

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«31 » сентября 2020 г., протокол № 2

заведующий кафедрой



А.В. Видякин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом

Разработчик: Сартакова О.А.

Кемерово 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	13
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	14
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	16
2.1 Текущий контроль знаний студентов	16
2.2 Промежуточная аттестация	62
2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования	64
2.4 Типовой экзаменационный билет	64
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	69

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1- Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
- ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
- ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-9 - Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- ПК-13 - Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ОПК-1- Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории						
Первый этап (начало формирования) <i>Владеет методами принятия решений</i>	Владеть: методами и технологиями принятия управленческих решений В1	Не владеет	Фрагментарное владение методами и технологиями принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое владение методами и технологиями принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и технологиями принятия управленческих решений	Успешное и систематическое владение методами и технологиями принятия управленческих решений
	Уметь: обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения У1	Не умеет	Фрагментарное умение обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения	Успешное и систематическое умение обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения
	Знать: основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия решений З1	Не знает	Фрагментарные знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия решений	В целом успешные, но не систематические знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия решений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия решений	Успешные и систематические знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия решений
Второй этап (продолжение формирования) <i>Владеет методами принятия решений в управлении</i>	Владеть: навыками принятия управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками принятия управленческих решений для достижения максимального результата в	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия управленческих решений для достижения максимального результата в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками принятия управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
			профессиональной деятельности	профессиональной деятельности		
	Уметь: обосновывать выбор принимаемых управленческих решений, анализировать принимаемые управленческие решения У2	Не умеет	Фрагментарное умение обосновывать выбор принимаемых управленческих решений, анализировать принимаемые управленческие решения	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор принимаемых управленческих решений, анализировать принимаемые управленческие решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор принимаемых управленческих решений, анализировать принимаемые управленческие решения	Успешное и систематическое умение обосновывать выбор принимаемых управленческих решений, анализировать принимаемые управленческие решения
	Знать: основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия управленческих решений З2	Не знает	Фрагментарные знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия управленческих решений	В целом успешные, но не систематические знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия управленческих решений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия управленческих решений	Успешные и систематические знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия управленческих решений
ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем						
Первый этап (начало формирования) <i>Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации</i> В1	Владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	Успешное и систематическое владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
	Уметь: анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации У1	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	Успешное и систематическое умение анализировать информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
	Знать:	Не знает	Фрагментарные знания об основных	В целом успешные, но не систематические знания	В целом успешные, но содержащие отдельные	Успешные и систематические знания об

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	основные источники и технологии обработки и передачи информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации З1		источниках и технологиях обработки и передачи информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	об основных источниках и технологиях обработки и передачи информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	пробелы знания об основных источниках и технологиях обработки и передачи информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	основных источниках и технологиях обработки и передачи информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
Второй этап (завершение формирования) <i>Владеет навыками ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</i>	Владеть: навыками поиска, обработки и передачи информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации для ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками поиска, обработки и передачи информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации для ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска, обработки и передачи информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации для ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками поиска, обработки и передачи информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации для ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Успешное и систематическое владение навыками поиска, обработки и передачи информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации для ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
	Уметь: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, формировать базу данных и разрабатывать организационно-	Не умеет	Фрагментарное умение собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации,	В целом успешное, но не систематическое умение собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, формировать базу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, формировать базу данных и разрабатывать организационно-	Успешное и систематическое умение собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, формировать базу данных и разрабатывать

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота У2		формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота	данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота	управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота	организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота
	Знать: технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации З2	Не знает	Фрагментарные знания о технологиях, методах и методиках проведения анализа и систематизации документов и информации	В целом успешные, но не систематические знания о технологиях, методах и методиках проведения анализа и систематизации документов и информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о технологиях, методах и методиках проведения анализа и систематизации документов и информации	Успешные и систематические знания о технологиях, методах и методиках проведения анализа и систематизации документов и информации

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Первый этап (начало формирования) <i>Владеет методами и приемами использования современных информационных технологий</i>	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Успешное и систематическое владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией
	Уметь: работать с традиционными носителями информации, применять навыки и умения эффективного использования компьютера для получения информации и	Не умеет	Фрагментарное умение работать с традиционными носителями информации, применять навыки и умения эффективного использования компьютера для	В целом успешное, но не систематическое умение работать с традиционными носителями информации, применять навыки и умения эффективного использования компьютера для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с традиционными носителями информации, применять навыки и умения эффективного использования компьютера для получения информации и	Успешное и систематическое умение работать с традиционными носителями информации, применять навыки и умения эффективного использования компьютера для получения информации и

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	предоставления её в доступной и понятной форме У1		получения информации и предоставления её в доступной и понятной форме	получения информации и предоставления её в доступной и понятной форме	предоставления её в доступной и понятной форме	предоставления её в доступной и понятной форме
	Знать: методы и средства получения информации, основные способы хранения, опасности и угрозы информационной безопасности З1	Не знает	Фрагментарные знания о методах и средствах получения информации, основных способах хранения, опасностях и угрозах информационной безопасности	В целом успешные, но не систематические знания о методах и средствах получения информации, основных способах хранения, опасностях и угрозах информационной безопасности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и средствах получения информации, основных способах хранения, опасностях и угрозах информационной безопасности	Успешные и систематические знания о методах и средствах получения информации, основных способах хранения, опасностях и угрозах информационной безопасности
Второй этап (завершение формирования) <i>Владеет методами и приемами безопасного использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</i>	Владеть: навыками использования программных средств для решения профессиональных задач, навыками безопасной работы с информацией в глобальных компьютерных сетях В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования программных средств для решения профессиональных задач, навыками безопасной работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования программных средств для решения профессиональных задач, навыками безопасной работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования программных средств для решения профессиональных задач, навыками безопасной работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Успешное и систематическое владение навыками использования программных средств для решения профессиональных задач, навыками безопасной работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Уметь: безопасно использовать современные информационные технологии У2	Не умеет	Фрагментарное умение безопасно использовать современные информационные технологии	В целом успешное, но не систематическое умение безопасно использовать современные информационные технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение безопасно использовать современные информационные технологии	Успешное и систематическое умение безопасно использовать современные информационные технологии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	Знать: значение информационных технологий в развитии современного общества, принцип использования современных информационных технологий 32	Не знает	Фрагментарные знания значения информационных технологий в развитии современного общества, принципов использования современных информационных технологий	В целом успешные, но не систематические знания значения информационных технологий в развитии современного общества, принципов использования современных информационных технологий	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания значения информационных технологий в развитии современного общества, принципов использования современных информационных технологий	Успешные и систематические знания значения информационных технологий в развитии современного общества, принципов использования современных информационных технологий
ПК-9 - Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления						
Первый этап (начало формирования) Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений при принятии управленческих решений	Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям	В целом успешное, но не систематическое владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям	Успешное и систематическое владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям
	Уметь: адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления предприятием (организацией) на основе проведения количественного и качественного анализа информации	Не умеет	Фрагментарное умение адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления предприятием (организацией) на основе проведения количественного и качественного анализа информации	В целом успешное, но не систематическое умение адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления предприятием (организацией) на основе проведения количественного и качественного анализа информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления предприятием (организацией) на основе проведения количественного и качественного анализа информации	Успешное и систематическое умение адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления предприятием (организацией) на основе проведения количественного и качественного анализа информации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	У1		качественного анализа информации	качественного анализа информации		качественного анализа информации
	Знать: основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, технологию математической обработки управленческой информации, методы сбора обработки и анализа качественной и количественной информации в сфере профессиональной деятельности З1	Не знает	Фрагментарные знания об основах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, технологии математической обработки управленческой информации, методах сбора обработки и анализа качественной и количественной информации в сфере профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания об основах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, технологии математической обработки управленческой информации, методах сбора обработки и анализа качественной и количественной информации в сфере профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, технологии математической обработки управленческой информации, методах сбора обработки и анализа качественной и количественной информации в сфере профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания об основах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, технологии математической обработки управленческой информации, методах сбора обработки и анализа качественной и количественной информации в сфере профессиональной деятельности
Второй этап (завершение формирования) <i>Владеет навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i>	Владеть: навыками построения моделей, необходимых для принятия управленческих решений В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками построения моделей, необходимых для принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками построения моделей, необходимых для принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками построения моделей, необходимых для принятия управленческих решений	Успешное и систематическое владение навыками построения моделей, необходимых для принятия управленческих решений
	Уметь: строить и интерпретировать полученные экономические модели У2	Не умеет	Фрагментарное умение строить и интерпретировать полученные экономические модели	В целом успешное, но не систематическое умение строить и интерпретировать полученные экономические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить и интерпретировать полученные экономические модели	Успешное и систематическое умение строить и интерпретировать полученные экономические модели
	Знать: основы разработки моделей (экономических, финансовых, организационно-	Не знает	Фрагментарные знания об основах разработки моделей (экономических, финансовых,	В целом успешные, но не систематические знания об основах разработки моделей (экономических, финансовых,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах разработки моделей (экономических, финансовых,	Успешные и систематические знания об основах разработки моделей (экономических, финансовых,

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	управленческих), необходимых для принятия управленческих решений, методические основы адаптации моделей к конкретным задачам управления 32		организационно-управленческих), необходимых для принятия управленческих решений, методических основах адаптации моделей к конкретным задачам управления	организационно-управленческих), необходимых для принятия управленческих решений, методических основах адаптации моделей к конкретным задачам управления	организационно-управленческих), необходимых для принятия управленческих решений, методических основах адаптации моделей к конкретным задачам управления	организационно-управленческих), необходимых для принятия управленческих решений, методических основах адаптации моделей к конкретным задачам управления
ПК-13 - Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели						
Первый этап (начало формирования) <i>Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности</i>	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий В1	Не владеет	Фрагментарное владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий	Успешное и систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий
	Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию У1	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	Успешное и систематическое умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
	Знать: основы экономических и социальных условий	Не знает	Фрагментарные знания об основах экономических и	В целом успешные, но не систематические знания об основах экономических	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах	Успешные и систематические знания об основах экономических и

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	осуществления предпринимательской деятельности З1		социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
Второй этап (завершение формирования) <i>Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</i>	Владеть: навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации	Успешное и систематическое владение навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации
	Уметь: выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии У2	Не умеет	Фрагментарное умение выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии	Успешное и систематическое умение выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии
	Знать: методики бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) З2	Не знает	Фрагментарные знания о методиках бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	В целом успешные, но не систематические знания о методиках бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методиках бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Успешные и систематические знания о методиках бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кемеровского ГСХИ (журнал оценок) <https://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=7230>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи зачета (собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 15 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «не зачтено». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «не зачтено».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 30 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Тема 1. Научно-методологические и организационные основы экономической статистики

Вопросы для собеседования

1. В чем заключается объективная необходимость постоянного совершенствования социально-экономической статистики?
2. Что является предметом экономической статистики? Назовите его отличительные особенности по сравнению с предметом других общественных наук.
3. Что является теоретической основой экономической статистики?
4. Каковы основные задачи и функции экономической статистики в современных условиях?
5. Какое место занимает экономическая статистика в системе прикладных социально-экономических наук?
6. Основные направления и проблемы совершенствования информационного обеспечения современной российской статистики.
7. Проблемы организации и проведения выборочных наблюдений в российской экономике и социальной сфере.
8. Методические и информационные проблемы построения системы показателей, отражающих качество развития экономических и социальных процессов.
9. Сущность и основные задачи муниципальной статистики как нового раздела экономической статистики.
10. Комплексный подход к изучению экономических и социальных процессов и проблемы его реализации в статистических исследованиях.

