

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Биотехнологий и производства продуктов питания

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерного факультета  
Стенина Н.А.

" 03 " августа 2021 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1. В.02 Патентование и защита интеллектуальной собственности в сфере АПК**

Учебный план	аспирантура z35.06.04, 2021.plx 35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства	
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой - 6
в том числе:		
контактная работа	12	
самостоятельная работа	96	
часы на контроль		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

доктор техн. наук, профессор, *Мяленко В.И.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Патентование и защита интеллектуальной собственности в сфере АПК**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 г. № 1018)

составлена на основании учебного плана:

35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства  
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**биотехнологий и производства продуктов питания**

Протокол №1 от 1 сентября 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Сяф* Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 03 09 2021 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ *Сяф*

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры биотехнологий и производства продуктов питания

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры биотехнологий и производства продуктов питания

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры биотехнологий и производства продуктов питания

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры биотехнологий и производства продуктов питания

подпись      расшифровка

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Цель:</b>
понимание студентами основ патентоведения, представление процедур охраны объектов интеллектуальной собственности, изучение видов решений научных и технических задач и принципов создания и выявления инновационных технических решений.
<b>Задачи:</b>
– получение студентами, как будущими руководителями производства и специалистами, имеющими непосредственное отношение к разработке и эксплуатации новой техники и различных видов технологий, общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
– осознание важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики;
– ознакомление с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
– получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
– развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Методология и методика научных исследований;
2.1.2	подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность;
2.2.2	Инновационные технологии и средства механизации в животноводстве;
2.2.3	Проектирование рабочих органов и механизмов сельскохозяйственных машин;
2.2.4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	корректно относится к критике профессиональных достижений научного сообщества; соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОПК-2: способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные тенденции развития в области науки и техники
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОПК-3: готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять современные новейшие информационно-коммуникационные технологии в эксперименте
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	новейшими информационно-коммуникационными технологиями при постановке экспериментов в области профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ПК-3: Готовность к самостоятельной разработке, совершенствованию и использованию методов, средств испытаний, контроля и управления качеством работы средств механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные тенденции развития в области науки и техники;
3.1.2	- информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований;
3.1.3	- основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность).
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
3.2.2	- применять современные новейшие информационно-коммуникационные технологии в эксперименте;
3.2.3	- корректно относиться к критике профессиональных достижений научного сообщества; соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;
3.3.2	- новейшими информационно-коммуникационными технологиями при постановке экспериментов в области профессиональной деятельности;

3.3.3	- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Введение. Патентная система. Техническое творчество</b>							
1.1	Введение. Техническое творчество. Патентная система /Лек/	6	0,5	ОПК-2	У1,В1,31		Л1.2Л2.1 Э1	Собеседование
1.2	Техническое творчество. Этапы создания новой техники /Пр/	6	0,5	УК-5	У1,В1,31		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Введение. Техническое творчество. Патентная система /Ср/	6	14	ОПК-2	У1,В1,31		Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
	<b>Раздел 2. Правовая охрана изобретений</b>							
2.1	Изобретение /Лек/	6	0,5	УК-5	У1,В1,31		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Патентная информация. Источники патентной информации. Классификация изобретений МПК /Пр/	6	0,5	УК-5	У1,В1,31		Л1.1Л3.1 Э1	Собеседование
2.3	Оформление выписок из бюллетеней «Изобретения, полезные модели» /Ср/	6	12	УК-5	У1,В1,31		Л1.1 Л1.2 Э1	Собеседование
2.4	Правовая охрана изобретений /Лек/	6	0,5	ОПК-2	У1,В1,31	2	Л1.2Л2.3 Э1	Собеседование
2.5	Формула изобретения. Оформление выписок из бюллетеня «Изобретения, полезные модели»	6	0,5	УК-5	У1,В1,31		Л1.2Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.6	Правовая охрана изобретений /Ср/	6	12	ОПК-2	У1,В1,31		Л1.2Л2.2 Э1	Собеседование
2.7	Выявление изобретений /Лек/	6	0,5	ОПК-2	У1,В1,31	2	Л1.2 Э1	Собеседование
2.8	Информационный поиск. Составление регламента поиска. Поиск прототипа /Пр/	6	0,5	УК-5	У1,В1,31		Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование
2.9	Выявление изобретений /Ср/	6	12	ОПК-2	У1,В1,31		Л1.2 Э1 Э2	Собеседование
2.10	Экспертиза заявки на изобретение /Лек/	6	0,5	УК-5	У1,В1,31		Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1	Собеседование
2.11	Сопоставительный анализ. Составление формулы изобретения /Пр/	6	1	УК-5	У1,В1,31		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.12	Экспертиза заявки на изобретение /Ср/	6	12	ОПК-2	У1,В1,31		Л1.1 Л1.2	Собеседование
	<b>Раздел 3. Полезная модель</b>							
3.1	Понятие полезной модели. Оформление и экспертиза заявки на полезную модель /Лек/	6	0,5	УК-5	У1,В1,31	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	Собеседование

3.2	Понятие полезной модели. Оформление и экспертиза заявки на полезную модель /Пр/	6	1	ОПК-2	У1,В1,31		Л2.2Л3.1 Э2	Собеседование
3.3	Понятие полезной модели. Оформление и экспертиза заявки на полезную модель /Ср/	6	12	УК-5	У1,В1,31		Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
	<b>Раздел 4. Рационализация и другие объекты интеллектуальной собственности</b>							
4.1	Рационализаторское предложение. Оформление заявления на рационализаторское предложение. Вознаграждение за рационализацию. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных /Лек/	6	1	УК-5	У1,В1,31	2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2	Собеседование
4.2	Рационализаторское предложение. Оформление заявления на рационализаторское предложение. Вознаграждение за рационализацию. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных /Пр/	6	1	ОПК-2	У1,В1,31		Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	Собеседование
4.3	Рационализаторское предложение. Оформление заявления на рационализаторское предложение. Вознаграждение за рационализацию. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных /Ср/	6	12	УК-5	У1,В1,31		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	Собеседование
	<b>Раздел 5. Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач</b>							
5.1	Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач /Лек/	6	2	ОПК-3	У1,В1,31		Л1.2Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
5.2	Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач /Пр/	6	1	ОПК-2	У1,В1,31		Л1.1Л2.3 Л3.1 Э1	Собеседование
5.3	Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач /Ср/	6	10	УК-5	У1,В1,31		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
5.4	/ЗачётСОц/	6	0		У1,В1,31			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию

1. Дайте определение понятия права авторства на произведения науки, литературы и искусства.
2. Дайте характеристику права на свободное использование объектов авторского права.
3. Укажите состав прав, смежных с авторскими.
4. Составьте перечень субъектов авторского права.
5. Приведите примеры объектов авторского права.
6. Каково назначение государственной аккредитации организаций по управлению правами на коллективной основе.
7. Перечислите виды неохраняемых объектов в авторском праве.
8. Каков порядок обращения взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.
9. Дайте характеристику Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и Европейским союзом 1994 года.
10. Дайте характеристику современным способам и методам патентного поиска.
11. Дайте характеристику Евразийской патентной конвенции от 09.09.1994 года.
12. Как происходит назначение Евразийских патентных поверенных?
13. Опишите порядок оформления документов на выдачу евразийского патента.
14. Каково влияние регионального патентного законодательства на внутреннее законодательство России?
15. Каковы существенные особенности организационной структуры и состава Евразийской патентной организации?
16. Дайте характеристику Североамериканской ассоциации свободной торговли – НАФТА. Полномочия ассоциации, структура. Члены-участники ассоциации.
17. Дайте характеристику Парижской конвенции по охране промышленной собственности от 20.03.1883 года.
18. Дайте характеристику Мадридского соглашения о международной регистрации знаков от 14.04.1891 года.
19. Дайте характеристику Договору о патентной кооперации (РСТ) от 19.06.1970 года.
20. Дайте характеристику Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 года.
21. Дайте характеристику Всемирной (Женевской) конвенции об авторском праве от 06.09.1952 года.
22. Дайте характеристику Международной конвенции об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций от 26.10.1961 года.
23. Приведите примеры технологического обмена между развитыми странами.
24. В чём заключается сущность неиспользования изобретения и выдачи принудительных лицензий?
25. Перечислите виды субъектов патентного права.
26. Назовите объекты патентного права.
27. Перечислите неохраняемые объекты.
28. Приведите примеры формулы изобретения, полезной модели.
29. Как осуществляется зарубежное патентование?
30. Укажите особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
31. Как происходят прекращение и восстановление действия патента?
32. Предъявляемые требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
33. Дайте определение понятия программы для ЭВМ, базы данных.
34. Оцените надёжность правовой охраны программы для ЭВМ, базы данных.
35. Дайте определение понятию «недобросовестная конкуренция».
36. Какие правовые средства применяются и какими органами для искоренения недобросовестной конкуренции?
37. Перечислите виды лицензий, применяемых в международном технологическом обмене.
38. От чего зависит возможность вступления в отношения по международному технологическому обмену?
39. Дайте характеристику предлицензионным договорам.
40. Укажите принципиальные различия между разными видами предлицензионных договоров.
41. Дайте характеристику социологическим аспектам интеллектуальной собственности.
42. Приведите пример воздействия объектов интеллектуальной собственности на ход социально-экономического и духовного прогресса.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия



1214	Лекционная аудитория	Столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы	
------	----------------------	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Полтавцев В.И.	Основы научных исследований и патентование (изобретательство). Краткий курс лекций: учебное пособие для студентов специальностей 311300 "Механизация сельского хозяйства" и 030600 "Технология и предпринимательство"	Кемерово: Перспектива, 2005
Л1.2	И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Коломейченко [и др.]	Основы патентования: Учебное пособие	ИНФРА-М, 2017

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова	Методология научного исследования: Учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2017
Л2.2	В.В. Кукушкина	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л2.3	И.Т. Ковриков	Основы научных исследований и УНИРС: Учебник для студентов вузов	Агентство "Пресса", 2011

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Полтавцев В.И.	Патентование (изобретательство): пособие для практических занятий	Кемерово: Перспектива, 2005

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Znanium»		
Э2	ЭБС «Лань»		

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов

