

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Агроколледж



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.02.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ**  
**ТЕХНИКИ**

**Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Факультет ИНЖЕНЕРНЫЙ

Всего часов по учебному плану 108  
всего часов

Кемерово 2020



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт программы производственной практики
- 2 Результаты освоения программы производственной практики
- 3 Содержание производственной практики
- 4 Условия реализации программы производственной практики
- 5 ФОС результатов освоения программы производственной практики
- 6 Приложения

# **1 Паспорт программы производственной практики**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

## **1.2 Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах.

### **уметь:**

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.

### **знать:**

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;

- технологии производства продукции животноводства;  
правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

**1.3 Способ проведения практики:** выездная, стационарная  
(оставить нужное)

**1.4 Форма проведения практики:** непрерывная

## **2 Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности**

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Эксплуатация сельскохозяйственной техники, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 Структура и содержание производственной практики

#### 3.1 Тематический план производственной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Производственная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно календарному учебному графику
1	2	3	4	5
ПМ 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»  ПП.02.01 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	<b>1. Технология механизированных работ в животноводстве</b>			4 семестр с 05 июня 2017г. по 26 июня 2017г.
	1.Ознакомление с производством в животноводстве	1 неделя	6	
	2.Выполнение работ по технологии приготовления, хранения и раздачи кормов	1 неделя	6	
	3.Выполнение работ по технологиям содержания и кормления взрослого поголовья скота	1 неделя	6	
	4.Выполнение работ по технологиям выращивания молодняка	1 неделя	6	
	5.Выполнение работ по технологии пастбищного содержания животных	1 неделя	6	
	6.Выполнение работ по дойке коров и первичной обработке молока	1 неделя	6	
	7. Выполнение работ по уборке животноводческих помещений	2 неделя	6	
	<b>2. Технология механизированных работ в растениеводстве</b>			
	8. Ознакомление с производством в растениеводстве	2 неделя	6	
	9. Работа на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы	2 неделя	6	
	10.Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы	2 неделя	6	
11. Работа на агрегатах для внесения удобрений, ядохимикатов	2 неделя	6		
12. Работа на агрегатах для посева зерновых культур	2 неделя	6		

13. Работа на агрегатах для посадки картофеля и овощей	3 неделя	6	
14. Выполнение работ по заготовке кормов	3 неделя	6	
15. Работа на машинно-тракторном агрегате для уборки зерновых, зернобобовых и пропашных культур	3 неделя	6	
16. Работа на машинно-тракторном агрегате для уборки картофеля	3 неделя	6	
17. Подготовка отчетной документации дневника практики отчета	3 неделя	12	
итого	3 недели	108	

### 3.2 Содержание производственной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, умение)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	Иметь практический опыт организация охраны труда и пожарной безопасности на предприятии	<b>1.Ознакомление с производством животноводства</b>	1. Организация охраны труда и пожарной безопасности на предприятии. Условия труда на предприятии (ферме)	3
	Иметь практический опыт в определении факторов опасности и вредности технологического процесса		2. Основные факторы опасности и вредность существующего технологического процесса. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	3
ПП.02.01 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	Иметь практический опыт кормления животных	<b>2.Выполнение работ по технологии приготовления, хранения и раздачи кормов.</b>	1. Ознакомление с кормовой базой и полноценного кормления животных в хозяйстве	2
	Уметь приготавливать корма		2. Выполнение работ по приготовлению кормов.	2
	Иметь практический опыт хранения кормов		3. Выполнение работ по хранению кормов	1
	Умение раздавать корм животным		4. Выполнение работ по раздаче кормов	1
	Иметь практический опыт содержания КРС	<b>3.Выполнение работ по технологии содержания и</b>	1. Ознакомление с технологией содержания КРС	2
	Иметь практический опыт кормления дойных коров		2. Кормление дойных коров	2