Темы докладов

1. Сущность и содержание системы показателей, применяемых в социально-экономической статистике.
2. Основные этапы развития государственной статистики в РФ.
3. Назначение основных общероссийских классификаторов (ОКВЭД, ОКПО, ОКАТО, ОКОПФ и др.)
4. Основные направления совершенствования и этапы реформирования российской статистики.
5. Основные группировки и классификации в социально-экономической статистике и направления их пересмотра.
6. Проблемы и особенности организации регистровых наблюдений.

Тестовые задания

1. Статистика как наука изучает:
 - а) единичные явления;
 - б) массовые явления;
 - в) периодические события.
2. Термин «статистика» происходит от слова:
 - а) статика;
 - б) статный;
 - в) статус.
3. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:
 - а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
 - б) в 17-18 веках, в Европе;
 - в) в 20 веке, в России.
4. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:
 - а) определенной информации;
 - б) статистических показателей;
 - в) признаков различных явлений.
5. Статистическая совокупность – это:
 - а) множество изучаемых разнородных объектов;
 - б) множество единиц изучаемого явления;
 - в) группа зафиксированных случайных событий.
6. Основными задачами статистики на современном этапе являются:
 - а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе;
 - б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;
 - в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;
- а) а, в
- б) а, б
- в) б, в
7. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:
 - а) количественную;
 - б) качественную;
 - в) количественную и качественную.
8. Основные стадии экономико-статистического исследования включают:
 - а) сбор первичных данных,
 - б) статистическая сводка и группировка данных,
 - в) контроль и управление объектами статистического изучения,
 - г) анализ статистических данных
- а) а, б, в
- б) а, в, г
- в) а, б, г

г) б, в, г

9. Закон больших чисел утверждает, что:

а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;

б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;

в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.

10. Современная организация статистики включает:

а) в России - Росстат РФ и его территориальные органы,

б) в СНГ - Статистический комитет СНГ,

в) в ООН - Статистическая комиссия и статистическое бюро,

г) научные исследования в области теории и методологии статистики

а) а, б, г

б) а, б, в

в) а, в, г

11. Статистическое наблюдение – это:

а) научная организация регистрации информации;

б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;

в) работа по сбору массовых первичных данных;

г) обширная программа статистических исследований.

12. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

а) перепись и отчетность;

в) разовое наблюдение;

г) опрос.

13. Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения, цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются:

а) в инструкции по проведению статистического наблюдения;

б) в формуляре статистического наблюдения;

в) в программе статистического наблюдения.

14. Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:

а) анкета;

б) непосредственное;

в) сплошное;

г) текущее.

15. Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации:

а) текущее,

б) единовременное;

в) выборочное;

г) периодическое;

д) сплошное

а) а, в, д

б) а, б, г

в) б, г, д

16. Назовите основные виды ошибок регистрации:

а) случайные;

б) систематические;

в) ошибки репрезентативности;

г) расчетные

а) а

б) а, б

в) а, б, в,

г) а, б, в, г

17. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды:

а) выборочное;

б) монографическое;

в) метод основного массива;

г) ведомственная отчетность

а) а, б, в

б) а, б, г

в) б, в, г

18. Организационный план статистического наблюдения регламентирует:

а) время и сроки наблюдения;

б) подготовительные мероприятия;

в) прием, сдачу и оформление результатов наблюдения;

г) методы обработки данных

а) а, б, г

б) а, б, в

19. Является ли статистическим наблюдением наблюдения покупателя за качеством товаров или изменением цен на городских рынках?

а) да

б) нет

20. Ошибка репрезентативности относится к:

а) сплошному наблюдению;

б) не сплошному выборочному наблюдению.

21. Статистическая сводка - это:

а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;

б) форма представления и развития изучаемых явлений;

в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

22. Статистическая группировка - это:

а) объединение данных в группы по времени регистрации;

б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;

в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

23. Статистические группировки могут быть:

- а) типологическими;
- б) структурными;
- в) аналитическими;
- г) комбинированными

а) а

б) а, б

в) а, б, в

г) а, б, в, г

24. Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:

- а) факторные;
- б) атрибутивные;
- в) альтернативные.

25. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:

- а) к атрибутивным;
- б) к количественным.

26. Ряд распределения - это:

а) упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам;

б) ряд значений показателя, расположенных по каким-то правилам.

27. К каким группировочным признакам относятся: сумма издержек обращения, объем продаж, стоимость основных фондов

- а) к дискретным;
- б) к непрерывным.

28. Охарактеризуйте вид ряда распределения продавцов магазина по уровню образования

Квалификация продавцов	Число продавцов	Удельный вес продавцов (% к итогу)
не имеют образования	50	25
окончили ПТУ	150	75

- а) атрибутивный;
- б) вариационный дискретный;
- в) интервальный.

29. Охарактеризуйте вид ряда распределения коммерческих фирм по величине уставного капитала

Группы фирм по величине уставного капитала, млн. руб.	Число фирм	Удельный вес фирм в %% к итогу
До 9,0	4	13,3
9,0 -14,0	5	16,7

14,0-19,0	10	33,3
19,0-24,0	6	20,0
24,0 и более	5	16,7

- а) вариационный дискретный;
- б) атрибутивный;
- в) интервальный вариационный.

30. Какие виды статистических таблиц встречаются:

- а) простые и комбинационные;
- б) линейные и нелинейные.

31. Статистический показатель – это

- а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения
- б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной

определенностью

- в) результат измерения свойств изучаемого объекта

32. Статистические показатели могут характеризовать:

- а) объемы изучаемых процессов
- б) уровни развития изучаемых явлений
- в) соотношение между элементами явлений

г) а, б, в

33. По способу выражения абсолютные статистические показатели

подразделяются на:

- а) суммарные;
- б) индивидуальные;
- в) относительные;
- г) средние;
- д) структурные

а) а, д

б) б, в

в) в, г

г) а, б

4. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?

- а) в коэффициентах
- б) в натуральных
- в) в трудовых

35. В каких единицах будет выражаться относительный показатель, если база сравнения принимается за единицу?

- а) в процентах
- б) в натуральных
- в) в коэффициентах

36. Относительные показатели динамики с переменной базой сравнения подразделяются на:

- а) цепные
- б) базисные

37. Сумма всех удельных весов показателя структуры
- а) строго равна 1
 - б) больше или равна 1
 - в) меньше или равна 1
38. Относительные показатели по своему познавательному значению подразделяются на показатели:
- а) выполнения и сравнения,
 - б) структуры и динамики,
 - в) интенсивности и координации,
 - г) прогнозирования и экстраполяции
- а) а, б, г
 - б) б, в, г
 - в) а, б, в
39. Статистические показатели по сущности изучаемых явлений могут быть:
- а) качественными
 - б) объёмными
 - в) а, б
40. Статистические показатели в зависимости от характера изучаемых явлений могут быть:
- а) интервальными
 - б) моментными
 - в) а, б
41. Исчисление средних величин – это
- а) способ изучения структуры однородных элементов совокупности
 - б) прием обобщения индивидуальных значений показателя
 - в) метод анализа факторов
42. Требуется вычислить средний стаж деятельности работников фирмы: 6,5,4,6,3,1,4,5,4,5. Какую формулу Вы примените?
- а) средняя арифметическая
 - б) средняя арифметическая взвешенная
 - в) средняя гармоническая
43. Средняя геометрическая - это:
- а) корень из произведения индивидуальных показателей
 - б) произведение корней из индивидуальных показателей
44. По какой формуле производится вычисление средней величины в интервальном ряду?
- а) средняя арифметическая взвешенная
 - б) средняя гармоническая взвешенная
45. Могут ли взвешенные и невзвешенные средние, рассчитанные по одним и тем же данным, совпадать?
- а) да
 - б) нет
46. Как изменяется средняя арифметическая, если все веса уменьшить в А раз?

- а) уменьшатся
- б) увеличится
- в) не изменится

47. Как изменится средняя арифметическая, если все значения определенного признака увеличить на число А?

- а) уменьшится
- б) увеличится
- в) не изменится

48. Значения признака, повторяющиеся с наибольшей частотой, называется

- а) модой
- б) медианой

49. Средняя хронологическая исчисляется

- а) в моментных рядах динамики с равными интервалами
- б) в интервальных рядах динамики с равными интервалами
- в) в интервальных рядах динамики с неравными интервалами

50. Медиана в ряду распределения с четным числом членов ряда равна

- а) полусумме двух крайних членов
- б) полусумме двух срединных членов

51. Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»?

- а) изменение величины показателя
- б) изменение названия показателя
- в) изменение размерности показателя

52. Укажите показатели вариации

- а) мода и медиана
- б) сигма и дисперсия
- в) темп роста и прироста

53. Показатель дисперсии - это:

- а) квадрат среднего отклонения
- б) средний квадрат отклонений
- в) отклонение среднего квадрата

54. Коэффициент вариации измеряет колеблемость признака

- а) в относительном выражении
- б) в абсолютном выражении

55. Среднеквадратическое отклонение характеризует

- а) взаимосвязь данных
- б) разброс данных
- в) динамику данных

56. Размах вариации исчисляется как

- а) разность между максимальным и минимальным значением показателя
- б) разность между первым и последним членом ряда распределения

57. Показатели вариации могут быть

- а) простыми и взвешенными
- б) абсолютными и относительными
- в) верны оба варианта ответа

8. Закон сложения дисперсий характеризует
- а) разброс сгруппированных данных
 - б) разброс неупорядоченных данных
59. Средне квадратическое отклонение исчисляется как
- а) корень квадратный из медианы
 - б) корень квадратный из коэффициента вариации
 - в) корень квадратный из дисперсии
60. Кривая закона распределения характеризует
- а) разброс данных в зависимости от уровня показателя
 - б) разброс данных в зависимости от времени
61. Ряд динамики характеризует:
- а) структуру совокупности по какому-то признаку;
 - б) изменение характеристик совокупности во времени;
 - в) определенное значение признака в совокупности;
 - г) величину показателя на определенную дату или за определенный период
- а) а, б
 - б) б, г
 - в) б, в
62. Ряд динамики может состоять:
- а) из абсолютных суммарных величин;
 - б) из относительных и средних величин;
- а) а
 - б) б
 - в) а, б
63. Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления на определенные даты времени, называется:
- а) интервальным;
 - б) моментным.
64. Средний уровень интервального ряда динамики определяется как:
- а) средняя арифметическая;
 - б) средняя хронологическая.
65. Средний уровень моментного ряда динамики исчисляется как:
- а) средняя арифметическая взвешенная при равных интервалах между датами;
 - б) при неравных интервалах между датами как средняя хронологическая,
 - в) при равных интервалах между датами как средняя хронологическая;
- а) а
 - б) б
 - в) б, в
66. Абсолютный прирост исчисляется как:
- а) отношение уровней ряда;
 - б) разность уровней ряда. Темп роста исчисляется как:
 - в) отношение уровней ряда;

г) разность уровней ряда;

а) а, в

б) б, в

в) а, г

67. Для выявления основной тенденции развития используется:

а) метод укрупнения интервалов;

б) метод скользящей средней;

в) метод аналитического выравнивания;

г) метод наименьших квадратов;

а) а, г

б) б, г

в) а, б, г

г) а, б, в

68. Трендом ряда динамики называется:

а) основная тенденция;

б) устойчивый темп роста.

69. Прогнозирование в статистике - это:

а) предсказание предполагаемого события в будущем;

б) оценка возможной меры изучаемого явления в будущем.

