

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
технологического  
предпринимательства

Сартакова О.А.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.О.1.27.01 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Проектная деятельность 1

|                   |                                    |  |
|-------------------|------------------------------------|--|
| Учебный план      | V35.03.07-20-1ТТ01.plx<br>35.03.07 | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| Квалификация      | <b>бакалавр</b>                    |  |
| Форма             | <b>очная</b>                       |  |
| Общая             | <b>8 ЗЕТ</b>                       |  |
| Часов по учебному | 288                                | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой - 1, 2                |
| в том числе:      |                                    |  |
| контактная работа | 104                                |  |
| самостоятельная   | 184                                |  |
| часы на           |                                    |  |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | УП      | РП  | УП      | РП  |       |     |
| Неделя                                    | 17      | 2/6 | 19      | 1/6 |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Семинарские                               | 32      | 16  | 72      | 16  | 104   | 32  |
| Итого ауд.                                | 32      | 16  | 72      | 16  | 104   | 32  |
| Контактная работа                         | 32      | 16  | 72      | 16  | 104   | 32  |
| Сам. работа                               | 112     | 56  | 72      | 56  | 184   | 112 |
| Итого                                     | 144     | 72  | 144     | 72  | 288   | 144 |

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):  
ст.преп., Колбина Анастасия Юрьевна



Рабочая программа дисциплины

**Проектная деятельность 1**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агробиотехнологий**

Протокол № 2 от 17 сентября 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Захарова Людмила Михайловна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией факультета технологического предпринимательства  
Протокол № 2 от 21 сентября 2020 г.

Председатель методической комиссии



Ульрих Е.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры агробιοтехнологий (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агробιοтехнологий (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агробιοтехнологий (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агробιοтехнологий (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне.

Задачи дисциплины

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: |  |
| <b>2.1</b>        | <b>Входной уровень знаний:</b>   |
| 2.1.1             | Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015)) |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |
| 2.2.1             | Научно-исследовательская работа  |
| 2.2.2             | Проектная деятельность 2   |
| 2.2.3             | Технологическая практика   |
| 2.2.4             | Проектная деятельность 3   |
| 2.2.5             | Проектная деятельность 4   |
| 2.2.6             | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |
| 2.2.7             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.8             | Преддипломная практика   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | - основные требования работы над проектом, ключевые различия между различными типами проектов и их особенности;                  |
| 3.1.2      | - этапы проектирования;  |
| 3.1.3      | - способы сбора необходимой информации, а также ее типы;   |
| 3.1.4      | - методы анализа, диагностики, обобщения полученных данных;  |
| 3.1.5      | - основные программные средства и приложения для управления проектами;   |
| 3.1.6      | - средства и инструменты визуализации информации (диаграммы, графики, слайды, медиафайлы и пр.                                   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | - выделять основные этапы проектной работы, формулировать критерии успешности реализации отдельных промежуточных этапов проекта; |
| 3.2.2      | - выявлять риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации;   |
| 3.2.3      | - делать обзор существующих теоретических источников по теме проекта;  |
| 3.2.4      | - осуществлять поиск и анализ вторичных данных по теме проекта, включая международные и российские базы данных;                  |
| 3.2.5      | - разрабатывать дизайн исследования, давать обоснование выбранных методов исследования и их соответствие задачам проекта,        |
| 3.2.6      | - проводить эмпирическое исследование, а также анализировать полученные в результате исследования данные.                        |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | - навыками разработки, оформления и реализации проектных решений.  |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                      | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп.  | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература                       | Формы контроля               |
|----------|--|----------------|-------|-------------|---|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|          | <b>Раздел 1. Социальное проектирование</b>                                     |                |       |             |   |                           |                                  |                              |
| 1.1      | Понятие социального проектирования. Этапы проектной деятельности /Сем зан/     | 1              | 2     |             | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 | 2                         | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание            |
| 1.2      | Работа с литературой /Ср/  | 1              | 7     |             | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 |                           | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание            |
|          | <b>Раздел 2. Гипотеза об</b>   |                |       |             |   |                           |                                  |                              |
| 2.1      | Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/ | 1              | 2     |             | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 | 2                         | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| 2.2      | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                                 | 1              | 7     |             | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 |                           | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
|          | <b>Раздел 3. Гипотеза о проблеме</b>   |                |       |             |   |                           |                                  |                              |
| 3.1      | Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/                | 1              | 2     |             | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 | 2                         | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| 3.2      | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                                 | 1              | 7     |             | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 |                           | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
|          | <b>Раздел 4. Гипотеза о решении</b>  |                |       |             |   |                           |                                  |                              |

|   |  |   |   |  |   |   |                                  |                              |
|---|--|---|---|--|---|---|----------------------------------|------------------------------|
| 4.1                                       | Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/          | 1 | 2 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| 4.2                                       | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                     | 1 | 7 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| <b>Раздел 5. Гипотеза о стейкхолдерах</b> |  |   |   |  |   |   |                                  |                              |
| 5.1                                       | Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/ | 1 | 2 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| 5.2                                       | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                     | 1 | 9 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| <b>Раздел 6. Гипотеза о рынке</b>         |  |   |   |  |   |   |                                  |                              |
| 6.1                                       | Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Сем зан/    | 1 | 2 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| 6.2                                       | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                     | 1 | 7 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| <b>Раздел 7. Экономика проекта</b>        |  |   |   |  |   |   |                                  |                              |
| 7.1                                       | Описание финансовой модели проекта /Сем зан/                       | 1 | 2 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |

|  |  |   |   |  |   |   |                                  |                              |
|--|--|---|---|--|---|---|----------------------------------|------------------------------|
| 7.2  | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                               | 1 | 6 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| <b>Раздел 8. Возможность развития проектов</b>     |  |   |   |  |   |   |                                  |                              |
| 8.1  | Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/ | 1 | 2 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| 8.2  | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                               | 1 | 6 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| <b>Раздел 9. Дифференцированный зачет</b>          |  |   |   |  |   |   |                                  |                              |
| 9.1  | Консультации /ЗачётСОц/  | 1 | 0 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1             | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| <b>Раздел 10. Социальнозначимое проектирование</b> |  |   |   |  |   |   |                                  |                              |
| 10.1   | Этапы проектной деятельности. Жизненный цикл проекта /Сем зан/               | 2 | 2 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание            |
| 10.2   | Работа с литературой /Ср/  | 2 | 7 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание            |
| <b>Раздел 11. Гипотеза об актуальности</b>         |  |   |   |  |   |   |                                  |                              |

|  |  |   |   |  |   |   |                                  |                              |
|--|--|---|---|--|---|---|----------------------------------|------------------------------|
| 11.1                                       | Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/ | 2 | 2 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| 11.2                                       | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                                 | 2 | 7 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| <b>Раздел 12. Гипотеза о проблеме</b>      |  |   |   |  |   |   |                                  |                              |
| 12.1                                       | Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/                | 2 | 2 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| 12.2                                       | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                                 | 2 | 7 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| <b>Раздел 13. Гипотеза о решении</b>       |  |   |   |  |   |   |                                  |                              |
| 13.1                                       | Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/                      | 2 | 2 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| 13.2                                       | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                                 | 2 | 7 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| <b>Раздел 14. Гипотеза о стейкхолдерах</b> |  |   |   |  |   |   |                                  |                              |

|   |  |   |   |  |   |   |                                  |                              |
|---|--|---|---|--|---|---|----------------------------------|------------------------------|
| 14.1  | Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/ | 2 | 2 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| 14.2  | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                     | 2 | 7 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| <b>Раздел 15. Гипотеза о рынке</b>              |  |   |   |  |   |   |                                  |                              |
| 15.1  | Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Сем зан/    | 2 | 2 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| 15.2  | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                     | 2 | 7 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| <b>Раздел 16. Экономика проекта</b>             |  |   |   |  |   |   |                                  |                              |
| 16.1  | Описание финансовой модели проекта /Сем зан/                       | 2 | 2 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| 16.2  | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                     | 2 | 6 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| <b>Раздел 17. Возможность развития проектов</b> |  |   |   |  |   |   |                                  |                              |

|  |  |   |   |  |   |   |                                  |                              |
|--|--|---|---|--|---|---|----------------------------------|------------------------------|
| 17.1                                       | Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/ | 2 | 2 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| 17.2                                       | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                               | 2 | 6 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседов<br>ание,<br>проект |
| <b>Раздел 18. Дифференцированный зачет</b> |  |   |   |  |   |   |                                  |                              |
| 18.1                                       | Консультация /ЗачётСОц/  | 2 | 2 |  | УК-1<br>31,32,33,34,<br>У1,У2,У3,У<br>4,В1,В2,В3,<br>В4; УК-2<br>33,34,У3,У4<br>,В3,В4; УК-<br>3 34,У4,В4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1             | Собеседов<br>ание,<br>проект |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
Apache OpenOffice 4.1.1.  
Офисный пакет LibreOffice

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение   | Оборудование и ПО  | Вид занятия                |
|------------|--|--|----------------------------|
| 1102       | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА | столы ученические – 37 шт., стулья – 74.<br>ПК Системный блок А – 12 шт.   | Самостоятельн<br>ая работа |
| 1322       | Лаборатория Ботаники и экологии  | Стол�ы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт., термовлагомер ТВ-1(1 шт); измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 (1 шт); набор по биологии (1 шт); микроскоп учебный с подсветкой (14 шт); плотномер почвы США (1 шт); рН метр(1 шт); рулетка для измерения диаметра(1 шт); рулетка 50 м(1 шт); призма Анучина(1 шт); высотомер UUNITO PM-5(1 шт); вилка мерная текстолитовая VM-1(1 шт); буссоль(1 шт); Реласкоп цепной(1 шт) |                            |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
| 1316 | Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности | Столы ученические – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., доска мультимедийная – 1 шт., тумбочка – 1 шт., шкаф – 2 шт., компьютеры – 12 шт. |  |
|------|---|--|--|

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие  | Издательство, год                      |
|------|---|---|--|
| Л1.1 | Михалкина Е.В.,<br>Никитаева А.Ю.,<br>Косолапова Н.А. | Организация проектной деятельности: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016 |

##### 8.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители       | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|---------------------------|---|---|
| Л2.1 | под ред. А.П.<br>Карпенко | Основы автоматизированного проектирования: учебник                            | Москва : ИНФРА-М, 2021  |
| Л2.2 | Мелихова Е.В.             | Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч.2: Учебное пособие | Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018 |

##### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

|      | Авторы, составители                                    | Заглавие  | Издательство, год              |
|------|--|---|--------------------------------|
| Л3.1 | Е. А. Ижмулкина, Н.<br>А. Стенина, Е. А.<br>Кишняйкина | Проектная деятельность: электронное учебное пособие | ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020 |

#### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Интерактивная доска для совместной работы Jamboard                 |
| Э2 | Интерактивная доска для совместной работы Migo                     |
| Э3 | Облачная программа для управления проектами небольших групп Trello |

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические указания для выполнения самостоятельной работы.

