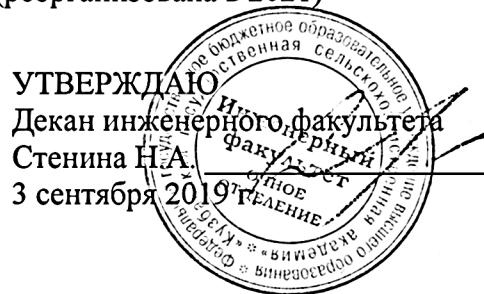


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)



рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.Б.02 Философия**

Учебный план	23.05.01-18-ИН.plx			
Квалификация	Специальность 23.05.01	Наземные	транспортно-технологические средства	
Форма обучения	инженер			
Общая трудоемкость	очная			
Часов по учебному плану	3 ЗЕТ			
	108	Виды контроля на курсах:		
в том числе:		зачет - 2		
контактная работа	16			
самостоятельная работа	92			
часы на контроль	4			

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

*Кандидат философских наук, Доцент, Равочкин Никита Николаевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1022)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогических технологий**

Протокол №1 от 3 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол №1 от 3 сентября 2019 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

Программу составил(и):

*Кандидат философских наук, Доцент, Равочкин Никита Николаевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1022)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогических технологий**

Протокол №1 от 3 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол №1 от 3 сентября 2019 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем через изучение основных достижений философии прошлого и современности, выявление основных закономерностей развития природы, общества и мышления.
Задачи:
-ознакомить обучающихся с основными этапами и достижениями мировой философской мысли и категориальным аппаратом философской науки
-развивать самостоятельность мышления, обоснования собственной мировоззренческой позиции и способности убедительной аргументации
-научить базовым приемам анализа философских текстов
-сформировать философскую систему личности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах
Уровень 2	основные направления философии и различия философских школ в контексте истории
Уровень 3	основные направления и проблематику современной философии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
Уровень 2	провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме
Уровень 3	отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с философскими источниками и критической литературой
Уровень 2	приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох
Уровень 3	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	-основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах
3.1.2	-основные направления философии и различия философских школ в контексте истории
3.1.3	-основные направления и проблематику современной философии
3.1.4	-основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
3.1.5	-базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории
3.1.6	-место и роль философии в общественной жизни
3.1.7	-мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	-раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
3.2.2	-провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме
3.2.3	-отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система

3.2.4	-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
3.2.5	-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
3.2.6	-анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками работы с философскими источниками и критической литературой
3.3.2	-приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох
3.3.3	-навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций
3.3.4	-основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук
3.3.5	-базовыми принципами и приемами философского познания
3.3.6	-навыками формулирования, изложения и аргументации собственного видения проблем и способами их разрешения
3.3.7	-приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Раздел I. Введение в предмет философии</b>							
1.1	Тема 1. Философия: ее предмет и место в культуре  1. Понятие философии. Возникновение философии. 2. Специфика философии 3. Предметное самоопределение философии. 4. Отличие философии от мифологического, религиозного, эстетического и научного знания. Критерии демаркации философского знания. 5. Структура философского знания. Функции философии. 6. Мифологическая, религиозная и научная и философская картины мира. 7. Специфика философских проблем: универсальность, поиск предельных оснований, личностный характер. Язык философии. 8. Значение философии для цивилизации и отдельной личности /Пр/	2	2	ОК-2	31 У1	1	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.2	Тема 1. Философия: ее предмет и место в культуре  Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта Построение сводной таблицы /Ср/	2	9	ОК-2	31 У1 В1		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
	<b>Раздел 2. Раздел II. История философии</b>							

2.1	Тема 2. Философия Древнего Востока 1. Отличие восточного мышления от западного. Круг проблем древневосточной философии 2. Основные представители философии Древней Индии 3. Основные представители философии Древнего Китая /Лек/	2	1	ОК-2	32	1	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.2	Тема 3. Античная философия 1. Культурные, мировоззренческие и социальные условия формирования философии в Древней Греции. 2. Проблематика периодизации Античной философии. 3. Основные школы и представители философии Античности. /Лек/	2	1	ОК-2	32	1	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.3	Тема 3. Античная философия 1. Возникновение философии в греческой цивилизации. 2. Философия Милетской школы. 3. Философия Гераклита и Парменида. 4. Пифагорейцы и школа атомизма. 5. Антропологический поворот: человек как философская проблема (софисты, Сократ). 6. Источники взглядов Платона. Метафизика и логика Платона. Учение об идеях и проблема познаваемости общих понятий. «Государство» Платона и идея всеобщего блага. 7. Аристотель: критика «идей» Платона. Учение о форме и материи, учения о категориях и способах их познания /Пр/	2	2	ОК-2	32 У2	1	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.4	Тема 3. Античная философия Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта Написание рефлексивного эссе на тему "Характеристика периода Античной философии" (на выбор) /Ср/	2	12	ОК-2	32 У2 В2		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование Эссе
2.5	Тема 4. Средневековая философия Составление конспекта /Ср/	2	6	ОК-2	32 У2 В2		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.6	Тема 5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени Составление конспекта /Ср/	2	7	ОК-2	32 У2 В2		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