70. К наиболее простым методам прогнозирования относят:

а) индексный метод;

б) метод скользящей средней;

в) метод на основе среднего абсолютного прироста.

71. Выборочный метод в статистических исследованиях используется

для:

а) экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования;

б) повышения точности прогноза;

в) анализа факторов взаимосвязи.

72. Выборочный метод в торговле используется:

а) при анализе ритмичности оптовых поставок;

б) при прогнозировании товарооборота;

в) при разрушающих методах контроля качества товаров.

73. Ошибка репрезентативности обусловлена:

а) самим методом выборочного исследования;

б) большой погрешностью зарегистрированных данных.

74. Коэффициент доверия в выборочном методе может принимать

значения:

а) 1, 2, 3;

б) 4, 5, 6;

в) 7, 8, 9.

75. Выборка может быть:

а) случайная,

б) механическая,

в) типическая,

г)серийная,
д) техническая

а) а, б, в, г,

б) а, б, в, д

в) б, в, г, д

76. Необходимая численность выборочной совокупности определяется:

а) колеблемостью признака;

б) условиями формирования выборочной совокупности;

77. Выборочная совокупность отличается от генеральной:

а) разными единицами измерения наблюдаемых объектов;

б) разным объемом единиц непосредственного наблюдения;

в) разным числом зарегистрированных наблюдений.

78. Средняя ошибка выборки:

а) прямо пропорциональна рассеяности данных;

б) обратно пропорциональна разбросу варьирующего признака;

в) никак не зависит от колеблемости данных;

79. Повторный отбор отличается от бесповторного тем, что:

а) отбор повторяется, если в процессе выборки произошел сбой;

б) отобранная однажды единица наблюдения возвращается в генеральную совокупность;

в) повторяется несколько раз расчет средней ошибки выборки.

80. Малая выборка - это выборка объемом:

а) 4-5 единиц изучаемой совокупности;

б) до 50 единиц изучаемой совокупности;

в) до 30 единиц изучаемой совокупности.

81. Статистический индекс - это:

а) критерий сравнения относительных величин;

б) сравнительная характеристика двух абсолютных величин;

в) относительная величина сравнения двух показателей.

82. Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления:

а) в пространстве;

б) во времени;

в) в пространстве и во времени.

83. В индексном методе анализа несуммарность цен на разнородные товары преодолевается:

а) переходом от абсолютных единиц измерения цен к относительной форме;

б) переходом к стоимостной форме измерения товарной массы.

84. Можно ли утверждать, что индивидуальные индексы по методологии исчисления адекватны темпам роста:

а) можно;

б) нельзя.

85. Сводные индексы позволяют получить обобщающую оценку изменения:

а) по товарной группе;

б) одного товара за несколько периодов.

86. Может ли в отдельных случаях средний гармонический индекс рассчитываться по средней гармонической невзвешенной:

- а) может;
- б) не может.

87. Индексы переменного состава рассчитываются:

- а) по товарной группе;
- б) по одному товару.

88. Может ли индекс переменного состава превышать индекс фиксированного состава:

- а) может;
- б) не может.

89. Первая индексная мультипликативная модель товарооборота – это:

а) произведение индекса цен на индекс физического объема товарооборота;

б) произведение индекса товарооборота в сопоставимых ценах на индекс средней цены постоянного состава;

- в) а, б.

90. Вторая факторная индексная мультипликативная модель анализа – это:

а) произведение индекса постоянного состава на индекс структурных сдвигов;

б) частное от деления индекса переменного состава на индекс структурных сдвигов;

- в) а, б.

91. Статистическая связь - это:

а) когда зависимость между факторным и результирующим показателями неизвестна;

б) когда каждому факторному соответствует свой результирующий показатель;

в) когда каждому факторному соответствует несколько разных значений результирующего показателя.

92. Термин корреляция в статистике понимают как:

- а) связь, зависимость;
- б) отношение, соотношение;
- в) функцию, уравнение.

93. По направлению связь классифицируется как:

- а) линейная;
- б) прямая;
- в) обратная.

94. Анализ взаимосвязи в статистике исследует:

- а) тесноту связи;
- б) форму связи;
- в) а, б

95. При каком значении коэффициента корреляции связь можно считать умеренной?

а) $r = 0,43$;

б) $r = 0,71$.

96. Термин регрессия в статистике понимают как:

а) функцию связи, зависимости;

б) направление развития явления вспять; в) функцию анализа случайных событий во времени;

г) уравнение линии связи

а) а, б

б) в, г

в) а, г

97. Для определения тесноты связи двух альтернативных показателей применяют:

а) коэффициенты ассоциации и контингенции;

б) коэффициент Спирмена.

98. Дайте классификацию связей по аналитическому выражению:

а) обратная;

б) сильная;

в) прямая;

г) линейная.

99. Какой коэффициент корреляции характеризует связь между Y и X :

а) линейный;

б) частный;

в) множественный.

100. При каком значении линейного коэффициента корреляции связь между Y и X можно признать более существенной:

а) $r_{yx} = 0,25$;

б) $r_{yx} = 0,14$;

в) $r_{yx} = - 0,57$.

Тема 2. Статистика населения

Вопросы для собеседования

1. Какие задачи решает статистика населения?

2. Что является единицами наблюдения в статистике населения?

3. Для каких целей используются данные о постоянном населении?

4. Для каких целей используются данные о наличном населении?

5. В каких направлениях изучается состав населения? Назовите основные группировки населения.

6. Какие показатели применяются для характеристики естественного движения населения?

7. Какие показатели применяются для оценки механического движения населения?

Задание для самостоятельной работы

1. Провести анализ демографической ситуации по конкретным областям ЦФО

Темы докладов

1. Методы прогнозирования численности населения и процессов, определяющих ее динамику.

2. Сравнительная характеристика основных источников информации для статистики населения.

3. Проблемы и направления совершенствования организации и проведения всеобщих переписей населения.

4. Возможности и ограничения различных способов организации выборочных наблюдений при проведении статистического исследования демографических процессов.

Тестовые задания

1. Категория «постоянное население» исчисляется как :

а) наличное население + временно отсутствующие - временно проживающие;

б) наличное население - временно отсутствующие + временно проживающие;

в) наличное население + временно отсутствующие + временно проживающие;

г) наличное население - временно отсутствующие - временно проживающие.

2. Критический момент переписи - это:

а) время, в течение которого проводится перепись;

б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;

в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении.

3. По какому виду средней величины определяется среднегодовая численность населения, если известна численность на начало и конец года:

а) средней арифметической простой;

б) средней арифметической взвешенной;

в) средней гармонической,

г) средней геометрической?

4. По какому виду средней величины определяется среднемесячная численность за I кв., если численность приведена на 1.01, 1.02, 1.03, 1.04:

а) средней арифметической;

б) средней гармонической;

в) средней хронологической;

г) средней геометрической?

5. Определите коэффициент миграции населения, если коэффициент общего прироста (-2 ‰), коэффициент естественного прироста (-4 ‰):

- а) $1,5\text{ ‰}$;
- б) $1,8\text{ ‰}$;
- в) $2,0\text{ ‰}$.

6. Коэффициент общего прироста населения определяется следующим образом:

- а) $K(\text{ОПР}) = K(\text{ЕПР}) + K(\text{МПР})$;
- б) $K(\text{ОПР}) = K(\text{ЕПР}) - K(\text{МПР})$;
- в) $K(\text{ОПР}) = \text{ОПР} / N * 1000$;
- г) $K(\text{ОПР}) = K(\text{ЕП}) - K(\text{ЕВ}) + K(\text{МПР})$;
- д) $K(\text{ОПР}) = K(\text{ЕП}) + K(\text{МПР})$,

где $K(\text{ОПР})$ - коэффициент общего прироста населения; $K(\text{ЕПР})$ - коэффициент естественного прироста населения; $K(\text{МПР})$ - коэффициент механического прироста населения; $K(\text{ЕП})$ - коэффициент рождаемости населения; $K(\text{ЕВ})$ - коэффициент смертности населения; ОПР - абсолютная величина общего прироста населения; N - среднегодовая численность населения.

7. Разность между коэффициентами рождаемости и смертности равна коэффициенту:

- а) естественного прироста;
- б) механического прироста;
- в) миграционного прироста;
- г) общего прироста.

8. Интенсивность миграционных процессов характеризует:

- а) коэффициент миграционного оборота населения;
- б) миграционный оборот населения;
- в) коэффициент естественного прироста населения;
- г) естественный оборот населения.

9. К частным показателям движения населения не относят коэффициенты:

- а) естественного прироста населения;
- б) брачности по возрастным группам;
- в) рождаемости по возрастным группам;
- г) смертности по возрастным группам.

10. Количество лет, которое проживет человек, родившийся в X году, если не изменятся социальные условия жизни, характеризует:

- а) показатель ожидаемой продолжительности жизни населения;
- б) коэффициент детности;
- в) коэффициент дожития;
- г) коэффициент Джини.

11. При определении коэффициента младенческой смертности используются данные о численности умерших детей в возрасте:

- а) до 1 года,
- б) 0,5 года,

в) 1,5 лет,

д) 2 лет.

12. Выберите показатели естественного движения населения:

а) число родившихся;

б) число прибывших на постоянное жительство;

в) коэффициент естественного прироста;

г) возрастные коэффициенты смертности;

д) абсолютный миграционный прирост.

13. Выберите показатели механического движения населения:

а) коэффициент жизненности;

б) число выбывших на постоянное жительство;

в) коэффициент миграционного прироста;

г) коэффициент младенческой смертности.

15. Выберите правильное определение маятниковой миграции:

а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;

б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно;

в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства.

Разноуровневые задачи и задания

Задача 1. Движение населения области за год характеризуется следующими данными, (тыс. чел.).

Численность населения на начало года 14000

в том числе женщины в возрасте 15-49 лет4900

Численность населения на конец года14400

в том числе женщины в возрасте 15 -49 лет5000

В течение года:

родилось.....154

умерло.....260

Определите коэффициенты естественного воспроизводства населения:

а) рождаемости;

б) смертности;

в) естественного прироста (убыли);

г) плодovitости;

д) показатель жизненности населения.

Определите абсолютное и относительное сальдо миграции.

Тема 3. Статистика трудового потенциала и рынка труда

Вопросы для собеседования

1. Какие категории используются для оценки трудового потенциала?

2. Дайте содержательную характеристику трудовых ресурсов и экономически активного населения. В чем состоит различие между этими понятиями?

3. Опишите схему определения численности трудовых ресурсов.

4. Как измерить основные параметры спроса на рабочую силу?

5. Как измерить основные параметры предложения рабочей силы?

6. Раскройте содержание системы показателей безработицы.

7. Какие индикаторы отражают конъюнктуру рынка труда.

8. Как определить уровень экономической активности и занятости населения?

9. Основные направления и проблемы совершенствования информационного обеспечения современной российской статистики рынка труда.

10. Проблемы организации и проведения выборочных наблюдений занятости и безработицы.

11. Методические и информационные проблемы построения системы показателей, отражающих конъюнктуру рынка труда.

12. Сущность, виды и статистическая оценка неполной вынужденной занятости населения.

Задание для самостоятельной работы

1. Провести анализ состояния и тенденций изменения региональных рынков труда (на примере конкретных областей СФО)

Темы докладов

1. Основные источники информации о состоянии рынка труда, занятости и безработицы.

2. Основные классификации и группировки, которые применяются для характеристики состава рабочей силы.

Тестовые задания

1. Отношение численности лиц, не достигших трудоспособного возраста, к численности лиц трудоспособного возраста характеризует:

а) коэффициент нагрузки детьми;

б) коэффициент нагрузки пожилыми;

в) общий коэффициент демографической нагрузки трудоспособного населения,

г) коэффициент демографической нагрузки населения.

2. На начало года численность населения в рабочем возрасте составила 400 тыс. чел., нетрудоспособные лица трудоспособного возраста - 20 тыс. чел., работающие лица пенсионного возраста - 20 тыс. чел. В течение года из состава трудовых ресурсов выбыло 16 тыс. чел., вступило в

рабочий возраст 17 тыс. чел., прибыло из других областей 4 тыс. чел., уехало в другие области 2 тыс. чел. трудоспособного возраста. Определить численность трудовых ресурсов на конец года:

- а) 443 тыс. чел.,
- б) 423 тыс. чел.,
- в) 403 тыс. чел.

3. Определить численность трудовых ресурсов региона по следующим данным (тыс. чел.):

- население в рабочем возрасте - 800;
- неработающие инвалиды I и II групп в рабочем возрасте - 50;
- занятое население - 700;
- работающие лица пенсионного возраста - 20;
- работающие подростки до 16 лет - 5.

- а) 875 тыс. чел.,
- б) 825 тыс. чел.,
- в) 775 тыс. чел.,
- г) 725 тыс. чел.

4. Сделан расчет трудовых ресурсов области двумя методами:

- по источникам формирования;
- по фактической занятости.

Разность между численностью трудовых ресурсов, рассчитанной двумя методами, определяется:

- а) естественным приростом населения;
- б) механическим приростом населения;
- в) маятниковой миграцией;
- г) механическим приростом трудовых ресурсов.

5. Отметьте составные элементы трудовых ресурсов, исчисленных по источникам формирования:

- а) трудоспособное население в трудоспособном возрасте;
- б) учащиеся с отрывом от производства;
- в) работающие лица пенсионного возраста;
- г) работающие подростки до 16 лет;
- д) занятые в домашнем хозяйстве.

6. Имеется следующая группировка рабочей силы:

- работодатели;
- лица, работающие за свой счет;
- наемные работники;
- помогающие члены домохозяйств.

Данная группировка является группировкой:

- а) по видам занятий;
- б) по источникам средств существования;
- в) по статусу занятости;
- г) по профессиям;
- д) по общественным группам.

7. Отметьте правильные выражения. Уровень безработицы определяется:

- а) как отношение численности безработных к численности занятых;
- б) отношение численности безработных к численности экономически активного населения;
- в) отношение численности безработных к общей численности населения;
- г) разность между 1 (100 %) и уровнем занятости экономически активного населения.

8. Какая из перечисленных категорий населения отражает совокупное (валовое) предложение рабочей силы на рынке труда:

- а) все население;
- б) население, ищущее работу;
- в) экономически активное население;
- г) население в трудоспособном (рабочем) возрасте;
- д) занятое население.

9. Что понимают под экономически активным населением:

- а) численность трудовых ресурсов и численность безработных;
- б) численность занятых в трудоспособном возрасте и численность занятых за пределами трудоспособного возраста;
- в) численность занятых и численность безработных;
- г) численность занятых и численность зарегистрированных безработных.

10. Определить коэффициент занятости экономически активного населения в процентах по следующим данным (тыс. чел.):

- среднегодовая численность занятых в материальном производстве - 2800;

- численность занятых в непромышленной сфере:
на начало года - 900; на конец года - 1100;

- численность лиц, ищущих работу (в среднем за год) - 200:

- а) 95 %,
- б) 97,5 %,
- в) 99 %.

11. Уровень занятости в соответствии с рекомендациями МОТ определяется как отношение числа занятых:

- а) к средней численности населения;
- б) численности экономически активного населения;
- в) численности трудовых ресурсов.

12. Уровень экономической активности населения в соответствии с рекомендациями МОТ определяется как отношение численности экономически активного населения:

- а) к общей численности населения;
- б) занятому населению;
- в) численности населения в возрасте 15-72 лет.

13. Из представленных категорий к экономически неактивному населению не относятся:

- а) домохозяйки;
- б) лица, работающие без оплаты на семейном предприятии;
- в) студенты дневного отделения;
- г) инвалиды.

14. Если среднегодовая численность населения 1463,7 тыс. чел., численность безработных - 37,1 тыс. чел., численность занятых - 648,5 тыс. чел., то численность экономически неактивного населения составит ... тыс. чел.:

- а) 778,1,
- б) 685,6,
- в) 1426,6,
- г) 815,2.

15. Статистический показатель, представляющий промежуток времени, в течение которого безработный ищет работу:

- а) продолжительность безработицы;
- б) уровень безработицы;
- в) время не отработанное по уважительным причинам;
- г) целодневный простой.

16. Укажите верный вариант расчёта. Предприятие работает с 15-го марта. Для расчёта средней списочной численности необходимо:

а) сумму списочных чисел за все календарные дни марта, начиная с 15-го числа, разделить на 31;

б) сумму списочных чисел за все календарные дни марта, начиная с 15-го числа, разделить на 17;

в) сумму списочных чисел за все календарные дни марта, начиная с 15-го числа, разделить на число рабочих дней в данном периоде.

17. Укажите, какие из нижеперечисленных неявок входят в состав максимально возможного фонда рабочего времени:

- а) неявки в связи с очередным отпуском;
- б) неявки по болезни;
- в) неявки в связи с учебным отпуском;
- г) неявки в связи с выходными и праздничными днями;
- д) неявки в связи с выполнением государственных обязанностей.

18. Если выработка продукции в единицу времени увеличилась на 5,0%, то трудоемкость единицы продукции:

- а) увеличилась на 5,0%;
- б) снизилась на 4,8%;
- в) снизилась на 5%.

19. Если среднедневная выработка продукции возросла в 1,02 раза, а продолжительность рабочего дня сократилась на 2%, то среднечасовая выработка:

- а) не изменилась;
- б) уменьшилась на 4,1%;

в) увеличилась на 4,1%.

20. Если объём продукции увеличился на 8%, а количество отработанного времени при производстве этой продукции возросло на 5%, то трудоёмкость единицы продукции:

а) увеличилась на 3,0%;

б) снизилась на 2,8%;

в) снизилась на 3,0%.

21. Если трудоёмкость увеличилась на 2%, а общие затраты рабочего времени увеличились на 2%, то объём произведённой продукции:

а) не изменился;

б) возрос;

в) уменьшился.

22. На предприятии, производящем разнородную продукцию, в отчетном периоде по сравнению с базисным произошло смещение ассортимента продукции в сторону повышения удельного веса дорогостоящей материалоемкой продукции. Как изменилась производительность труда на предприятии на основе ценового метода измерения, если все прочие условия производства не изменились?

а) производительность труда не изменилась;

б) производительность труда повысилась;

в) производительность труда снизилась.

23. Имеются следующие данные по области:

Отрасли	Индекс производительности труда	Численность занятых, тыс. чел.
Промышленность	1,1	60
Сельское хозяйство	0,9	30
Строительство	1,0	10

Определите общий индекс производительности труда:

а) 1,03

б) 1,01

в) 1,00.

24. Известно, что средняя месячная выработка одного рабочего возросла на 20%, а продолжительность рабочего дня увеличилась на 5%. Как изменилась средняя дневная выработка одного рабочего?

а) увеличилась на 15%;

б) уменьшилась на 15%;

в) не изменилась;

г) возросла на 25%;

д) определить нельзя.

25. В отчетном году трудоёмкость продукции промышленного предприятия снизилась по сравнению с базисным на 20%, а общее число отработанных человеко-дней составило 100000. Используя формулу среднего

арифметического индекса определить сумму экономии рабочего времени в результате роста производительности труда.

- а) 20000 чел. дней;
- б) 25000 чел. дней;
- в) 80000 чел. дней;
- г) экономии нет.

26. Как изменится производительность труда, если фондовооруженность работников, объем основных фондов и объем продукции увеличились в равной степени: на 10%?

- а) увеличится на 30%;
- б) увеличится на 10%;
- в) увеличится на 20%;
- г) не изменится.

27. Укажите, какой из индексов является общим индексом производительности труда

а)
$$I = \frac{\sum t_1 \cdot q_1}{\sum t_0 \cdot q_0}$$

б)
$$I = \frac{\sum t_0 \cdot q_0}{\sum t_1 \cdot q_1}$$

в)
$$I = \frac{\sum t_0 \cdot q_1}{\sum t_1 \cdot q_1}$$

г)
$$I = \frac{\sum t_1 \cdot q_1}{\sum t_0 \cdot q_1}$$

28. Индекс, характеризующий изменение средней заработной платы за счет изменения зарплаты каждого работника, называется индексом:

- а) произвольного состава;
- б) переменного состава;
- в) постоянного состава;
- г) структурных сдвигов.

29. Под реальной заработной платой понимают:

- а) начисленную заработную плату, до вычета налогов и обязательных платежей;
- б) сумму денег, полученную в качестве оплаты труда;
- в) объем товаров и услуг, предоставленных работодателем в качестве частичной оплаты труда;
- г) объем товаров и услуг, который можно приобрести на номинальную заработную плату.

Разноуровневые задачи и задания

Задача 1. Имеются следующие данные по Российской Федерации (тыс. чел.)

	1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год	5-ый год
Экономически активное население:					
всего	75665	75012	73962	72872	72788
мужчины	38880	38714	39077	38899	38839
женщины	36785	36298	34885	33973	33949
в т. ч.:					
занятые в экономике:					
всего	72071	70852	68484	66441	66000
мужчины	37063	36560	36132	35413	35112
женщины	35008	34292	32352	31028	30888
безработные:					
всего	3594	4160	5478	6431	6788
мужчины	1817	2154	2945	3486	3727
женщины	1777	2006	2533	2945	3061
Безработные, имеющие официальный статус в службе занятости:					
всего	578	836	1637	2327	2506
мужчины	161	269	586	872	930
женщины	417	567	1051	1455	1576

Определить: уровень занятости, уровень общей и регистрируемой безработицы среди мужчин и женщин. Оценить динамику рассчитанных показателей на цепной и базисной основе. Провести сравнительный анализ полученных результатов.

Задача 2. Определите, как изменилась номинальная и реальная заработная плата работников фирмы, если фонд заработной платы возрос с 44 до 48 млн. руб., численность работающих увеличилась на 10% и составила 2300 чел., а цены на потребительские товары и услуги повысились в среднем на 8 %.

Определить абсолютное изменение фонда заработной платы работников фирмы под влиянием изменения:

- а) численности рабочих;
- б) средней заработной платы рабочих каждой профессии.

Тема 4. Система национальных счетов (СНС) и статистика национального богатства

Вопросы для собеседования

1. Дайте характеристику общей структуры СНС и назовите основные группы счетов СНС.
2. В чем состоит отличие основных показателей СНС на валовой и чистой основе?
3. Каким образом осуществляется балансировка счетов национального счетоводства?
4. В чем состоит количественное и качественное различие между ВВП и ВНД?
5. Какими методами можно определить ВВП. Раскройте назначение и содержание каждого из методов.
6. Дайте определение показателя «чистое кредитование/чистое заимствование» и раскройте схему его расчета.
7. Как определяется величина национального богатства?
8. Назовите основные виды экономических активов.
9. Какие виды денежной оценки применяются для определения объема и динамики национального богатства?
10. Сущность, назначение и принципы построения системы национальных счетов 2. Назовите институциональные сектора экономики и определите их основное назначение.
11. Сущность и роль национального богатства в оценке достигнутого уровня и перспектив развития экономики страны.

