

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«19» сентября 2022 г., протокол № 1
заведующий кафедрой

 О.А. Сартакова
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
35.03.04 Агрономия профиль Агробизнес

Разработчик: Пьяных А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	25
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	26
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	27
2.1 Текущий контроль знаний студентов (отчет по практике)	27
2.2 Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	27
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	28

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

ПК-4 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

ПК-7 Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей

ПК-9 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

ПК-10 Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

ПК-11 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий

ПК-12 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

ПК-13 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

ПСК-1 Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПСК-2 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

ПСК-3 Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПК-3 Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования							
Первый этап (начало формирования) <i>Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) при их размещении по территории землепользования</i>	Владеть: навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	Успешное и систематическое владение навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	Собеседование
	Уметь: характеризовать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий У1	Не умеет	Фрагментарное умение характеризовать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий	В целом успешное, но не систематическое умение характеризовать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение характеризовать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий	Успешное и систематическое умение характеризовать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий	Собеседование
	Знать: требования сельскохозяйственных культур (сортов)	Не знает	Фрагментарные знания требований сельскохозяйственных культур (сортов) при	В целом успешные, но не систематические знания требований сельскохозяйственных культур (сортов) при	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания требований	Успешные и систематические знания требований сельскохозяйственных культур (сортов) при	Собеседование, отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	при их размещении по территории землепользования 31		их размещении по территории землепользования	культур (сортов) при их размещении по территории землепользования	сельскохозяйственных культур (сортов) при их размещении по территории землепользования	культур (сортов) при их размещении по территории землепользования	
Второй этап (завершение формирования) <i>Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</i> В2	Владеть: навыками определения соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Успешное и систематическое владение навыками определения соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Собеседование
	Уметь: производить выбор почв под сельскохозяйственные культуры У2	Не умеет	Фрагментарное умение производить выбор почв под сельскохозяйственные культуры	В целом успешное, но не систематическое умение производить выбор почв под сельскохозяйственные культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить выбор почв под сельскохозяйственные культуры	Успешное и систематическое умение производить выбор почв под сельскохозяйственные культуры	Собеседование
	Знать: требования сельскохозяйственных культур (сортов) к свойствам почв 32	Не знает	Фрагментарные знания требований сельскохозяйственных культур (сортов) к свойствам почв	В целом успешные, но не систематические знания требований сельскохозяйственных культур (сортов) к свойствам почв	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания требований сельскохозяйственных культур (сортов) к свойствам почв	Успешные и систематические знания требований сельскохозяйственных культур (сортов) к свойствам почв	Собеседование, отчет
ПК-4 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия							
Первый этап (начало формирования) <i>Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</i> В1	Владеть: навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Успешное и систематическое владение навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Собеседование
	Уметь: анализировать	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания У1		требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания	умение анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания	пробелы умение анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания	умение анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания	
	Знать: принципы обоснования выбора сельскохозяйственных культур З1	Не знает	Фрагментарные знания принципов обоснования выбора сельскохозяйственных культур	В целом успешные, но не систематические знания принципов обоснования выбора сельскохозяйственных культур	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов обоснования выбора сельскохозяйственных культур	Успешные и систематические знания принципов обоснования выбора сельскохозяйственных культур	Собеседование, отчет
Второй этап (продолжение формирования) Определяет соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Владеть: навыками определения соответствия уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения соответствия уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения соответствия уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения соответствия уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Успешное и систематическое владение навыками определения соответствия уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Собеседование
	Уметь: анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к уровню интенсификации земледелия У2	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к уровню интенсификации земледелия	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к уровню интенсификации земледелия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к уровню интенсификации земледелия	Успешное и систематическое умение анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к уровню интенсификации земледелия	Собеседование, отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	Знать: способы интенсификации земледелия 32	Не знает	Фрагментарные знания способов интенсификации земледелия	В целом успешные, но не систематические знания способов интенсификации земледелия	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания способов интенсификации земледелия	Успешные и систематические знания способов интенсификации земледелия	Собеседование, отчет
