

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Селекции и генетики в животноводстве

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнического

факультета

Рассолов С.Н.

" 1 " сентября 2021 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1. В 26. 01.02

Современный генофонд сельскохозяйственных животных

Учебный план	z36.04.02-21-1ТЖ.plx 36.04.02 Зоотехния	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамен - 1
контактная работа		зачет - 1
самостоятельная работа	40,35 211,65	
часы на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	14	14	14	14
Консультации	3	3	3	3
Промежуточная	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	24,35	24,35	24,35	24,35
Контактная работа	27,35	27,35	27,35	27,35
Сам. работа	211,65	211,65	211,65	211,65
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доцент, Чалова Наталья Анатольевна

Чалова

Рабочая программа дисциплины

Современный генофонд сельскохозяйственных животных

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

селекции и генетики в животноводстве

Протокол №10 от 30 июня 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Чалова Чалова Наталья Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией зоотехнического факультета

Протокол № 1 от 1 09 2021 г.

Председатель методической комиссии

Чалова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Зав. кафедрой селекции и генетики в животноводстве

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой селекции и генетики в животноводстве

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой селекции и генетики в животноводстве

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Зав. кафедрой Селекции и генетики в животноводстве

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение практических навыков для эффективного управления производством животноводческой продукции на основе теоретических и практических знаний о современном состоянии, методах сохранения генофонда сельскохозяйственных животных, использования и восстановления генофонда исчезающих пород, правовых, экономических и организационных аспектах охраны генофонда животных.

Задачи:

- формирование способности реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности анализировать последствия изменений в разведении животных;
- формирование знаний об истории формирования генофонда сельскохозяйственных животных России и мира, современном состоянии генетических ресурсов основных видов;
- формирование способности оценивать изменения и осуществлять прогноз перспективы генетических ресурсов, использования и восстановления генофонда пород;
- формирование способности совершенствовать технологии выращивания и содержания животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень образования - бакалавриат, специалитет)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектная деятельность
2.2.2	Разработка и обоснование бизнес идеи
2.2.3	Современные технологии в высокопродуктивном животноводстве
2.2.4	Основы научных исследований, планирование и организация эксперимента
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Организация и управление производством
2.2.7	Сертификация отечественного и импортного племенного материала
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	способы определения потребности в кормах для сельскохозяйственных животных на заданный интервал времени
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	рассчитывать кормообеспеченность животных
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	организации обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ПК-5: Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний

Знать:	
Уровень 1	общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:	
Уровень 1	формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации;
3.1.2	- способы определения потребности в кормах для сельскохозяйственных животных на заданный интервал времени;
3.1.3	- происхождение, эволюцию и формирование генофонда основных видов домашних животных России, значение генетических ресурсов в жизни общества;
3.1.4	- современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных России;
3.1.5	- пути и методы сохранения генофонда домашних животных, систему разведения генофондных стад, возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород, правовые, экономические и организационные аспекты охраны генофонда домашних животных.
3.2	Уметь:
3.2.1	- формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период;
3.2.2	- рассчитывать кормообеспеченность животных;

3.2.3	- анализировать состояние генофонда домашних животных;
3.2.4	- описывать породы;
3.2.5	- использовать знания для организации генофондных стад;
3.2.6	- проводить учет генофондных коллекций.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития;
3.3.2	- навыками организации обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью;
3.3.3	- общими и специальными методами исследования и учета генофонда домашних животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
Раздел 1. Общие вопросы								
1.1	Породообразование /Лек/	1	2	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 ПК-6 32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование, тестирование
1.2	Оценка и классификация статуса риска пород /Сем зан/	1	2	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 32 У2 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тестирование
1.3	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию. Изучение тем: "Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных", "Генетические ресурсы домашних животных", "Система разведения генофондных стад", "Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород", "Значение генетических ресурсов в жизни общества" /Ср/	1	40	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тестирование
Раздел 2. Генофонд крупного рогатого скота								
2.1	Молочные и комбинированные породы крупного рогатого скота отечественной селекции /Сем зан/	1	2	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 32 У2 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование, тестирование
2.2	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию. Изучение тем: "Происхождение крупного рогатого скота", "Молочные, комбинированные и мясные породы крс" /Ср/	1	40	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование, тестирование
2.3	Зачет /Зачёт/	1	0	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	ФОС
Раздел 3. Генофонд свиней								
3.1	Генофонд свиней /Лек/	1	2	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 ПК-6 32	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тестирование
3.2	Породы свиней, созданные в Кемеровской области /Сем зан/	1	2	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 32 У2 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тестирование