Задание для самостоятельной работы

В соответствии с указанным вариантом задания:

1. Построить за указанный год систему национальных счетов (счет производства, счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов, счет использования располагаемого дохода, счет операций с капиталом, счет товаров и услуг) и провести комплексный анализ полученных результатов, дополнив абсолютные показатели СНС структурными характеристиками, отражающими основные пропорции национальной экономики.
2. Рассчитать за указанные годы темпы ВВП в текущих и сопоставимых ценах, сравнить полученные результаты, оценить количественную взаимосвязь между ними на основе расчета индекса-дефлятора ВВП.

Темы докладов

1. Цель и методы пересчет основных макроэкономических показателей СНС в сопоставимые цены.
2. Отраслевые особенности расчета валового выпуска товаров и услуг.

3. Проблемы перехода российской статистики на международные статистические стандарты.

4. Проблемы и задачи внедрения в российскую статистику стандартов системы национальных счетов 2008 г.

Тестовые задания

1. Какое из приведенных ниже определений наиболее точно отражает содержание валового внутреннего продукта (ВВП):

а) ВВП — это стоимость всех товаров и услуг, произведенных на экономической территории страны;

б) ВВП — это стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами и нерезидентами данной страны на ее экономической территории;

в) ВВП — стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны как на ее экономической территории, так и за ее пределами.

2. На стадии конечного использования ВВП может быть рассчитан:

а) как сумма фондов возмещения, потребления и накопления;

б) объем потребленных благ и услуг;

в) сумма фондов потребления и накопления;

г) сумма фондов потребления, накопления и сальдо внешней торговли.

3. Имеются следующие условные данные (в млрд р.): валовой выпуск товаров и услуг — 1040; материальные затраты, всего - 500; в том числе, амортизация основных фондов - 80; недоамортизированная стоимость основных фондов - 45; прочие элементы промежуточного потребления - 120; налоги на продукты и импорт - 72; субсидии на продукты и импорт - 24.

Определить валовой внутренний продукт:

а) 548 млрд р.,

б) 468 млрд р.,

в) 423 млрд р.

4. Имеются следующие данные по области (в млн р.): валовой выпуск в сфере материального производства — 13000; валовой выпуск в отраслях непроемственного производства - 15000; промежуточное потребление в сфере материального производства - 8000; промежуточное потребление в отраслях непроемственного производства - 8000; потребление основного капитала в сфере материального производства - 1800; потребление основного капитала в отраслях непроемственного производства - 700.

Определить величину валовой добавленной стоимости в сфере материального производства и отраслях непроемственного производства:

а) 28000 млн р.,

б) 12000 млн р.,

в) 3200 млн р.,

г) 6300 млн р.

5. Определить валовую добавленную стоимость отчетного периода в ценах базисного на основе следующих данных: валовой выпуск товаров и услуг отчетного периода в ценах базисного - 400 млн р.; промежуточное потребление отчетного периода в текущих ценах - 160 млн р.; сводный индекс цен на элементы промежуточного потребления - 0,8:

- а) 200 млн р.,
- б) 240 млн р.,
- в) 272 млн р.,
- г) 340 млн р.

6. Валовой национальный располагаемый доход страны отличается от валового национального продукта страны:

а) на величину сальдо текущих трансфертов (вторичных доходов) по отношению к другим странам;

б) на величину сальдо первичных доходов по отношению к другим странам;

в) на величину сальдо первичных и вторичных доходов;

г) на величину потребления основного капитала.

7. Какой из перечисленных макроэкономических показателей наиболее точно отражает благосостояние нации:

а) валовой внутренний продукт;

б) валовой национальный продукт;

в) валовой национальный располагаемый доход;

г) чистый национальный располагаемый доход.

8. Отметьте правильную методику расчета показателя валовая добавленная стоимость:

а) валовой выпуск товаров и услуг минус промежуточное потребление;

б) чистая прибыль плюс потребление основного капитала;

в) валовое национальное сбережение минус конечное потребление;

г) чистая прибыль плюс оплата труда плюс налоги на производство и импорт плюс потребление основного капитала.

9. Какие из перечисленных налогов и обязательных сборов входят в состав текущих трансфертов, учитываемых в счете перераспределения доходов СНС:

а) налог на добавленную стоимость;

б) налог на прибыль;

в) налог с продаж;

г) акцизы;

д) таможенные пошлины;

е) налог на землю;

ж) подоходный налог.

10. Какие из перечисленных налогов и обязательных сборов входят в состав налогов на продукцию, учитываемых в счете производства СНС:

а) налог на добавленную стоимость;

б) налог на прибыль;

в) налог с продаж;

- г) акцизы;
- д) таможенные пошлины;
- е) налог на землю;
- ж) подоходный налог.

11. Показатель, характеризующий стоимость произведенных резидентами страны конечных товаров и услуг:

- а) бюджет страны;
- б) валовой внутренний продукт;
- в) располагаемые ресурсы домашних хозяйств; г) реальные доходы населения.

12. Национальный доход — один из итоговых показателей:

- а) баланса денежных доходов и расходов населения;
- б) государственного бюджета;
- в) системы национальных счетов;
- г) баланса внешней торговли.

13. В соответствии с принципами национального счетоводства национальное богатство страны определяется как:

а) совокупность материальных благ, накопленных в обществе в результате предшествующего труда людей, и природных ресурсов, пригодных для использования;

б) совокупность накопленных в стране нефинансовых и финансовых активов;

в) совокупность накопленных в стране нефинансовых и чистых финансовых активов.

14. Отметьте виды (элементы) произведенных нефинансовых активов в составе национального богатства страны:

- а) основные фонды;
- б) запасы материальных оборотных средств;
- в) домашнее имущество населения;
- г) природные ресурсы;
- д) ценности; е) денежные средства на счетах хозяйствующих субъектов;
- ж) нематериальные активы (патенты, авторское право и т. д.).

15. Какие из перечисленных элементов национального богатства входят в состав непроеденных нефинансовых активов:

- а) монетарное золото;
- б) основные фонды;
- в) природные ресурсы;
- г) нематериальные активы (патенты, авторское право и т. д.);
- д) ценности;
- ж) запасы материальных оборотных средств.

16. Какое из приведенных ниже определений наиболее точно отражает содержание валового внутреннего продукта (ВВП):

а) ВВП - это стоимость всех товаров и услуг, произведенных на экономической территории страны;

б) ВВП - это стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами и нерезидентами данной страны на ее экономической территории;

в) ВВП - стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны как на ее экономической территории, так и за ее пределами.

17. На стадии конечного использования валовой внутренней продукт может быть рассчитан:

- а) как сумма фондов возмещения, потребления и накопления;
- б) объем потребленных благ и услуг;
- в) сумма фондов потребления и накопления;
- г) сумма фондов потребления, накопления и сальдо внешней торговли.

18. Имеются следующие данные по региону (в млрд. руб.): валовой выпуск в сфере материального производства – 13000; валовой выпуск в отраслях непроеизводственной сферы - 15000; промежуточное потребление в сфере материального производства - 8000; промежуточное потребление в отраслях непроеизводственной сферы - 8000; потребление основного капитала в сфере материального производства - 1800; потребление основного капитала в отраслях непроеизводственной сферы - 700.

Определить величину валовой добавленной стоимости в сфере материального производства и отраслях непроеизводственной сферы:

- а) 28000 млрд. руб.;
- б) 12000 млрд. руб.;
- в) 3200 млрд. руб.;
- г) 6300 млрд. руб.

19. Определить валовую добавленную стоимость отчетного периода в ценах базисного на основе следующих данных:

- валовой выпуск товаров и услуг отчетного периода в ценах базисного - 400 млрд. руб.;

- промежуточное потребление отчетного периода в текущих ценах - 160 млрд. руб.;

- сводный индекс цен на элементы промежуточного потребления - 0,8:

- а) 200 млрд. руб.; б) 240 млрд. руб.;
- в) 272 млрд. руб.;
- г) 340 млрд. руб.

20. Валовой национальный располагаемый доход страны отличается от валового национального продукта страны:

а) на величину сальдо текущих трансфертов (вторичных доходов) по отношению к другим странам;

б) на величину сальдо первичных доходов по отношению к другим странам;

в) на величину сальдо первичных и вторичных доходов;

г) на величину потребления основного капитала.

21. Какой из перечисленных макроэкономических показателей и почему наиболее точно отражает благосостояние нации:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) валовой национальный продукт;
- в) валовой национальный располагаемый доход;
- г) чистый национальный располагаемый доход.

22. Отметьте правильную методику расчета показателя валовая добавленная стоимость:

- а) валовой выпуск товаров и услуг минус промежуточное потребление;
- б) чистая прибыль плюс потребление основного капитала;
- в) валовое национальное сбережение минус конечное потребление;
- г) чистая прибыль плюс оплата труда плюс налоги на производство и импорт плюс потребление основного капитала.

23. Какие из перечисленных налогов и обязательных сборов входят в состав текущих трансфертов, учитываемых в счете перераспределения доходов СНС:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на прибыль;
- в) налог с продаж;
- г) акцизы;
- д) таможенные пошлины;
- е) налог на землю;
- ж) подоходный налог.

24. Какие из перечисленных налогов и обязательных сборов входят в состав налогов на продукцию, учитываемых в счете производства СНС:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на прибыль;
- в) налог с продаж;
- г) акцизы;
- д) таможенные пошлины;
- е) налог на землю;
- ж) подоходный налог.

25. Показатель, характеризующий стоимость произведенных резидентами страны конечных товаров и услуг:

- а) бюджет страны;
- б) валовой внутренний продукт;
- в) располагаемые ресурсы домашних хозяйств;
- г) реальные доходы населения.

26. Первичные доходы, скорректированные на сальдо текущих трансфертов, образуют:

- а) скорректированный располагаемый доход;
- б) национальный доход;
- в) располагаемые доходы;
- г) сбережения.

27. В соответствии с принципами национального счетоводства национальное богатство страны определяется как:

а) совокупность материальных благ, накопленных в обществе в результате предшествующего труда людей, и природных ресурсов, пригодных для использования;

б) совокупность накопленных в стране нефинансовых и финансовых активов;

в) совокупность накопленных в стране нефинансовых и чистых финансовых активов.

28. Отметьте виды (элементы) произведенных нефинансовых активов в составе национального богатства страны:

а) основные фонды;

б) запасы материальных оборотных средств;

в) домашнее имущество населения;

г) природные ресурсы;

д) ценности;

е) денежные средства на счетах хозяйствующих субъектов;

ж) нематериальные активы (патенты, авторское право и т. д.).

29. Какие из перечисленных элементов национального богатства входят в состав непроектированных нефинансовых активов:

а) монетарное золото;

б) основные фонды;

в) природные ресурсы;

г) нематериальные активы (патенты, авторское право и т. д.);

д) ценности;

ж) запасы материальных оборотных средств.

30. Какие из перечисленных элементов национального богатства входят в состав непроектированных материальных активов:

а) патенты и авторские права;

б) ценности;

в) земельные ресурсы;

г) деловая репутация институциональной единицы.

16. Расширительная концепция национального богатства помимо традиционных элементов включает:

а) результаты деятельности теневого сектора экономики;

б) человеческий капитал;

в) численность населения;

г) нет правильного ответа.

Разноуровневые задачи и задания

На основе данных, представленных в таблице 1, и в соответствии с Вашим вариантом задания (табл.1) выполнить следующее задания:

Задание 1. Построить систему национальных счетов (счет производства, счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов, счет использования располагаемого дохода, счет операций с капиталом, счет товаров и услуг) и провести

комплексный анализ полученных результатов, дополнив абсолютные показатели СНС структурными характеристиками, отражающими основные пропорции национальной экономики.

Задание 2. Определить объем ВВП тремя методами: производственным, распределительным (доходным) и конечного использования (расходным); оценить величину статистического расхождения между полученными результатами;

Задание 3. Рассчитать темпы ВВП в текущих и сопоставимых ценах, сравнить полученные результаты, оценить количественную взаимосвязь между ними на основе расчета индекса-дефлятора ВВП.

