

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета технологического
предпринимательства
Сартакова О.А.



21 " 08 2023 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1.30

Зоология

Учебный план oz38.03.02-23-1TM.plx
38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:
зачет - 1
в том числе:
контактная работа 28
самостоятельная работа 80
часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доцент, Поляков А.Д.; Асс., Корякина К.С.

Рабочая программа дисциплины

Зоология

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом


утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

зоотехнии

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

/ Зав. кафедрой  Багно О.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией зоотехнического факультета

Протокол № 2 от 19 08 2023 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель:	
<p>формирование у студентов теоретических и практических знаний по рациональному использованию биологических особенностей животных при производстве продукции;</p> <p>прогнозирование последствий своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов, а так же осваивание самостоятельно новых разделов фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.</p>	
Задачи:	
<p>- формирование способности к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учётом особенностей биологии животных;</p> <p>- формирование способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015))
2.1.2	Ботаника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	
Знать:	
Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уметь:	
Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
Знать:	
Уровень 1	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
Уметь:	
Уровень 1	использовать различные способы поиска и анализа информации
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
УК-1.3: Осуществляет поиск и систематизацию информации по различным типам запросов, необходимую для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	точные формулировки основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов
Уметь:	
Уровень 1	оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков
Владеть:	
Уровень 1	приемами поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - основные направления эволюции животных;
3.1.2 - причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных;
3.1.3 - систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии.
3.2 Уметь:
3.2.1 - прогнозировать последствия своей деятельности с точки зрения биосферных процессов;
3.2.2 - рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.
3.3 Владеть:
3.3.1 - физико-химическими и биологическими методами анализа;
3.3.2
3.3.3 - приемами мониторинга обменных процессов в организме;
3.3.4 - способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма;
3.3.5 - методами изучения изменчивости и наследственности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Зоология как наука о животных							
1.1	Тема 1. История развития представлений о животных и функционально близких к ним организмах /Лек/	1	0,2		ОПК-1, УК-1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
1.2	Работа с учебной литературой, составление конспекта /Ср/	1	30		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
	Раздел 2. Зоология							
2.1	Тема 3. Тип простейшие или одноклеточные /Лек/	1	2		ОПК-1, УК-1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
2.2	Тема 4. Губки, кишечнополостные, гребневики /Лек/	1	2		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
2.3	Тема 5. Свободноживущие и паразитические черви (плоские черви, круглые черви, кольчатые черви) /Лек/	1	1		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
2.4	Практическая работа №6. Особенности строения и жизненные циклы паразитических червей /Сем зан/	1	4		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
2.5	Тема 6. Тип Моллюски /Лек/	1	0,5		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
2.6	Тема 7. Тип Ракообразные /Лек/	1	0,5		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
2.7	Тема 8. Класс Насекомые, как высший класс членистоногих /Лек/	1	0,5		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
2.8	Работа с учебной литературой, составление конспекта /Ср/	1	30		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
	Раздел 3. Зоология позвоночных							

