

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

ОГСЭ.02 История

Учебный план	z38.02.01-21-11-1СБ.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер, специалист по налогообложению)	
Квалификация	Бухгалтер	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	60	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой - 1
в том числе:		
контактная работа	8	
самостоятельная работа	52	
часы на контроль		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1			Итого
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	60	60	60	60

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):
Преподаватель, Добрыгина Е.П.



Рабочая программа дисциплины
История

разработана в соответствии с требованиями ФГОС
СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер, специалист по налогообложению) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

составлена на основании учебного плана:

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер, специалист по налогообложению)

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Директор



Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией агроколледжа

Протокол № 1 от 31.08.21 г.

Председатель методической комиссии



Вербицкая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году
на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году
на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессии.

Задачи:

- формирование общекультурных компетенций на основе изучения фактических сведений, необходимых для понимания региональной и национальной истории в контексте всемирной;

- формирование способности систематизировать и анализировать исторические факты;

- формирование способности изучения особенностей и специфики российской цивилизации; раскрытия основных этапов формирования государственного строя России;

- формирование способности выявления причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России и ведущих стран мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенций, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. 31.12.2015)).

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1

2.2.2 Дисциплина не определяет входной уровень знаний последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
3.1.2	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
3.1.3	-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
3.1.4	-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
3.1.5	-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3.2.2	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
3.3 Владеть:	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Этапы становления российской государственности.							
1.1	Киевская Русь (VI-IX вв.). Кризис русской государственности. Борьба за независимость /Ср/	1	10	ОК 03. ОК 05. ОК 06.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
1.2	Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.) Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.) /Ср/	1	10	ОК 05. ОК 06.		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
	Раздел 2. Российская империя в XVII- XIX вв.							
2.1	Российская империя в XVII -XVIII вв. Варианты российского абсолютизма. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 06.		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
2.2	Российская империя в XVII -XVIII вв. Варианты российского абсолютизма: реферат /Ср/	1	1	ОК 03. ОК 05.			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
2.3	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Лек/	1	4	ОК 03. ОК 05. ОК 09.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
2.4	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 05.		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
2.5	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия: реферат /Ср/	1	2	ОК 03. ОК 05.			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
	Раздел 3. Россия в XX начале XXI в.							

3.1	Кризис политической системы России в начале XX в. /Ср/	1	8	ОК 03. ОК 05.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
3.2	Россия в 1917г. – от Февраля к Октябрю /Ср/	1	8	ОК 02. ОК 03.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
3.3	Становление политической системы советского общества /Ср/	1	10	ОК 03. ОК 05.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
3.4	Советский Союз в период Второй мировой войны: реферат /Ср/	1	3	ОК 05.		3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, реферат, тестирование
Раздел 4. Экзамен								
4.1	/ЗачётСОц/	1	0	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

1. Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса. Факторы самобытности русской истории
2. Восточные славяне в догосударственный период.
3. Образование Киевского государства.
4. Политический строй Киевской Руси.
5. Принятие христианства и его последствия.
6. Русское государство в период феодальной раздробленности.
7. Завоевание Руси монголами и его последствия.
8. Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
9. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
10. Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
11. Правление И. Грозного: реформы и опричнина.
12. Смутное время в России.
13. Политический строй в России в XVI-XVII веках.
14. Реформы Петра I.
15. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
16. Реформы Александра I.
17. Правление Николая I - апогей самодержавия.
18. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
19. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
20. Россия в начале XX века - основные противоречия развития.
21. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
22. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
23. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
24. Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
25. Февральская революция - причины и расстановка сил.
26. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
27. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
28. Становление советской государственности.
29. Гражданская война и «военный коммунизм».
30. НЭП - сущность, содержание и итоги.
31. Складывание тоталитарного режима в СССР.
32. Политические процессы 30-х годов.
33. Основные этапы Великой Отечественной войны.
34. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
35. Причины и итоги «холодной войны».
36. «Хрущевская оттепель» - попытка демократизации и реформ.
37. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
38. Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
39. Становление новой российской государственности.
40. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1315	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	столы ученические – 27 шт., стулья – 43 шт., стол преподавателя – 1 шт., шкаф – 2 шт., тумбочка – 2 шт., проектор SANYO PLC-XW55 – 1 шт., экран Classic 240*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 14 шт., доска маркерная – 1 шт., наглядные материалы	