3.3	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию. Изучение тем: "Происхождение свиней", "Отечественные породы свине", "Зарубежные породы свиней" /Ср/	1	26	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2. 2 Э1 Э2	Собесе- до ване, тести- рова ние
Раздел 4. Генофонд овец и коз								
4.1	Генофонд овец /Лек/	1	2	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 ПК-6 32	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Э1 Э2	Собесе- до ване, тести- рова ние
4.2	Породы овец /Сем зан/	1	2	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 32 У2 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Э1 Э2	Собесе- до ване, тести- рова ние
4.3	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию. Изучение темы "Генофонд коз", "Классификация пород овец и коз" /Ср/	1	19,65	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Э1 Э2	Собесе- до ване, тести- рова ние
Раздел 5. Генофонд лошадей								
5.1	Генофонд лошадей /Лек/	1	2	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 ПК-6 32	2	Л1.1 Л1.2Л2. 2 Э1 Э2	Собесе- до ване, тести- рова ние
5.2	Отечественные породы лошадей /Сем зан/	1	2	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 32 У2 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2. 2 Э1 Э2	Собесе- до ване, тести- рова ние
5.3	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию. Изучение тем: "Происхождение лошадей", "Зарубежные породы лошадей" /Ср/	1	20	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2. 2 Э1 Э2	Собесе- до ване, тести- рова ние
Раздел 6. Генофонд сельскохозяйственной птицы								
6.1	Генофонд сельскохозяйственной птицы (часть 1) - куры /Лек/	1	2	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 ПК-6 32	2	Л1.1 Л1.2Л2. 2 Э1 Э2	Собесе- до ване, тести- рова ние
6.2	Происхождение и породы кур /Сем зан/	1	2	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 32 У2 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2. 2 Э1 Э2	Собесе- до ване, тести- рова ние
6.3	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию. Изучение тем: "Генофонд сельскохозяйственной птицы: гуси, утки, индоутки, цесарки и голуби", "Генофонд сельскохозяйственной птицы: индейки, перепела, страус, выюнок и фазан", "Происхождение и породы гусей, уток и цесарок", "Происхождение и породы индеек, перепелов, страусов" /Ср/	1	36	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2. 2 Э1 Э2	Собесе- до ване, тести- рова ние
Раздел 7. Генофонд других видов								
7.1	Породы кроликов /Сем зан/	1	2	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 32 У2 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2. 2 Э1 Э2	Собесе- до ване, тести- рова ние

7.2	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию. Изучение тем: "Генофонд кроликов", "Генофонд крупных домашних животных", "Генофонд звероводства", "Генофонд рыб", "Генофонд других видов животных" /Ср/	1	30	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2. 2 Э1 Э2	Собеседование, тестирование
7.3	Консультации /Инд кон/	1	3	ПК-5		3		
7.4	Промежуточная аттестация /КРА/	1	0,35	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование, тестирование
7.5	Экзамен /Экзамен/	1	13	ПК-5 ПК-6	ПК-5 31 У1 В1 ПК-6 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Вопросы для экзамена (ФОС)

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для собеседования

Раздел 1: Общие вопросы

1. Определение "порода".
2. Минимальное количество самок и самцов в породе по мнению Д.А. Кисловского.
3. Основные структурные единицы породы.
4. Направления продуктивности пород разных видов животных.
5. Основные факторы породообразования.
6. Что такое ICAR?
7. Определение "генофонд".
8. Что представляет собой частота аллели?
9. Если в популяции $p=58\%$, то чему равна величина q ?
10. Формула уравнения Харди-Вайнберга с расшифровкой ее составляющих.
11. Чем определяется численность популяции?
12. Что такое "генетические ресурсы"?
13. Организации, участвующие в сохранении редких пород.
14. Цели сохранения генетических ресурсов.
15. В каком году впервые заговорили о сохранении видового разнообразия сельскохозяйственных животных?
16. При соблюдении каких критериев породу относят к категории "Исчезнувшая"?
17. Какого должно быть минимальное количество самцов и самок при отнесении породы к категориям "Критическая" и "Вызывающая опасения"?
18. Критерии для отнесения породы к категории "Нормальная"?
19. Популяции крупного рогатого скота России, послужившие основой создания современных отечественных пород.
20. Что понимается под целью и направлением селекции?
21. От чего зависят темпы генетического улучшения (ΔG)?
22. Чем определяется минимальный популяционный размер для поддержания генетической изменчивости?
23. Что такое BLUP? В чем заключаются преимущества BLUP?
24. EBV.
25. Назовите регионы мира, в которых отмечаются наибольшие трудности с сохранением генофонда животных.
26. Что понимают под генофондным стадом?
27. Нарисуйте трехуровневую пирамиду селекционного процесса и укажите содержание каждого уровня.
28. Сколько шагов включает деятельность по построению селекционной программы?
29. Чем селекционные цели отличаются от селекционных критериев?

Раздел 2: Генофонд крупного рогатого скота

1. Особенности происхождения крупного рогатого скота: когда и где был одомашнен, кто является предками, их характеристика.
2. Сородичи крупного рогатого скота.
3. Черно-пестрая порода.
4. Костромская порода.
5. Холмогорская порода.
6. Якутская порода (якутский скот).
7. Ярославская порода.
8. Красная тамбовская порода.
9. Красная эстонская порода.
10. Красно-пестрая порода.

11. Северная комолая порода.
12. Тагильская порода.
13. Кавказская бурая порода.
14. Суксунская порода (суксунская породная группа).
15. Красная степная порода.
16. Бестужевская порода.
17. Красная горбатовская порода.
18. Съчевская порода.
19. Истобенская порода.
20. Голштинская порода.
21. Английская порода.
22. Айрширская порода.
23. Красная датская порода.
24. Бурая латвийская порода.
25. Джерсейская порода.
26. Гернзейская порода.
27. Аулетинская порода.
28. Монбельярская порода.
29. Симментальская порода.
30. Швицкая порода.
31. Алатауская порода.
32. Серая украинская порода.
33. Салерс.
34. Пинцгау.
35. Нормандская порода.
36. Йоркширская порода.
37. Казахская белоголовая порода.
38. Калмыцкая порода.
39. Русская комолая порода.
40. Герефордская порода.
41. Шортгорнская порода.
42. Абердин-ангусская порода.
43. Галловейская порода.
44. Девонская порода.
45. Шароле.
46. Лимузин.
47. Кианская порода.
48. Аквитанская белая порода.
49. Маркиджанская порода.
50. Мандолонгская порода.
51. Мен-анжу.
52. Романьольская порода.
53. Обрак.
54. Африкандер.
55. Бельгийская голубая порода (бельж-блю).
56. Санга-гертруда.
57. Брангус.
58. Бифмастер.
59. Бифало.
60. Каттало.
61. Декстер.
62. Вагусси.
63. Хайлендская порода.
64. Плюшевые коровы.
65. Состояние молочного скотоводства в России и мире.
66. Состояние мясного скотоводства в России и мире.
67. Классификация пород крупного рогатого скота.

Раздел 3: Генофонд свиней

1. Где и когда были одомашнены свиньи?
2. Образ жизни дикого кабана?
3. Какие древние породы свиней Азии вы знаете?
4. Какие древние породы свиней Европы вы знаете?
5. Какие древние породы свиней смешенного (азиатско-европейского) происхождения вы знаете?
6. Предки и сородичи свиней.
7. Происхождение домашних свиней (по Иванову).
8. Сравнение важнейших признаков свиней примитивных пород и европейского кабана.
9. Породы свиней, завезенные в Сибирь в начале 20 века.

10. Дайте характеристику местных сибирских свиней начала 20 века.
11. Перечислите породы свиней, созданные в Сибири.
12. Бета-синтетическая линия.
13. Кемеровский заводской тип мясных свиней (КМ-1).
14. Тип УКМ-1 в кемеровской породе.
15. Скороспелая мясная порода (СМ-1) - сибирский тип.
16. Чистогорская порода.
17. Йоркшир.
18. Ландрас
19. Дюрок.
20. Гемпшир.
21. Брейтовская порода.
22. Кемеровская порода.
23. Ливенская порода.
24. Муромская порода.
25. Северокавказская порода.
26. Цивильская порода.
27. Уржумская порода
28. Крупная белая порода.
29. Лакомб.
30. Беркширская порода.
31. Уэльская порода.
32. Темворс.
33. Пьетрен.
34. Мангалицкая порода.
35. Крупная черная порода.
36. Вьетнамские свиньи.
37. Состояние свиноводства в России и мире.
38. Классификация пород свиней.

