

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерного факультета  
Стенина Н.А.



рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.1.26.02 ПРОЕКТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
Проектная  
деятельность 2**

|                         |  |                            |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Учебный план            | V35.03.10-22-1ИЛА.plx                        |                            |
| Квалификация            | Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура |                            |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                 |                            |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>                                 |                            |
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |  | зачеты с оценкой - 7       |
| контактная работа       | 28   |                            |
| самостоятельная работа  | 80   |                            |
| часы на контроль        |  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Неделя                                    | 14 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Семинарские занятия                       | 28      | 28  | 28    | 28  |
| Итого ауд.                                | 28      | 28  | 28    | 28  |
| Контактная работа                         | 28      | 28  | 28    | 28  |
| Сам. работа                               | 80      | 80  | 80    | 80  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):  
Ассистент, Береславец Евгения Анатольевна



Рабочая программа дисциплины

**Проектная деятельность 2**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 30.05.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой  Витязь С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерной факультета

Протокол № 1 от 01 09 2022 г.

Председатель методической комиссии 

О.В. Санкина

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне.

Задачи дисциплины

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: |  |
| <b>2.1</b>        | <b>Входной уровень знаний:</b>   |
| 2.1.1             | Проектная деятельность 1   |
| 2.1.2             | Технологическая практика   |
| 2.1.3             | Общая и социальная психология  |
| 2.1.4             | Основы научных исследований  |
| 2.1.5             | Правоведение   |
| 2.1.6             | Технологическая практика   |
| 2.1.7             | Экология   |
| 2.1.8             | Теория решения изобретательских задач  |
| 2.1.9             | Учебная практика по введению в профессиональную деятельность   |
| 2.1.10            | Основы ландшафтного дизайна  |
| 2.1.11            | Основы проектирования в ландшафтном дизайне  |
| 2.1.12            | Основы управления объектом   |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.2             | Преддипломная практика   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |  |
|---|--|
| <b>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта                    |
| <b>УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм   |

|   |  |
|---|--|
| <b>УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач   |
| <b>УК-2.4: Публично представляет результаты проекта, определяет возможности их использования и/или совершенствования</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей. |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования.   |
| <b>УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, продуктивно социально взаимодействует и реализует свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников   |
| <b>УК-3.2: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели   |
| <b>УК-3.3: Владеет нормами и установленными правилами командной работы; способен брать личную ответственность за результат</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | базовые элементы командной работы  |
| <b>Уметь:</b>   |  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 1       | организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности                                    |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3.1 Знать:</b>   |  |
| 3.1.1               | - основные требования работы над проектом, ключевые различия между различными типами проектов и их особенности;                  |
| 3.1.2               | - этапы проектирования;  |
| 3.1.3               | - способы сбора необходимой информации, а также ее типы;   |
| 3.1.4               | - методы анализа, диагностики, обобщения полученных данных;  |
| 3.1.5               | - основные программные средства и приложения для управления проектами;   |
| 3.1.6               | - средства и инструменты визуализации информации (диаграммы, графики, слайды, медиафайлы и пр.                                   |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |  |
| 3.2.1               | - выделять основные этапы проектной работы, формулировать критерии успешности реализации отдельных промежуточных этапов проекта; |
| 3.2.2               | - выявлять риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации;   |
| 3.2.3               | - делать обзор существующих теоретических источников по теме проекта;  |
| 3.2.4               | - осуществлять поиск и анализ вторичных данных по теме проекта, включая международные и российские базы данных;                  |
| 3.2.5               | - разрабатывать дизайн исследования, давать обоснование выбранных методов исследования и их соответствие задачам проекта,        |
| 3.2.6               | - проводить эмпирическое исследование, а также анализировать полученные в результате исследования данные.                        |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |
| 3.3.1               | - навыками разработки, оформления и реализации проектных решений.  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код зан.                             | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                      | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                      | Уровень сформ-ти комп.                           | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература                 | Формы контроля        |
|--------------------------------------|--|----------------|-------|--|--|---------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <b>Раздел 1. Добровольческий</b>     |  |                |       |  |  |                           |                            |                       |
| 1.1                                  | Понятие добровольческого проекта. Этапы проектной деятельности /Сем зан/       | 7              | 1     | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4 | 2                         | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование         |
| <b>Раздел 2. Гипотеза об</b>         |  |                |       |  |  |                           |                            |                       |
| 2.1                                  | Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/ | 7              | 2     | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4 | 2                         | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| 2.2                                  | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                                 | 7              | 6     | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4 |                           | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| <b>Раздел 3. Гипотеза о проблеме</b> |  |                |       |  |  |                           |                            |                       |

