

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра ландшафтной архитектуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль Декоративное растениеводство

Разработчик: Витязь С.Н.

Кемерово 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
1.3 Описание шкал оценивания	17
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	18
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	19
2.1 Текущий контроль знаний студентов.....	19
2.2 Промежуточная аттестация (зачет)	19
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	20

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способен обосновывать технические решения при организации производства **комплекса работ** по благоустройству и озеленению территорий и объектов ландшафтной архитектуры и обеспечивать их реализацию;

ПК-2 – Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение комплекса работ по выращиванию посадочного материала для озеленения территорий;

ПК-3 – Способен организовывать и контролировать выполнение работ по сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

ПК-4 – Способен организовывать и контролировать выполнение работ по инвентаризации и мониторингу состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры;

ПК-5 – Способен осуществлять сбор, подготовку, обработку и оформлять исходные данные для проектирования;

ПК-6 – Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и с учетом современных тенденций, оформлять законченные проектные работы.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					ценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПК-1 – Способен обосновывать технические решения при организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов ландшафтной архитектуры и обеспечивать их реализацию							
Первый этап (начало формирования) Понимает базовые принципы организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Владеть: навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	Успешное и систематическое владение навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	собеседование, защита отчета
	Уметь: разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения У1	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать отдельные элементы проекта организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать отдельные элементы проекта организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать отдельные элементы проекта организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения	Успешное и систематическое умение разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения	собеседование, защита отчета
	Знать: основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению З1	Не знает	Фрагментарные знания об основных требованиях к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению	В целом успешные, но не систематические знания об основных требованиях к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных требованиях к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению	Успешные и систематические знания об основных требованиях к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению	собеседование, защита отчета
Второй этап (продолжение формирования)	Владеть: навыками ведения	Не владеет	Фрагментарное владение навыками ведения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение	собеседование, защита отчета

	при производстве комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию 32		при производстве комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию	благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию	элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию	озеленения при производстве комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию	
Третий уровень (завершение формирования) <i>Способен организовывать и контролировать комплекс работ по содержанию зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.</i>	Владеть: навыками выявления и фиксации поврежденных элементов благоустройства и озеленения с использованием контрольно-измерительной аппаратуры на территориях и объектах и подготовки заключения о состоянии территорий и объектов, разработки плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах. В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками выявления и фиксации поврежденных элементов благоустройства и озеленения с использованием контрольно-измерительной аппаратуры на территориях и объектах и подготовки заключения о состоянии территорий и объектов, разработки плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления и фиксации поврежденных элементов благоустройства и озеленения с использованием контрольно-измерительной аппаратуры на территориях и объектах и подготовки заключения о состоянии территорий и объектов, разработки плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления и фиксации поврежденных элементов благоустройства и озеленения с использованием контрольно-измерительной аппаратуры на территориях и объектах и подготовки заключения о состоянии территорий и объектов, разработки плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.	Успешное и систематическое владение навыками выявления и фиксации поврежденных элементов благоустройства и озеленения с использованием контрольно-измерительной аппаратуры на территориях и объектах и подготовки заключения о состоянии территорий и объектов, разработки плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.	собеседование, защита отчета
	Уметь: организовывать комплекс работ по обследованию, наблюдению за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах У3	Не умеет	Фрагментарное умение эффективно организовывать комплекс работ по обследованию, наблюдению за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое умение эффективно организовывать комплекс работ по обследованию, наблюдению за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно организовывать комплекс работ по обследованию, наблюдению за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	Успешное и систематическое умение эффективно организовывать комплекс работ по обследованию, наблюдению за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	собеседование, защита отчета
	Знать: технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию З3	Не знает	Фрагментарные знания технологий производства различных видов работ по благоустройству и озеленению при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию	В целом успешные, но не систематические знания технологий производства различных видов работ по благоустройству и озеленению при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий производства различных видов работ по благоустройству и озеленению при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию	Успешные и систематические знания технологий производства различных видов работ по благоустройству и озеленению при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию	собеседование, защита отчета

ПК-4 - Способен организовывать и контролировать выполнение работ по инвентаризации и мониторингу состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры

Первый этап (начало формирования)	Владеть: навыками составления планов и программ	Не владеет	Фрагментарное владение навыками составления планов и программ	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления планов и программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления планов и программ	Успешное и систематическое владение навыками составления планов и программ	собеседование, защита отчета
---	---	------------	---	---	---	--	------------------------------