Третий этап (завершение формирования) <i>Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</i>	Владеть: методами поиска сортов в реестре районированных сортов В3	Не владеет	Фрагментарное владение методами поиска сортов в реестре районированных сортов	В целом успешное, но не систематическое владение методами поиска сортов в реестре районированных сортов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Успешное и систематическое владение методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Собеседование
	Уметь: обосновывать выбор сортов У3	Не умеет	Фрагментарное умение обосновывать выбор сортов	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор сортов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор сортов	Успешное и систематическое умение обосновывать выбор сортов	Собеседование
	Знать: сорта и принципы поиска сортов в реестре районированных сортов З3	Не знает	Фрагментарные знания сортов и принципов поиска сортов в реестре районированных сортов	В целом успешные, но не систематические знания сортов и принципов поиска сортов в реестре районированных сортов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания сортов и принципов поиска сортов в реестре районированных сортов	Успешные и систематические знания сортов и принципов поиска сортов в реестре районированных сортов	Собеседование, отчет
ПК-7 Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей							
Первый этап (начало формирования) <i>Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно обоснованных принципов чередования культур</i>	Владеть: навыками организации системы севооборотов и размещения их по территории землепользования В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками организации системы севооборотов и размещения их по территории землепользования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации системы севооборотов и размещения их по территории землепользования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации системы севооборотов и размещения их по территории землепользования	Успешное и систематическое владение навыками организации системы севооборотов и размещения их по территории землепользования	Собеседование
	Уметь: составлять схемы полевых, кормовых и специальных севооборотов с соблюдением научно обоснованных	Не умеет	Фрагментарное умение составлять схемы полевых, кормовых и специальных севооборотов с соблюдением научно	В целом успешное, но не систематическое умение составлять схемы полевых, кормовых и специальных севооборотов с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять схемы полевых, кормовых и специальных севооборотов с	Успешное и систематическое умение составлять схемы полевых, кормовых и специальных севооборотов с	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	принципов чередования культур У1		обоснованных принципов чередования культур	соблюдением научно обоснованных принципов чередования культур	соблюдением научно обоснованных принципов чередования культур	соблюдением научно обоснованных принципов чередования культур	
	Знать: научные основы севооборотов, их классификацию, принципы построения и оценки З1	Не знает	Фрагментарные знания научных основ севооборотов, их классификации, принципов построения и оценки	В целом успешные, но не систематические знания научных основ севооборотов, их классификации, принципов построения и оценки	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания научных основ севооборотов, их классификации, принципов построения и оценки	Успешные и систематические знания научных основ севооборотов, их классификации, принципов построения и оценки	Собеседование, отчет
Второй этап (продолжение формирования) <i>Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы</i>	Владеть: навыками составления планов введения севооборотов и ротационных таблиц В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками составления планов введения севооборотов и ротационных таблиц	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления планов введения севооборотов и ротационных таблиц	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления планов введения севооборотов и ротационных таблиц	Успешное и систематическое владение навыками составления планов введения севооборотов и ротационных таблиц	Собеседование
	Уметь: проектировать севообороты в зависимости от потребностей У2	Не умеет	Фрагментарное умение проектировать севообороты в зависимости от потребностей	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать севообороты в зависимости от потребностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать севообороты в зависимости от потребностей	Успешное и систематическое умение проектировать севообороты в зависимости от потребностей	Собеседование
	Знать: порядок составления плана освоения севооборота, формы и принципы	Не знает	Фрагментарные знания порядка составления плана освоения севооборота, форм и принципов	В целом успешные, но не систематические знания порядка составления плана освоения севооборота,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка составления плана	Успешные и систематические знания порядка составления плана освоения севооборота,	Собеседование, отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	составления переходных и ротационных таблиц 32		составления переходных и ротационных таблиц	форм и принципов составления переходных и ротационных таблиц	освоения севооборота, форм и принципов составления переходных и ротационных таблиц	форм и принципов составления переходных и ротационных таблиц	
Третий этап (завершение формирования) <i>Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей</i>	Владеть: навыками определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей и агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей и агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей и агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей и агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	Успешное и систематическое владение навыками определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей и агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	Собеседование
	Уметь: определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей У3	Не умеет	Фрагментарное умение определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	В целом успешное, но не систематическое умение определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	Успешное и систематическое умение определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	Собеседование
	Знать: методы определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей З3	Не знает	Фрагментарные знания о методах определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей	В целом успешные, но не систематические знания о методах определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей	Успешные и систематические знания о методах определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей	Собеседование, отчет
ПК-9 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений							

