

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»**  
Агроколледж

УТВЕРЖДЕН: на заседании агроколледжа  
протокол № 1 от 31 августа 2020  
Директор агроколледжа Т.Б. Шайдулина

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

для студентов по направлению подготовки среднее профессиональное образование  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Разработчик: Шубенкова А.Е.

Кемерово 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	3
1.1 Перечень компетенций.....	3
1.2 Описание шкал оценивания.....	5
1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.....	6
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	8
2.1 Текущий контроль знаний студентов.....	8
2.2 Промежуточная аттестация.....	9
2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования.....	11
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	14

# 1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК 2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- ОК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- ОК 6 работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК 7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

- ОК 8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ОК 9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1 выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;

- ПК 1.2 подготавливать почвообрабатывающие машины;

- ПК 1.3 подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;

- ПК 1.4 подготавливать уборочные машины;

- ПК 1.5 подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;

- ПК 1.6 подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;

- ПК 2.1 определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели;

- ПК 2.2 комплектовать машинно-тракторный агрегат;

- ПК 2.3 проводить работы на машинно-тракторном агрегате;

- ПК 2.4 выполнять механизированные сельскохозяйственные работы;

- ПК 4.1 участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;

- ПК 4.2 планировать выполнение работ исполнителями;
- ПК 4.3 организовывать работу трудового коллектива;
- ПК 4.4 контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- ПК 4.5 вести утвержденную учетную документацию.

## 1.2 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительн	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов	о	

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100 \% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

$m_i$  – количество оценочных средств i-го дескриптора;

$k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

### **1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

#### **Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)**

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

#### **Экзаменационное тестирование**

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=3313>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 25 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **2.1 Текущий контроль знаний студентов**

#### **Комплект вопросов для собеседования**

##### **Раздел 1. Основы почвоведения и агрохимии**

###### **Работа по теме «Определение влажности почвы весовым методом»**

1. Приборное обеспечение работы по определению влажности почвы.
2. Практическая значимость показателя – влажность почвы.
3. Методика определения влажности почвы.
4. Формы доступной влаги в почве.
5. Тип водного режима в Кемеровской области.

###### **Работа по теме «Определение структурного состава почвы по методу Н.И.Саввинова»**

1. Практическая значимость показателя – структура почвы.
2. Виды структуры почвы.
3. Факторы, отрицательно влияющие на структуру почвы.
4. Что такое водопрочность.
5. Косвенный метод определения водопрочности почвы.

##### **Раздел 3. Основы растениеводства**

###### **Работа по теме «Расчет норм высева»**

1. Формула для расчета нормы высева зерновых культур.
2. Посевные качества семян и их значение в повышении урожайности.
3. Глубина посева зерновых культур и как она определяется.
4. Сроки посева зерновых культур в Кемеровской области.
5. Методика определения массы 1000 зерен.

###### **Критерии оценивания компетенций (результатов):**

- активное выполнение лабораторной работы;
- правильность оформления отчета по лабораторной работе (тема, письменное выполнение заданий, оформление таблиц, схем, выводов и методических рекомендаций);
- правильность расчетов, описаний, схем и выводов;
- владение понятийным аппаратом.

###### **Шкала оценивания:**

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он предоставил письменно оформленный отчет, все задания выполнены правильно, грамотно и полно изложены выводы, сформулированы методические рекомендации;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если какой-либо из критериев по оформлению отчета по лабораторной работе не выполнен, студент не смог сделать пояснения к расчетам, выводам и методическим рекомендациям при ее защите.

##### **Темы рефератов (в форме компьютерных технологий)**

###### **Раздел 1. Основы почвоведения и агрохимии**

1. Роль отечественных ученых в развитии агрономических наук (Н.И.Вавилов, Т.С.Мальцев, А.И.Бараев, Д.Н.Прянишников, К.А.Тимирязев).
2. Реакция сельскохозяйственных культур на недостаток элементов питания (яровая пшеница, яровой ячмень, овес, горох, картофель)



### **Раздел 3. Основы растениеводства**

1. Народнохозяйственное значение и биологические особенности полевых культур (культура на выбор студента, желательно взять нетрадиционные культуры для Западной Сибири)
2. Технология возделывания полевых культур (картофель, рис, табак, арбуз, арахис и др.)

#### **Критерии оценивания компетенций (результатов):**

- правильность оформления реферата;
- уровень раскрытия пунктов реферата;
- количество использованных источников научной литературы;
- уровень агрономической грамотности при обсуждении реферата.

