

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан Зорькин И.С.

Факультета

Рассолов С.Н.

" 4 " сентября 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.13 Латинский язык

Учебный план 36.05.01-23-13ВТ.plx
36.05.01 Ветеринария

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 1

контактная работа 38

самостоятельная работа 70

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Семинарские занятия	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):
ст.преп., Пак Н.Г



Рабочая программа дисциплины
Латинский язык

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол №2 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой  Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02 09 2023 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

научиться читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил, орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины, применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности и выписывать рецепты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы ветеринарного дела
2.2.2	Основы молочного скотоводства
2.2.3	Анатомия животных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии

Знать:	
Уровень 1	коммуникативные барьеры и пути их преодоления
Уметь:	
Уровень 1	определять тип межличностных связей в процессе общения
Владеть:	
Уровень 1	стилями общения и коммуникаций

УК-4.2: Демонстрирует умение работы с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке

Знать:	
Уровень 1	факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии
Уметь:	
Уровень 1	определять внутренние коммуникации в организации
Владеть:	
Уровень 1	использованием современных средств информационно коммуникационных технологий

УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Знать:	
Уровень 1	современные средства информационно коммуникационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
Владеть:	
Уровень 1	анализом системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- коммуникативные барьеры и пути их преодоления;
3.1.2	- факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;
3.1.3	- современные средства информационно коммуникационных технологий
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять тип межличностных связей в процессе общения;
3.2.2	- определять внутренние коммуникации в организации;

3.2.3	- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
3.3 Владеть:	
3.3.1	- стилями общения и коммуникаций;
3.3.2	- использованием современных средств информационно коммуникационных технологий;
3.3.3	- анализом системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. История латинского языка							
1.1	История латинского языка и его значение для современной науки /Сем зан/	1	2	УК-4.1	31 У1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
1.2	Орфография /Сем зан/	1	2	УК-4.1	31 У1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
1.3	Орфография /Ср/	1	2	УК-4.1	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
1.4	История латинского языка и его значение для современной науки /Ср/	1	2	УК-4.1	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
	Раздел 2. Структура языка							
2.1	Фонетика /Сем зан/	1	2	УК-4.2	31 У1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.2	Фонетика /Ср/	1	4	УК-4.2	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.3	Существительное /Сем зан/	1	4	УК-4.2	31 У1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.4	Существительное /Ср/	1	8	УК-4.2	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.5	Прилагательное /Сем зан/	1	4	УК-4.2	31 У1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест

2.6	Прилагательное /Ср/	1	8	УК-4.2	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.7	Глагол /Сем зан/	1	6	УК-4.2	31 У1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.8	Глагол /Ср/	1	8	УК-4.2	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.9	Числительное /Сем зан/	1	2	УК-4.2	31 У1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.10	Числительное /Ср/	1	6	УК-4.2	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.11	Наречия, местоимения /Сем зан/	1	4	УК-4.2	31 У1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.12	Наречия местоимения /Ср/	1	6	УК-4.2	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.13	Предлоги, союзы /Сем зан/	1	2	УК-4.2	31 У1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.14	Предлоги, союзы /Ср/	1	6	УК-4.2	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
Раздел 3. Терминообразование								
3.1	Специальная терминология /Сем зан/	1	4	УК-4.3	31 У1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
3.2	Специальная терминология /Ср/	1	10	УК-4.3	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
3.3	Рецептура /Сем зан/	1	4	УК-4.3	31 У1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест

3.4	Рецептура /Ср/	1	10	УК-4.3	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
3.5	Индивидуальные консультации /Конс/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
3.6	Зачет /Зачёт/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	31 У1 В1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для собеседования

1. Из скольких букв состоит латинский алфавит?
2. Какие буквы заимствованы из греческого языка?
3. Какие основные этапы в развитии латинского языка выделяют?
4. Охарактеризуйте произношение гласных и согласных звуков?
5. Что такое дифтонгические сочетания? Как они произносятся?
6. Назовите грамматические категории имени существительного. Сколько склонений у существительного?
7. Перечислите окончания в первом склонении существительных, прилагательных, притяжательных местоимений.
8. Какие основные формы выделяются у глагола?
9. Какие окончания у глагольных форм настоящего времени изъявительного наклонения действительного залога?
10. Какие окончания у глаголов в повелительном наклонении?
11. Перечислите греко-латинские синонимы, выраженные существительными.
12. Перечислите греко-латинские синонимы, выраженные прилагательными.
13. Какие словообразовательные модели можно обнаружить в названиях месяцев времен года: сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.
14. Назовите латинские приставки и объясните их значение. Какие дериваты этих морфем существуют в русском языке
15. Как перевести на русский язык оборот Ablativusabsolutus?
16. Как выразить с помощью латинского синтаксиса подчинительные отношения в предложении?
17. Структура рецепта.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1207	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 24 шт., стулья – 42 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 2 – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа

	образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
--	---	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зайцев А.И., Корыхалова Т.П., Крайзмер Н.В. и др.	Латинский язык: учебник	Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019
Л1.2	Зими́на М. В.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие: учеб. пособие	Феникс, 2022

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хомутов А. Е., Шабалин М. А.	Краткий латино-русский и русско-латинский анатомический словарь: Учебно-методическое пособие	НИНГУ им. Н.И. Лобачевского, 2019

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Равочкин Н.Н.	Латинский язык: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы : методические указания	, 2019

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия (Земля знаний)
Э2	ЭБС Znanium
Э3	Научная электронная библиотека

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