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
Первый этап (начало формирования) <i>Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов</i>	Владеть: навыками определения способа посева (посадки), схемы и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения способа посева (посадки), схемы и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения способа посева (посадки), схемы и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения способа посева (посадки), схемы и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	Успешное и систематическое владение навыками определения способа посева (посадки), схемы и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	Собеседование
	Уметь: определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий У1	Не умеет	Фрагментарное умение определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	В целом успешное, но не систематическое умение определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	Успешное и систематическое умение определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	Собеседование
	Знать: способы посева (посадки) и подготовки семян к посеву (посадке) З1	Не знает	Фрагментарные знания способов посева (посадки) и подготовки семян к посеву (посадке)	В целом успешные, но не систематические знания способов посева (посадки) и подготовки семян к посеву (посадке)	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания способов посева (посадки) и подготовки семян к посеву (посадке)	Успешные и систематические знания способов посева (посадки) и подготовки семян к посеву (посадке)	Собеседование, отчет
Второй этап (продолжение формирования) <i>Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</i>	Владеть: навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов	Успешное и систематическое владение навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов	Собеседование
	Уметь: использовать стандартные методы	Не умеет	Фрагментарное умение использовать стандартные методы	В целом успешное, но не систематическое умение использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение использовать	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	определения качества посевного материала У2		определения качества посевного материала	стандартные методы определения качества посевного материала	использовать стандартные методы определения качества посевного материала	стандартные методы определения качества посевного материала	
	Знать: показатели качества посевного материала З2	Не знает	Фрагментарные знания показателей качества посевного материала	В целом успешные, но не систематические знания показателей качества посевного материала	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания показателей качества посевного материала	Успешные и систематические знания показателей качества посевного материала	Собеседование, отчет
Третий этап (продолжение формирования) <i>Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</i>	Владеть: навыками расчёта нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками расчёта нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчёта нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками расчёта нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Успешное и систематическое владение навыками расчёта нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Собеседование
	Уметь: рассчитывать норму высева семян У3	Не умеет	Фрагментарное умение рассчитывать норму высева семян	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать норму высева семян	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать норму высева семян	Успешное и систематическое умение рассчитывать норму высева семян	Собеседование
	Знать: алгоритм расчета нормы высева З3	Не знает	Фрагментарные знания алгоритма расчета нормы высева	В целом успешные, но не систематические знания алгоритма расчета нормы высева	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритма расчета нормы высева	Успешные и систематические знания алгоритма расчета нормы высева	Собеседование, отчет
Четвертый этап (продолжение формирования) <i>Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной</i>	Владеть: навыками составления заявок на приобретение семенного и посадочного материала, исходя из общей потребности в их количестве В4	Не владеет	Фрагментарное владение навыками составления заявок на приобретение семенного и посадочного материала, исходя из общей потребности в их количестве	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления заявок на приобретение семенного и посадочного материала, исходя из общей потребности в их количестве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления заявок на приобретение семенного и посадочного материала, исходя из общей потребности в их количестве	Успешное и систематическое владение навыками составления заявок на приобретение семенного и посадочного материала, исходя из общей потребности в их количестве	Собеседование
	Уметь: использовать нормативно-правовую документацию при приобретении семенного	Не умеет	Фрагментарное умение использовать нормативно-правовую документацию при приобретении семенного	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативно-правовую документацию при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-правовую документацию при	Успешное и систематическое умение использовать нормативно-правовую документацию при	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>растительностью, вредителями и болезнями</i>	и посадочного материала У4		и посадочного материала	приобретении семенного и посадочного материала	документацию при приобретении семенного и посадочного материала	приобретении семенного и посадочного материала	
	Знать: требования нормативных документов в области семеноводства, документы, подтверждающие сортовое соответствие семян и их посевные качества З4	Не знает	Фрагментарные знания требований нормативных документов в области семеноводства, документов, подтверждающих сортовое соответствие семян и их посевные качества	В целом успешные, но не систематические знания требований нормативных документов в области семеноводства, документов, подтверждающих сортовое соответствие семян и их посевные качества	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания требований нормативных документов в области семеноводства, документов, подтверждающих сортовое соответствие семян и их посевные качества	Успешные и систематические знания требований нормативных документов в области семеноводства, документов, подтверждающих сортовое соответствие семян и их посевные качества	Собеседование, отчет
Пятый этап (завершение формирования) <i>Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</i>	Владеть: навыками выбора оптимальных видов, нормы и сроков использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями В5	Не владеет	Фрагментарное владение навыками выбора оптимальных видов, нормы и сроков использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора оптимальных видов, нормы и сроков использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выбора оптимальных видов, нормы и сроков использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Успешное и систематическое владение навыками выбора оптимальных видов, нормы и сроков использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Собеседование
