

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного

факультета

Стенина Н.А.

" 06 "

2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.О.1.16 Культура речи и делового общения**

|                         |                      |  |
|-------------------------|----------------------|--|
| Учебный план            | z20.03.02-23-1ИП.plx | Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>      |  |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>       |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>         |  |
| Часов по учебному плану | 108                  | Виды контроля на курсах:<br>зачеты с оценкой - 2           |
| в том числе:            |                      |  |
| контактная работа       | 19,1                 |  |
| самостоятельная работа  | 88,9                 |  |
| часы на контроль        | 4                    |  |

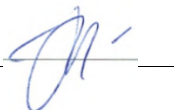
### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                     | 2    |      | Итого |      |
|--------------------------|------|------|-------|------|
|                          | уп   | рп   |       |      |
| Лекции                   | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Семинарские занятия      | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Консультации             | 1    | 1    | 1     | 1    |
| Промежуточная аттестация | 0,1  | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.               | 14,1 | 14,1 | 14,1  | 14,1 |
| Контактная работа        | 15,1 | 15,1 | 15,1  | 15,1 |
| Сам. работа              | 88,9 | 88,9 | 88,9  | 88,9 |
| Часы на контроль         | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Итого                    | 108  | 108  | 108   | 108  |

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

ст.преп., Пак Н.Г. \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины

**Культура речи и делового общения**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 685)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**педагогических технологий**

Протокол №2 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № 1 от 02 09 2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование общекультурной компетенции бакалавра посредством освоения базовых норм письменной и устной речи, выразительных средств русского литературного языка, понимания функций языка как средства общения

Задачи:

- овладение нормами литературного языка; основ культуры речи;
- формирование представлений о речи как инструменте эффективного общения;
- приобретение навыков публичного выступления и делового общения

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: |  |
| <b>2.1</b>        | <b>Входной уровень знаний:</b>   |
| 2.1.1             | Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015)) |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |
| 2.2.1             | Общая и социальная психология  |
| 2.2.2             | Технологическая практика   |
| 2.2.3             | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |
| 2.2.4             | Преддипломная практика   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.1: Осуществляет поиск справочных материалов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования**

**Знать:**

Уровень 1 | основные законы естественнонаучных дисциплин

**Уметь:**

Уровень 1 | использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

**ОПК-1.2: Принимает участие под руководством наставника в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования**

**Знать:**

Уровень 1 | основные принципы построения и классификацию математических моделей

**Уметь:**

Уровень 1 | применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы

**Владеть:**

Уровень 1 | аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы

**ОПК-1.3: Обосновывает выбор современных технологий по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования**

**Знать:**

Уровень 1 | современные методы обработки экспериментальных данных

**Уметь:**

Уровень 1 | применять современные методики обработки экспериментальных данных

**Владеть:**

Уровень 1 | современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы

**УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках**

**Знать:**

|   |   |
|---|---|
| Уровень 1   | нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия                |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках |
| <b>УК-4.4: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде                                       |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | выбирать стиль общения применительно к ситуации взаимодействия  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия   |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3.1 Знать:</b>   |  |
| 3.1.1               | - основные законы естественнонаучных дисциплин;  |
| 3.1.2               | - основные принципы построения и классификацию математических моделей;   |
| 3.1.3               | - современные методы обработки экспериментальных данных;   |
| 3.1.4               | - специальные программы, применяемые для решения типовых задач;  |
| 3.1.5               | - нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;                |
| 3.1.6               | - основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде.                                       |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |  |
| 3.2.1               | - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;   |
| 3.2.2               | - применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы;   |
| 3.2.3               | - применять современные методики обработки экспериментальных данных;   |
| 3.2.4               | - применять специальные программы и базы данных;   |
| 3.2.5               | - правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке;   |
| 3.2.6               | - выбирать стиль общения применительно к ситуации взаимодействия.  |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |
| 3.3.1               | - навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;  |
| 3.3.2               | - аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы;   |
| 3.3.3               | - современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы;  |
| 3.3.4               | - навыками решения типовых задач, используя специальные программы и базы данных;   |
| 3.3.5               | - навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках; |
| 3.3.6               | - навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------|-------------|------------------------|---------------------------|------------|----------------|
|          | <b>Раздел 1. Язык как система</b>         |                |       |             |                        |                           |            |                |

