной обработки почвы (классификация, назначение, маркировка, агротехнические требования).
3. Машины для основной обработки почвы (классификация, назначение, маркировка, агротехнические требования).
4. Обработка почвы боронованием (классификация и назначение борон, маркировка, агротехнические требования).
5. Обработка почвы культиваторами (классификация, назначение, маркировка, типы рабочих органов, агротехнические требования, настройка на заданные режимы работы).
6. Обработка почвы машинами с активными рабочими органами (назначение, маркировка, типы рабочих органов, особенности технологического процесса, агротехнические требования, настройка на заданные режимы работы).
7. Обработка почвы комбинированными почвообрабатывающими агрегатами (преимущества, недостатки, маркировка, сочетание рабочих органов, агротехнические требования).
8. Прикатывание почвы (назначение и типы катков, маркировка, агротехнические требования).
9. Особенности обработки почвы в ветроэрозионных районах и применяемый комплекс машин.
10. Борьба с вредителями, болезнями культурных растений и сорняками (технологические процессы, типы машин, маркировка, назначение, виды рабочих органов, настройка на заданные режимы работы).
11. Междурядная обработка почвы (марки культиваторов, типы рабочих органов, варианты сочетаний рабочих органов, особенности технологического процесса, настройка на заданные режимы работы).
12. Способы внесения органических и минеральных удобрений, сравнительный анализ и применяемые машины.
13. Внесение органических удобрений (маркировка машин, общее устройство и сущность технологического процесса).
14. Внесение минеральных удобрений (маркировка машин, общее устройство и сущность технологического процесса).
15. Способы посева и посадки сельскохозяйственных культур и их характеристика.
16. Компоновочные схемы сеялок и их характеристика.
17. Классификация и область применения высевающих и высаживающих аппаратов сеялок и сажалок, сравнительный анализ.
18. Типы сошников и семятукопроводов сеялок и сажалок, область применения и характеристика.
19. Классификация и маркировка сеялок.

20. Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки базовой зернотуковой сеялки.
21. Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки пропашных сеялок.
22. Посадка картофеля (марки машин, устройство, технологический процесс, особенности голландской технологии).
23. Способы заготовки сена и их сравнительная характеристика, агротехнические требования.
24. Заготовка рассыпного сена и комплекс машин (маркировка, общее устройство, принцип работы, регулировки).
25. Заготовка прессованного сена и комплекс машин (маркировка, общее устройство, принцип работы, регулировки).
26. Заготовка сенажа и силоса (марки машин, устройство и рабочий процесс, регулировки).
27. Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки сенокосилок с сегментно-пальцевым и ротационно-дисковым режущим аппаратом.
28. Типы, маркировка, назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки грабель.
29. Маркировка, назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки косилок-плющилок.
30. Прицепные кормоуборочные комбайны (типы, маркировка устройство и рабочий процесс).
31. Самоходные кормоуборочные комбайны (типы, маркировка устройство и рабочий процесс).
32. Назначение, техпроцесс, общее устройство и регулировки пресс-подборщиков.
33. Схемы уборки зерновых культур и их сравнительная характеристика.
34. Схемы уборки незерновой части урожая.
35. Типы зерноуборочных комбайнов и их краткая характеристика.
36. Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки зерноуборочного комбайна.
37. Маркировка, назначение, технологический процесс валковых жаток.
38. Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки жатвенной части комбайна.
39. Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки молотильно-сепарирующего устройства комбайна.
40. Принципы разделения зерновых смесей и применяемые машины.
41. Машины для предварительной очистки зерна (назначение, марки, сущность рабочего процесса).
42. Машины для первичной и вторичной очистки зерна (назначение, марки, сущность рабочего процесса).
43. Машины для получения семенного материала (назначение, марки, сущность рабочего процесса).

44. Маркировка, назначение, техпроцесс, общее устройство и регулировки ветро-решетных зерноочистительных машин.
45. Назначение, маркировка, устройство зерноочистительных комплексов, регулировки.
46. Назначение, маркировка, устройство зерноочистительно-сушильных комплексов, регулировки.
47. Маркировка, сущность рабочего процесса, преимущества воздушных сепараторов для очистки зерна.
48. Способы сушки зерна и применяемое оборудование.
49. Маркировка, сущность рабочего процесса шахтных зерносушилок.
50. Составные части зерносушилок, виды применяемого топлива, сравнительный анализ.

Критерии оценки:

– оценка **«отлично»** выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании; изложении и практическом использовании материала;

– оценка **«хорошо»** выставляется студенту, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшем стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2.2.3 Промежуточная аттестация по МДК 01.03 Общая сельскохозяйственная энтомология

Вопросы для собеседования (1 семестр)

1. Введение в общую сельскохозяйственную энтомологию.

2. Морфология насекомых.
3. Анатомия и физиология насекомых.
4. Методы защиты растений от вредителей.
5. Карантин растений от вредителей.
6. Организационно – хозяйственные мероприятия, позволяющие снизить вредоносность вредителей.
7. Агротехнический метод, направленный на снижение численности вредителей сельскохозяйственных культур.
8. Физический метод, направленный на снижение численности вредителей сельскохозяйственных культур.
9. Механический метод, направленный на снижение численности вредителей сельскохозяйственных культур.
10. Биологический метод, направленный на снижение численности вредителей сельскохозяйственных культур.
11. Химический метод, как эффективный метод, позволяющий успешно бороться с вредителями сельскохозяйственных культур.
12. Принципы интегрированной защиты растений от вредителей сельскохозяйственных культур.
13. Дифференцированное применение методов защиты растений в зависимости от видового состава вредных организмов и особенностей природно – климатических зон.
14. Рациональное научно - обоснованное применение истребительных мероприятий на основе прогноза, сигнализации, экономических порогов вредоносности с целью минимализации воздействия на природную среду.
15. Многоядные вредители, меры борьбы с ними.
16. Вредители зерновых культур, меры борьбы с ними.
17. Вредители злаковых трав, меры борьбы с ними.
18. Вредители зернобобовых культур, меры борьбы с ними.
19. Вредители бобовых трав, меры борьбы с ними.
20. Вредители картофеля, меры борьбы с ними.
21. Вредители крестоцветных овощных культур, меры борьбы с ними.
22. Вредители плодовых культур, меры борьбы с ними.
23. Вредители ягодных культур, меры борьбы с ними.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала;

– оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

– оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей

практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;

– оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2.2.4 Промежуточная аттестация по МДК 01.04 Кормопроизводство

Вопросы к экзамену (1 семестр)

Вопросы к экзамену

1. Задачи кормопроизводства, источники получения кормов.
2. Питательность кормов. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов.
3. Группировки растительных кормов.
4. Жизненные формы растений. Хозяйственно-ботанические группы трав.
5. Введенные в культуру бобовые травы, их хозяйственная ценность.
6. Введенные в культуру злаковые травы, их хозяйственная ценность.
7. Сроки использования травостоев. Продуктивное долголетие сеяных травостоев.
8. Значение пастбищного использования травостоев. Зоотехнические требования к пастбищному корму, особенности пастбы разных животных. Системы содержания животных.
9. Ядовитые растения сенокосов и пастбищ.
10. Организационно-экономические основы производства кормов.
11. Теоретические основы сушки трав.
12. Технологические операции, выполняемые при заготовке сена.
13. Способы приготовления рассыпного сена.
14. Учет сена для разных типов скирд и стогов.
15. Экологические свойства трав.
16. Требования к качеству сена. Рассыпное, неизмельченное сено.
17. Показатели химического состава трав.
18. Условия, приводящие к образованию нестабильного силоса. Группировка сырья по пригодности для силосования.
19. Способы регулирования процесса силосования и улучшение качества силоса (применение заквасок, химическое консервирование).
20. Требования к качеству силоса и сенажа.
21. Потери при производстве силоса и сенажа.
22. Влияние биологических и антропогенных факторов на изменения растительности сенокосов и пастбищ.
23. Отавность у многолетних трав.