	Уметь: выбирать средства защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями в зависимости от внешних факторов У5	Не умеет	Фрагментарное умение выбирать средства защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями в зависимости от внешних факторов	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать средства защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями в зависимости от внешних факторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать средства защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями в зависимости от внешних факторов	Успешное и систематическое умение выбирать средства защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями в зависимости от внешних факторов	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	Знать: средства защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями 35	Не знает	Фрагментарные знания о средствах защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	В целом успешные, но не систематические знания о средствах защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о средствах защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Успешные и систематические знания о средствах защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Собеседование, отчет
ПК-10 Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение							
Первый этап (начало формирования) <i>Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</i>	Владеть: навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Успешное и систематическое владение навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Собеседование
	Уметь: использовать стандарты на продукцию растениеводства, характеризовать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур У1	Не умеет	Фрагментарное умение использовать стандарты на продукцию растениеводства, характеризовать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но не систематическое умение использовать стандарты на продукцию растениеводства, характеризовать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать стандарты на продукцию растениеводства, характеризовать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур	Успешное и систематическое умение использовать стандарты на продукцию растениеводства, характеризовать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур	Собеседование
	Знать: стандарты на продукцию растениеводства,	Не знает	Фрагментарные знания стандартов на продукцию растениеводства,	В целом успешные, но не систематические знания стандартов на продукцию	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания стандартов на продукцию	Успешные и систематические знания стандартов на продукцию	Собеседование, отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	способы уборки урожая сельскохозяйственных культур З1		способов уборки урожая сельскохозяйственных культур	растениеводства, способов уборки урожая сельскохозяйственных культур	продукцию растениеводства, способов уборки урожая сельскохозяйственных культур	растениеводства, способов уборки урожая сельскохозяйственных культур	
Второй этап (завершение формирования) <i>Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</i>	Владеть: навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки, организации способов закладки на хранение продукции растениеводства В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки, организации способов закладки на хранение продукции растениеводства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки, организации способов закладки на хранение продукции растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки, организации способов закладки на хранение продукции растениеводства	Успешное и систематическое владение навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки, организации способов закладки на хранение продукции растениеводства	Собеседование
	Уметь: подбирать способы, режимы послеуборочной доработки и закладки на хранение продукции растениеводства У2	Не умеет	Фрагментарное умение подбирать способы, режимы послеуборочной доработки и закладки на хранение продукции растениеводства	В целом успешное, но не систематическое умение подбирать способы, режимы послеуборочной доработки и закладки на хранение продукции растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать способы, режимы послеуборочной доработки и закладки на хранение продукции растениеводства	Успешное и систематическое умение подбирать способы, режимы послеуборочной доработки и закладки на хранение продукции растениеводства	Собеседование
ПК-11 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий							
Первый этап (начало формирования) <i>Организует реализацию технологий</i>	Владеть: навыками организации рационального использования природных кормовых угодий В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками организации рационального использования природных кормовых угодий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации рационального использования природных кормовых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации рационального использования природных кормовых	Успешное и систематическое владение навыками организации рационального использования природных кормовых	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>улучшения и рационального использования природных кормовых угодий</i>				угодий	угодий	угодий	
	Уметь: характеризовать технологии рационального использования природных кормовых угодий У1	Не умеет	Фрагментарное умение характеризовать технологии рационального использования природных кормовых угодий	В целом успешное, но не систематическое умение характеризовать технологии рационального использования природных кормовых угодий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение характеризовать технологии рационального использования природных кормовых угодий	Успешное и систематическое умение характеризовать технологии рационального использования природных кормовых угодий	Собеседование
	Знать: технологии рационального использования природных кормовых угодий З1	Не знает	Фрагментарные знания технологий рационального использования природных кормовых угодий	В целом успешные, но не систематические знания технологий рационального использования природных кормовых угодий	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий рационального использования природных кормовых угодий	Успешные и систематические знания технологий рационального использования природных кормовых угодий	Собеседование, отчет
Второй этап (завершение формирования) <i>Разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов</i>	Владеть: навыками реализации технологий улучшения природных кормовых угодий В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками реализации технологий улучшения природных кормовых угодий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками реализации технологий улучшения природных кормовых угодий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками реализации технологий улучшения природных кормовых угодий	Успешное и систематическое владение навыками реализации технологий улучшения природных кормовых угодий	Собеседование
	Уметь: применять нормативные правовые акты по вопросам использования земли и технологии улучшения природных кормовых угодий У2	Не умеет	Фрагментарное умение применять нормативные правовые акты по вопросам использования земли и технологии улучшения природных кормовых угодий	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативные правовые акты по вопросам использования земли и технологии улучшения природных кормовых угодий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты по вопросам использования земли и технологии улучшения природных кормовых угодий	Успешное и систематическое умение применять нормативные правовые акты по вопросам использования земли и технологии улучшения природных кормовых угодий	Собеседование
	Знать: нормативные правовые акты по вопросам использования земли и технологии улучшения природных кормовых угодий	Не знает	Фрагментарные знания нормативных правовых актов по вопросам использования земли и технологий улучшения природных кормовых угодий	В целом успешные, но не систематические знания нормативных правовых актов по вопросам использования земли и технологий улучшения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых актов по вопросам использования земли и технологий улучшения	Успешные и систематические знания нормативных правовых актов по вопросам использования земли и технологий улучшения	Собеседование, отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	угодий 32		угодий	природных кормовых угодий	технологий улучшения природных кормовых угодий	природных кормовых угодий	
