

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Декан



" 22 " сентября 2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01

Плодоовощеводство

Учебный план В35.03.04-22-1ТА.plx
35.03.04 Агрономия
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Общая трудоемкость 3 ЗЕТ
Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой - 8

в том числе:
контактная работа 42
самостоятельная работа 66
часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Пьяных А.В. Пьяных

Рабочая программа дисциплины

Плодоовощеводство

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агрономии, селекции и семеноводства

Протокол №1 от 19 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Сартакова Сартакова О.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией _____ факультета

Протокол № 2 от 22 09 2022 г.

Председатель методической комиссии Сартакова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование готовности реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства

Задачи:

- формирование способности установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования.
- формирование способности обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.
- формирование способности организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.
- формирование способности организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	
2.1.2	Основы научных исследований
2.1.3	Экология
2.1.4	Почвоведение
2.1.5	Интегрированная защита растений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства
2.2.5	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур

Знать:

Уровень 1 | требования сельскохозяйственных культур (сортов) при их размещении по территории землепользования

Уметь:

Уровень 1 | характеризовать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий

Владеть:

Уровень 1 | навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

ПК-3.2: Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).

Знать:

Уровень 1 | требования сельскохозяйственных культур (сортов) к свойствам почв

Уметь:

Уровень 1 | производить выбор почв под сельскохозяйственные культуры

Владеть:

Уровень 1 | навыками определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

ПК-4.1: Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

Знать:

Уровень 1 | принципы обоснования выбора сельскохозяйственных культур

Уметь:

Уровень 1 | анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания

Владеть:

Уровень 1	навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
ПК-4.2: Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).	
Знать:	
Уровень 1	способы интенсификации земледелия
Уметь:	
Уровень 1	анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к уровню интенсификации
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения соответствия уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
ПК-9.1: Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	
Знать:	
Уровень 1	способы посева (посадки) и подготовки семян к посеву (посадке)
Уметь:	
Уровень 1	определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения способа посева (посадки), схемы и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий
ПК-9.2: Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	
Знать:	
Уровень 1	показатели качества посевного материала
Уметь:	
Уровень 1	использовать стандартные методы определения качества посевного материала
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов
ПК-9.3: Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	
Знать:	
Уровень 1	алгоритм расчета нормы высева
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать норму высева семян
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчёта нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности
ПК-9.4: Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	
Знать:	
Уровень 1	требования нормативных документов в области семеноводства, документы, подтверждающие сортовое соответствие семян и их посевные качества
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативно-правовую документацию при приобретении семенного и посадочного материала
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления заявок на приобретение семенного и посадочного материала, исходя из общей потребности в их количестве
ПК-9.5: Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	
Знать:	
Уровень 1	средства защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями
Уметь:	
Уровень 1	выбирать средства защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями в зависимости от внешних факторов
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора оптимальных видов, нормы и сроков использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

ПК-10.1: Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	
Знать:	
Уровень 1	стандарты на продукцию растениеводства, способы уборки урожая сельскохозяйственных культур
Уметь:	
Уровень 1	использовать стандарты на продукцию растениеводства, характеризовать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ПК-10.2: Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	
Знать:	
Уровень 1	способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции, физиологические процессы в растительном организме и их зависимость от внешних условий, способы закладки на хранение продукции растениеводства
Уметь:	
Уровень 1	подбирать способы, режимы послеуборочной доработки и закладки на хранение продукции растениеводства
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки, организации способов закладки на хранение продукции растениеводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - особенности и способы хранения плодов и овощей;
3.1.2 - классификацию, устройство и работу оборудования для хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства, применяемые технологии;
3.1.3
3.1.4
3.2 Уметь:
3.2.1 - подбирать технологии хранения и оборудование для хранения плодов и овощей;
3.2.2 - производить подбор оборудования для хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства в соответствии с технологией
3.3 Владеть:
3.3.1 - реализации технологий хранения плодов и овощей;
3.3.2 - реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Биологические основы овощеводства							
1.1	Значение и история развития овощеводства. Классификации овощных культур /Лек/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование

1.2	Биологическая и производственная характеристики овощных культур. Морфологические особенности семян овощных культур /Сем зан/	8	1	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.3	История развития овощеводства в Сибири /Ср/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.4	Условия произрастания и общие приемы агротехники овощных культур /Лек/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.5	Питательная ценность малораспространенных овощных культур /Ср/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.6	Конструкции и способы обогрева защищенного грунта /Лек/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.7	/Конс/	8	1	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2		Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.8	Рассадный метод. Расчет потребности площади защищенного грунта для выращивания рассады /Сем зан/	8	1	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование

1.9	Выращивание малораспространённых овощных культур в защищенном грунте /Ср/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.10	Технология производства овощей в защищенном грунте /Лек/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.11	/Конс/	8	1	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2		Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.12	Проектирование технологических схем выращивания овощных культур в условиях защищенного грунта. Технологические схемы выращивания капустных овощных культур (капуста белокочанная, редис) /Сем зан/	8	1	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.13	Особенности малообъемного способа выращивания овощных культур в защищенном грунте /Ср/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.14	Биологические особенности и технология выращивания капустных овощных культур /Ср/	8	2	ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.15	Выращивание малораспространённых капустных овощных культур в открытом грунте /Ср/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование

1.16	Биологические особенности и технология выращивания плодовых овощных культур /Ср/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.17	Технологические схемы выращивания плодовых овощных культур (томат, огурец, баклажан) /Сем зан/	8	1	ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.18	Биологические особенности и технология выращивания корнеплодных овощных культур /Ср/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.19	Технологические схемы выращивания корнеплодных овощных культур (морковь, свекла) /Сем зан/	8	1	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.20	Биологические особенности и технология выращивания луковых культур /Ср/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.21	Технологические схемы выращивания луковых овощных культур (лук репчатый, батун) /Сем зан/	8	1	ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.22	Значение, состояние и перспективы развития пловодства. Классификация плодово-ягодных культур /Лек/	8	2	ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование

1.23	Биологическая и производственная характеристика плодовых и ягодных культур /Сем зан/	8	0,5	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.24	История развития пловодства в Сибири /Ср/	8	3	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.25	Экологические факторы в жизни плодово-ягодных культур /Лек/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.26	Морфологическая характеристика плодовых и ягодных растений (типы и свойства почек, типы побегов, плодовых образований) /Сем зан/	8	1	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.27	Плодовый питомник (назначение, закладка, содержание) /Ср/	8	4	ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.28	Основные способы прививки плодовых культур /Лек/	8	2	ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.29	Технология проведения прививок /Сем зан/	8	2	ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование

1.30	Редкоиспользуемые способы прививок плодовых и ягодных культур /Ср/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.31	Технология выращивания саженцев плодовых культур /Лек/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.32	Разработка технологической схемы выращивания семян и саженцев плодовых культур /Сем зан/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.33	Технология получения здорового посадочного материала (in vitro) /Ср/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.34	Формирование и уборка плодовых и ягодных культур /Ср/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.35	Составление календарного плана агротехнические мероприятия в молодом и плодоносящем саду /Сем зан/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.36	Формирование и уборка плодовых и ягодных культур /Ср/	8	6	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование

1.37	Способы размножения яблони и груши /Сем зан/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.38	Биологические особенности и выращивание основных культур группы косточковые /Ср/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.39	Способы размножения вишни и сливы /Сем зан/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.40	Биологические особенности и выращивание основных культур группы ягодные /Ср/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.41	Способы размножения клубники, малины и смородины черной /Сем зан/	8	0,5	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.42	Биологические особенности и способы размножения винограда /Ср/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование
1.43	/ЗачётСОц/	8	1	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3,1, ПК-3,2, ПК-4,1, ПК-4,2, ПК-9,1, ПК-9,3, ПК-9,2, ПК-9,4, ПК-9,5, ПК-10,1, ПК-10,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Собеседование тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения**

Агродозор
ЦПС: Агроуправление
Adobe Acrobat Reader DC
Apache OpenOffice 4.1.1.
Архиватор 7-zip
Офисный пакет LibreOffice
Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

Геоинформационная система "ArcGIS"
Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)
"Консультант Плюс" - законодательство РФ
Федеральная служба государственной статистики
АРМ "СЕЛЕКС", ИФС "Регион"

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа
2114	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 38 шт., доска меловая – 1 шт.; ПК – 1 шт., системный блок – 1 шт., проектор и экран – 1 шт.	Лекция

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. Д. Айтжанова, В. Е. Ториков.	Плодоовощеводство: учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2020
Л1.2	Н.Н. Чернышева, Н.А. Колпаков.	Практикум по овощеводству : учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021

8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. Ч. Сапукова, А. А. Магомедова, С. М. Мурсалов	Плодоводство: учебно-методическое пособие	ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС "Лань"		
Э2	ЭБС "Инфра-М"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Овощеводство : учебное пособие по направлениям подготовки: 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.04.05 Садоводство. В 3 ч. Ч. 1 / сост.: Е.Н. Габибова, В.К. Мухортова ; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2019. – 180 с.
2. Практикум по овощеводству / Т.В. Соромотина; федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь : ИПЦ «Про-крость», 2016. – 305 с.
3. Основы плодородства: Учеб. пособие для студентов специаль-ности 1-75 02 01 «Садово-парковое строительство» /Л.Н. Гри-горцевич, Ю.М. Полещук, А.И. Блинцов – Мн.: БГТУ, 2004.- с.
4. Плодоводство / В.А. Потапов, В.В. Фаустов, Ф.Н. Пилильчиков и др. М: Колос, 2000. - 432 с.