	текущего контроля и промежуточной аттестации		
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С.И.	История: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
Л1.2		История :: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений	- Ростов-на-Дону : Феникс, , 2014

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.Н. Кузнецов.	Отечественная история :: Учебник(Среднее профессиональное образование).	М. : ИНФРА-М, , 2018
Л2.2	Кузнецов, И. Н.	Отечественная история: учебник для бакалавров	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020
Л2.3	Кузнецов, И. Н.	История : : учебник для бакалавров /	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2019

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.	История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017
Л3.2	Хромова Т.Ю.	История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]:	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС E-library		
Э2	ЭБС «Лань»		
Э3	ЭБС «Znanium»		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и для самостоятельной работы студентов.

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2021 г.

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Агроколледж
Учебный план	z38.02.01-21-11-1СБ.plx 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер, специалист по налогообложению)
Квалификация	Бухгалтер
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Часов по учебному плану	60
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	52
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	60	60	60	60

Программу составил(и):

Преподаватель, Добрыгина Е.П. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер, специалист по налогообложению) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

составлена на основании учебного плана:

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер, специалист по налогообложению) утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Агроколледж

Протокол от 28.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Шайдулина Т.Б.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессии.
1.2	Задачи:
1.3	- формирование общекультурных компетенций на основе изучения фактических сведений, необходимых для понимания региональной и национальной истории в контексте всемирной;
1.4	- формирование способности систематизировать и анализировать исторические факты;
1.5	- формирование способности изучения особенностей и специфики российской цивилизации; раскрытия основных этапов формирования государственного строя России;
1.6	- формирование способности выявления причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России и ведущих стран мира.
1.7	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенций, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Дисциплина не определяет входной уровень знаний последующих дисциплин и практик.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
:	
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
:	
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
:	
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
:	
ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	
:	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Этапы становления российской государственности.						
1.1	Киевская Русь (VI-IX вв.). Кризис русской государственности. Борьба за независимость /Ср/	1	10	ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тестирование, реферат

1.2	Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.) Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.) /Ср/	1	10	ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тестирование, реферат
Раздел 2. Российская империя в XVII - XIX вв.							
2.1	Российская империя в XVII -XVIII вв. Варианты российского абсолютизма. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тестирование, реферат
2.2	Российская империя в XVII -XVIII вв. Варианты российского абсолютизма: реферат /Ср/	1	1	ОК 03. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тестирование, реферат
2.3	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Лек/	1	4	ОК 03. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тестирование, реферат
2.4	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тестирование, реферат
2.5	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия: реферат /Ср/	1	2	ОК 03. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тестирование, реферат
Раздел 3. Россия в XX начале XXI							
3.1	Кризис политической системы России в начале XX в. /Ср/	1	8	ОК 03. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тестирование, реферат
3.2	Россия в 1917г. – от Февраля к Октябрю /Ср/	1	8	ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тестирование, реферат
3.3	Становление политической системы советского общества /Ср/	1	10	ОК 03. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тестирование, реферат

3.4	Советский Союз в период Второй мировой войны: реферат /Ср/	1	3	ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		Собеседование, реферат, тестирование
Раздел 4. Экзамен							
4.1	/ЗачётСОц/	1	0	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		Собеседование, тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для собеседования:

1. Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса. Факторы самобытности русской истории
2. Восточные славяне в догосударственный период.
3. Образование Киевского государства.
4. Политический строй Киевской Руси.
5. Принятие христианства и его последствия.
6. Русское государство в период феодальной раздробленности.
7. Завоевание Руси монголами и его последствия.
8. Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
9. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
10. Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
11. Правление И. Грозного: реформы и опричнина.
12. Смутное время в России.
13. Политический строй в России в XVI-XVII веках.
14. Реформы Петра I.
15. «Просвещенный «абсолютизм» Екатерины II.
16. Реформы Александра I.
17. Правление Николая I - апогей самодержавия.
18. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
19. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
20. Россия в начале XX века - основные противоречия развития.
21. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
22. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
23. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
24. Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
25. Февральская революция - причины и расстановка сил.
26. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
27. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
28. Становление советской государственности.
29. Гражданская война и «военный коммунизм».
30. НЭП - сущность, содержание и итоги.
31. Складывание тоталитарного режима в СССР.
32. Политические процессы 30-х годов.
33. Основные этапы Великой Отечественной войны.
34. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
35. Причины и итоги «холодной войны».
36. «Хрущевская оттепель» - попытка демократизации и реформ.
37. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
38. Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
39. Становление новой российской государственности.
40. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Древние народы и государства на территории современной России.
2. Проблема происхождения славян в современной исторической науке.
3. Славяне и Великое переселение народов.
4. Язычество восточных славян.

5. Крещение Руси.
6. Нашествие Батюга на Русь.
7. Русское летописание.
8. Русская церковь и монгольское иго.
9. Освободительная борьба русского народа против татаро-монгольского ига.
10. Россия времен Ивана Грозного.
11. Смутное время в России.
12. Самозванцы в России.
13. Казачество в XVII веке.
14. Первые Романовы.
15. Петр I и его время.
16. «Золотой век» Екатерины II.
17. Реформы патриарха Никона и раскол русской православной церкви.
18. Александр I и реформы начала XIX века.
19. Политический портрет М.М. Сперанского.
20. Восстание декабристов.
21. Александр II и реформы 60-70-х годов XIX века.
22. Развитие капитализма в пореформенной России.
23. Земское движение в России во 2-й половине XIX века.
24. Революционно-демократическое движение 60-80-х годов XIX века.
25. Идеологи революционного народничества – П.Л. Лавров и М.А. Бакунин.
26. «Русский социализм» А.И. Герцена.
27. Политические партии в революции 1905-1907 гг.
28. Опыт российского парламентаризма и его значение.
29. Первая мировая война. Ее причины и последствия.
30. Индустриализация С.Ю. Витте.
31. А.Ф. Керенский. Политический портрет.
32. Деятельность Временного правительства в 1917 г.
33. Судьба Учредительного собрания в России.
34. Брестский мир.
35. Белое движение в России.
36. Образование СССР.
37. Индустриализация в СССР: цели, задачи, итоги.
38. Политические процессы 30-х годов.
39. Германский фашизм: идеология и особенности.
40. Советско-германские отношения накануне второй мировой войны. Пакт о ненападении 1939г.
41. Послевоенный мир: противоречие и борьба двух систем.
42. Н.С. Хрущев. Политический портрет.
43. Реформа политической системы советского общества. Итоги и уроки.
44. Распад Советского Союза и образование СНГ.
45. Актуальные проблемы российской внешней политики в современных условиях.

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С.И.	История: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
Л1.2		История :: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений	- Ростов-на-Дону : Феникс, , 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.Н. Кузнецов.	Отечественная история :: Учебник(Среднее профессиональное образование).	М. : ИНФРА-М, , 2018
Л2.2	Кузнецов, И. Н.	Отечественная история: учебник для бакалавров	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Кузнецов, И. Н.	История : : учебник для бакалавров /	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.	История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017
Л3.2	Хромова Т.Ю.	История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]:	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	ЭБС E-library		
Э2	ЭБС «Лань»		
Э3	ЭБС «Znanium»		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	ЭБС "Земля знаний"		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и для самостоятельной работы студентов.