

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдуллин

02.03.2024



рабочая программа дисциплины (модуля)

**ПРОВЕДЕНИЕ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ,
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ,**

36.02.01-24-1.plx
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
Ветеринарный фельдшер

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

контактная работа

самостоятельная работа

часы на контроль

очная

0 ЗЕТ

144

0

144

Виды контроля в семестрах:

зачет - 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Итого	72	72	72	72	144	144

Кемерово 2024 г.

Программу составил(и):
преп. спо, Шенцева Анна Владимировна



Рабочая программа дисциплины
Учебная практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.01.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании
агроколледжа

Протокол №5 от 2 марта 2024 г.
Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.
Директор агроколледжа Шайдулина Т.Б.



Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией агроколледжа

Протокол №5 от 2 марта 2024 г.



Председатель методической комиссии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика профессионального модуля "ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий" направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, в рамках изучения МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний животных и МДК.02.02 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Ветеринарная фармакология
2.1.2	Методики диагностики и лечения заболеваний животных
2.1.3	Организация ветеринарного дела
2.1.4	Анатомия и физиология животных
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.1.6	Основы микробиологии
2.1.7	Латинский язык в ветеринарии
2.1.8	Основы зоотехнии
2.1.9	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)
2.2.2	Демонстрационный экзамен
2.2.3	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Учебная практика
2.2.7	Демонстрационный экзамен
2.2.8	Демонстрационный экзамен
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.11	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.1: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

Знать:	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.2: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.3: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ДПК 2.1: Проведение массовых ветеринарных обработок животных, подготовка отчетной документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и технологий

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ДПК 2.2: Участие в проведении искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ДПК 2.3: Выполнение отдельных хирургических мероприятий

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ДПК 2.4: Использование сквозных цифровых технологий и цифровых инструментов в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов,
3.1.2	положения и инструкции по их учету.
3.2	Уметь:
3.2.1	- фиксировать животных разных видов;
3.2.2	- определять клиническое состояние животных;
3.2.3	- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
3.2.4	- вводить животным лекарственные средства основными способами;
3.2.5	- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
3.2.6	- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

3.2.7	- кастрировать сельскохозяйственных животных.							
3.3	Владеть:							
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт, и инт, формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Клиническая диагностика болезней животных							
1.1	Клиническая диагностика различных систем и органов. /Ср/	2	6	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Диагностика кормовых отравлений /Ср/	2	6	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Диагностика внутренних незаразных болезней птицы /Ср/	2	6	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
1.4	Правила работы ветеринарной аптеки и методики оформления аптечной документации /Ср/	2	6	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
1.5	Методика введения лекарственных веществ животны /Ср/	2	6	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование

1.6	Методика фиксации сельскохозяйственных животных /Ср/	2	6	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 2. Терапия болезней животных								
2.1	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями органов пищеварения. /Ср/	2	6	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мочеполовой системы. /Ср/	2	6	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.3	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями системы крови. /Ср/	2	6	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.4	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями органов дыхания. /Ср/	2	6	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.5	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями сердечно-сосудистой системы /Ср/	2	6	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование

2.6	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с закрытыми механическими повреждениями мягких тканей. /Ср/	2	6	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
2.7	/Зачёт/	2	0	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1			Э1 Э2	Собеседование
Раздел 3. Хирургия и акушерство								
3.1	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с маститами. /Ср/	3	12	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
3.2	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с открытыми механическими повреждениями (ранами). Новокаиновая патогенетическая терапия. /Ср/	3	12	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
3.3	Родовспоможение /Ср/	3	12	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
3.4	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями костей и суставов. /Ср/	3	12	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование

3.5	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями кожи. /Ср/	3	12	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
3.6	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мышц, сухожилий, сосудов и нервов. /Ср/	3	12	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Собеседование
3.7	/Зачёт/	3	0	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3 ДПК 2.4 ОК 01 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1			Э1 Э2	Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств в полном объеме представлен в приложении к рабочей программе.

Типовые вопросы при защите отчета по учебной практике модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

1. Работа ветеринарной аптеки
2. Технология приготовления лекарственных форм
3. Подготовка посуды и её стерилизация
4. Методы лечения животных
5. Терапевтическая техника подготовки зерна крупяных культур к переработке.
6. Аппараты для дистиллированной воды
7. Фиксация сельскохозяйственных животных
8. Основы профилактики хирургической инфекции
9. Анестезия
10. Десмургия
11. Кастрация
12. Повреждение тканей
13. Воспаление тканей
14. Болезни кожи
15. Переломы
16. Болезни конечностей и копыт
17. Болезни в области головы и туловища
18. Болезни глаз
19. Диагностика беременности
20. Определение охоты у самок
21. Подготовка самок к родам, уход за роженицами
22. Подготовка инструментов акушерских для оказания помощи
23. Диагностика и лечение беременных
24. Болезни молочной железы
25. Анализ причин бесплодия, план ЛППМ по улучшению воспроизводства

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Adobe Acrobat Reader DC Apache OpenOffice 4.1.1. Архиватор 7-zip Операционная система OpenSuse Leap 15.1
6.2 Перечень информационных справочных систем
ЭБС "Земля знаний" "Консультант Плюс" - законодательство РФ Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
3209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 26 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; учебно-наглядные пособия; весы эл. платформа ТВ-10К-М - 1шт., измеритель артериального давления – 12шт., микроскоп муляжи органов животных, монокулярный XSP-101 – 1шт., плитка электрическая – 1шт., прибор КОКК-5 – 1шт., шкаф медицинский 1-но створчатый ШМ-01-МСК9570*320*1655) – 1 шт.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко	Внутренние болезни животных : учебник	Лань, 2020
Л1.2	Ю. А. Курлыкова, Х. Б. Баймишев, А. В. Нечаев	Методики лечения и профилактики незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных : методические указания и рекомендации	Самара : СамГАУ, 2023
Л1.3	В. В. Ермаков	Методики диагностики, лечения и профилактики заразных болезней сельскохозяйственных животных, микробиология, микология и вирусология, свойства возбудителей инфекционных болезней : методические указания и рекомендации	Самара : СамГАУ, 2023
Л1.4	составители Е. Н. Чернова, Н. В. Роменская	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности : методические рекомендации	Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Перерядкина С.П., Баканова К.А.	Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии: учебное пособие	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015
Л2.2	С. Ю. Николаева	Методические указания по выполнению курсовой работы по междисциплинарному курсу «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» специальность 36.02.01 Ветеринария : методические указания	Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2022
Л2.3	составитель С. Ю. Николаева	Рабочая тетрадь для практических занятий по междисциплинарному курсу «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» Раздел 2. Оперативная хирургия специальность 36.02.01 Ветеринария: учебное пособие	Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2022
Л2.4	Ю. А. Курлыкова, А. В. Нечаев.	Учебная практика по незаразным болезням: методические указания и рекомендации	Самара : СамГАУ, 2023
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Занятие		
Э2	Лань		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации к лекционным занятиям.

Основу учебной дисциплины составляют лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к лабораторным и практическим занятиям.

Изучение учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, рабочей тетради и комплекта индивидуальных заданий. При подготовке к занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к лабораторным и практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные предыдущих занятий. В течение занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Базовая самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных и практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует

проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Методические рекомендации к собеседованию.

Система опроса выглядит как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем.

Характерной чертой семинара является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающийся должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестирование знаний обучающихся.

Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/экзамену.

Серьезная и методически грамотно организованная работа в течение семестра значительно облегчит подготовку к зачету (экзамену). При подготовке к зачету (экзамену) обучающийся повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к занятиям, закрепить ранее изученный материал.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, так как весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять ее до окончания обучения;
- 3) готовиться к лабораторным и практическим занятиям и собеседованию;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, поскольку конечный результат овладения содержанием учебной дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно отрабатывать пропущенное занятие преподавателю во время консультаций.