24. Дозы, сроки и способы внесения удобрений на сенокосах и пастбищах в зависимости от ботанического состава травостоя, режима увлажнения.
25. Особенности обработки почвы на склонах при улучшении природных кормовых угодий.
26. Поукосные посевы (примеры, особенности агротехники).
27. Типы травостоев многолетних трав, их рациональное использование.
28. Фазы вегетации многолетних и однолетних трав (фазы уборки на различные виды кормов).
29. Что такое зеленый конвейер.
30. В чем заключаются основные требования к зеленому конвейеру во всех природных зонах.
31. Влияние стравливания и скашивания на травы. Частота использования травостоев.
32. Сроки использования травостоев. Продуктивное долголетие сеяных травостоев.
33. Определение продуктивности пастбищ, емкости пастбища.
34. Способы приготовления рассыпного сена.
35. Учет сена для разных типов скирд и стогов.
36. Силосование как способ консервирования кормов, микроорганизмы, определяющие качество силосования.
37. Изменение кормовой ценности растений по фазам вегетации. Укосная и пастбищная спелость.
38. Порядок создания культурных пастбищ, выбор участка. Основные технологические операции. Устройство загонов и изгороди культурных пастбищ.
39. Подбор культур поукосных посевов. Использование. Кормовая ценность.
40. Определить химический состав и питательность кормов.
41. Оцените питательность кормов по их химическому составу.
42. Оцените питательность кормов по содержанию переваримых питательных веществ.
43. Как определить коэффициент переваримости питательных веществ.
44. Составьте схемы зеленых конвейеров для разных видов сельскохозяйственных животных.
45. Оцените качество и питательность грубых кормов по химическому составу и ГОСТу.
46. Оцените качество и питательность сочных кормов по химическому составу и ГОСТу.
47. Оцените качество и питательность зерновых, мучнистых кормов, а также отходов по химическому составу и ГОСТу.
48. Оцените качество и питательность комбинированных кормов, БВД и премиксов по химическому составу и ГОСТу.
49. Оцените качество и питательность кормов животного происхождения, азотосодержащих добавок, витаминных препаратов и др. по химическому составу и ГОСТу.
50. Рассчитать энергетическую питательность кормов и рационов в обменной энергии

51. Поверхностное улучшение сенокосов и пастбищ.
52. Коренное улучшение сенокосов и пастбищ.
53. Улучшение ботанического состава травостоев.
- Организация зеленого конвейера, типы и схемы зеленого конвейера.
54. Хранение сена.
55. Технология заготовки силоса и сенажа из зеленой массы растений (Заготовка сырья, хранилища, загрузка хранилищ, укрытие массы, выемка силоса и сенажа из хранилищ).
56. Системы и способы пастыбы животных. Расчет количества и размера загонов.
57. Деление растений по типу побегообразования, скороспелости и долголетию
58. Оценка луговых растений по химическому составу.
59. Особенности обработки почвы на склонах при улучшении природных кормовых угодий.
60. Организация выпаса, использование пастбищ различных типов
61. Определить общую площадь, число и размер загонов на культурных долголетних пастбищах лесной зоны на 100 коров со средним живым весом 500 кг и среднесуточным удоем 15 литров с использованием отавы трав, скошенных в фазе колошения.
62. Разнотравно-злаковое суходольное пастбище в лесостепной зоне, часть его используется полностью на выпас, часть скашивается в фазе колошения, и отава используется на выпас. Определить площадь, число и величину загонов для 100 дойных коров с суточной нормой травы 50 кг на одну голову.
63. Улучшенные пастбища в лесостепной зоне. Определить общую площадь, число и размер загонов для выпаса 100 голов молодняка крупного рогатого скота с живым весом 300 кг. Часть пастбища скашивается в конце колошения, и отава используется на выпас.
64. Рассчитать потребность в площади ковыльно-типчаково-разнотравного пастбища (в степи) для стада в 100 коров (средний живой вес 400 кг, среднесуточный удой 12 кг) с использованием перестоявших трав, урожай которых равен 11 центнерам с гектара.
65. Определить площадь, число и размер загонов на пастбище по днищам балок и оврагов в степи для 300 голов овец. Суточная норма зеленой травы 5 кг на 1 голову, используется отава трав, скошенных в фазе колошения. Урожай отавы составляет 50% от общего урожая травы.
66. Стравливается пастбище пойменного луга среднего уровня. Часть луга скашивается в фазе колошения и отава используется на выпас (урожай отавы составляет 40% от общего урожая). Определить площадь пастбища, число и размер загонов для 100 коров с суточной нормой травы 60 кг на 1 голову.
67. Составить схематический чертеж разбивки на загоны пастбищного участка. При разбивке использовать естественные границы, спроектировать прогоны (Контурные по предложению преподавателя).
68. Разбить на 16 загонов участок пастбища длиной 1000 м и шириной 900 м. Водопой находится к углу участка.
69. Рассчитать загоны и составить пастбищеоборот 4-польный на культурном многолетнем пастбище в лесной зоне с урожаем 120 ц га зеленой массы на

стадо 100 коров с удоем 15 литров молока. Половина пастбища скашивается до цветения и в период цветения. Пастбище стравливается 4 раза, урожаем травы по отдельным стравливаниям в процентах: 30, 30, 25 и 15. Отава (урожай 50 процентов от общего) стравливается при скашивании до цветения 2 раза, при скашивании в цветении - 1 раз. Пастбищный период 125-130 дней.

80. Составить 3-польный пастбищеоборот на злаковобобовом, хорошо увлажняющем пастбище в лесостепной зоне с урожаем зеленой массы 120 ц/га на стадо 100 коров с удоем 15 литров молока и 500 кг живого веса.

При первом и втором стравливаниях поедается травы соответственно 35 и 30 процентов от всего урожая, при третьем и четвертом - соответственно 25 и 15 процентов. Одна третья часть скашивается в фазе колошения, и отава (50% от общего урожая) стравливается два раза (первая дает 30%, вторая - 20% от общего урожая).

Критерии оценки экзамена (устно):

Оценка «5» (отлично) ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «4» (хорошо) ставится студенту, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2.2.5 Промежуточная аттестация по УП 01.05 Реализация агротехнологий различной интенсивности

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Итоговая оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией или требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе. Пример оформления: аттестационного листа – приложение 1; индивидуальное задание – приложение 2; рабочий график – приложение 3; титульный лист отчета – приложение 4; титульный лист и содержание дневника – приложение 5.

Вопросы для собеседования (2 семестр)

3 ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ

3.1 Паспорт

ФОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности СПО 35.02.05 Агрономия.

Оцениваемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

3.2 Пакет экзаменатора

Каждый вариант задания (билет) экзамена квалификационного содержит пять заданий – по одному заданию на проверку каждого междисциплинарного курса и практики профессионального модуля.

ДАЛЕЕ ОПИСАТЬ ЧТО СОБОЙ ПРЕДСТАВЛЯЮТ ЗАДАНИЯ

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:

Задание № 1 – 25 вариантов

1. Какой из предшественников для озимой ржи считается лучшим в условиях Кемеровской области.
2. Типы соцветий у яровой пшеницы и озимой ржи.
3. Какая окраска всходов у яровой пшеницы.
4. У какой группы хлебов на брюшной стороне имеется бороздка.
5. Назвать культуру, у которой отсутствуют ушки.
6. Преобладающая окраска всходов у озимой ржи.
7. Норма высева пшеницы в условиях Кемеровской области.
8. Оптимальный срок посева озимой ржи.
9. Где используют зерно мягкой пшеницы.
10. В какой фазе роста и развития зерновые культуры требуют наибольшее количество воды (в т.ч. и яровая пшеница).
11. Норма высева ярового ячменя в условиях Кемеровской области.
12. Сорты овса возделываемые в условиях Кемеровской области.
13. Назвать три подвида ячменя.
14. Тип соцветия у ячменя.
15. Какое количество влаги требуется для прорастания зерна ячменя.
16. Оптимальная норма высева овса в Кемеровской области.
17. Оптимальный срок посева кукурузы в условиях Кемеровской области.
18. Сорты кукурузы возделываемые в условиях Кемеровской области.
19. Как называется плод у кукурузы.

20. Оптимальная глубина посева семян кукурузы в условиях Кемеровской области.
21. К какому семейству относится кукуруза.
22. К какому семейству относится гречиха.
23. Назвать сорта гречихи возделываемые в условиях Кемеровской области.
24. Тип соцветия у гречихи?
25. Какую корневую систему имеет гречиха?

Задание № 2 – 25 вариантов

1. Машины для поверхностной обработки почвы (классификация, назначение, маркировка, агротехнические требования, настройка на заданные режимы работы).
2. Машины для основной обработки почвы (классификация, назначение, маркировка, агротехнические требования, настройка на заданные режимы работы).
3. Обработка почвы боронованием (классификация и назначение борон, маркировка, агротехнические требования, настройка на заданные режимы работы).
4. Обработка почвы культиваторами (классификация, назначение, маркировка, типы рабочих органов, агротехнические требования, настройка на заданные режимы работы).
5. Обработка почвы машинами с активными рабочими органами (назначение, маркировка, типы рабочих органов, особенности технологического процесса, агротехнические требования, настройка на заданные режимы работы).
6. Обработка почвы комбинированными почвообрабатывающими агрегатами (преимущества, недостатки, маркировка, сочетание рабочих органов, агротехнические требования).
7. Борьба с вредителями, болезнями культурных растений и сорняками (технологические процессы, типы машин, маркировка, назначение, виды рабочих органов, настройка на заданные режимы работы).
8. Междурядная обработка почвы (марки культиваторов, типы рабочих органов, варианты сочетаний рабочих органов, особенности технологического процесса, настройка на заданные режимы работы).
9. Внесение органических удобрений (маркировка машин, общее устройство, настройка на заданные режимы работы).
10. Внесение минеральных удобрений (маркировка машин, общее устройство, настройка на заданные режимы работы).
11. Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки базовой зернотуковой сеялки.
12. Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки пропашных сеялок.
13. Посадка картофеля (марки машин, устройство, настройка на заданные режимы работы).

14. Заготовка рассыпного сена и комплекс машин (маркировка, общее устройство, принцип работы, регулировки).
15. Заготовка прессованного сена и комплекс машин (маркировка, общее устройство, принцип работы, регулировки).
16. Заготовка сенажа и силоса (марки машин, устройство и рабочий процесс, регулировки).
17. Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки сенокосилок с сегментно-пальцевым и ротационно-дисковым режущим аппаратом.
18. Типы, маркировка, назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки грабель.
19. Маркировка, назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки косилок-плющилок.
20. Самоходные кормоуборочные комбайны (типы, маркировка устройство, настройка на заданные режимы работы).
21. Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки зерноуборочного комбайна.
22. Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки жатвенной части комбайна.
23. Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки молотильно-сепарирующего устройства комбайна.
24. Машины для предварительной очистки зерна (назначение, марки, сущность рабочего процесса, настройка на заданные режимы работы).
25. Машины для первичной и вторичной очистки зерна (назначение, марки, сущность рабочего процесса, настройка на заданные режимы работы).
26. Машины для получения семенного материала (назначение, марки, сущность рабочего процесса).
27. Маркировка, назначение, техпроцесс, общее устройство и регулировки ветро-решетных зерноочистительных машин.
28. Назначение, маркировка, устройство зерноочистительных комплексов, регулировки.
29. Назначение, маркировка, устройство зерноочистительно-сушильных комплексов, регулировки.
30. Маркировка, сущность рабочего процесса, настройка на заданные режимы работы шахтных зерносушилок.

Задание № 3 - 25 вариантов

1. Значение энтомологии в сельскохозяйственном производстве, теоретические основы, защиты и проблемы. Специфика организации энтомологии в условиях различных форм ведения сельскохозяйственного производства.
2. Биология насекомых и представителей других групп животных, вредящих сельскохозяйственным культурам и собранному урожаю.
3. Морфология насекомых.
4. Анатомия и физиология насекомых.

5. Биология размножения и развития насекомых. Эмбриональное развитие, морфогенетические типы эмбриогенеза и его периодизация. Постэмбриональное развитие.
6. Происхождение, эволюция филогения и систематика насекомых.
7. Экология насекомых и представителей других групп животных, вредящих сельскохозяйственным культурам и собранному урожаю.
8. Влияние климатических факторов (температура, влажность, режим освещения и др.) на поведение, размножение и развитие насекомых. Приспособления к неблагоприятным условиям существования. Фотопериодизм и диапауза.
9. Влияние агротехнических приемов на насекомых и животных других групп в агроценозах.
10. Свойства популяции насекомых. Внутрипопуляционные отношения.
11. Проблемы прогноза состояния популяций и уровня их воспроизводства у насекомых и животных других групп.
12. Внутривидовые отношения. Межвидовые отношения.
13. Стратегии воспроизводства популяций разных видов.
14. Вредоносность насекомых и животных других групп и средства ее ограничения.
15. Проблема интегрированной защиты растений в агроценозах и устойчивость. Экологические основы защиты растений от вредителей.
20. Иммунитет растений к вредным организмам. Прогноз и сигнализация.
21. Методы защиты растений от вредителей.
22. Карантин растений от вредителей.
23. Организационно – хозяйственные мероприятия, позволяющие снизить вредоносность от вредителей.
24. Агротехнический метод, направленный на снижение численности вредителей сельскохозяйственных культур.
25. Физический метод, направленный на снижение численности вредителей сельскохозяйственных культур. Механический метод, направленный на снижение численности вредителей сельскохозяйственных культур.

Задание № 4 - 25 вариантов

1. Задачи кормопроизводства, источники получения кормов.
2. Питательность кормов. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов.
3. Группировки растительных кормов.
4. Жизненные формы растений. Хозяйственно-ботанические группы трав.
5. Введенные в культуру бобовые травы, их хозяйственная ценность.
6. Введенные в культуру злаковые травы, их хозяйственная ценность.
7. Сроки использования травостоев. Продуктивное долголетие сеяных травостоев.
8. Значение пастбищного использования травостоев. Зоотехнические требования к пастбищному корму, особенности пастьбы разных животных. Системы содержания животных.
9. Ядовитые растения сенокосов и пастбищ.

10. Организационно-экономические основы производства кормов.
11. Теоретические основы сушки трав.
12. Технологические операции, выполняемые при заготовке сена.
13. Способы приготовления рассыпного сена.
14. Учет сена для разных типов скирд и стогов.
15. Экологические свойства трав.
16. Требования к качеству сена. Рассыпное, неизмельченное сено.
17. Показатели химического состава трав.
18. Условия, приводящие к образованию нестабильного силоса. Группировка сырья по пригодности для силосования.
19. Способы регулирования процесса силосования и улучшение качества силоса (применение заквасок, химическое консервирование).
20. Требования к качеству силоса и сенажа.
21. Потери при производстве силоса и сенажа.
22. Влияние биологических и антропогенных факторов на изменения растительности сенокосов и пастбищ.
23. Отавность у многолетних трав.
24. Дозы, сроки и способы внесения удобрений на сенокосах и пастбищах в зависимости от ботанического состава травостоя, режима увлажнения.
25. Особенности обработки почвы на склонах при улучшении природных кормовых угодий.

Задание № 5 - 25 вариантов

1. Установка рабочих органов машин для поверхностной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки;
2. Проверка работоспособности сеялок для посева зерновых и овощных культур и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян;
3. Проверка работоспособности картофелесажалок и регулировка их на норму посадки и глубину заделки клубней;
4. Определить вредителей зерновых культур.
5. Определить тип соцветия у барбариса.
6. Определить тип соцветия спиреи японской.
7. Дать характеристику повреждениям тли на плодовых культурах.
8. На гербарном материале определить такие культуры как (пшеница, ячмень, овес, просо, кукуруза).
9. Определить вредителей пасленовых культур.
10. Определить вредителей тыквенных культур.
11. Определить вредителей бобовых культур.
12. Определить тип соцветия у гортензии древовидной.
13. Определить основные отличия гортензии метельчатой от древовидной.
14. На гербарном материале определить тип корневой системы (пшеница, ячмень, овес, просо, кукуруза).
15. Определить тип соцветия донника белого.
16. Назвать три подвида ячменя.
17. Требования к качеству силоса и сенажа.

18. Потери при производстве силоса и сенажа.
19. Влияние биологических и антропогенных факторов на изменения растительности сенокосов и пастбищ.
20. Технологические операции, выполняемые при заготовке сена.
21. Способы приготовления рассыпного сена.
22. Учет сена для разных типов скирд и стогов.
23. Экологические свойства трав.
24. Требования к качеству сена. Рассыпное, неизмельченное сено.
25. Показатели химического состава трав.

Условия выполнения заданий:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

Оборудование: персональный компьютер, бланки документов, шариковая ручка.

Условия выполнения задания:

Обучающиеся могут воспользоваться: отчетами по выполнению практических работ и отчетами по прохождению учебной и производственной практике.

Критерии оценки:

- «отлично» - теоретическое содержание ПМ.01 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, все отчеты, свидетельствующие о освоении профессиональных навыков сданы и защищены;

- «хорошо» - теоретическое содержание ПМ.01 освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки. В момент прохождения практики руководители практик отмечают положительную оценку работе обучающемуся;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание ПМ.01 освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, от руководителей практик есть существенные замечания;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание ПМ.01 не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

3.4 Оценочная ведомость профессионального модуля

ПМ.01. Реализация агротехнологий различной интенсивности

(ФИО)

обучающийся по специальности СПО 35.02.05 Агрономия освоил программу профессионального модуля ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности в объеме 144 часов.

Результаты промежуточной аттестации по элементам
профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства	Зачет (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр)	
МДК 01.02 Технологиче- ские машины в растение- водстве	Дифференцированный зачет (1 семестр)	
МДК01.03 Общая сельскохозяйственная энтомология	Другая форма контроля (1 семестр)	
МДК01.04 Кормопроизводство	Экзамен (1 семестр)	
УП 01.01 Реализация аг- ротехнологий различной интенсивности	Зачет (2 семестр)	
Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю		
Коды и наименования проверяемых компетенций		Результат (освоен/ не освоен)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал	
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства	
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая	

Итоговая оценка экзамена квалификационного _____

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель экзаменационной комиссии _____
(подпись) (ФИО)

Секретарь экзаменационной комиссии _____
(подпись) (ФИО)

Члены экзаменационной комиссии _____
(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