Таблица 1 - Основные показатели СНС России в 2000-2012 годах (в текущих ценах; миллионов рублей; 1995 г. – млрд. руб.)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Выпуск в основных ценах	12552212	15922788	18990499	23298411	29543373	37091290	46329968	57891072	71703670	68166152	82054615	97365448	107956126
Налоги на продукты	980880	1268911	1415153	1775123	2352125	3248225	4090103	4827559	6502224	5202133	6462568	8463322	9492348
Субсидии на продукты (-)	147433	171422	165912	186640	183701	156125	150245	192136	219036	219852	194104	169252	177833
Промежуточное потребление	6080013	8076695	9409205	11643654	14663675	18558017	23366332	29415112	36318825	34362061	42014537	49859946	54671584
Оплата труда наемных работников	2937230	3848399	5065101	6231387	7845037	9474267	11985906	15304206	19009651	20494230	22995636	27646522	31577937
Сальдо заработной платы, полученной за границей резидентами и выплаченной в России нерезидентам	7500	3786	6183	-4285	-7454	-34439	-112695	-185906	-350648	-280108	-258769	-277839	-366256
Налоги на производство и импорт	1404112	1585833	2026969	2315940	3076264	4406869	5537298	6407574	8667893	6808388	8494622	11194306	12745141
в том числе другие налоги на производство	423231	316922	611816	540817	724140	1158644	1447196	1580015	2165669	1606255	2032054	2730985	3252793
Субсидии на производство и импорт (-)	155628	183251	181200	205706	203595	162408	155564	207759	240883	327483	275454	314322	335664
в том числе другие субсидии на производство	8195	11829	15288	19066	19894	6283	5319	15622	21848	107631	81350	145071	157831

Доходы от собственности, полученные от "остального мира"	120196	179305	154464	316803	310107	442525	755652	1143329	1318715	948734	1023994	1128068	1378286
Доходы от собственности, переданные "остальному миру"	316789	306734	367332	713956	670883	947091	1439442	1740979	2179921	1929722	2243073	2612451	3072194
Текущие трансферты, полученные от "остального мира"	22712	21740	52779	77291	104743	127123	173572	214957	271534	281952	302445	480250	512852
Текущие трансферты, переданные "остальному миру"	20787	45666	63957	89286	124409	156730	214561	303348	350300	370913	412357	575081	702655
Расходы на конечное потребление:	4476851	5886861	7443199	9024756	11401444	14318964	17629743	21785787	27237356	29351192	32514673	37439340	42471530
домашних хозяйств	3295237	4318121	5400346	6540148	8405582	10590021	12887930	15900840	20054238	20979898	23617623	27164464	30543460
государственно го управления	1102497	1469958	1911335	2330573	2847486	3590721	4589180	5702648	6975643	8154298	8671324	10040762	11664781
некоммерчески х организаций, обслуживающи х домашние хозяйства	79117	98782	131518	154035	148376	138222	152633	182299	207475	216996	225726	234114	263289
Капитальные трансферты, полученные от "остального мира"	318706	58174	230447	14828	20449	12256	19983	22262	25427	35000	19978	16863	8750

Капитальные трансферты, переданные "остальному миру" (-)	18610	331924	622335	44812	66118	377258	17566	283939	18064	411801	24450	24418	156394
Валовое накопление основного капитала	1232043	1689315	1939315	2432252	3130524	3836896	4980573	6982447	9136415	8530717	10014340	12075765	13768006
Изменение запасов материальных оборотных средств	133691	273795	229999	322796	428428	501835	768154	1049235	1506145	-1190275	458290	2131986	2496479
Приобретение за вычетом выбытия произведенных нефинансовых активов	-	-	-	-	-	-	-	-	5774	7232	0,0	0,0	12550
Экспорт товаров и услуг	3218866	3299562	3813695	4655880	5860397	7607256	9079333	10032403	12926695	10842026	13529311	16940916	18427956
Импорт товаров и услуг	1755805	2165928	2646204	3153920	3773864	4648275	5656768	7185276	9135543	7954327	9789614	12164389	13860109
Индекс-дефлятор ВВП, в процентах к предыдущему году	137,6	116,5	115,7	114,0	120,1	119,3	115,2	113,8	118,0	101,9	114,2	115,5	108,5

Тема 5. Статистика уровня и качества жизни населения

Вопросы для собеседования

1. Определите содержание уровня жизни населения и дайте характеристику его составляющих. В чем заключается отличие понятий «уровень жизни» и «качество жизни» населения?
2. Обоснуйте основные направления статистического изучения уровня жизни населения.
3. С помощью каких показателей изучают объем, уровень и динамику доходов населения?
4. Как определяются и чем отличаются номинальные и реальные доходы населения?
5. С помощью каких показателей анализируется дифференциация общества по доходам? Что характеризует децильный коэффициент дифференциации доходов и в чем его отличие от коэффициента фондов?
6. Как исчисляются показатели покупательной способности доходов и в чем их социально-экономический смысл?
7. С помощью каких показателей изучают объем, уровень и динамику потребления населения?
8. Как оценить эластичность потребления конкретных товаров и услуг в зависимости от влияния различных факторов?
9. Что собой представляет обобщающий показатель уровня жизни населения – ИРЧП и как он исчисляется?
10. Каковы основные показатели, характеризующие жилищный фонд, жилищные условия и жилищную обеспеченность населения?
11. В чем заключается назначение и схема расчета индексов стоимости жилищных услуг?
12. Назовите источники сведений и основные показатели здоровья населения.
13. Что должна отражать статистика образования? Назовите основные ее показатели.
14. Система и назначение интегральных индикаторов социального развития и уровня жизни населения.
15. Основные недостатки действующей статистики образования в части содержания, организации сбора информации, соответствия международным стандартам.
16. Общие черты и отличительные особенности коэффициентов концентрации доходов Джини и Лоренца.
17. Какие показатели являются основными индикаторами хода реформ ЖКХ?
18. Как исчисляются и в чем различие коэффициентов остроты и глубины бедности?

Индивидуальное задание

1. Провести анализ состояния и динамики уровня жизни населения (на примере конкретных областей СФО).

Темы докладов

1. Основные показатели рынка жилья.
2. Основные показатели статистики пассажирского транспорта.
3. Основные показатели обеспеченности населения услугами связи.
4. Система показателей бытового обслуживания и ее социально-экономическое назначение.
5. Система показателей, характеризующих деятельность организаций культуры и искусства?
6. Что включает в себя статистика отдыха и туризма?
7. Прожиточный минимум: понятие, состав и роль в статистическом изучении уровня и границ бедности. Достоинства и недостатки.
8. Методические вопросы и проблемы расчета интегральных индикаторов социального развития и качества жизни населения.
9. Основные направления статистического изучения бедности.
10. Показатели, применяемые для измерения обеспеченности населения медицинскими услугами?

Тестовые задания

1. Имеются данные о продаже телевизоров населению:

Продано телевизоров в фактических ценах, млн руб.		Индекс цен, раз
Базисный период	Отчетный период	
20,2	24,6	1,6

В отчетном периоде численность населения сократилась на 0,5 %. Определить индекс физического объема потребления на душу населения (%):

- а) 76,5;
 - б) 80,1;
 - в) 75,7.
2. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения характеризует:
- а) соотношение между средними доходами 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения;
 - б) соотношение между суммарными доходами 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения;
 - в) во сколько раз минимальные доходы 10 % наиболее обеспеченного населения превышают максимальные доходы 10 % наименее обеспеченного населения.
3. Как изменятся реальные душевые доходы населения при увеличении общей величины номинальных доходов населения на 30 %, сокращении численности

населения на 2 % и росте потребительских цен на товары и услуги в среднем на 25 %:

- а) возрастут на 7 %;
- б) сократятся на 5 %;
- в) возрастут на 6 %?

4. Какое из перечисленных понятий тождественно понятию прожиточный минимум:

- а) минимальный потребительский бюджет;
- б) рациональный потребительский бюджет;
- в) минимальная потребительская корзина;
- г) минимальная продовольственная корзина?

5. Номинальные душевые доходы населения увеличились на 20 %, при этом сводный индекс потребительских цен составил 115 %. Общий объем потребления мяса и мясопродуктов населением вырос на 5 % при сокращении численности населения на 1 %.

Какова эластичность потребления мяса и мясопродуктов в зависимости от изменения реальных доходов населения:

- а) 1,25;
- б) 1,4;
- в) 1,0;
- г) 1,2.

6. Коэффициент Лоренца изменяется в интервале:

- а) от -1 до 0;
- б) от 0 до 1;
- в) от -1 до 1;
- г) от 0 до 0,5.

7. Доходы, остающиеся в распоряжении населения, называются ... доходами:

- а) реальными;
- б) совокупными;
- в) номинальными;
- г) располагаемыми.

8. Уровень дохода, наиболее часто встречающийся в совокупности, называется ... доходом:

- а) модальным;
- б) медианным;
- в) децильным;
- г) реальным.

9. Графическое изображение концентрации населения по группам с разным уровнем доходов называется кривой:

- а) Ласпейреса;
- б) Фишера;
- в) Пааше;
- г) Лоренца.

10. Индекс реальных доходов населения рассчитывается как отношение индекса номинальных доходов к индексу:

- а) цен;
- б) покупательной способности денег;
- в) совокупных доходов;
- г) располагаемых доходов.

11. Коэффициент Джини изменяется в интервале:

- а) от 0 до 0,5;
- б) от -1 до 0;
- в) от -1 до 1;
- г) от 0 до 1.

12. Индекс покупательной способности денег рассчитывается как отношение единицы к индексу:

- а) совокупных доходов;
- б) реальных доходов;
- в) номинальных доходов;
- г) цен.

13. Интегральная оценка качества жизни населения, в которой агрегируются показатели ожидаемой продолжительности жизни, достигнутого уровня образования и доходов населения:

- а) индекс Джини;
- б) Sen-индекс;
- в) показатель чистого национального благосостояния;
- г) индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

14. Уровень дохода, обеспечивающий приобретение научно обоснованного минимального набора потребительских благ и услуг, необходимых для сохранения здоровья и поддержания жизнедеятельности человека:

- а) минимальная оплата труда;
- б) реальный доход;
- в) прожиточный минимум;
- г) уровень бедности.

15. Основным источником статистической информации о расходах и потреблении населения с различным уровнем доходов является:

- а) отчетность торговых предприятий;
- б) выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств;
- в) выборочное обследование потребительских ожиданий населения;
- г) перепись населения.

16. Уровень (коэффициент) бедности отражает:

- а) численность бедного населения;
- б) долю бедного населения во всем населении;
- в) долю нищих в бедном населении.
- г) соотношение среднедушевых доходов нищих и среднедушевых доходов бедного населения.

17. Коэффициент фондов определяется как:

- а) отношение минимального дохода 10% самого богатого населения и максимального дохода 10% наименее обеспеченного населения;

б) отношение среднего дохода 10% самого богатого населения и среднего дохода 10 % наименее обеспеченного населения;

в) отношение общего (суммарного) дохода 10 % самого богатого населения и общего (суммарного) дохода 10% наименее обеспеченного населения;

г) отношение численности бедного населения к общей численности населения.

18. Доля любой компоненты индекса развития человеческого потенциала рассчитывается по формуле:

а) $\frac{\text{факт} - \min}{\max - \min}$;

б) $\frac{\text{факт} + \min}{\max + \min}$;

в) $\frac{\max - \min}{\text{факт} - \min}$;

г) $\frac{\max + \min}{\text{факт} + \min}$.

19. Специалистами Программы развития ООН в качестве агрегатного показателя уровня жизни предлагается индекс:

а) развития человеческого потенциала;

б) ожидаемой продолжительности жизни при рождении;

в) достигнутого уровня образования;

г) реального объема ВВП на душу населения.

20. При расчете индекса развития человеческого потенциала не используется показатель:

а) достигнутый уровень образования;

б) ожидаемая продолжительность жизни при рождении;

в) сбережения населения;

г) реальный объем ВВП на душу населения.

30. По формуле рассчитывается индекс:

а) ожидаемая продолжительность жизни;

б) развитие человеческого потенциала;

в) достигнутый уровень образования;

г) реальный объем ВВП на душу населения.

Тема 6. Статистика предприятия (организации)

Вопросы для собеседования

1. Какие виды оценки основных фондов и с какой целью используются в практике статистического учета и анализа?

2. Каким образом ценовой и структурный фактор влияют на динамику показателя фондоотдачи?

3. Как определяется изменение объема реализованной продукции и высвобождение оборотных средств вследствие ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных средств?

4. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств; раскройте их экономический смысл, единицы измерения, аналитические возможности и ограничения

5. Как рассчитывается списочная и среднесписочная численность работников?

6. Назовите абсолютные и относительные показатели движения (оборота) рабочей силы.

7. Что в статистике понимается под производительностью труда? Какими показателями и как измеряются уровни производительности труда?

8. Как определяется номинальная и реальная зарплата?

9. Какими показателями оценивается текучесть кадров и ее последствия?

10. Как исчисляются индексы физического объема продукции?

11. Как выбрать нужную форму индекса физического объема продукции в зависимости от наличия исходных данных, целей и задач исследования?

12. Назначение и особенности расчета натуральных и условно-натуральных показателей объема продукции.

Индивидуальные задания

1. В соответствии с указанным вариантом задания провести комплексный анализ наличия, состояния, движения и эффективности использования основных фондов.

2. В соответствии с указанным вариантом задания провести комплексный анализ наличия, состава, движения, использования и заработной платы работников предприятия.

3. В соответствии с указанным вариантом задания провести комплексный анализ стоимостных показателей объема промышленной продукции и выявить сильные и слабые стороны организации производства и реализации продукции на предприятии.

4. В соответствии с указанным вариантом задания провести:

– анализ: изменения индекса предпринимательской уверенности (на примере конкретных областей ЦФО и видов экономической деятельности);

– оценку конкуренции (на примере конкретных областей ЦФО и видов экономической деятельности).

Темы докладов

1. Экономический смысл и методы оценки взаимосвязи показателей фондоотдачи, производительностью труда и фондовооруженности.

2. Отраслевые особенности расчета показателей эффективности использования основных фондов.

3. Отраслевые особенности расчета показателей эффективности использования оборотных средств.

4. Методика осуществления и роль поэтапного и поэлементного разложения скорости движения оборотных средств.

5. Информационно-методические проблемы переоценки основных фондов в современные рыночные цены.

6. Информационно-методические проблемы переоценки основных фондов в сопоставимые цены.

7. Основные направления анализа и показатели затрат на рабочую силу.

8. Методы анализа и показатели дифференциации заработной платы.

9. Сравнительная характеристика натуральных, стоимостных и трудовых индексов производительности труда с учетом их экономического значения, возможностей применения и методики расчета.

10. Основные классификации и группировки факторов роста производительности труда и их целевое назначение.

11. Статистические методы оценки факторов роста производительности труда.

12. Проблемы информационно-методического обеспечения статистики затрат труда рабочую силу.

13. Назначение и методика расчета показателей продукции сельского хозяйства и основные методы наблюдения за деятельностью сельскохозяйственных производителей.

Тестовые задания

1. Состояние основных фондов характеризует коэффициент:

- а) выбытия;
- б) годности;
- в) обновления;
- г) замещения.

2. Обесценение объекта основных фондов вследствие изобретения и внедрения в производство новой, более современной техники называется:

- а) моральным износом;
- б) физическим износом;
- в) материальным износом;
- г) ускоренным износом.

3. Стоимость основных фондов в момент переоценки называют:

- а) остаточной стоимостью;
- б) первоначальной стоимостью;
- в) восстановительной стоимостью;
- г) полной первоначальной стоимостью.

4. Часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы, называется:

- а) восстановительной стоимостью;
- б) первоначальной стоимостью;
- в) остаточной стоимостью;
- г) полной первоначальной стоимостью.

5. Определите общую стоимость основных фондов по следующим данным (в тыс. руб.):

- здания и сооружения – 12000;
- машины и оборудование – 6000;
- транспортные средства – 700;
- запасные части для ремонта – 190;
- сырье и материалы – 2600.

- а) 21490 тыс. руб.;
- б) 18890 тыс. руб.;
- в) 18700 тыс. руб.;
- г) нет правильного ответа.

6. Определите восстановительную стоимость основных фондов за вычетом износа по следующим данным (тыс. руб.):

- полная восстановительная стоимость основных фондов – 5100;
- полная первоначальная стоимость основных фондов – 5000;
- первоначальная стоимость за вычетом износа – 4000.

- а) 4100 тыс. руб.;
- б) 4080 тыс. руб.;
- в) 4000 тыс. руб.;
- г) нет правильного ответа.

7. Определить индекс физического объема основных фондов (в %), если в отчетном периоде по сравнению с базисным их стоимость выросла в два раза, а средний уровень цен на основные фонды вырос на 50%.

- а) 200;
- б) 133;
- в) 75;
- г) нет правильного ответа.

8. Определить коэффициент износа основных фондов по следующим данным (тыс. руб.):

- полная стоимость основных фондов – 6400;
- стоимость основных фондов с учетом износа – 4800.

- а) 75%;
- б) 50%;
- в) 25%;
- г) нет правильного ответа.

9. Отметьте правильные формулы коэффициента годности основных фондов (ОФ):

- а) отношение полной первоначальной стоимости ОФ к первоначальной стоимости за вычетом износа;
- б) отношение первоначальной стоимости за вычетом износа к полной первоначальной стоимости ОФ;
- в) отношение первоначальной стоимости за вычетом износа к полной восстановительной стоимости ОФ;
- г) отношение восстановительной стоимости за вычетом износа к полной восстановительной стоимости ОФ.

10. Определить коэффициент выбытия основных фондов (в %) по следующим данным (в млрд. руб.):

- полная стоимость ОФ на начало года – 40;
- полная стоимость ОФ на конец года – 48;
- ввод в действие ОФ за год – 11;
- выбыло ОФ в течение года – 3.

- а) 6,8;
- б) 7,5;
- в) 6,25;
- г) нет правильного ответа.

11. Имеются следующие данные по предприятию:

- основные производственные фонды на начало года – 350 млн. руб.;
- основные производственные фонды на конец года – 450 млн. руб.;
- стоимость произведенной продукции – 100 млн. руб.;
- среднегодовая численность рабочих – 10 тыс. чел.

Определить показатель фондоотдачи (руб.).

- а) 4,0;
- б) 2,9;
- в) 2,5;
- г) 2,2.

12. Отметьте правильные формулы расчета фондоотдачи:

а) отношение средней стоимости основных фондов к стоимости произведенной продукции;

б) отношение стоимости фондов на начало года к стоимости произведенной продукции;

в) отношение стоимости произведенной продукции к средней стоимости основных фондов;

г) единица, деленная на показатель фондоемкости.

10. Установите, на каком предприятии лучше используются основные фонды, если известно, что в предыдущем периоде уровень фондоотдачи на обоих предприятиях был одинаковым. В отчетном периоде на предприятии № 1 фондоотдача увеличилась на 20%, а на предприятии № 2 за тот же период фондоемкость снижена на 20%.

а) на предприятии № 1;

б) на предприятии № 2;

в) уровень использования ОФ на обоих предприятиях в отчетном периоде одинаков.

14. Общий прирост продукции фирмы в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 4000 тыс. руб. Какая часть этого прироста (в тыс. руб.) была получена вследствие увеличения объема основных производственных фондов, если фондоотдача увеличилась на 1,5 руб., а среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном году составила 2200 тыс. руб.

- а) 1800 тыс. руб.;
- б) 3300 тыс. руб.;
- в) 700 тыс. руб.;

г) 466,7 тыс. руб.

15. Продолжительность одного оборота оборотных средств в днях определяется по формуле:

$$T = \frac{Д}{K_{об}}$$

а) ;

$$K_{об} = \frac{ОПП}{ОС}$$

б) ;

$$T = \frac{Д}{ОС}$$

в) ;

$$K_3 = \frac{1}{K_{об}}$$

г) .

16. Известно, что за отчетный год средние остатки оборотных средств увеличились на 4%, стоимость реализованной продукции возросла на 8%. Определить, на сколько процентов изменилась средняя продолжительность одного оборота оборотных средств.

а) увеличилось на 12%;

б) сократилась на 12%;

в) сократилась на 3,7%;

г) сократилась на 4%.

17. Число оборотов, совершенных оборотными средствами за изучаемый период определяется по формуле:

$$T = \frac{Д}{K_{об}}$$

а) ;

$$K_{об} = \frac{ОПП}{ОС}$$

б) ;

$$T = \frac{Д}{ОС}$$

в) ;

$$K_3 = \frac{1}{K_{об}}$$

г) .

18. Среднегодовой остаток оборотных средств, если известны данные на равноудаленные моменты (даты) времени, исчисляется с помощью:

а) средней арифметической простой;

б) средней арифметической взвешенной;

в) средней хронологической простой;

г) средней гармонической.

19. Общий объем промышленной продукции характеризуется системой показателей:

- а) в натуральном выражении;
- б) в стоимостном выражении;
- в) в трудовом выражении;
- г) в условно-натуральном выражении.

20. Разность между валовым выпуском и величиной промежуточного потребления представляет собой:

- а) реализованную продукцию;
- б) валовую добавленную стоимость продукции;
- в) чистую добавленную стоимость продукции;
- г) товарную продукцию.

21. Разность между валовым оборотом и внутрипроизводственным оборот представляет собой:

- а) реализованную продукцию;
- б) валовую добавленную стоимость продукции;
- в) валовую продукцию;
- г) товарную продукцию.

22. Какой метод применяется для оценки степени выполнения обязательств по уровню комплектности:

- а) метод «зачетов»;
- б) метод «минимального процента»;
- в) метод абсолютных линейных отклонений;
- г) метод относительных отклонений.

23. Какой метод применяется для оценки степени выполнения обязательств по ассортименту:

- а) метод «зачетов»;
- б) метод «минимального процента»;
- в) метод абсолютных линейных отклонений;
- г) метод относительных отклонений.

24. По какой формуле следует оценить степень выполнения обязательств по физическому объему продукции, если фирма производит различные виды продукции:

а)
$$I_{\partial o z} = \frac{\sum q_{\phi}}{\sum q_{\partial}}$$

б)
$$I_{\partial o z} = \frac{\sum q_{\phi} P_{\phi}}{\sum q_{\partial} P_{\partial}}$$

в)
$$I_{\partial o z(q)} = \frac{\sum q_{\phi} P_{\partial}}{\sum q_{\partial} P_{\partial}}$$

$$I_{\partial o \alpha (p)} = \frac{\sum q_{\phi} P_{\phi}}{\sum q_{\phi} P_{\partial}}$$

г)

25. По какой формуле следует оценить степень выполнения обязательств по физическому объему продукции, если фирма производит однородную продукцию:

$$I_{\partial o \alpha} = \frac{\sum q_{\phi}}{\sum q_{\partial}}$$

а)

$$I_{\partial o \alpha} = \frac{\sum q_{\phi} P_{\phi}}{\sum q_{\partial} P_{\partial}}$$

б)

$$I_{\partial o \alpha (q)} = \frac{\sum q_{\phi} P_{\partial}}{\sum q_{\partial} P_{\partial}}$$

в)

$$I_{\partial o \alpha (p)} = \frac{\sum q_{\phi} P_{\phi}}{\sum q_{\phi} P_{\partial}}$$

г)

8. Какое из определения наиболее точно отражает сущность понятия «ритмичность»:

а) производство (поставка) товаров равными партиями через равные промежутки времени;

б) соблюдение сроков и размеров поставки товаров, оговоренных контрактом;

в) поставки товаров в определенной пропорции друг к другу;

г) нет правильного ответа.

Разноуровневые задачи и задания

Задача 1. Определите, как изменилась фондоотдача основных фондов, производительность труда и фондовооруженность работников если известно, что объем продукции в сопоставимых ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 2,5%, среднегодовая стоимость основных производственных фондов за этот период возросла на 2,0%, а среднесписочная численность работников сократилась на 5%.

Постройте и проанализируйте мультипликативную модель взаимосвязи между показателями фондоотдачи, производительности и фондовооруженности труда.

Задача 2. Выручка от реализации продукции в первом квартале составила 500 млн. руб., во втором квартале увеличилась на 20%. Средние остатки оборотных средств во втором квартале по сравнению с первым увеличились на 6 млн. руб. и составили 36 млн. руб.

На сколько дней изменилась средняя продолжительность одного оборота во втором квартале по сравнению с первым.

Определить абсолютное изменение выручки от реализации за счет:

- изменения величины оборотных средств;

- изменения скорости оборота оборотных средств.

Определить величину экономии (перерасхода) оборотных средств вследствие изменения их оборачиваемости.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Вопросы к экзамену

1. Основные направления совершенствования и этапы реформирования российской статистики.
2. Основные группировки и классификации в социально-экономической статистике и направления их пересмотра.
3. Сравнительная характеристика основных источников информации для статистики населения.
4. Статистика численности и состава населения.
5. Система показателей естественного движения населения.
6. Система показателей механического движения населения.
7. Методы прогнозирования численности населения и процессов, определяющих ее динамику.
8. Категории и методы определения численности трудового потенциала.
9. Статистическое изучение состава рабочей силы (экономически активного населения).
10. Система и взаимосвязь показателей занятости населения.
11. Сущность, виды и статистическая оценка неполной вынужденной занятости населения.
12. Система показателей рынка труда и безработицы.
13. Сущность, назначение и принципы построения системы национальных счетов.
14. Институциональные сектора экономики и их основное назначение.
15. Система и взаимосвязь основных счетов национального счетоводства.
16. Методы расчета валового внутреннего продукта.
17. Цель и методы пересчета основных макроэкономических показателей СНС в сопоставимые цены.
18. Понятие, классификация и особенности оценки национального богатства и его составных элементов.
19. Статистика объема, состава, динамики и дифференциации доходов населения.
20. Система показателей бедности.
21. Статистика потребления населением товаров и услуг.
22. Система обобщающих показателей уровня и качества жизни населения.
23. Статистика ЖКХ, бытового и транспортного обслуживания населения.
24. Статистика здравоохранения и заболеваемости населения.
25. Статистика народного образования, культуры, искусства и отдыха.

26. Основные показатели рынка жилья.
27. Статистика численности, состава и движения кадрового потенциала предприятий и организаций.
28. Фонды рабочего времени: содержание, взаимосвязь и показатели использования.
29. Система и методы расчета коэффициентов использования рабочего времени.
30. Сущность, роль и методы оценки уровня производительности труда.
31. Сравнительная характеристика методов оценки динамики производительности труда.
32. Методы факторного анализа изменения объема продукции за счет динамики производительности труда.
33. Сущность, состав и взаимосвязь фондов оплаты труда.
34. Система и взаимосвязь показателей уровня оплаты труда.
35. Основные направления и методы изучения уровня, динамики и дифференциации оплаты труда.
36. Основные направления анализа и показатели затрат на рабочую силу.
37. Система и взаимосвязь показателей движения и состояния основных фондов.
38. Система показателей и методы статистического анализа использования основных фондов.
39. Понятие и задачи статистического изучения оборотных средств. Основные классификации и группировки оборотных средств и их назначение.
40. Система показателей оборачиваемости оборотных средств и оценка их влияния на изменение объема реализации продукции и величины оборотных средств.
41. Назначение, методика расчета и взаимосвязь стоимостных показателей объема промышленной продукции.
42. Методы и показатели, применяемые для оценки равномерности и ритмичности поставок продукции
43. Система показателей и методы оценки качества и конкурентоспособности продукции.
44. Частные и обобщающие показатели эффективности: методы оценки их взаимосвязи и факторов динамики.
45. Система показателей экономической конъюнктуры и источники конъюнктурной информации.
46. Методы и показатели оценки деловой активности, уровня монополизации и конкуренции на рынке.

2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования

Вариант 1

1. Статистика как наука изучает:
 - а) единичные явления;
 - б) массовые явления;
 - в) периодические события.
2. Термин «статистика» происходит от слова:
 - а) статика;
 - б) статный;
 - в) статус.
3. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:
 - а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
 - б) в 17-18 веках, в Европе;
 - в) в 20 веке, в России.
4. Категория «постоянное население» исчисляется как :
 - а) наличное население + временно отсутствующие - временно проживающие;
 - б) наличное население - временно отсутствующие + временно проживающие;
 - в) наличное население + временно отсутствующие + временно проживающие;
 - г) наличное население - временно отсутствующие - временно проживающие.
5. Критический момент переписи - это:
 - а) время, в течение которого проводится перепись;
 - б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;
 - в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении.
6. По какому виду средней величины определяется среднегодовая численность населения, если известна численность на начало и конец года:
 - а) средней арифметической простой;
 - б) средней арифметической взвешенной;
 - в) средней гармонической,
 - г) средней геометрической?
7. Отношение численности лиц, не достигших трудоспособного возраста, к численности лиц трудоспособного возраста характеризует:
 - а) коэффициент нагрузки детьми;
 - б) коэффициент нагрузки пожилыми;
 - в) общий коэффициент демографической нагрузки трудоспособного населения,
 - г) коэффициент демографической нагрузки населения.
8. На начало года численность населения в рабочем возрасте составила 400 тыс. чел., нетрудоспособные лица трудоспособного возраста - 20 тыс. чел., работающие лица пенсионного возраста - 20 тыс. чел. В течение года из состава трудовых ресурсов выбыло 16 тыс. чел., вступило в рабочий возраст 17 тыс. чел., прибыло из других областей 4 тыс. чел., уехало в

другие области 2 тыс. чел. трудоспособного возраста. Определить численность трудовых ресурсов на конец года:

- а) 443 тыс. чел.,
- б) 423 тыс. чел.,
- в) 403 тыс. чел.

9. Определить численность трудовых ресурсов региона по следующим данным (тыс. чел.):

- население в рабочем возрасте - 800;
- неработающие инвалиды I и II групп в рабочем возрасте - 50;
- занятое население - 700;
- работающие лица пенсионного возраста - 20;
- работающие подростки до 16 лет - 5.

- а) 875 тыс. чел.,
- б) 825 тыс. чел.,
- в) 775 тыс. чел.,
- г) 725 тыс. чел.

10. Какое из приведенных ниже определений наиболее точно отражает содержание валового внутреннего продукта (ВВП):

а) ВВП — это стоимость всех товаров и услуг, произведенных на экономической территории страны;

б) ВВП — это стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами и нерезидентами данной страны на ее экономической территории;

в) ВВП — стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны как на ее экономической территории, так и за ее пределами.

11. На стадии конечного использования ВВП может быть рассчитан:

- а) как сумма фондов возмещения, потребления и накопления;
- б) объем потребленных благ и услуг;
- в) сумма фондов потребления и накопления;
- г) сумма фондов потребления, накопления и сальдо внешней торговли.

12. Имеются следующие условные данные (в млрд р.): валовой выпуск товаров и услуг — 1040; материальные затраты, всего - 500; в том числе, амортизация основных фондов - 80; недоамортизированная стоимость основных фондов - 45; прочие элементы промежуточного потребления - 120; налоги на продукты и импорт - 72; субсидии на продукты и импорт - 24.

Определить валовой внутренний продукт:

- а) 548 млрд р.,
- б) 468 млрд р.,
- в) 423 млрд р.

13. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения характеризует:

а) соотношение между средними доходами 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения;

б) соотношение между суммарными доходами 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения;

в) во сколько раз минимальные доходы 10 % наиболее обеспеченного населения превышают максимальные доходы 10 % наименее обеспеченного населения.

14. Как изменятся реальные душевые доходы населения при увеличении общей величины номинальных доходов населения на 30 %, сокращении численности населения на 2 % и росте потребительских цен на товары и услуги в среднем на 25 %:

- а) возрастут на 7 %;
- б) сократятся на 5 %;
- в) возрастут на 6 %?

15. Какое из перечисленных понятий тождественно понятию прожиточный минимум:

- а) минимальный потребительский бюджет;
- б) рациональный потребительский бюджет;
- в) минимальная потребительская корзина;
- г) минимальная продовольственная корзина?

16. Состояние основных фондов характеризует коэффициент:

- а) выбытия;
- б) годности;
- в) обновления;
- г) замещения.

17. Обесценение объекта основных фондов вследствие изобретения и внедрения в производство новой, более современной техники называется:

- а) моральным износом;
- б) физическим износом;
- в) материальным износом;
- г) ускоренным износом.

18. Стоимость основных фондов в момент переоценки называют:

- а) остаточной стоимостью;
- б) первоначальной стоимостью;
- в) восстановительной стоимостью;
- г) полной первоначальной стоимостью.

19. По какой формуле следует оценить степень выполнения обязательств по физическому объему продукции, если фирма производит однородную продукцию:

а)
$$I_{\partial o z} = \frac{\sum q_{\phi}}{\sum q_{\partial}}$$

б)
$$I_{\partial o z} = \frac{\sum q_{\phi} P_{\phi}}{\sum q_{\partial} P_{\partial}}$$

в)
$$I_{\partial o z(q)} = \frac{\sum q_{\phi} P_{\partial}}{\sum q_{\partial} P_{\partial}}$$

$$I_{\text{доз}(p)} = \frac{\sum q_{\phi} P_{\phi}}{\sum q_{\phi} P_{\partial}}.$$

г)

20. Какое из определения наиболее точно отражает сущность понятия «ритмичность»:

а) производство (поставка) товаров равными партиями через равные промежутки времени;

б) соблюдение сроков и размеров поставки товаров, оговоренных контрактом;

в) поставки товаров в определенной пропорции друг к другу;

г) нет правильного ответа.

2.4 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра менеджмента и агробизнеса

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Управление бизнесом

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Кафедра менеджмента и агробизнеса

(наименование кафедры)

Дисциплина

Экономическая статистика

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Система показателей естественного движения населения.

2. Система показателей бедности.

3. Определите, как изменилась фондоотдача основных фондов, производительность труда и фондовооруженность работников если известно, что объем продукции в сопоставимых ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 2,5%, среднегодовая стоимость основных производственных фондов за этот период возросла на 2,0%, а среднесписочная численность работников сократилась на 5%.

Постройте и проанализируйте мультипликативную модель взаимосвязи между показателями фондоотдачи, производительности и фондовооруженности труда.

Составитель

(подпись)

Сартакова О.А.

(расшифровка подписи)

Заведующий
кафедрой

(подпись)

Видякин А.В.

(расшифровка подписи)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- творческое задание;
- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.