ПК-12 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства							
Первый этап (начало формирования) <i>Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</i>	Владеть: навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Успешное и систематическое владение навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Собеседование
	Уметь: находить и принимать управленческие решения при организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства У1	Не умеет	Фрагментарное умение находить и принимать управленческие решения при организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	В целом успешное, но не систематическое умение находить и принимать управленческие решения при организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить и принимать управленческие решения при организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Успешное и систематическое умение находить и принимать управленческие решения при организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Собеседование
	Знать: технологический процесс по производству продукции растениеводства, в том числе как объект управления З1	Не знает	Фрагментарные знания технологического процесса по производству продукции растениеводства, в том числе как объекта управления	В целом успешные, но не систематические знания технологического процесса по производству продукции растениеводства, в том числе как объекта управления	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания технологического процесса по производству продукции растениеводства, в том числе как объекта управления	Успешные и систематические знания технологического процесса по производству продукции растениеводства, в том числе как объекта управления	Собеседование, отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
Второй этап (продолжение формирования) <i>Определяет потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт</i>	Владеть: навыками контроля качества выполнения технологических операций В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками контроля качества выполнения технологических операций	В целом успешное, но не систематическое владение навыками контроля качества выполнения технологических операций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками контроля качества выполнения технологических операций	Успешное и систематическое владение навыками контроля качества выполнения технологических операций	Собеседование
	Уметь: определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт У2	Не умеет	Фрагментарное умение определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт	В целом успешное, но не систематическое умение определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт	Успешное и систематическое умение определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт	Собеседование
	Знать: агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами З2	Не знает	Фрагментарные знания агротехнических требований к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами	В целом успешные, но не систематические знания агротехнических требований к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания агротехнических требований к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами	Успешные и систематические знания об агротехнических требованиях к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами	Собеседование, отчет
Третий этап (завершение формирования) <i>Разрабатывает задания для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ</i>	Владеть: навыками разработки планов-графиков проведения технологических операций В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками разработки планов-графиков проведения технологических операций	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки планов-графиков проведения технологических операций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разработки планов-графиков проведения технологических операций	Успешное и систематическое владение навыками разработки планов-графиков проведения технологических операций	Собеседование
	Уметь: определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и	Не умеет	Фрагментарное умение определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и	В целом успешное, но не систематическое умение определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и объемы работ для растениеводческих	Успешное и систематическое умение определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев,	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	выдавать задания У3		выдавать задания	работников) на смену и выдавать задания	бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания	работников) на смену и выдавать задания	
	Знать: сменные нормы выработки на механизированные и ручные работы З3	Не знает	Фрагментарные знания о сменных нормах выработки на механизированные и ручные работы	В целом успешные, но не систематические знания о сменных нормах выработки на механизированные и ручные работы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о сменных нормах выработки на механизированные и ручные работы	Успешные и систематические знания о сменных нормах выработки на механизированные и ручные работы	Собеседование, отчет
ПК-13 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях							
Первый этап (начало формирования) <i>Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</i>	Владеть: навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количеству работников и нормосмен при разработке технологических карт В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количеству работников и нормосмен при разработке технологических карт	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количеству работников и нормосмен при разработке технологических карт	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количеству работников и нормосмен при разработке технологических карт	Успешное и систематическое владение навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количеству работников и нормосмен при разработке технологических карт	Собеседование
	Уметь: производить расчеты по определению объемов работ, количества работников и нормосмен У1	Не умеет	Фрагментарное умение производить расчеты по определению объемов работ, количества работников и нормосмен	В целом успешное, но не систематическое умение производить расчеты по определению объемов работ, количества работников и нормосмен	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить расчеты по определению объемов работ, количества работников и нормосмен	Успешное и систематическое умение производить расчеты по определению объемов работ, количества работников и нормосмен	Собеседование
	Знать: Технологии возделывания З1	Не знает	Фрагментарные знания технологий возделывания	В целом успешные, но не систематические знание технологий возделывания	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знание технологий возделывания	Успешные и систематические знание технологий возделывания	Собеседование, отчет
Второй этап (завершение формирования) <i>Обоснованно</i>	Владеть: навыками принятия управленческих решений при реализации технологий	Не владеет	Фрагментарное владение навыками принятия управленческих решений при реализации технологий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия управленческих решений при реализации технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия управленческих решений при реализации технологий	Успешное и систематическое владение навыками принятия управленческих решений при реализации технологий	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>выбирает виды системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности</i>	возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях B2		возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	при реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	решений при реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	