2.7	Тема 6. Немецкая классическая философия  Составление конспекта /Ср/	2	6	ОК-2	32 У2 В2		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.8	Тема 7. Современная западная философия  1. Особенности постклассической и современной философии 2. Возникновение иррационализма (А. Шопенгауэр) 3. Философия Ф. Ницше 4. Возникновение экзистенциализма (С. Кьеркегор) /Лек/	2	2	ОК-2	32	2	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.9	Тема 7. Современная западная философия  1. Школы позитивизма и прагматизма 2. Философия марксизма 3. Философская герменевтика 4. Феноменология 5. Философия и психоанализ 6. Экзистенциализм XX в. 7. Аналитическая философия 8. Философия постмодернизма /Пр/	2	2	ОК-2	32 У2	1	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование Коллоквиум
2.10	Тема 7. Современная западная философия  Подготовка к коллоквиуму /Ср/	2	8	ОК-2	32 У2 В2		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Коллоквиум
<b>Раздел 3. Раздел III. Основные разделы философии</b>								
3.1	Тема 8. Онтология  Составление конспекта Информационный поиск /Ср/	2	6	ОК-2	33 У3 В3		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.2	Тема 9. Гносеология  Составление конспекта /Ср/	2	6	ОК-2	33 У3 В3		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование



3.3	Тема 10. Этика Составление конспекта /Ср/	2	5	ОК-2	33 У3 В3		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.4	Тема 11. Антропология Составление конспекта /Ср/	2	5	ОК-2	33 У3 В3		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.5	Тема 12. Социальная философия 1. Основные проблемы в социальной и политической философии. Философские дискурсы социального. Человек в системе социальных связей. 2. Концепции общества в истории философии. Неклассические модели общества. 3. Теории происхождения общества и государства Природа и сущность государства. Понятие социального контракта. Функции и признаки государства. 4. Государство и власть: понятие государственной администрации. 5. Теории и перспективы развития гражданского общества и становление правового государства. 6. Идеология как социальный феномен. Возникновение идеологии и ее функции. Соотношение идеологии и пропаганды. 7. Становление и трансформация классических идеологий. Неклассические идеологии. 8. Проблема симулякров в социальной философии. /Пр/	2	2	ОК-2	33 У3	1	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.6	Тема 12. Социальная философия Подготовка к семинарскому занятию Составление конспекта Написание реферата /Ср/	2	11	ОК-2	33 У3 В3		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование Реферат
3.7	Тема 13. Философия культуры Составление конспекта /Ср/	2	6	ОК-2	33 У3 В3		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

3.8	Тема 14. Футурология Составление конспекта /Ср/	2	5	ОК-2	33 У3 В3		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.9	Зачет /Зачёт/	2	4	ОК-2	31 У1 В1; 32 У2 В2; 33 У3 В3		Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Материалы к зачету, тест

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию

1. Предметное самоопределение философии. Понятие философии.
2. Отличие философии от мифологического, религиозного, эстетического, научного знания.
3. Структура философского знания. Основные дисциплины, входящие в состав философии. Функции философии.
4. Мифологическая, религиозная и научная и философская картины мира.
5. Специфика философских проблем: универсальность, поиск предельных оснований, личностный характер. Язык философии.
6. Значение философии для цивилизации и отдельной личности.
7. Круг проблем древневосточной философии
8. Особенности западного и восточного мышления
9. Представители Древнеиндийской философии (не менее 3х)
10. Представители Древнекитайской философии (не менее 3х)
11. Возникновение философии в греческой цивилизации. Основные условия ее формирования.
12. Первоначала в Натурфилософском периоде. Формирование философского дискурса Милетской школы.
13. Философия Гераклита и Парменида.
14. Пифагореизм и школа атомизма.
15. Антропологический поворот: человек как философская проблема (софисты, Сократ).
16. Источники взглядов Платона. Метафизика и логика Платона. Учение об идеях и проблема познаваемости общих понятий.
17. «Государство» Платона и идея всеобщего блага.
18. Аристотелевская критика «идей» Платона. Форма бытия и бытийность форм: «учение о форме и материи».
19. Обоснование Аристотелем причинности и движения в бытии. Учение о категориях и способах их познания.
20. Истоки, характерные особенности средневековой философии.
21. Периодизация средневековой философии. Знание и вера в философии Тертуллиана и Августина. Теодицея и проблема существования добра и зла в религиозной философии.
22. Схоластическая философия и ее общие черты.
23. Философия Ф. Аквинского.
24. Возникновение университетского образования в средневековой Европе.
25. Спор об универсалиях: реализм, номинализм, концептуализм.
26. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений: учение об идолах.
27. Учение Ф. Бэкона о методе. Основные правила индуктивного метода.
28. Наука и философия в понимании Р. Декарта. Учение о методе. Правила метода и методологический скептицизм Р. Декарта.
29. Космогония. Деизм. Этические взгляды Р. Декарта.
30. Человек и общество в философии Т. Гоббса.
31. Сенсуализм Дж. Локка. Этические и общественно-политические взгляды Дж. Локка.
32. Субъективный идеализм Дж. Беркли.
33. Скептицизм Д. Юма.
34. Метафизика и гносеология Б. Спинозы.
35. Монадология Г. Лейбница.
36. Общая характеристика философии Просвещения.
37. Географический детерминизм Ш.Л. Монтескье.
38. Ж.-Ж. Руссо об «общественном договоре».
39. Учение французских материалистов.
40. Проблема человека и его свободы в философии И. Канта.

<p>41. И. Кант о проблемах познания.</p> <p>42. «Вещь-в-себе» и «вещь-для-нас» в онтологии И. Канта.</p> <p>43. Система и метод Гегеля.</p> <p>44. Философия истории Гегеля.</p> <p>45. Влияние немецкой классики на европейскую традицию мышления.</p> <p>46. Философия позитивизма и прагматизма.</p> <p>47. Марксистская философия: диалектический материализм и исторический материализм.</p> <p>48. Иррационализм в философии XIX в. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор).</p> <p>49. Проблемы философии экзистенциализма.</p> <p>50. Феноменология Э. Гуссерля.</p> <p>51. Философские аспекты психоанализа.</p> <p>52. Постмодернизм. Основные представители и направления.</p> <p>53. Учение о бытии. Онтология как учение о сущностном устройстве мира в целом. Категория «бытие» в истории философии.</p> <p>54. Монистические и плюралистические концепции бытия; материализм, идеализм (субъективный, объективный).</p> <p>55. Сферы существования: физический мир, социальный, индивидуальное бытие.</p> <p>56. Материя как философская категория.</p> <p>57. Пространство и время. Движение и развитие. Современная космология.</p> <p>58. Человек как субъект сознания.</p> <p>59. Проблема сознания в истории философии.</p> <p>60. Основные характеристики сознания. Сознание и самосознание.</p> <p>61. Специфика философского подхода к познанию. Проблемы гносеологии. Вопрос о возможности познания мира (агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм).</p> <p>62. Проблема определения знания. Виды знания.</p> <p>63. Значение логики в теоретическом познании.</p> <p>64. Проблема истины. Понятие и основные концепции истины.</p> <p>65. Представления о совершенном человеке в различных культурах.</p> <p>66. Соотношение понятий «личность» и «человеческое существо».</p> <p>67. Свобода воли и детерминизм: проблема моральной ответственности.</p> <p>68. Смысл жизни и смысл смерти в философском измерении.</p> <p>69. Причины обращения к этике.</p> <p>70. Происхождение моральных норм. Смена ценностей в истории человечества</p> <p>71. Мораль как система нравственных принципов и идеалов. Основные категории этики (добро и зло, справедливость, совесть и т.д.).</p> <p>72. Природа морали: гедонизм, эвдемонизм, ригоризм и аскетизм.</p> <p>73. И. Кант (категорический императив) и И. Бентам (утилитаризм).</p> <p>74. Аксиология как учение о ценности. Виды ценностей.</p> <p>75. Основные проблемы социальной и политической философии. Человек в системе социальных связей.</p> <p>76. Теории происхождения общества и государства.</p> <p>77. Идеология как социальный феномен. Возникновение идеологии и ее функции. Осмысление идеологии в истории социальной философии.</p> <p>78. Глобальные проблемы современности: возникновение, сущность и пути разрешения.</p> <p>79. Альтернативные стратегии мирового развития.</p> <p>80. Значение философии в осмыслении будущего человечества.</p> <p>Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.</p>
--

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Столы ученические 22 шт., стол преподавателя 1шт., стулья 45 шт., проектор Epson EMP-X52, 1 шт., экран ScreenMedia Economy-P 180*180см, 1 шт., ПК рабочее место, 1 шт., Колонки - 1 шт.	Практическое занятие

		доска меловая 1 шт., наглядные материалы	
1325	Лекционная аудитория	Столы ученические 34 шт., стол преподавателя 1шт., стулья 103 шт., тумбочка 1шт., проектор, 1 шт., экран, 1 шт., комплект звукового оборудования – 1 шт., ПК Системный блок А, 1 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы	Лекция
1102	Библиотека Читальный зал	ПК Системный блок А – 12 шт. Стулья – 74 Столы ученические - 37	Самостоятельная работа

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мионов В.В.	Философия	Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л1.2	Кальной И.И.	Философия: учебник	Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д, Момджян К.Х., Мионов В.В.	Философия: Учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л2.2	Островский Э.В.	Философия: Учебник	Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013
Л2.3	Вечканов В.Э., Лучков Н.А.	Философия: учебное пособие	НИЦ Инфра-М, 2013
Л2.4	Данильян О.Г., Тараненко В.М.	Философия: Учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л2.5	Спиркин А. Г.	Философия: учебник для студентов вузов	Москва: Юрайт; ИД Юрайт, 2010

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Равочкин Н.Н.	Философия: Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	Кузбасская ГСХА, 2019

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium		
Э2	Научная электронная библиотека		
Э3	Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт		

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