|     |   |   |     |                       |  |   |                                   |                     |
|-----|---|---|-----|-----------------------|--|---|-----------------------------------|---------------------|
| 1.1 | Язык как система /Лек/  | 2 | 1   | УК-4.3 ОПК-1.1        | ОПК1: 31, УК4: 33                            | 2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование       |
| 1.2 | Язык как система /Сем зан/  | 2 | 1   | УК-4.3 ОПК-1.1        | ОПК1: 31,У1,В1; УК4: 33,У3,В3                | 2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 1.3 | Стили речи в современном русском языке /Лек/                            | 2 | 1   | УК-4.4                | УК4: 34                                      | 2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование       |
| 1.4 | Стили речи в современном русском языке /Сем зан/                        | 2 | 1   | УК-4.4                | УК4: 34, У4, В4                              | 4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 1.5 | Язык как система /Ср/   | 2 | 18  | УК-4.3                | УК4: 33, У3, В3                              |   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
|     | <b>Раздел 2. Нормы современного литературного русского языка</b>        |   |     |                       |  |   |                                   |                     |
| 2.1 | Орфоэпические нормы современного литературного русского языка /Лек/     | 2 | 1   | УК-4.4                | УК4: 34                                      | 1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование       |
| 2.2 | Орфоэпические нормы современного литературного русского языка /Сем зан/ | 2 | 1   | УК-4.4                | УК4: 34, У4,В4                               | 2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л3.1          | собеседование, тест |
| 2.3 | Лексические нормы современного литературного русского языка /Лек/       | 2 | 1   | УК-4.3 ОПК-1.1        | ОПК1: 31, УК4: 33;                           | 1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование       |
| 2.4 | Лексические нормы современного литературного русского языка /Сем зан/   | 2 | 1   | УК-4.3 УК-4.4 ОПК-1.1 | ОПК1: 31,У1,В1; УК4: 33,У3,В3; УК4: 34,У4,В4 | 4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 2.5 | Синтаксические нормы современного литературного русского языка /Ср/     | 2 | 20  | УК-4.3 УК-4.4         | УК4: 33; УК4: 34                             | 2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование       |
| 2.6 | Искусство публичного выступления.Средства речевой выразительности /Ср/  | 2 | 20  | УК-4.3                | УК4: 33,У3,В3                                | 4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л3.1<br>Э1    | собеседование, тест |
| 2.7 | Промежуточная аттестация /КРА/  | 2 | 0,1 | УК-4.3 УК-4.4 ОПК-1.1 | ОПК1: 31,У1,В1; УК4: 33,У3,В3; УК4: 34,У4,В4 |   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1                  | собеседование, тест |
|     | <b>Раздел 3. Культура делового общения</b>                              |   |     |                       |  |   |                                   |                     |
| 3.1 | Речевая культура делового общения.Специфика деловой коммуникации /Лек/  | 2 | 1   | УК-4.3 УК-4.4 ОПК-1.1 | ОПК1: 31; ОПК1: 34; УК4: 33; УК4: 34         | 2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование       |

|     |   |   |      |   |   |   |                                   |                     |
|-----|---|---|------|---|---|---|-----------------------------------|---------------------|
| 3.2 | Речевая культура делового общения. Специфика корпоративной культуры. /Сем зан/    | 2 | 2    | УК-4.3 УК-4.4 ОПК-1.1                       | ОПК1: 31,У1,В1;<br>ОПК1: 34,У4,В4;<br>УК4: 33,У3,В3;<br>УК4: 34,У4,В4                                       | 2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 3.3 | Специфика деловой коммуникации /Ср/   | 2 | 10,9 | УК-4.3 УК-4.4 ОПК-1.2<br>ОПК-1.3            | ОПК1: 32,У2,В2;<br>ОПК1: 33,У3,В3;<br>ОПК1: 34,У4,В4;<br>УК4: 33,У3,В3;<br>УК4: 34,У4,В4                    | 2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 3.4 | Психология делового общения. Вербальные и невербальные средства общения /Лек/     | 2 | 1    | УК-4.3 УК-4.4 ОПК-1.2<br>ОПК-1.3            | ОПК1: 32;<br>ОПК1: 33;<br>ОПК1: 34;<br>УК4: 33;<br>УК4: 34  | 2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование       |
| 3.5 | Психология делового общения. Вербальные и невербальные средства общения /Сем зан/ | 2 | 2    | УК-4.3 УК-4.4 ОПК-1.2<br>ОПК-1.3            | ОПК1: 32,У2,В2;<br>ОПК1: 33,У3,В3;<br>ОПК1: 34,У4,В4;<br>УК4: 33,У3,В3;<br>УК4: 34,У4,В4                    | 4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л3.1<br>Э1    | собеседование, тест |
| 3.6 | Изучение разделов и тем дисциплины /Ср/   | 2 | 20   | УК-4.3 УК-4.4 ОПК-1.2<br>ОПК-1.3            | ОПК1: 32,У2,В2;<br>ОПК1: 33,У3,В3;<br>ОПК1: 34,У4,В4;<br>УК4: 33,У3,В3;<br>УК4: 34,У4,В4                    |   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
| 3.7 | Консультация /Конс/   | 2 | 1    | УК-4.3 УК-4.4 ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | ОПК1: 31,У1,В1;<br>ОПК1: 32,У2,В2;<br>ОПК1: 33,У3,В3;<br>ОПК1: 34,У4,В4;<br>УК4: 33,У3,В3;<br>УК4: 34,У4,В4 |   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование       |