	Уметь: анализировать управленческие решения, инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации в различных экономических и погодных условиях, в нестандартных производственных ситуациях У2	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать управленческие решения, инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации в различных экономических и погодных условиях, в нестандартных производственных ситуациях	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать управленческие решения, инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации в различных экономических и погодных условиях, в нестандартных производственных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать управленческие решения, инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации в различных экономических и погодных условиях, в нестандартных производственных ситуациях	Успешное и систематическое умение анализировать управленческие решения, инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации в различных экономических и погодных условиях, в нестандартных производственных ситуациях	Собеседование
	Знать: основные принципы принятия управленческих решений, инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации в различных экономических и погодных условиях, в нестандартных производственных ситуациях З2	Не знает	Фрагментарные знания основных принципов принятия управленческих решений, инструктивных и методических материалов, касающихся деятельности сельскохозяйственной организации в различных экономических и погодных условиях, в нестандартных производственных ситуациях	В целом успешные, но не систематические знания основных принципов принятия управленческих решений, инструктивных и методических материалов, касающихся деятельности сельскохозяйственной организации в различных экономических и погодных условиях, в нестандартных производственных ситуациях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов принятия управленческих решений, инструктивных и методических материалов, касающихся деятельности сельскохозяйственной организации в различных экономических и погодных условиях, в нестандартных производственных ситуациях	Успешные и систематические знания основных принципов принятия управленческих решений, инструктивных и методических материалов, касающихся деятельности сельскохозяйственной организации в различных экономических и погодных условиях, в нестандартных производственных ситуациях	Собеседование, отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПСК-1 Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли							
Первый этап (начало формирования) <i>Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях</i>	Владеть: навыками разработки программы взаимодействия организации с государственными муниципальными органами управления В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками разработки программы взаимодействия организации с государственными муниципальными органами управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки программы взаимодействия организации с государственными муниципальными органами управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки программы взаимодействия организации с государственными муниципальными органами управления	Успешное и систематическое владение навыками разработки программы взаимодействия организации с государственными муниципальными органами управления	Собеседование
	Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления У1	Не умеет	Фрагментарное умение оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое умение оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	Собеседование
	Знать: принципы взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации З1	Не знает	Фрагментарные знания о принципах взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации	В целом успешные, но не систематические знания о принципах взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации	Успешные и систематические знания о принципах взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации	Собеседование, отчет
Второй этап (завершение формирования) <i>Организует проведение</i>	Владеть: навыками исследования рыночных и специфических рисков В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками исследования рыночных и специфических рисков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками исследования рыночных и специфических рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками исследования рыночных и специфических рисков	Успешное и систематическое владение навыками исследования рыночных и специфических рисков	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений У2	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений	Успешное и систематическое умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений	Собеседование
	Знать: современные проблемы в области управления рисками предприятия З2	Не знает	Фрагментарные знания о современных проблемах в области управления рисками предприятия	В целом успешные, но не систематические знания о современных проблемах в области управления рисками предприятия	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных проблемах в области управления рисками предприятия	Успешные и систематические знания о современных проблемах в области управления рисками предприятия	Собеседование, отчет
ПСК-2 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели							
Первый этап (начало формирования) Осуществляет планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий В1	Не владеет	Фрагментарное владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий	Успешное и систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий	Собеседование
	Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду	Успешное и систематическое умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию У1		ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	
	Знать: основы экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности З1	Не знает	Фрагментарные знания об основах экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	В целом успешные, но не систематические знания об основах экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Успешные и систематические знания об основах экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Собеседование, отчет
Второй этап (завершение формирования) <i>Определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка</i>	Владеть: навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации	Успешное и систематическое владение навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации	Собеседование
	Уметь: выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии У2	Не умеет	Фрагментарное умение выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии	Успешное и систематическое умение выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии	Собеседование
	Знать: методики бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) З2	Не знает	Фрагментарные знания о методиках бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	В целом успешные, но не систематические знания о методиках бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методиках бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Успешные и систематические знания о методиках бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Собеседование, отчет
ПСК-3 Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками							