3.1	Тема 9. Значение позвоночных как компонентов экосистем /Лек/	1	0,25		ОПК-1, УК-1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
3.2	Практическая работа №9. Характерные черты представителей подтипов Бесчерепные /Сем зан/	1	4		ОПК-1, УК-1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, коллоквиум
3.3	Тема 10. Надкласс рыбы /Лек/	1	0,5		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
3.4	Тема 11. Современные представления о систематике и филогении амфибий /Лек/	1	0,3		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
3.5	Практическая работа №8. Классы амфибий и рептилий, особенности строения /Сем зан/	1	4		ОПК-1, УК-1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
3.6	Тема 12. Класс Пресмыкающиеся /Лек/	1	0,25		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
3.7	Тема 13. Класс Птицы /Лек/	1	0,25		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
3.8	Тема 14. Древние хищные птицы (соколообразные) Кузбасса /Лек/	1	0,25		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
3.9	Тема 15. Интересные сведения о птицах /Лек/	1	0,25		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
3.10	Тема 16. Современные представления о систематике и филогении птиц /Лек/	1	0,25		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
3.11	Тема 17. Класс Млекопитающие /Лек/	1	0,5		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
3.12	Тема 18. Происхождение, эволюция, экология и значение позвоночных /Лек/	1	0,5		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
3.13	Происхождение, эволюция, экология и значение позвоночных /Сем зан/	1	4		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
3.14	Работа с учебной литературой, составление конспекта /Ср/	1	16		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
3.15	Консультации /Конс/	1	2		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
3.16	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	4		ОПК-1, УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Экзаменационные материалы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика типа простейших.
2. Класс жгутиковые: среда обитания, типы передвижения, питание, способы захвата пищи, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в окружающей среде, размножение.
3. Класс саркодовые: места обитания, особенности передвижения, питание, способ захвата пищи, пищеварение, дыхание, выделение и размножение.
4. Класс инфузории: места обитания, особенности передвижения, питание, способ захвата пищи, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в пространстве, способы защиты и нападение.
5. Класс споровики: особенности образа жизни, строение, размножение.
6. Роль простейших в природе и жизни человека.
7. Происхождение простейших.
8. Отличие животных от других организмов.

9. Происхождение многоклеточных животных. Приспособительное значение многоклеточных.
10. Тип губки: места обитания, особенности питания, способ захвата пищи, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в пространстве, размножение, происхождение.
11. Тип кишечнополостные: места обитания, строение тела, особенности питания, способы захвата пищи, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в окружающей среде. Размножение, чередование поколений, происхождение.
12. Роль губок и кишечнополостных в жизни природы и человека.
13. Общая характеристика плоских червей и их происхождение.
14. Преобразование в организации сосальщиков и ленточных червей в связи с паразитическим образом жизни. Циклы их развития и пути заражения человека и домашних животных.
15. Роль особо охраняемых природных территорий в охране и воспроизводстве дикой фауны Кузбасса.
16. Региональные программы по восстановлению численности исчезающих животных.
17. Красная книга Кемеровской области.
18. Морфофизиологические приспособления рыб к жизни в воде.
19. Морфофизиологические приспособления к жизни в наземно-воздушной среде амфибий, рептилий, птиц, млекопитающих.
20. Морфофизиологические приспособления птиц к полету.
21. Сравнительная экология видов амфибий, рептилий, птиц, млекопитающих.
22. Аквариум как модель водной экосистемы.
23. Кистеперые рыбы и их значение в эволюции позвоночных животных.
24. Систематическое положение и происхождение домашних птиц.
25. Хищные звери Кузбасса.
26. Первичнополостные: круглые черви; места обитания, способ передвижения, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в окружающей среде, НС, ОЧ, размножение.
27. Роль круглых и плоских червей в жизни природы и человека.
28. Общая характеристика кольчатых червей.
29. Класс многощетинковые: места обитания, способ передвижения, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в окружающей среде, размножение.
30. Упрощение организации многощетинковых в связи с роющим образом жизни. Происхождение.
31. Отличительные особенности класса пиявки.
32. Значение кольчатых червей в жизни природы и человека.
33. Тип моллюски: места обитания, способ передвижения, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в окружающей среде, НС, ОЧ, размножение.
34. Отличительные особенности брюхоногих моллюсков. Приспособления к образу жизни на суше.
35. Особенности двустворчатых моллюсков. Происхождение.
36. Отличительные особенности головоногих моллюсков.
37. Роль моллюсков в жизни природы и человека.
38. Характеристика членистоногих: строение, места обитания, способы передвижения, НС, ОЧ.
39. Характеристика членистоногих: пищеварение, дыхание, кровеносная и выделительная система.
40. Отличительные особенности класса жабродышащих.
41. Отличительные особенности класса хелицерных.
42. Особенности строения покровов и органов дыхания земноводных.
43. Двоякодышащие рыбы.
44. Значение птиц в сельском и лесном хозяйстве.
45. Терморегуляторные приспособления млекопитающих.
46. Эволюция головного мозга позвоночных животных.
47. Охрана позвоночных животных в Кузбассе.
48. Размножение и развитие млекопитающих.
49. Происхождение млекопитающих.
50. Отряд непарнокопытные и их значение в сельском хозяйстве.
51. Класс насекомые: местообитание, движение, пищеварение, дыхание, кровообращение.
52. Размножение членистоногих. Забота о потомстве.
53. Роль членистоногих в природе и жизни человека.
54. Общая характеристика подтипа бесчерепные.
55. Происхождение бесчерепных (хордовых).
56. Общая характеристика хрящевых рыб.
57. Общая характеристика костных рыб.
58. Общая характеристика амфибий – первых наземных позвоночных.
59. Происхождение амфибий.
60. Общая характеристика рептилий – первых настоящих наземных позвоночных.
61. Происхождение рептилий.
62. Общая характеристика птиц - высших наземных позвоночных, освоивших воздушную среду.
63. Общая характеристика млекопитающих - высших наземных позвоночных.
64. Происхождение млекопитающих.
65. Происхождение птиц и млекопитающих.
66. Естественный отбор в представлении Дарвина
67. Современные представления о наследственности и изменчивости
68. Современные представления о естественном отборе.
69. Искусственный отбор

