

Программу составил(и):

канд. истор. наук, доцент, Хромова Т.Ю.



Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 160)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование Профиль Природоохранное обустройство территорий

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Бондарев Н.С.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агробитехнологического факультета

Протокол № 2 от 16 сентября 2019г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель: формирование общекультурной компетенции бакалавра посредством освоения базовых норм письменной и устной речи, выразительных средств русского литературного языка, понимания функций языка как средства коммуникации	
Задачи:	
- овладение нормами литературного языка; основ культуры речи;	
- формирование представлений о речи как инструменте эффективного общения;	
- приобретение навыков публичного выступления и делового общения	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.2.2	Проектная деятельность 2
2.2.3	Проектная деятельность 3
2.2.4	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	-нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	-нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально- ориентированной сфере
Уметь:	
Уровень 1	-логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка;
Уровень 2	-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Владеть:	
Уровень 1	-навыки осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	-навыки осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	-навыки осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально- ориентированной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;

3.1.2	-основные понятия теории речевой культуры, нормы речевого этикета;
3.1.3	-свойства языка как средства общения и передачи информации;
3.2	Уметь:
3.2.1	-логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;
3.2.2	-пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка;
3.2.3	-пользоваться речью как инструментом эффективной коммуникации;
3.3	Владеть:
3.3.1	-нормами устной и письменной литературной речи;
3.3.2	-навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке в сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.3.3	-навыками публичного выступления и делового общения в ходе решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Язык как система							
1.1	Язык как система. Стили речи в современном русском языке /Лек/	1	2		31	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование
1.2	Стили речи в современном русском языке /Сем зан/	1	1		31, У1,В1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
1.3	Изучение разделов и тем дисциплины, работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	30		31, У1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
	Раздел 2. Нормы современного литературного русского языка							
2.1	Орфоэпические нормы современного литературного русского языка /Лек/	1	1		32	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование
2.2	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка /Сем зан/	1	1		32, У2,В2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.3	Лексические нормы современного литературного русского языка /Лек/	1	1		32	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование
2.4	Лексические нормы современного литературного русского языка /Сем зан/	1	1		32, У2,В2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.5	Синтаксические нормы современного литературного русского языка /Сем зан/	1	2		32, У2,В2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест

2.6	Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	30		32, У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
Раздел 3. Культура устной публичной речи								
3.1	Основы ораторского искусства /Сем зан/	1	1		33,У3,В2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
3.2	Культура делового общения /Сем зан/	1	2		33,У3,В3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
3.3	Изучение разделов и тем дисциплины /Ср/	1	30,9		33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
3.4	/КРА/	1	0,1			0,1		
3.5	/Конс/	1	1			1		
3.6	/Зачёт/	1	4		33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	собеседование, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДСТАВЛЕН В ПРИЛОЖЕНИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Программный продукт "1С:Предприятие. Сельское хозяйство. Комплект для обучения"
 Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 Архиватор 7-zip
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	
2205	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 49 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 98 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок GIGABYTE – 1 шт., монитор LG 19" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., инсталляционная акустическая система – 4 шт., учебно-наглядные пособия.	
2208	Учебная аудитория для проведения занятий	столы ученические – 65 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 132 шт., доска маркерная – 1 шт.	

	лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	кардиоидный микрофон – 1 шт., комплект звукового оборудования (колонки – 6 шт., усилитель – 1 шт.); монитор PHILIPS TFT 170S к процессору – 1 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран с электроприводом ScreenMedia – 1 шт., кронштейн Kromax PROJECTOR-100 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова и др.; Под ред. О.Я.Гойхмана	Русский язык и культура речи: Учебник	М.: ИНФРА-М, 2020
Л1.2	Пантелеев А.Ф., Шейко Е.В., Белик Н.А.	Современный русский язык: Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: Учебное пособие	М.: РИОР:ИНФРА-М, 2017

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чурилина Л.Н., Деревскова Е.Н.	Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика: Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА, 2014
Л2.2	Машина О. Ю.	Русский язык и культура речи.: Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Znanium»		
Э2	ЭБС «Лань»		
Э3	ЭБС E-library		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

методические рекомендации для самостоятельной работы