Иметь практический опыт кормления стельных сухостойных коров	<b>кормления взрослого поголовья скота.</b>	3. Кормление стельных сухостойных коров	1
Иметь практический опыт кормление первотёлок и коров в период раздоя		4. Кормление первотёлок и коров в период раздоя	1
Иметь практический опыт приему новорожденного теленка	<b>4.Выполнение работ по технологию выращивания молодняка.</b>	1. Выполнение работ по приему новорожденного теленка.	2
Иметь практический опыт по выпаиванию и кормлению телят		2. Выпаивание телят. Кормление телят.	2
Иметь практический опыт содержанию телят		3. Обслуживание клеток для содержания телят	2
Иметь практический опыт пастбищного содержания животных	<b>5.Выполнение работ по технологию пастбищного содержания животных.</b>	1. Выполнение работ по технологии пастбищного содержания животных	2
Иметь практический опыт откорма и нагула скота		2. Выполнение работ по технологии откорма и нагула скота	2
Иметь практический опыт по подготовке оборудования для поения животных		3. Выполнение работ по водоснабжению и поения животных	2
Уметь подготавливать оборудование для доения коров	<b>6.Выполнение работ по дойке коров и первичной обработке молока</b>	1. Подготовительные работы для доения коров	2
Иметь практический опыт доения коров		2. Выполнение работ по дойке коров	2
Иметь практический опыт первичной обработки молока		3. Выполнение работ по первичной обработке молока	2
Иметь практический опыт уборки животноводческих помещений и удаления навоза	<b>7. Выполнение работ по уборки животноводческих помещений.</b>	1. Выполнение работ по уборки животноводческих помещений и удаления навоза	3
Иметь практический опыт в переработки и утилизации навоза		2. Выполнение работ по переработки и утилизации навоза	3

Иметь практический опыт безопасного труда на машинно-тракторных агрегатах	<b>9. Ознакомление с производством растениеводства.</b>	1. Техники безопасности труда и противопожарных мероприятий при работе на машинно-тракторных агрегатах в поле	6
Иметь практический опыт регулировки плуга	<b>10. Работа на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы.</b>	1. Подготовка плуга к работе с соблюдением агротехнических требований, регулировка плуга на заданную глубину пахоты	2
Иметь практический опыт навешивания плуга на трактор		2. Подготовка трактора к работе с плугом: подготовка гидросистемы, навески трактора, навешивание плуга на трактор	1
Уметь выбирать рациональные способы работы на плуге		3. Подготовка поля для вспашки: разбивка поля на загоны, в зависимости от выбранного способа вспашки, выбор способа движения агрегата, скорости, проверка работы плуга	1
Иметь практический опыт вспашки с навесным плугом		4. Вспашка поля с навесным плугом	1
Иметь практический опыт вспашки с прицепным плугом		5. Вспашка поля с прицепным плугом	1
Иметь практический опыт настройка, регулировки культиваторов		<b>11. Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы</b>	1. Подготовка культиваторов для сплошной обработки почвы к работе, настройка, регулировки
Уметь выбирать различные способы движения, работа на культивировании	2. Выбор способа движения, работа на культивировании		1
Иметь практический опыт в настройке и регулировке луцильников и дисковых борон	3. Подготовка к работе луцильников и дисковых борон. Настройка, регулировки. Работа на луцинии и дисковании почв		1
Иметь практический опыт работы на бороновании, прикатывании почвы	4. Подготовка к работе борон, катков для предпосевной обработки почвы, работа на бороновании, прикатывании почвы		1

	Иметь практический опыт работы с комбинированными агрегатами		5. Ознакомление с новой техникой и передовой технологией для предпосевной обработки почвы. Подготовка к работе комбинированных агрегатов, работа в поле на подготовке почвы	1
	Иметь практический опыт обслуживание агрегатов для предпосевной обработки почвы		6. Техническое обслуживание агрегатов для предпосевной обработки почвы	1
	Уметь вносить удобрения	<b>12. Работа на агрегатах для внесения удобрений, ядохимикатов</b>	1. Ознакомиться с агротехническими требованиями внесения удобрений, удобрения, применяемые в хозяйстве, машины для внесения органических и минеральных удобрений	2
	Иметь практический опыт по нормам внесения удобрений		2. Подготовка машин для внесения минеральных удобрений, регулировка на норму внесения удобрений.	2
	Уметь работать на машинах для внесения минеральных удобрений		3. Работа на машинах для внесения минеральных удобрений с соблюдением техники безопасности	1
	Уметь работать на машинах для внесения органических удобрений		4. Подготовка машин для внесения органических удобрений, работа на машинах	1
	Иметь практический опыт подготовить сеялку для работы	<b>13. Работа на агрегатах для посева зерновых культур</b>	1. Подготовить сеялку для работы, отрегулировать на норму высева для пшеницы, проверить регулировку	2
	Иметь практический опыт работы на посевах		2. Работа на посевах, проверка качества работы после первых проходов	2
	Иметь практический опыт регулировки сеялки на норму высева		3. Отрегулировать сеялку на норму высева для других культур, проверить качество работы	1
	Иметь практический опыт проведения технического обслуживания сеялок		4. Проведение технического обслуживания сеялок. Ознакомление с новыми марками сеялок для посева зерновых культур	1
	Уметь подготавливать машины для посадки картофеля и овощей	<b>15. Работа на агрегатах для посадки картофеля и овощей</b>	1. Подготовка МТА к работе: регулировка ширины колеи, проверка работы ВОМ, давление в шинах. Регулировка на норму высадки клубней, проверка регулировки	2
	Иметь практический опыт работы на посадке картофеля сажалкой		2. Работа на посадке картофеля сажалкой, устраняя неисправности, возникшие при работе. Ознакомление с новыми марками посадочных машин	2