#### **Шкала оценивания:**

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если реферат оформлен в соответствии с требованиями методических указаний, материал хорошо структурирован, количество используемой литературы не менее 2, при обсуждении реферата проявлена достаточная осведомленность;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если какой-либо из критериев по оформлению реферата не выполнен и не было ответов на вопросы при обсуждении реферата.

## **2.2 Промежуточная аттестация**

### **Другая форма контроля (собеседование)**

1. Понятие о почве. Факторы почвообразования.
2. Основные типы почв в Кемеровской области (краткая характеристика).
3. Земные факторы жизни растений и их регулирования.
4. Космические факторы жизни и значение для сельскохозяйственных культур.
5. Факторы жизни растений и их регулирование.
6. Законы научного земледелия и их практическое использование.
7. Значение воды в жизни растений формы воды в почве и их доступность для растений.
8. Понятие о сорняках, и их вредоносность.
9. Понятие о сорняках и засорителях. Вредоносность сорняков.
10. Биологические особенности сорняков.
11. Классификация сорняков.
12. Малолетние сорные растения биологические группы (и представители).
13. Многолетние сорные растения, биологические группы, меры борьбы.
14. Яровые ранние сорняки (представители) меры борьбы с ними.
15. Зимующие и озимые сорняки (представители).
16. Корневищные сорняки (представители). Меры борьбы.
17. Корнеотпрысковые сорняки представители. Меры борьбы.
18. Паразитные и полупаразитные сорняки представители Меры борьбы.
19. Методы учёта засорённости посевов.
20. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
21. Химические меры борьбы с сорняками.

22. Биологические меры борьбы с сорняками.
23. Карантинные сорняки (представители).
24. Механические меры борьбы с сорняками.
25. Понятие о севообороте, структуре посевных площадей, монокультуре, угодьях.
26. Причины чередования сельскохозяйственных культур в севообороте.
27. Классификация севооборотов. Примеры схем полевых кормовых специальных севооборотов.
28. Основные виды севооборотов (примеры схем).
29. Специальные севообороты, их значение примеры схем.
30. Биологические причины чередования культур в севообороте.
31. Физические и химические причины чередования культур в севообороте.

**Критерии оценивания компетенций (результатов):**

- правильность ответа;
- полнота ответа;
- владение понятийным аппаратом.

**Шкала оценивания:**

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если ответы на вопросы грамотно, полно изложены, раскрыто не меньше половины терминов, допускаются небольшие неточности.
- оценка «не зачтено» ставится студенту, если при ответе на вопрос не реализован ни один из критериев.

## 2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования

### Вариант 1

1. Размер агрономически ценных агрегатов, мм. :
  - a) 0,01 – 0,1
  - b) 0,25 – 10,0
  - c) 10,0 – 20,0
  - d) 0,25 – 0,1
2. Что такое физическая спелость почвы?
  - a) Это состояние почвы, когда она не прилипает к орудиям обработки, хорошо крошится, обладает средней связностью и готова к обработке.
  - b) Это состояние почвы, когда её влажность соответствует 70% от полной влагоёмкости;
  - c) Это состояние почвы, когда она готова к посеву.
3. Выберите виды влаги в почве доступные для растений.
  - a) Парообразная
  - b) Адсорбированная
  - c) Твёрдая
  - d) Гравитационная
  - e) Капиллярная
4. Автор классификации почв по гранулометрическому составу.
  - a) В.Р. Вильямс
  - b) Т.С. Мальцев
  - c) Н.А. Качинский
  - d) Н.И. Саввинов
  - e) И.М. Бакшев
5. Тип водного режима, преобладающий в Кемеровской области
  - a) Мерзлотный;
  - b) Промывной;
  - c) Периодически промывной;
  - d) Непромывной;
  - e) Выпотной.
6. Специализированный сорняк в посевах озимой ржи:
  - a) Подмаренник цепкий
  - b) Горчак розовый
  - c) Гречиха татарская
  - d) Овсяг
  - e) Костёр ржаной
7. Сорные растения, способные размножаться как семенами, так и вегетативно:
  - a) Овсяг
  - b) Пастушья сумка
  - c) Костёр ржаной
  - d) Повилика полевая
  - 5) Осот полевой

