

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного

факультета

Стенина Н.А.

" 04 "

2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.В.02(Пд)

**Преддипломна
я практика**

Учебный план

В44.03.01-23-1ИПО.plx

Квалификация

Направление 44.03.01 Педагогическое образование
бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 8

контактная работа

0

самостоятельная работа

214

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 106 | | 106 | |
| Контактная работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Сам. работа | 214 | 214 | 214 | 214 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):
канд. физ.-мат. наук, доц., Сергеева И.А. 


Рабочая программа дисциплины
Преддипломная практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол №2 от 1 сентября 2023 г.
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.
Зав. кафедрой  Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией интердисциплинарного факультета
Протокол № 1 от 02 09 2023 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- реализация функции сбора материала для дипломного проектирования,
- обработка информации, применение компьютерные технологии при написании отчета.
- владение навыками проектирования содержательного материала для написания отчета по преддипломной практике; - проектирование комплекса учебных целей и задач, позитивного стиля общения.
- освоение всех видов практической педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 Входной уровень знаний: | |
| 2.1.1 | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.3 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
|-----------|--|

ПК-1.2: Способен проектировать образовательный процесс в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | образовательный процесс в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | проектировать образовательный процесс в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками проектирования образовательного процесса в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
|-----------|--|

ПК-1.3: Способен формировать метапредметные компетенции, умение учиться и УУД в рамках среднего образования

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | метапредметные компетенции, умение учиться и УУД в рамках среднего образования |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | формировать метапредметные компетенции, умение учиться и УУД в рамках среднего образования |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками формирования метапредметных компетенций, умения учиться и УУД в рамках среднего образования |
|-----------|--|

| | |
|--|---|
| ПК-2.1: Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками использования методов наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов |
| ПК-2.2: Применяет базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы, использует знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владеет знанием механизмов гомеостатической регуляции; владеет основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы, использует знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками использования современных экспериментальных методов работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, работы с современной аппаратурой |
| ПК-2.3: Способен применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, владеет современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, владеет современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками использования правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования |
| ПК-3.1: Анализирует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, на занятиях и во внеурочной деятельности для обеспечения безопасной образовательной среды в соответствии с нормами законодательства РФ |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, на занятиях и во внеурочной деятельности для обеспечения безопасной образовательной среды в соответствии с нормами законодательства РФ |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, на занятиях и во внеурочной деятельности для обеспечения безопасной образовательной среды в соответствии с нормами законодательства РФ |
| ПК-3.2: Владеет навыками формирования поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | образовательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей |
| Уметь: | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | осуществлять образовательную деятельность с учетом половых возрастных и индивидуальных особенностей |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками осуществлять образовательную деятельность с учетом половых возрастных и индивидуальных особенностей |

ПК-3.3: Владеет навыками формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно методических подходов и образовательных технологий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | мотивировать учебно-познавательную деятельность, на основе использования современных предметно методических подходов и образовательных технологий |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками мотивировать учебно-познавательную деятельность, на основе использования современных предметно методических подходов и образовательных технологий |

ПК-4.1: Анализирует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |

ПК-4.2: Владеет навыками формирования поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | способы формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | формировать толерантность и позитивные образцы поликультурного общения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками формирования поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |

ПК-4.3: Владеет навыками формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | способы развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | формировать познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческую способность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения |

ПК-5.1: Проектирует образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками проектирования содержания образовательных программ и современных педагогических технологий |

ПК-5.2: Применяет образовательные технологии в образовательном процессе и корректирует их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования

| | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проектировать образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками проектирования образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий |
| ПК-5.3: Проектирует содержание образовательных программ и современных педагогических технологий | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | образовательные технологии в образовательном процессе и корректировать их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять образовательные технологии в образовательном процессе и корректировать их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | применять образовательные технологии в образовательном процессе и корректировать их, применяя современные подходы к обучению в системе навыками применения образовательных технологий в образовательном процессе и корректировать их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования |
| ПК-6.1: Владеет навыками оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п |
| ПК-6.2: Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (психология личности) |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п |
| ПК-6.3: Владеет навыками организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность) | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность). |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность). |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность) |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | требования к проектированию и разработке образовательных программ, учебную документацию, основные методы и принципы оценивания учащихся |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, |
| 3.2.2 | проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег; |
| 3.2.3 | формулировать и решать свои задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | навыками самостоятельной педагогической деятельности на основе: |
| 3.3.2 | навыками отбора содержания и построения занятий с учетом современных требований дидактики; |
| 3.3.3 | методами актуализации и стимулирования творческого подхода к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------|---|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------|
| | Раздел 1. | | | | | | | |
| 1.1 | /Ср/ | 8 | 214 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | 31,32,33,34, У1,У2,У3,У4, В1,В2,В3,В4 | | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 | Отчет по практике |
| 1.2 | /Конс/ | 8 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | 31,32,33,34, У1,У2,У3,У4, В1,В2,В3,В4 | 2 | Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка результатов практики складывается из оценки, выставленной руководителем практики от организации за своевременное и квалифицированное выполнение заданий руководителя практики (Приложение 9), ведение документации, наличие заполненного дневника прохождения практики. Оценка результатов практики производится с учетом оценки, выставленной руководителем практики от кафедры

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**6.1 Перечень программного обеспечения**

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|--|--|
| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и программное обеспечение |
| 1102 | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА | столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт. |

| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|--|---|--|
| 8.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 8.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Авдони́на, Л. Н. | Письменные работы научного стиля : учебное пособие | Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020 |
| Л1.2 | Н. А. Платонова, З. И. Панина, М. В. Виноградова | Основы дипломного проектирования : учебно-методическое пособие для студентов | Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 |
| 8.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Толстых, Ю. О. | Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра : учебное пособие | Москва : ИНФРА-М, 2019 |
| 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | И.А. Сергеева | Преддипломная практика: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы | ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020 |
| 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | ЭБС Znanium.com | | |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| Преддипломная практика: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / И.а. Сергеева; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2020. | |