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
Первый этап (начало и завершение формирования) <i>Осуществляет оперативный контроль качества выполнения технологических операций</i>	Владеть: навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п. В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.	Успешное и систематическое владение навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.	Собеседование
	Уметь: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность У1	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	Успешное и систематическое умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	Собеседование
	Знать: системы (виды) планирования, сущность, структуру и содержание бизнес-плана З1	Не знает	Фрагментарные знания о системе (видах) планирования, сущности, структуре и содержании бизнес-плана	В целом успешные, но не систематические знания о системе (видах) планирования, сущности, структуре и содержании бизнес-плана	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе (видах) планирования, сущности, структуре и содержании бизнес-плана	Успешные и систематические знания о системе (видах) планирования, сущности, структуре и содержании бизнес-плана	Собеседование, отчет
Второй этап (завершение формирования) <i>Определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка</i>	Владеть: навыками прогнозирования потребности рынка в растениеводческой продукции В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками прогнозирования потребности рынка в растениеводческой продукции	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогнозирования потребности рынка в растениеводческой продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками прогнозирования потребности рынка в растениеводческой продукции	Успешное и систематическое владение навыками прогнозирования потребности рынка в растениеводческой продукции	Собеседование
	Уметь: определять объем производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка У2	Не умеет	Фрагментарное умение определять объем производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	В целом успешное, но не систематическое умение определять объем производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы определять объем производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	Успешное и систематическое умение определять объем производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	Собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	Знать: методы расчета потенциальной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур 32	Не знает	Фрагментарные знания о методах расчета потенциальной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	В целом успешные, но не систематические знания о методах расчета потенциальной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах расчета потенциальной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Успешные и систематические знания о методах расчета потенциальной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Собеседование, отчет