	состояния и инвентаризационному учету З2		инвентаризационному учету	состояния и инвентаризационному учету	мониторингу состояния и инвентаризационному учету	инвентаризационному учету		
Третий уровень (завершение формирования) <i>Способен организовывать и контролировать выполнение работ по инвентаризации и мониторингу состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры</i>	Владеть: навыками нанесения на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения с применением измерительных приборов и оборудования на территориях и объектах. В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками нанесения на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения с применением измерительных приборов и оборудования на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками нанесения на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения с применением измерительных приборов и оборудования на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками нанесения на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения с применением измерительных приборов и оборудования на территориях и объектах	Успешное и систематическое владение навыками нанесения на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения с применением измерительных приборов и оборудования на территориях и объектах	собеседование, защита отчета	
	Уметь: составлять инвентарные планы территорий и объектов в заданном масштабе У3	Не умеет	Фрагментарное умение составлять инвентарные планы территорий и объектов в заданном масштабе	В целом успешное, но не систематическое умение составлять инвентарные планы территорий и объектов в заданном масштабе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять инвентарные планы территорий и объектов в заданном масштабе	Успешное и систематическое умение составлять инвентарные планы территорий и объектов в заданном масштабе	Успешное и систематическое умение составлять инвентарные планы территорий и объектов в заданном масштабе	собеседование, защита отчета
	Знать: порядок оформления документов по мониторингу и инвентаризационному учету территорий и объектов З3	Не знает	Фрагментарные знания о порядке оформления документов по мониторингу и инвентаризационному учету территорий и объектов	В целом успешные, но не систематические знания о порядке оформления документов по мониторингу и инвентаризационному учету территорий и объектов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о порядке оформления документов по мониторингу и инвентаризационному учету территорий и объектов	Успешные и систематические знания о порядке оформления документов по мониторингу и инвентаризационному учету территорий и объектов	Успешные и систематические знания о порядке оформления документов по мониторингу и инвентаризационному учету территорий и объектов	собеседование, защита отчета
ПК-5- Способен осуществлять сбор, подготовку, обработку и оформлять исходные данные для проектирования								
Первый этап (начало формирования) <i>Демонстрирует знания современных методов сбора и обработки данных об объективных, социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования</i>	Владеть: навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	собеседование, защита отчета	
	Уметь: разрабатывать задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации	Успешное и систематическое умение разрабатывать задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации	Успешное и систематическое умение разрабатывать задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации	собеседование, защита отчета

<i>архитектуры, подготовку отчетов и презентационных материалов по анализу и формализации полученных исходных данных территории ландшафтного проектирования</i>	данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры		данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	
	Уметь: анализировать качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение анализировать качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	
	Знать: основные источники получения и методы анализа информации в ландшафтно-архитектурном проектировании, включая справочные, методические и реферативные	Не знает	Фрагментарные знания основных источников получения и методов анализа информации в ландшафтно-архитектурном проектировании, включая справочные, методические и реферативные	В целом успешные, но не систематические знания основных источников получения и методов анализа информации в ландшафтно-архитектурном проектировании, включая справочные, методические и реферативные	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основных источников получения и методов анализа информации в ландшафтно-архитектурном проектировании, включая справочные, методические и реферативные	Успешные и систематические знания основных источников получения и методов анализа информации в ландшафтно-архитектурном проектировании, включая справочные, методические и реферативные	

ПК-6 - Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и с учетом современных тенденций, оформлять законченные проектные работы

Первый этап (начало формирования) <i>Демонстрирует знания подготовки и оформления материалов при разработке проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</i>	Владеть: навыками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства	Успешное и систематическое владение навыками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства	собеседование, защита отчета
	Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения	Успешное и систематическое умение осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения	собеседование, защита отчета
	Знать: социальные,	Не знает	Фрагментарные знания о социальных, функционально-	В целом успешные, но не систематические знания о	В целом успешные, но содержащие отдельные	Успешные и систематические знания о социальных,	собеседование, защита отчета

	функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства 31		технологических, эргономических, эстетических, экологических и экономических требования к различным типам объектов ландшафтного строительства	социальных, функционально-технологических, эргономических, эстетических, экологических и экономических требования к различным типам объектов ландшафтного строительства	пробелы знания о социальных, функционально-технологических, эргономических, экологических и экономических требованиях к различным типам объектов ландшафтного строительства	функционально-технологических, эргономических, эстетических, экологических и экономических требованиях к различным типам объектов ландшафтного строительства	
Второй этап (продолжение формирования) <i>Способен применять творческий подход в разработке концепции, дизайна и архитектурно-планировочных решений проекта ландшафтной организации территории с учетом действующих нормативных документов и современных тенденций.</i>	Владеть: навыками осуществления и обоснования выбора сложных архитектурных и объемно-планировочных решений и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками осуществления и обоснования выбора сложных архитектурных и объемно-планировочных решений и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления и обоснования выбора сложных архитектурных и объемно-планировочных решений и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления и обоснования выбора сложных архитектурных и объемно-планировочных решений и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	Успешное и систематическое владение навыками осуществления и обоснования выбора сложных архитектурных и объемно-планировочных решений и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	собеседование, защита отчета
	Уметь: осуществлять и обосновывать выбор сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений в контексте заданного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование У2	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять и обосновывать выбор сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений в контексте заданного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять и обосновывать выбор сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений в контексте заданного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять и обосновывать выбор сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений в контексте заданного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	Успешное и систематическое умение осуществлять и обосновывать выбор сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений в контексте заданного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	собеседование, защита отчета
	Знать: творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла 32	Не знает	Фрагментарные знания о творческих приемах выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла	В целом успешные, но не систематические знания о творческих приемах выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о творческих приемах выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла	Успешные и систематические знания о творческих приемах выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла	собеседование, защита отчета
Третий этап (завершение формирования) <i>Способен разрабатывать</i>	Владеть: навыками подготовки и согласования ландшафтно-архитектурного и планировочных решений с	Не владеет	Фрагментарное владение навыками подготовки и согласования ландшафтно-архитектурного и планировочных решений с	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки и согласования ландшафтно-архитектурного и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подготовки и согласования ландшафтно-	Успешное и систематическое владение навыками подготовки и согласования ландшафтно-архитектурного и планировочных	собеседование, защита отчета

и оформлять разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации В2		разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	архитектурного и планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	
	Уметь: определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных и планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации У2	Не умеет	Фрагментарное умение определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных и планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации	В целом успешное, но не систематическое умение определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных и планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных и планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации	Успешное систематическое умение определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных и планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации	исобеседование, защита отчета
	Знать: состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры З2	Не знает	Фрагментарные знания состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Успешные систематические знания состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	исобеседование, защита отчета

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов; m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;
 k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора; 5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Требования к отчету по преддипломной практике представлены в электронном методическом пособии.

2.2 Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы для собеседования (при защите отчета по преддипломной практике):

1. Научная новизна и актуальность Ваших исследований.
2. Чем обоснован выбор используемых методик.
3. Практическая значимость Ваших исследований.
4. Что такое контроль (контрольная группа)?
5. Чем обоснован выбор изучаемых показателей.
6. Фамилии отечественных и зарубежных исследователей, занимающихся аналогичной проблемой.
7. Принцип подбора контроля.
8. В какой отрасли могут быть использованы результаты ваших исследований.
9. Научная значимость изучаемой проблемы.
10. Практическая значимость исследований.
11. Соответствие выводов поставленным задачам.
12. В чем различие между понятиями «предмет» и «объект» исследования?
13. Что такое гипотеза исследования?
14. Дайте краткую характеристику объекта и предмета Ваших исследований.
15. Какими методами математической обработки результатов вы пользовались?
16. Какие педагогические технологии вы использовали при проведении эксперимента?
17. Какими источниками литературы пользовались при подготовке к исследованию и описанию его результатов?
18. С какими трудностями Вы столкнулись при проведении исследования и написании отчета?
19. Какое программное обеспечение использовалось при проведении исследования и оформлении отчета практики.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по практике проводится с целью определения уровня освоения практических профессиональных умений и навыков, включает:

- дневник и отчет по практике.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По практике предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (отчет по практике);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки практических профессиональных умений и навыков).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – зачет (защита отчета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения практики, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения на практике, в том числе посредством испытания в форме зачета.

Для оценки качества подготовки студента по практике в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита отчета производится студентом после завершения практики в соответствии с распоряжением деканата. Научный руководитель проверяет правильность оформления отчета студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования.

К отчету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации.