

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Педагогических технологий



рабочая программа дисциплины (модуля)

ФТД.01 Иностранный язык

Учебный план В35.03.04-22-1ТА.plx
35.03.04 Агрономия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контактная работа 18

самостоятельная работа 54

часы на контроль

зачет - 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1,2) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | 18 1/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Семинарские занятия | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

канд.пед.наук, доцент, Мирошина Т.А.



Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол № 2 от «08» 08 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. Кафедрой И Сергеева Ираида Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией ИИМТ факультета

Протокол № 01 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);

3.1.2 - основные фонетические явления изучаемого языка (специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации);

3.1.3 - словообразовательные особенности изучаемого языка;

3.1.4 - основные грамматические явления, характерные для коммуникативных ситуаций неофициального общения;

3.1.5 - усложненные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

3.1.6 - способы получения и обработки информации из иноязычных источников для решения профессиональных задач;

3.1.7 - правила письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения (этикетные формулы, виды речевых произведений, композиционные элементы текста);

3.1.8 - основные факты о культуре и традициях стран изучаемого языка.

3.1.9

3.2 Уметь:

3.2.1 - осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение);

3.2.2 - использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;

3.2.3 - правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;

3.2.4 - читать и переводить литературу по специальности;

3.2.5 - использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;

3.2.6 - письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных программой;

3.2.7 - корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;

3.2.8 - правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

3.2.9 - понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

3.2.10

3.3 Владеть:

3.3.1 - оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;

3.3.2 - владения наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);

3.3.3 - владения основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;

| | |
|-------|---|
| 3.3.4 | - владения лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем); |
| 3.3.5 | - владения навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык. |
| 3.3.6 | |
| 3.3.7 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------|-------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| | Раздел 1. Транспорт. Виды транспорта. Тенденции развития транспорта в России и за рубежом. Автомобиль. Дорожное движение. Типы двигателей. Работа двигателя. | | | | | | | |
| 1.1 | Транспорт. Виды транспорта. Тенденции развития транспорта в России и за рубежом. Автомобиль. Дорожное движение. Типы двигателей. Работа двигателя. /Сем зан/ | 2 | 8 | | 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование, тест |
| 1.2 | Транспорт. Виды транспорта. Тенденции развития транспорта в России и за рубежом. Автомобиль. Дорожное движение. Типы двигателей. Работа двигателя. /Ср/ | 2 | 24 | | 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 | Контроль ная работа |
| | Раздел 2. Сельскохозяйственная техника. Тракторы. Сельскохозяйственные орудия (плуг, борона, сеялка, косилка). Посевные комплексы. Комбайны (зерновые и кормоуборочные). | | | | | | | |
| 2.1 | Сельскохозяйственная техника. Тракторы. Сельскохозяйственные орудия (плуг, борона, сеялка, косилка). Посевные комплексы. Комбайны (зерновые и кормоуборочные). /Сем зан/ | 2 | 8 | | 31 32 33 34 У1 У2 У3 У 4 В1 В2 В3 В4 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование |
| 2.2 | Сельскохозяйственная техника. Тракторы. Сельскохозяйственные орудия (плуг, борона, сеялка, косилка). Посевные комплексы. Комбайны (зерновые и кормоуборочные). /Ср/ | 2 | 30 | | 31 32 33 34 У1 У2 У3 У 4 В1 В2 В3 В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 | Творческо е задание |
| 2.3 | /Конс/ | 2 | 2 | | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию:

1. Транспорт

2. Сельскохозяйственная техника

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

| |
|--|
| |
|--|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|------------|--|--|-------------|
| 1321 | Кабинет социально-экономических дисциплин | Специализированная мебель: столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия. | |
| 1102 | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА | столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт. | |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|----------------------------------|-------------------------|
| Л1.1 | Дюканова Н.М. | Английский язык: Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА - М, 2019 |

8.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|-----------------------|
| Л2.1 | Маньковская З.В. | Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие | ИНФРА-М, 2019 |
| Л2.2 | Мюллер В.К. | Англо-русский и русско-английский словарь: 150 000 слов и выражений: словарь | Эксмо, 2009 |
| Л2.3 | Торбан И.Е. | Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие | Москва: ИНФРА-М, 2014 |
| Л2.4 | Агабекян И.П. | Английский язык для бакалавров. / A Course of English for Bachelor's Degree Students: Intermediate level: учебное пособие | Лань, 2015 |

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|------------------------|
| Л3.1 | Селянина Л. Д., Брагова Е. Г., Мирошина Т. А. | Английский язык: семья, институт, город, будущая профессия, рабочий день, выходной день: учебно-методическое пособие по всем направлениям подготовки | Кемерово, 2018 |
| Л3.2 | Мирошина | Великобритания Канада: Учебно-методическое | Кемеровский ГСХИ, 2012 |

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | |
| Э2 | |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем «Великобритания», «Канада». Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем "Семья", "Институт", "Город", "Моя будущая профессия". |
|---|