70. Современные представления о виде.
 71. Современные представления о видообразовании
 72. Понятие о геогельминтах и биогельминтах. Разнообразие жизненных циклов. Патогенное значение нематод.
 73. Рыбное хозяйство Кемеровской области.
 74. Охотничье-промысловые млекопитающие России и Кузбасса. Их охрана и воспроизводство.
 75. Миграции в жизни позвоночных животных. Их разнообразие и значение.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 Архиватор 7-zip
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3102	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 45 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 135 шт., экран, 1 шт., проектор NEC V302X(G), 1 шт., компьютер – 1 шт., меловая доска – 1 шт., кафедра для выступления – 1 шт.	
3113	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 35 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., системный блок – 1 шт., колонки – 1 шт., клавиатура – 1 шт., доска маркерная комбинированная – 1 шт., интерактивная панель Samsung Flip – 1 шт.	
1214	Кабинет экологических основ природопользования	Специализированная мебель: столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия. Лабораторное оборудование: термовлагомер ТВ-1 – 1 шт.; измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 - 1 шт.; набор по биологии – 1 шт.; микроскоп учебный с подсветкой – 14 шт.; плотномер почвы США – 1 шт.; рН метр – 1 шт.; рулетка для измерения диаметра – 1 шт.; рулетка 50 м – 1 шт.; призма Анучина – 1 шт.; высотометр UUNITO PM-5 – 1 шт.; вилка мерная текстолитовая ВМ-1 - 1 шт.; буссоль – 1 шт.; реласкоп цепной – 1 шт.	
1308	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол ученические – 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., технические средства обучения: системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb)+монитор Samsung 17" – 1 шт., колонки – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Блохин Г.И., Александров В.А.	Зоология: учебник	Лань, 2019
Л1.2	Ердаков Л.Н.	Зоология с основами экологии: учебное пособие	ИНФРА-М, 2020
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дмитриенко В.К., Борисова Е.В., Шулелина С.П.	Зоология беспозвоночных: учебное пособие	Сибирский федеральный университет, 2017
Л2.2	Селиховкин А.В., Щербакова Л.Н.	Зоология: учебное пособие	СПбГЛТУ, 2016
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Зоология : учебное пособие		
Э2	Зоология с основами экологии		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Для изучения дисциплины разработаны следующие учебно-методические материалы: конспекты лекций; материалы по выполнению практических заданий; материалы для текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Эти материалы располагаются на сайте http://moodle.ksai.ru. Доступ к их использованию возможен при наличии логина и пароля, которые присваиваются индивидуально каждому студенту.</p> <p>Комплект вопросов для коллоквиума, реферата, экзамена, контрольного тестирования для текущего контроля знаний, не имеющие печатного аналога расположены на образовательном портале института CDO Moodle.</p>	