	Иметь практический опыт борьбы с болезнями, вредителями и сорняками		3. Подготовка МТА для борьбы с болезнями, вредителями и сорняками. Комплектование агрегатов, настройки и регулировки	1
	Иметь практический опыт проведения междурядных обработок за картофелем и овощами		4. Проведение междурядных обработок по уходу за картофелем и овощами	1
	Иметь практический опыт работы на агрегате для кошения трав	<b>15. Выполнение работ по заготовке кормов</b>	1. Подготовка агрегатов для кошения трав, подготовка поля, выбор способов движения. Работа агрегатов в поле	2
	Иметь практический опыт заготовки сена в хозяйстве		2. Знакомство с технологией заготовки сена в хозяйстве. Подготовка МТА для заготовки сена. Работа на агрегатах в поле	1
	Иметь практический опыт заготовки силоса		3. Знакомство с технологией заготовки силоса. Подготовка силосоуборочных агрегатов. Выполнение работ по заготовке силоса	2
	Иметь практический опыт заготовки рассыпного траншейного сена и сенажа		4. Знакомство с технологией заготовки рассыпного траншейного сена и сенажа. Подготовка МТА, работа на агрегатах	1
	Иметь практический опыт работы на агрегате для кошения и удаления картофельной ботвы	<b>17. Работа на машинно-тракторном агрегате для уборки картофеля</b>	1. Подготовка агрегатов для кошения и удаления картофельной ботвы, подготовка поля, выбор способов движения. Работа агрегатов в поле	3
	Иметь практический опыт уборки картофеля в хозяйстве		2. Знакомство с технологией уборки картофеля в хозяйстве. Подготовка МТА для уборки картофеля. Работа на агрегатах в поле	3
	Иметь практический опыт заполнения отчетной документации по практике	<b>18. Подготовка отчетной документации</b>	1 Ежедневное ведение дневника по всему периоду практики	4
			2 Оформление отчета	14
			<b>итого</b>	<b>108</b>

## 4 Условия реализации программы учебной практики

### Основная и дополнительная литература

#### Основная:

1. Круглик В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: Учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 260 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
2. Механизация и технология животноводства: Учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 585 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
3. Наумкин В. Н. Технология растениеводства – СПб.: Лань, 2014 2013 Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: Учебник / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 512 с.: Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
5. Трухачев, В.И. Техника и технологии в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин [и др.].— СПб. : Лань, 2016. — 379 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
6. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: Учебное пособие / А.В.Новиков, И.Н.Шило и др.; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 176 с.: ил. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

#### Дополнительная:

1. Высочкина М.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : Учебное пособие (лабораторный практикум) для студентов высш. учеб. заведений / Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, В.Х. Малиев и др. - Ставрополь: Бюро новостей, 2013. - 74 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
2. Курсовое и дипломное проектирование по механизации животноводства: учеб. пособие/ Д. Н. Мурусидзе, В. В. Кирсанов, А. И. Чугунов и др.; под ред. Д. Н. Мурусидзе. — М.:КолосС,2006. — 296 с.. — 50 экз.
3. Механизация и технология животноводства: учеб. для студ. вузов по спец." Механизация сел. хоз-ва"/ В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич и др. — М.:КолосС,2007. — 584 с— 50 экз.
4. Машины и оборудование в животноводстве. Механизация и автоматизация животноводства : учеб. пособие / П. А. Патрин, А. Ф. Кондратов; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. - Новосибирск: НГАУ, 2013. - 120 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

5. Новиков А.В. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: Учебное пособие / А.В. Новиков, И.Н. Шило и др.; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 176 с.: ил. - (ВО: Бакалавр.) Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

6. Патрин, А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : курс лекций / А.В. Патрин; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 118 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com>

7. Практикум по технологии производства продукции растениеводства: учебник / В. А. Шевченко [и др.]. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 400 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - 13 экз.

8. Технология растениеводства [Текст] : учебное пособие / сост.: Н. Н. Чуманова, О. В. Анохина. - Кемерово: Кемеровский полиграфический комбинат, 2007. - 172 с. - 97 экз.

9. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, В.И. Будков, Д.И. Грицай; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2012. – 300 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

10. Чуманова Н.Н. Технология растениеводства: практикум. – Кемерово, 2013 Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

#### Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. ЭБС «Agrolib» (<http://agrolib.ru>)
2. ЭБС E-library (<http://elibrary.ru>)
3. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
4. ЭБС «Znaniium» (<http://www.znaniium.com>)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В использовании специализированного программного обеспечения, информационных баз данных и справочных систем нет необходимости.

Материально-техническое обеспечение.

При прохождении практики на предприятии (хозяйстве) используется материально-техническая база предприятия (хозяйства).

При прохождении практики в структурном подразделении Кемеровского ГСХИ используются оборудование соответствующих подразделений.

Занятия проводятся в аудиториях

1003 «Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка».

Объекты (оборудования) для проведения занятий:

- Столы ученические 8 шт.,
- стол преподавателя 1 шт.,
- стулья 17 шт.,
- ноутбук Samsung , 1 шт.,
- рабочее место в комплекте (б/м), 1 шт.,
- монитор Acer LCD 18,5, 1 шт.,
- проектор NEC projector V300X DLP, 1 шт.,
- экран 180\*180см, 1 шт.,
- доска меловая 1 шт.,
- стенд - электрооборудование автомобиля, 1 шт.,
- наглядные материалы

3201 «Лаборатория технологии производства продукции растениеводства».

Объекты (оборудования) для проведения занятий:

- стол преподавателя 2 шт.,
- стулья 30 шт.,
- проектор, 1 шт.,
- монитор 1 шт.,
- системный блок 1 шт.,
- экран, 1 шт.,
- наглядные материалы

- Стенды с семенами сельскохозяйственных культур, сноповой выставочный материал, гербарий и коллекции семян полевых культур; термостат, влагометр «Фауна», лабораторная пурка для определения натуры зерна, весы ПетВес ЕТ 600 Н, сейф, колонка сит, сита (СЛД (К), СЛД (П), СЛМ – 200), лоток для определения лабораторной всхожести, чашки Петри, пинцет зубчатолапчатый Пхи 150\*5,5, поддон с обечайкой d = 200 мм, разборные доски для семян, карта почвенная.

1209 «Технологии производства продукции животноводства».

Объекты (оборудования) для проведения занятий:

- Столы ученические 20 шт.,
- стол преподавателя 1 шт.,
- стулья 41 шт.,
- проектор EPSON EB-X7, 1шт.,
- экран 180\*180 см., 1 шт.,
- доска меловая 1 шт.,
- наглядные материалы: муляжи животных, муляжи органов, муляжи

болезней животных, сосуд Дьюара для хранения спермы, столики Пакеноса, микроскопы, фонендоскопы, зеркала для коров, телок, овец, вагины для взятия спермы, набор инструментов для искусственного осеменения животных, плакаты, массажер Gezatone BT-101, прибор «Диаденс», прибор

для диагностики мастита «Милтекс-1», аппарат магнитный с нагревателем инфракрасный Nozomi KM-911H, анализатор качества молока «Лактан 1-4М»

## 5 ФОС результатов освоения программы учебной практики

Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей;</li> <li>- правильность определения основных характеристик и показателей МТА</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур</li> <li>- демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>



Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	- демонстрация навыков проведения работ на МТА	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения технологических операций по обработке почвы;</li> <li>- демонстрация ресурсосбережения и навыков по охране природы при использовании машин;</li> <li>- соблюдение технологии производства продукции растениеводства и животноводства</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик - рациональное распределение времени при выполнении заданий на итоговом квалификационном экзамене по профессиональному модулю	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснованность самостоятельного принятия решений при решении производственных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики - аргументированность самоанализа результатов собственной работы	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх;
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, используя предоставленные источники информации; - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий;
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов - получение необходимой информации и рациональность использования Интернет-ресурсов при выполнении самостоятельной работы	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;
Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно	- выполнение правил внутреннего распорядка в институте, выполнение внутренних требований в процессе	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;

общаться с коллегами, руководством, потребителями.	освоения учебной практики - обоснованность принятых мер при работе в коллективе - результативность работы в группе при выработке общего решения профессиональных ситуаций - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик	
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.	- обоснованность ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий	– участие в деловых и ролевых играх - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; – мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- правильное определение задач профессионального и личностного развития - осознанное планирование повышения квалификации	– экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; – открытые защиты и оценка творческих и проектных работ;
Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, используя предоставленные источники информации - получение информации с использованием различных источников, включая электронные	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах;

## 6 Приложения

### 6.1 Договор

6.2 Рабочий график (план)

6.3 Индивидуальное задание

6.4 Дневник по практике (титульный лист и страницы дневника т.е. форма дневника).