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов (отчет по практике)

Требования к отчету по практике представлены: Технологическая практика: электронное учебное пособие для направления подготовки 35.03.04 Агрономия [электронный ресурс] / сост. Н.Н.Чуманова, Д.В.Шерер. – Кемерово, 2017

2.2 Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Вопросы при защите отчета по практике

1. Применение ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в хозяйстве
2. Специализация хозяйства, где проходили практику.
3. Основные звенья систем земледелия хозяйства.
4. Системы земледелия хозяйства.
5. Система обработки почвы в хозяйстве.
6. Система удобрений в хозяйстве.
7. Система севооборотов в хозяйстве.
8. Система защиты от вредных организмов полевых агрофитоценозов.
9. Сортовой контроль в хозяйстве.
10. Особенности технологий зерновых культур на семена.
11. Структура посевных площадей в хозяйстве.
12. Система посевных, почвообрабатывающих и уборочных машин.
13. Система мероприятий по повышению плодородия почвы в хозяйстве.
14. Технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования.
15. Форма оплаты труда в хозяйстве.
16. Проведение научных исследований в хозяйстве.
17. Управленческий аппарат хозяйства.
18. Уровень рентабельности производства зерновых культур в хозяйстве.
19. Средняя урожайность в хозяйстве за последние 3 года.
20. Виды кормовых угодий в хозяйстве.
21. Перечень культур, возделываемых в тепличном хозяйстве.
22. Принципы подбора сортов в хозяйстве
23. Методы обследования посевов на засоренность
24. Мероприятия по безопасности труда в хозяйстве (предприятии)
25. Структура посевных площадей в хозяйстве

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по практике проводится с целью определения уровня освоения практических профессиональных умений и навыков, включает:

- отчеты по практике.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По практике предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (отчет по практике);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки практических профессиональных умений и навыков).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – зачет с оценкой.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения практики, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения на практике, в том числе посредством испытания в форме зачета с оценкой.

Для оценки качества подготовки студента по практике в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита отчета производится студентом после завершения практики в соответствии с распоряжением деканата. Научный руководитель проверяет правильность оформления отчета студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования.

К отчету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации.