

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)



рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.О.1.12 **Коммуникация**

Учебный план	z35.03.07-20-1ТТ01.plx	
	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой - 2
в том числе:		
контактная работа	13,1	
самостоятельная работа	94,9	
часы на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	4	2	4
Семинарские занятия	6	6	6	6
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	8,1	10,1	8,1	10,1
Контактная работа	9,1	11,1	9,1	11,1
Сам. работа	94,9	92,9	94,9	92,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):  
канд. истор. наук, доцент, Хромова Т.Ю.



Рабочая программа дисциплины  
**Коммуникация**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**математики, физики и информационных технологий**

Протокол № 4 от «02» 09 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. Кафедрой  Сергеева Ираида Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол № 4 от 03 09 2020 г.

Председатель методической комиссии 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: формирование общекультурной компетенции бакалавра посредством освоения базовых норм письменной и устной речи, выразительных средств русского литературного языка, понимания функций языка как средства коммуникации

Задачи:

- овладение нормами вербальной и невербальной коммуникации;
- овладение нормами литературного языка; основ культуры речи;
- формирование представлений о речи как инструменте эффективного общения;
- приобретение навыков публичного выступления и делового общения

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.2.2	Проектная деятельность 2
2.2.3	Проектная деятельность 4
2.2.4	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	-нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.1.2	-нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.1.3	-нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	-логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка;
3.2.2	-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.2.3	-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	-навыки осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.3.2	-навыки осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.3.3	-навыки осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Язык как система							

1.1	Язык как система /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	31	2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	собеседование
1.2	Стили речи в современном русском языке /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	31	2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	собеседование
1.3	Стили речи в современном русском языке /Сем зан/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	31, У1,В1	4	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.4	Изучение разделов и тем дисциплины /Ср/	2	30	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	31, У1	10	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
<b>Раздел 2. Нормы современного литературного русского языка</b>								
2.1	Орфоэпические нормы современного литературного русского языка /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	32	2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	собеседование
2.2	Орфоэпические нормы современного литературного русского языка /Сем зан/	2	1	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	32, У2,В2	4	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	собеседование, тест
2.3	Лексические нормы современного литературного русского языка /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	32	2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	собеседование
2.4	Лексические нормы современного литературного русского языка /Сем зан/	2	1	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	32, У2,В2	4	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.5	Синтаксические нормы современного литературного русского языка /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	32	2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	собеседование
2.6	Синтаксические нормы современного литературного русского языка /Сем зан/	2	1	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	32, У2,В2	4	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.7	Искусство публичного выступления /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	32	2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	собеседование
2.8	Изучение разделов и тем дисциплины /Ср/	2	32	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	33,У3,В3	28	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	собеседование, тест
2.9	Искусство публичного выступления. Средства речевой выразительности /Сем зан/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	33,У3,В3	4	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	собеседование, тест
<b>Раздел 3. Культура делового общения</b>								
3.1	Речевая культура делового общения. Специфика деловой коммуникации /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	33	2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	собеседование
3.2	Речевая культура делового общения. Специфика корпоративной культуры. /Сем зан/	2	2	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	33,У3,В3	4	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест

3.3	Психология делового общения. Вербальные и невербальные средства общения /Лек/	2	0,5	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	34	2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	собеседование
3.4	Изучение разделов и тем дисциплины /Ср/	2	30,9	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	33,У3,В3	20	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.5	/Зачёт СОц/	2	4	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1		4	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	
3.6	/КРА/	2	0,1	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1			Л1.1Л2.2 Э1 Э2	
3.7	/Конс/	2	1	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	34,У4,В4	2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	собеседование, тест

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для собеседования

1. Понятие о языке как знаковой системе. Основные функции языка.
2. Виды речевой деятельности. Устная и письменная форма речи.
3. Речевой этикет как выработанные обществом правила речевого поведения.
4. Понятие нормы языка (литературной нормы). Варианты норм.
5. Основные типы норм: орфоэпические, морфологические, стилистические и др.
6. Система правил орфографии и пунктуации как нормы письменной речи.
7. Типы словарей и принципы работы с ними.
8. Орфоэпические нормы: акцентологические нормы, нормы произношения гласных и согласных звуков, особенности произношения иноязычных слов.
9. Лексические нормы: предметная и понятийная точность речи, лексическая сочетаемость, речевая избыточность, уместность словоупотребления, чистота речи.
10. Морфологические нормы: нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, местоимений, форм числительных, глагола.
11. Синтаксические нормы: нормы построения словосочетаний (именных, глагольных) и предложений.
12. Порядок слов в предложении. Построение сложных предложений.
13. Понятие функционального стиля.
14. Классификация стилей: научный, официально-деловой, публицистический, литературно-художественный, разговорно-обиходный.
15. Научный стиль в его устной и письменной разновидности.
16. Специфика языка научных текстов. Логическая схема и композиция научного текста.
17. Основные виды деловых и коммерческих документов.
18. Деловая и коммерческая корреспонденция.
19. Культура составления документов. Деловая переписка.
20. Риторические приемы и принципы построения публичной речи.
21. Виды публичных выступлений в зависимости от целевой установки. Основы ораторского искусства.
22. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала. Основные виды аргументов.
23. Структура выступления: начало, развертывание и завершение речи. Оратор и его аудитория.
24. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.
25. Психологические, риторические и языковые приемы установления и поддержания контакта с аудиторией, участие в дискуссии.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>Номер ауд.</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование и ПО</b>	<b>Вид занятия</b>
2203	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 56 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок RAMEC – 1 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., монитор Samsung 17" – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., акустическая система SVEN – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Лекция
2205	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 49 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 98 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок GIGABYTE – 1 шт., монитор LG 19" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., инсталляционная акустическая система – 4 шт., учебно-наглядные пособия.	

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л1.1	Мамай, О. В.	Деловые коммуникации : учебное пособие	Самара : СамГАУ, 2018
Л1.2	Николаенко, В. М.	Речевые коммуникации : учебное пособие	, 2020
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л2.1	Недосека, Е. В.	Коммуникации в организациях: учебное пособие	Мурманск : МАГУ, 2017
Л2.2	Аликперов, И. М.	Бизнес-коммуникации : учебное пособие	Екатеринбург : ЕАСИ, 2018
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС «Znanium»		
Э2	ЭБС E-library		
Э3			
Э4			
Э5			

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Русский язык и культура речи: методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] / автор-сост. Т.Ю.Хромова; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018.

