

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»

кафедра Ландшафтной архитектуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.1.28.04 ВВЕДЕНИЕ В
 ПРОФЕССИОНАЛ
 БНУЮ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 Основы
 ландшафтного
 дизайна**


 УТВЕРЖДАЮ
 Декан инженерного
 факультета
 Стенина Н.А.
 " 03 " 03 2020 г.

Учебный план

B20.03.02-20-1ИП.plx
 Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 2

контактная работа

38

самостоятельная работа

34

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)	Итого	
Неделя	19 1/6		
Вид занятий	УП	УП	РП
Лекции	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18
Консультации	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36
Контактная работа	38	38	38
Сам. работа	34	34	34
Итого	72	72	72

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):
ст.преп., *Беляева О.А.*



Рабочая программа дисциплины
Основы ландшафтного дизайна

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 03.06.2015 г. № 160)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 1 сентября 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры *Витязь С.Н.*



Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 03 09 2020 г.

Председатель методической комиссии



Санкина О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование умений и навыков разработки, ведения и оформления и реализации дизайн-проекта.
Задачи:
- овладеть навыками организации самообразования в области профессиональных знаний по основам ландшафтного дизайна;
- овладеть приемами самоопределения в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Ботаника
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Основы растениеводства
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Проектная деятельность 2
2.2.2	Проектная деятельность 3
2.2.3	Проектная деятельность 4
2.2.4	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-16: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	основные принципы построения и классификацию математических моделей
Уровень 3	современные методы обработки экспериментальных данных
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы
Уровень 3	применять современные методики обработки экспериментальных данных
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы
Уровень 3	современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы
ПК-1: способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	
Знать:	
Уровень 1	особенности принятия профессиональных решений при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования
Уровень 2	программное обеспечение, позволяющее автоматизировать построение проектной документации в области инженерных систем и архитектуры, в том числе программное обеспечение для просмотра и загрузки спутниковых снимков высокого разрешения и обычных карт
Уметь:	
Уровень 1	использовать положения комплексного подхода к решению задач природоохранного обустройства территории, анализировать результаты хозяйственной деятельности при строительстве объектов природообустройства и водопользования, разрабатывать проекты строительства объектов природообустройства и водопользования
Уровень 2	анализировать результаты хозяйственной деятельности при эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, разрабатывать проекты эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, а также формировать план объекта проектирования на основе данных спутниковой съемки
Владеть:	

Уровень 1	навыками принятия профессиональных решений при строительстве объектов природообустройства и водопользования, навыками и методами инженерных защитных мероприятий по восстановлению нарушенных территорий при строительстве объектов природообустройства и водопользования, навыками выработки комплексных решений при разработке проектов строительства объектов природообустройства и водопользования
Уровень 2	навыками и методами инженерных защитных мероприятий по восстановлению нарушенных территорий при эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, навыками выработки комплексных решений при разработке проектов эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, навыками проектирования водохозяйственных систем с использованием прикладных пакетов программ
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- исторические закономерности развития стилей в садово-парковом искусстве;
3.1.2	- композиционные приемы, присущие историческим стилям;
3.1.3	- теорию ландшафтного дизайна;
3.1.4	- применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, при проектировании ландшафта.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- организовывать пространственную среду с преимущественным использованием «природных» компонентов: рельефа, воды и растительности;
3.2.2	- свободно владеть профессиональной терминологией.
3.3 Владеть:	
3.3.1	-навыками составления ландшафтных проектов;
3.3.2	- основами организации ландшафтных композиций, грамотного решения функционально-планировочных, санитарно-гигиенических и эстетических задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. История ландшафтной архитектуры							

1.1	Значение и история развития ландшафтной архитектуры /Лек/	2	2	ОК-7 ПК-1 ПК-16	ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-16 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2	Собеседование, тест
1.2	История ландшафтной архитектуры /Лек/	2	6	ПК-16	ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-16 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	3	Л1.1 Л1.2	Собеседование, тест
1.3	Стилистика садов /Лек/	2	2	ПК-16	ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-16 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
1.4	Значение и история развития ландшафтной архитектуры /Сем зан/	2	2	ПК-16	ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-16 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
1.5	История развития ландшафтной архитектуры /Сем зан/	2	2	ПК-16	ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-16 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2	Собеседование, тест
1.6	История ландшафтной архитектуры /Сем зан/	2	6	ОК-7 ПК-16	ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-16 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	3	Л1.1 Л1.2	Собеседование, тест

1.7	Стили садов и парков /Сем зан/	2	2	ПК-16	ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-16 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
1.8	История ландшафтной архитектуры /Ср/	2	14	ПК-16	ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-16 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
Раздел 2. Искусство ландшафтного дизайна								
2.1	Приемы и методы ландшафтного дизайна /Лек/	2	4	ПК-16	ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-16 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2	Собеседование, тест
2.2	Разработка проекта благоустройства участка /Лек/	2	4	ПК-16	ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-16 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
2.3	Приемы и методы ландшафтного дизайна /Сем зан/	2	2	ПК-16	ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-16 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
2.4	Разработка проекта благоустройства участка /Сем зан/	2	4	ПК-16	ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-16 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест

2.5	Искусство ландшафтного дизайна /Ср/	2	20	ПК-16	ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-16 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	10	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование, тест
2.6	/Конс/	2	2	ПК-16	ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-16 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3			Собеседование, тест, доклад

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

Тема 1. Компоненты ландшафтной архитектуры (почва, вода, озеленение)

1. Как учитывается рельеф при создании специализированного сада или парка?
2. Как учитываются физические свойства воды при создании специализированных объектов ландшафтной архитектуры?
3. Какова роль растительности при формировании специализированных объектов ландшафтной архитектуры?
4. Назовите типы садово-парковых насаждений в озеленении специализированных садов и парков.

Тема 2. Проектные методы генерации идей

1. Перечислите основные методы генерации идеи;
2. Опишите "Метод проектирования – фантазия".

Тема 3. Стили и направления в ландшафтной архитектуре

1. Дайте определение понятию «стиль».
2. Чем отличаются исторические стилевые направления от современных.
3. Перечислите отличительные особенности регулярного парка.
4. Перечислите отличительные особенности пейзажного парка.

Тема 4. Основы композиции. МАФ

1. Дайте определение понятию «Композиция». Опишите роль законов композиции в ландшафтной архитектуре.
2. Перечислите малые архитектурные формы применяемые в ландшафтной архитектуре.

Тема 5. Выбор и обоснование наименований материалов из перечня

ассортиментно-стоимостной ведомости

1. Опишите структуру ассортиментной ведомости. Для чего нужна ассортиментная ведомость при проектировании.
2. Смета проекта. Структура сметы проекта.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1207	Учебная аудитория для	Столы ученические – 24 шт., стулья – 42 шт., проектор	

	проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	NEC V260X – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 2 – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
--	---	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Максименко А.П., Максимцов Д.В.	Ландшафтный дизайн : учебное пособие	СПб.: Изд-во "Лань", 2019
Л1.2	Г. А. Потаев	Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие	Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Атрошенко Г.П., Щербакова Г.В.	Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебник	СПб.: Лань, 2013

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