6.5 Титульный лист отчета по практике (привести материал по содержанию и изложению текста).

6.6 Аттестационный лист.

## Форма «Индивидуальный договор»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР Кемеровского  
ГСХИ

Е.В. Дугинов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОГОВОР**

на прохождение \_\_\_\_\_ практики  
обучающегося \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ  
специальности / направления \_\_\_\_\_

Мы, нижеподписавшиеся, ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ, в лице проректора по УВР Дугинова Е.В., с одной стороны и \_\_\_\_\_

(предприятие)

в лице \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

с другой стороны, в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383, заключили настоящий договор о нижеследующем:

обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики в

(предприятие)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ**

(предприятие)

Предприятие для прохождения \_\_\_\_\_ практики обучающихся ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ обязуется:

1. Предоставить место для прохождения практики в качестве \_\_\_\_\_ без оплаты (с оплатой).
2. Обеспечить практиканту возможность прохождения практики под руководством специалистов предприятия.
3. Обеспечить обучающемуся условия безопасной работы, проинструктировав его о правилах и нормах техники безопасности (с момента прибытия обучающегося на практику на него распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка предприятия).

**ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КЕМЕРОВСКОГО ГСХИ**

1. Обеспечить методическое руководство и периодическую проверку преподавателями хода практики.

Договор вступает в силу с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и действует по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АДРЕСА СТОРОН**

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ: 650056, г. Кемерово, ул. Марковцева, 5.

Предприятие: \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_ (ф., и., о.)

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_ (ф., и., о.)



**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

(наименование практики)

Студенту \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
 (код и наименование)

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		Индивидуальное задание
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		Отчет
3	Заключительный этап	1.Составление отчета по практике 2.Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации		Отчет

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

**Согласовано**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Форма «Индивидуальное задание»

ФГБОУ ВО Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт  
Инженерный факультет  
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

**Индивидуальное задание  
на прохождение \_\_\_\_\_ практики**

\_\_\_\_\_  
(наименование практики)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

специальность \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Индивидуальное задание:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от Института

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О)

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Ознакомлен:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О)



*Форма «Дневник прохождения практики обучающегося»*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»  
Инженерный факультет  
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

**ДНЕВНИК**  
**Прохождения практики обучающегося**

---

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

**Курс** \_\_\_\_\_ **Группа** \_\_\_\_\_

**Специальности** 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

**Сроки практики** \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики**

---

(наименование организации, юридический адрес)

---

---

«Форма дневника практики»

**Дневник  
прохождения производственной практики**

Дата	Описание выполненных работ	Подпись руководителя

Руководитель практики  
от Института

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О)

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О)

**Указания по ведению дневника**

Записи в дневнике делаются ежедневно, достаточно подробно и аккуратно.

Форма «Образец титульного листа отчета о прохождении практики»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»  
Инженерный факультет  
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ**  
(вид и тип практики)

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

Студент \_\_\_\_\_

Курс/группа \_\_\_\_\_

Специальности

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Руководитель от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель от института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата защиты отчета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Кемерово 20\_\_

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Производственная ПП 02.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники  
(наименование вида практики)

(ФИО обучающегося)

обучающейся на 2 курсе по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
успешно прошел (ла) ПП 02.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники  
(наименование практики)

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ

(наименование места прохождения практики)

в рамках профессионального модуля ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники  
(наименование модуля)

в объеме 108 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Сведения об уровне освоения общих компетенций (ОК)**

Наименование компетенций	Руководитель от Организации	Руководитель от Института
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

### Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
ПК 2.1. определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.2. комплектовать машинно-тракторный агрегат.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.3. проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.4. выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

### Интегрированная оценка за производственную практику

**Заключение:** аттестуемый(ая) \_\_\_\_\_ продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) владение компетенциями.

Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность) Дата \_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность) Дата \_\_\_\_ 201\_\_ г.

### Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.