|   |  |   |   |  |  |   |                                  |                       |
|---|--|---|---|--|--|---|----------------------------------|-----------------------|
| 3.1                                       | Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/    | 7 | 1 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| 3.2                                       | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                     | 7 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| <b>Раздел 4. Гипотеза о решении</b>       |  |   |   |  |  |   |                                  |                       |
| 4.1                                       | Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/          | 7 | 1 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| 4.2                                       | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                     | 7 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| <b>Раздел 5. Гипотеза о стейкхолдерах</b> |  |   |   |  |  |   |                                  |                       |
| 5.1                                       | Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/ | 7 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| 5.2                                       | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                     | 7 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| <b>Раздел 6. Гипотеза о рынке</b>         |  |   |   |  |  |   |                                  |                       |
| 6.1                                       | Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Сем зан/    | 7 | 1 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| 6.2                                       | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                     | 7 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| <b>Раздел 7. Экономика проекта</b>        |  |   |   |  |  |   |                                  |                       |

|      |  |   |   |  |  |   |                            |                       |
|------|--|---|---|--|--|---|----------------------------|-----------------------|
| 7.1  | Описание финансовой модели проекта /Сем зан/                                   | 7 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| 7.2  | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                                 | 7 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4 |   | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
|      | <b>Раздел 8. Возможность развития проектов</b>                                 |   |   |  |  |   |                            |                       |
| 8.1  | Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/   | 7 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| 8.2  | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                                 | 7 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4 |   | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
|      | <b>Раздел 9. Дифференцированный зачет</b>                                      |   |   |  |  |   |                            |                       |
| 9.1  | /Зачёт СОц/  | 7 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4 |   | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1          | Собеседование, проект |
|      | <b>Раздел 10. Исследовательское проектирование</b>                             |   |   |  |  |   |                            |                       |
| 10.1 | Этапы исследовательского проекта. Жизненный цикл проекта /Сем зан/             | 7 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование         |
| 10.2 | Работа с литературой /Ср/  | 7 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4 |   | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование         |
|      | <b>Раздел 11. Гипотеза об актуальности</b>                                     |   |   |  |  |   |                            |                       |
| 11.1 | Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/ | 7 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |



|  |  |   |   |  |  |   |                                  |                       |
|--|--|---|---|--|--|---|----------------------------------|-----------------------|
| 11.2                                       | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                     | 7 | 6 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| <b>Раздел 12. Гипотеза о проблеме</b>      |  |   |   |  |  |   |                                  |                       |
| 12.1                                       | Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/    | 7 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| 12.2                                       | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                     | 7 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| <b>Раздел 13. Гипотеза о решении</b>       |  |   |   |  |  |   |                                  |                       |
| 13.1                                       | Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/          | 7 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| 13.2                                       | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                     | 7 | 6 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| <b>Раздел 14. Гипотеза о стейкхолдерах</b> |  |   |   |  |  |   |                                  |                       |
| 14.1                                       | Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/ | 7 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| 14.2                                       | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                     | 7 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| <b>Раздел 15. Гипотеза о рынке</b>         |  |   |   |  |  |   |                                  |                       |
| 15.1                                       | Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Сем зан/    | 7 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |

|   |  |   |   |  |  |   |                                  |                       |
|---|--|---|---|--|--|---|----------------------------------|-----------------------|
| 15.2  | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                               | 7 | 6 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| <b>Раздел 16. Экономика проекта</b>             |  |   |   |  |  |   |                                  |                       |
| 16.1  | Описание финансовой модели проекта /Сем зан/                                 | 7 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| 16.2  | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                               | 7 | 8 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| <b>Раздел 17. Возможность развития проектов</b> |  |   |   |  |  |   |                                  |                       |
| 17.1  | Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/ | 7 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| 17.2  | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/                               | 7 | 8 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| <b>Раздел 18. Дифференцированный зачет</b>      |  |   |   |  |  |   |                                  |                       |
| 18.1  | /ЗачётСОц/   | 7 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4 |   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1             | Собеседование, проект |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету

1. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода
2. Системный подход к проектированию
3. Компоненты проектирования
4. Проектирование как процесс
5. Процессуальный подход к проектированию
6. Этапы проектирования как процесса
7. Проектирование как деятельность
8. Деятельностный подход к проектированию
9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика
10. Проектирование как переработка информации
11. Информационный подход к проектированию
12. Информационное обеспечение проектирования
13. Реализация проектирования в образовательном процессе
14. Проектирование педагогической технологии
15. Проектирование учебной дисциплины

| <b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>  |  |
|---|--|
| <b>6.1 Перечень программного обеспечения</b>  |  |
| Adobe Acrobat Reader DC<br>Apache OpenOffice 4.1.1.<br>Офисный пакет LibreOffice<br>Архиватор 7-zip<br>Браузер Mozilla Firefox  |  |
| <b>6.2 Перечень информационных справочных систем</b>  |  |
| ЭБС "Земля знаний"<br>Справочно-правовая система "Консультант Плюс"<br>Федеральный портал малого и среднего предпринимательства<br>"Консультант Плюс" - законодательство РФ |  |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |   |                        |
|---|---|---|------------------------|
| Номер ауд.  | Назначение  | Оборудование и ПО   | Вид занятия            |
| 1102  | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА  | столы ученические – 37 шт., стулья – 74.<br>ПК Системный блок А – 12 шт.  | Самостоятельная работа |
| 1320  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 21 шт., доска меловая – 1 шт., Мольберт «Хлопушка» - 13шт., Модель гипсовая Шар - 1 шт., Модель гипсовая Конус - 1 шт.; Модель гипсовая Куб - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент №17 Ваза - 1 шт; Модель гипсовая Орнамент №22 Трилистник - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент № 26 Восьмилистник - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент № 30 Гроздь винограда -1 шт.; Модель гипсовая Пирамида - 1 шт.; Модель гипсовая Призма - 1 шт.; Модель гипсовая Цилиндр - 1 шт.; Набор муляжей для рисования - 1 шт.; Прожектор светодиодный на штативе 2*50 Вт NFL-m-TRI-LED IP65 4000K Navigator - 1 шт. |                        |

| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>8.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |  |   |
| <b>8.1.1. Основная литература</b>  |  |  |   |
|  | Авторы, составители                                    | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л1.1   | Михалкина Е.В.,<br>Никитаева А.Ю.,<br>Косолапова Н.А.  | Организация проектной деятельности: учебное пособие                              | Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016                              |
| <b>8.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |  |   |
|  | Авторы, составители                                    | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л2.1   | под ред. А.П.<br>Карпенко                              | Основы автоматизированного проектирования: учебник                               | Москва : ИНФРА-М, 2021  |
| Л2.2   | Мелихова Е.В.  | Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация.<br>Ч.2: Учебное пособие | Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018 |
| <b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>                             |  |  |   |
|  | Авторы, составители                                    | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л3.1   | Е. А. Ижмулкина, Н.<br>А. Стенина, Е. А.<br>Кишняйкина | Проектная деятельность: электронное учебное пособие                              | ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020                                      |
| <b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>         |  |  |   |
| Э1   | Интерактивная доска для совместной работы Jamboard     |  |   |

|    |  |
|----|--|
| Э2 | Интерактивная доска для совместной работы Miro                     |
| Э3 | Облачная программа для управления проектами небольших групп Trello |

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проектная деятельность: электронное учебное пособие / авторы – сост. Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. URL:<http://terracognito.ru/> Доступ по авторизации.