Раздел 4: Генофонд овец и коз

1. От каких двух групп диких овец произошли домашние овцы?
2. Биологические особенности овцы.
3. Состояние овцеводства и козоводства в мире.
4. Состояние овцеводства и козоводства в России.
5. Линкольн.
6. Дорсет.
7. Ромни-марш.
8. Суффольк.
9. Тексель.
10. Ташлинская порода.
11. Южная мясная порода.
12. Иль де франс.
13. Шароле.
14. Полдорсет.
15. Вандейская порода.
16. Блю де мейн.
17. Мериноленд.
18. Западносибирская мясная.
19. Горноалтайская порода.
20. Куйбышевская русская длинношерстная порода.
21. Советская мясо-шерстная порода.
22. Цигайская порода.
23. Северокавказская порода.
24. Волгоградская порода.
25. Русская порода коз.
26. Горьковская порода коз.
27. Мергельская порода коз.
28. Тогтенбургская порода коз.
29. Альпийская порода коз.
30. Англо-нубийская порода коз.
31. Ламанча.
32. Камерунская порода коз.
33. Аберхазли.
34. Белая немецкая порода коз.
35. Мегрельская порода коз.
36. Самар.
37. Дамасская порода коз.

38. Марвари.
39. Мамберская порода коз.
40. Джамнипари.
41. Негов.
42. Пуховые породы коз: придонская, ангорская, горно-алтайская, черная пуховая и др.
43. Шерстные породы коз: маращ, дагестанская шерстная и др.
44. Мясные породы коз: сирокси, бенгальская, греческая, кико, сарана и др.
45. Универсальные породы коз: болгарская, зонгвейская, корейская, кабардино-балкарская, казахская грубошерстная, мату (магоу), лонглинская, кайли (пихари), касанг и др.
46. Классификация пород овец.
47. Классификация пород коз.

Раздел 5: Генофонд лошадей

1. Происхождение лошадей.
2. Биологические особенности лошадей.
3. Классификация пород лошадей
4. История коневодства в России.
5. Особенности происхождения лошадей: когда и где были одомашнены, кто является предками, приведите характеристику прародителей (тарпан, лошадь Пржевальского).
6. Сородичи лошадей.
7. Породы лошадей отечественной селекции.
8. Породы лошадей зарубежной селекции.

Раздел 6: Генофонд сельскохозяйственной птицы

1. Особенности происхождения кур: когда и где были одомашнены куры, кто является предком кур и приведите характеристику.
2. Особенности происхождения гусей, уток и цесарок: когда и где были одомашнены, кто является предком и приведите характеристику.
3. Особенности происхождения индеек, перепелов и страусов: когда и где были одомашнены, кто является предком и приведите характеристику.
4. Состояние птицеводств в России и мире.
5. Классификация пород кур.
6. Классификация пород гусей.
7. Классификация пород уток.
8. Классификация пород цесарок.
9. Породы и кроссы кур.
10. Породы и кроссы гусей.
11. Породы и кроссы уток.
12. Породы и кроссы цесарок.
13. Породы индеек.
14. Породы перепелов.
15. Страусы.
16. Вьюнги.
17. Фазаны.
18. Голуби.

Раздел 7: Генофонд других видов

1. Происхождение кроликов.
2. Классификация пород кроликов.
3. Породы кроликов.
4. Происхождение бизона, буйвола, яка, верблюда и других крупных животных.
5. Породы бизонов.
6. Породы буйволов.
7. Породы дромедаров.
8. Породы бактрианов.
9. Породы маралов.
10. Породы оленей пятнистых.
11. Породы оленей северных.
12. Породы яков.
13. Состояние отрасли кролиководства в России и мире.
14. Состояние отраслей разведения крупных видов сельскохозяйственных животных в России и мире.
15. Состояние звероводства в России и мире.
16. Породы и типы лисиц.
17. Породы и типы американских норок.
18. Породы и типы нутрий.
19. Породы и типы песцов.
20. Породы и типы енотовидных собак.
21. Породы и типы соболей.

22. Породы и типы хорьков.
23. Породы и типы шиншилл.
24. Состояние культурного рыбоводства в России и мире.
25. Породы рыб.
26. Состояние пчеловодства в России и мире.
27. Породы пчел.
28. Породы тутового шелкопряда.
29. Классификация и породы собак.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3203а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 20 шт., доска меловая -1 шт., проектор – 1 шт., монитор – 1 шт., системный блок – 1 шт., муляжи с/х животных	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Генофонд сельскохозяйственных животных: учебное пособие	2020, Ижевск : Ижевская ГСХА
Л1.2	https://e.lanbook.com/book/151665	Разведение и селекция сельскохозяйственных животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2021

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Селекционно-генетические основы повышения продуктивности овец: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2021
Л2.2	Г. П. Бабайлова, Е. С. Симбирских, Ю. С. Овсянников	Технология производства продукции животноводства с основами биотехнологии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2022
Л2.3		Породы крупного рогатого скота: справочник	Персиановский : Донской ГАУ, 2019

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Лань"		
Э2	ЭБС "Земля Знаний"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--	--	--