8. Дать определение. Что такое сорняки?
  - a) Дикорастущие растения, встречающиеся повсеместно;
  - b) Растения, встречающиеся в посевах полевых культур;
  - c) Растения, обитающие в посевах сельскохозяйственных культур, или на других видах сельскохозяйственных угодий и приносящие культурным растениям вред;
9. Выберите сорняки, относящиеся к группе яровые ранние.
  - a) Овсяг
  - b) Василёк синий
  - c) Костёр ржаной
  - d) Клоповник мусорный
  - e) Пикульник красивый
10. Что такое гербициды сплошного действия?
  - a) Химические вещества, применяемые для уничтожения всех видов растений;
  - b) Химические вещества для уничтожения дикорастущих растений;
  - c) Химические вещества для уничтожения сорной растительности.
11. Севооборотом называется научно- обоснованное чередование
  - a) с-х. культур во времени
  - b. с-х культур на полях
  - c) с-х культур и пара во времени и на полях
12. Что такое структура посевных площадей?
  - a) Соотношение площади посевов культур и чистого пара, выраженное в процентах к общей площади пашни.
  - b) Соотношение отдельных групп культур к площади пашни.
  - c) Соотношение культур или групп и пара к общей земельной площади хозяйства.
13. Что такое чистый пар?
  - a) Это поле, свободное от возделывания сельскохозяйственных культур в течении летнего периода.
  - b) Это поле свободное от возделывания культур в течении части периода вегетации.
  - c) Это поле свободное от возделывания культуры и периодически обрабатываемое в течение всего вегетационного периода.
14. Что такое предшественник?
  - a) Называют сельскохозяйственную культуру или пар, занимающее поле до посева последующей в севообороте культуры.
  - b) Культура, занимающая данное поле в предыдущем году.
  - c) Культура, занимающая поле большую часть вегетационного периода.
15. Что такой чёрный пар?
  - a) Это чистый пар, в котором основную обработку почвы проводят осенью после уборки предшественника накануне парования поля;
  - b) Это чистый пар, в котором глубокая обработка проводится весной в год парования;
  - c) Это кулисный пар, в котором высеваются высокостебельные культуры.

16. Какие виды паров вводятся в севообороте в зоне достаточного увлажнения
- Чистый пар
  - Кулисный пар
  - Ранний пар
  - Занятые пары сплошного посева
17. Выберите технологические операции, осуществляемые при обработке почвы
- Прикатывание
  - Культивация
  - Боронование
  - Перемешивание
18. Какие технологические операции осуществляются при вспашке?
- Оборачивание
  - Рыхление
  - Сохранение на поверхности стерни
  - Выращивание поверхности почвы
  - Уплотнение
19. Выберите орудие, которыми осуществляется операция оборачивания почвы
- ПЛН-4-35
  - КПГ – 2 – 150
  - КПС – 4
  - БИГ – 3
  - ГУН – 4
20. Какими орудиями осуществляется операция сохранения стерни на поверхности почвы?
- ПЛН– 4– 35
  - ППЛ – 10 – 25
  - БДТ – 3
  - КПГ – 2 – 150
  - БИГ – 3А
21. Какими орудиями осуществляется приём вспашки?
- ППЛ – 10 – 25
  - КПГ – 250
  - ГУН – 4
  - ПЛН – 4- 35
  - ЩН – 2- 140
22. Какими орудиями осуществляется безотвальная обработка почвы?
- Плуг конструкции Т.С. Мальцева
  - ПЛН – 5 – 35Б
  - ПТК – 9 – 35
  - КПС – 4
23. Какие технологические операции осуществляются при фрезеровании?
- Оборачивание
  - Уплотнение

- с) Создание микрорельефа
  - d) Усиленное крошение
  - е) Перемешивание
24. Какими орудиями осуществляется фрезерование?

- a) КПС – 4
- b) ФБН – 2
- с) КПШ – 5
- d) БИГ – 3

25. Какие культуры можно сеять при температуре почвы 3-5°?

- a) Горох
- b) Пшеницу
- с) Просо
- d) Гречиха
- е) Кукуруза

Ключ:

1. b	2. a	3. d, e	4. с	5. с
6. e	7. e	8. с	9. с, e	10. a
11. с	12. a	13. с	14. a	15. a
16. d	17. d	18. a, b	19. a	20. d
21. d	22. a, b	23. d, e	24. b	25. a, b

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно им отвечено 85 – 100% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» 84 – 75%;
- оценка «удовлетворительно» 74 – 50%;
- оценка «неудовлетворительно» менее 25%.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, реферат, тест, задание для самостоятельной работы.