|     |                            |   |   |                                     |   |  |                                   |                     |
|-----|----------------------------|---|---|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------|---------------------|
| 3.8 | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | 2 | 4 | УК-4.3 УК-4.4<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | ОПК1:<br>31,У1,В1;<br>ОПК1:<br>32,У2,В2;<br>ОПК1:<br>33,У3,В3;<br>ОПК1:<br>34,У4,В4;<br>УК4:<br>33,У3,В3;<br>УК4:<br>34,У4,В4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест |
|-----|----------------------------|---|---|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------|---------------------|

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для собеседования

1. Понятие о языке как знаковой системе. Основные функции языка.
2. Виды речевой деятельности. Устная и письменная форма речи.
3. Речевой этикет как выработанные обществом правила речевого поведения.
4. Понятие нормы языка (литературной нормы). Варианты норм.
5. Основные типы норм: орфоэпические, морфологические, стилистические и др.
6. Система правил орфографии и пунктуации как нормы письменной речи.
7. Типы словарей и принципы работы с ними.
8. Орфоэпические нормы: акцентологические нормы, нормы произношения гласных и согласных звуков, особенности произношения иноязычных слов.
9. Лексические нормы: предметная и понятийная точность речи, лексическая сочетаемость, речевая избыточность, уместность словоупотребления, чистота речи.
10. Морфологические нормы: нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, местоимений, форм числительных, глагола.
11. Синтаксические нормы: нормы построения словосочетаний (именных, глагольных) и предложений.
12. Порядок слов в предложении. Построение сложных предложений.
13. Понятие функционального стиля.
14. Классификация стилей: научный, официально-деловой, публицистический, литературно-художественный, разговорно-бытовой.
15. Научный стиль в его устной и письменной разновидности.
16. Специфика языка научных текстов. Логическая схема и композиция научного текста.
17. Основные виды деловых и коммерческих документов.
18. Деловая и коммерческая корреспонденция.
19. Культура составления документов. Деловая переписка.
20. Риторические приемы и принципы построения публичной речи.
21. Виды публичных выступлений в зависимости от целевой установки. Основы ораторского искусства.
22. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала. Основные виды аргументов.
23. Структура выступления: начало, развертывание и завершение речи. Оратор и его аудитория.
24. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.
25. Психологические, риторические и языковые приемы установления и поддержания контакта с аудиторией, участие в дискуссии.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение           | Оборудование и ПО   | Вид занятия |
|------------|----------------------|---|-------------|
| 1307       | Лекционная аудитория | Столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., технические средства обучения: проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX- 77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы | Лекция      |



|      |   |   |                        |
|------|---|---|------------------------|
| 1102 | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  | Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт.<br>Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.                       | Самостоятельная работа |
| 1207 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Столешницы ученические – 24 шт., стулья – 42 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 2 – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы |                        |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год      |
|------|---|--|------------------------|
| Л1.1 | под ред. О. Я. Гойхмана   | Русский язык и культура речи: Учебник            | М.: ИНФРА-М, 2021      |
| Л1.2 | Паудяль, Н. Ю.<br>Паудяль, Л.В.<br>Филиндаш ; под общ. ред. Л.В. Филиндаш | Культура речи и деловое общение: учебное пособие | Москва : ИНФРА-М, 2022 |

#### 8.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                               | Заглавие   | Издательство, год     |
|------|---|--|-----------------------|
| Л2.1 | Н. С. Водина, А. Ю. Иванова, В. С. Ключев [и др.] | Культура устной и письменной речи делового человека: справочник: практикум | Москва : ФЛИНТА, 2021 |

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год        |
|------|---------------------|--|--------------------------|
| Л3.1 | Хромова Т.Ю.        | Русский язык и культура речи : электронное учебное пособие | Кемеровский ГСХИ. , 2018 |

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |               |  |  |
|----|---------------|--|--|
| Э1 | ЭБС «Znanium» |  |  |
| Э2 | ЭБС E-library |  |  |
| Э3 |               |  |  |
| Э4 |               |  |  |
| Э5 |               |  |  |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

