

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУЗБАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:



ректор

Ижмулкина Е.А.

«01» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(10-11 классы)

Кемерово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 11 класса.

Данная программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- авторской программы «Финансовая грамотность: 11 классы общеобразоват. орг./ Ю.В. Брехова, А.П. Алмосова, Д. Ю. Завьялов. – М.: ВИТА_ПРЕСС, 2018.

Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте. Важно отметить, что финансовая грамотность предполагает необходимость эффективного реагирования на постоянно изменяющиеся личные и внешние социально-экономические и политические обстоятельства. Обобщенное понятие финансовой грамотности определяется как умение эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения финансового благополучия. Другими словами, человек на основе полученной им информации о существующих финансовых продуктах использует ее в процессе принятия решения о получении финансовых услуг, либо их предоставления. Очевидно, что повышение финансовой грамотности обеспечивается финансовым образованием и защитой прав потребителей финансовых услуг. В этой связи можно утверждать, что причиной невысокой финансовой грамотности населения, является неадекватная современным требованиям система финансового образования.

Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить их финансовую безопасность. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Цель курса «Финансовая грамотность»:

формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благополучия.

Задачи курса:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 33 учебных часа.

Содержание курса «Финансовая грамотность», 11 класс

МОДУЛЬ 1. ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ

ЖЕРТВОЙ (5 часов)

Финансовая пирамида: как не попасть в сети мошенников. Сущность финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования как вида финансового мошенничества. Причины вовлечения населения в финансовую пирамиду. Последствия вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду. Юридическая ответственность за организацию финансовых пирамид.

Виртуальные ловушки. Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Возможные финансовые мошенничества, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствия вовлечения в них и способы сохранения личного бюджета от интернет-мошенников.

«Финансовое мошенничество в сфере современных информационных технологий» (практикум). Интернет. Безопасность. Деньги (практикум).

МОДУЛЬ 2. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ (6 часов)

Думай о пенсии смолоду. Как формируется пенсия. Основы функционирования пенсионной системы в России, виды пенсий и условия их получения, способы формирования будущей пенсии. Факторы, определяющие размер будущей пенсии гражданина.

Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Основы формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Основы функционирования негосударственных пенсионных фондов, критерии выбора в пользу одного из них. Личная ответственность в пенсионном обеспечении. Риски, сопряженные с выбором негосударственного пенсионного фонда. Критерии выбора негосударственного пенсионного фонда.

Пенсионное обеспечение в Российской Федерации (обучающий фильм). «Где на пенсию жить лучше?» (творческая работа – презентация). «Как выбрать пенсионный фонд?» (проект).

МОДУЛЬ 3. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

(5 часов)

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Инвестиционная деятельность и сопутствующие финансовые риски. Выбор стратегии инвестирования.

Что такое ценные бумаги. Виды ценных бумаг, их отличия друг от друга. Риски инвестирования в ценные бумаги, способы оценки доходности ценных бумаг. Механизмы функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка. Деньги должны работать и приносить доход.

Граждане на рынке ценных бумаг. Стратегии инвестирования на рынке ценных бумаг, механизм формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг. Способы инвестирования на фондовом рынке. Способы коллективных инвестиций в России и механизмы их функционирования, риски, преимущества, недостатки инвестирования в паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Виды ПИФов. Суть механизма функционирования коллективных инвестиций.

«Виды ценных бумаг на российском рынке» (проектная).

МОДУЛЬ 4. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ (4 часов)

Что такое налоги. Налоговая система России и ее устройство. Общие принципы работы налоговой службы. Способ получения ИНН. Когда необходимо подавать налоговую декларацию.

Налоговые правонарушения и наказание за их совершение.

Виды налогов с физических лиц в России: налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество с физических лиц. Основания для взимания налогов с граждан Российской Федерации. Способы расчета налогов к уплате.

Налоговые вычеты. Влияние налоговых вычетов и льгот на величину семейного бюджета.

Механизм получения налоговых льгот и вычетов.

«Налоги: платить или не платить?» (практикум). Деловая игра «Клуб грамотных налогоплательщиков».

МОДУЛЬ 5. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ (6 часов)

Управление личными финансами, сбережениями. Возможности и ограничения использования заемных средств. Посреднические операции, которые осуществляют банки.

Как сберечь накопления с помощью депозитов. Мотивы сбережений. Банковский вклад как один из способов защиты накоплений от инфляции. Государственная система страхования.

Проценты по вкладу: большие и маленькие. Способы начисления процентов по вкладам.

Принцип хранения денег на банковском счете.

Кредит: зачем он нужен и где его получить. Сущность кредита и способы оценки актуальности его привлечения для заемщика. Условия и этапы кредитования. Обязанность и ответственность, возникающие при получении кредита. Что такое кредитная история. Способы оценки рисков использования кредитов. Достоинства и недостатки различных способов привлечения ссуд.

Как управлять деньгами с помощью банковских карт. Виды банковских карт, механизмы выпуска и обращения банковских карт. Способы защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни.

«Надежность банка, как условие взаимодействия клиентов с банком» (практикум)

МОДУЛЬ 6. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ (5 часов)

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начинать. Преимущества и недостатки предприятий различных организационно-правовых форм. Правила создания нового бизнеса. Программы в Российской Федерации, регионе, городе, направленные на поддержку и развитие молодых предпринимателей. Права и обязанности, возникающие вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя.

Расходы и доходы в собственном бизнесе. Виды финансовых ресурсов компании, способы формирования капитала компании. Механизмы формирования прибыли организации.

Налогообложение малого и среднего бизнеса. Виды режимов налогообложения бизнеса, обязательства при выборе одного из них.

МОДУЛЬ 7. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)

Защита проектов.

Учебно-тематический план

	Наименование модуля	Общее кол-во часов
	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	5
	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	6
	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	5
	Налоги: почему их надо платить.	4
	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	6
	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	4
	Итоговое повторение.	3
	ИТОГО:	33

Темы проектов по курсу «Финансовая грамотность», 11 класс

	Темы проектов
.	«Учимся финансовой грамотности на успехах и ошибках литературных героев»
.	«Мой первый бизнес-проект»
.	«История звонкой монеты»
.	«Денежные реформы в истории России»
.	«СМС-мошенничества»
.	«Финансовые пирамиды»
.	«Жизнь в кредит: за и против»
.	«Карманные деньги»
.	«Золотые монеты в истории династии Романовых»
0.	«Памятные монеты России»
1.	Тема «денег» в русской литературе
2.	«История меценатства в России»
3.	«Меценаты России»
4.	«Самые необычные налоги мира»
5.	«Необычные виды страхования»
6.	«История пенсий в России»
7.	«С миру по нитке: памятники, посвященные деньгам»
8.	«Стиль банковского сотрудника»
9.	«Банковский этикет»

0.	«Анализ банковских услуг населению Рязанской области»
1.	«Способы защиты российской банкноты»
1.	«Киберугрозы в банковской сфере»
3.	«Князь Иван Калита первый финансист Древней Руси»
4.	«10 новых профессий в финансовой сфере»
5.	«Стиль банковского сотрудника: одежда, макияж, маникюр, парфюм»
6.	«Какими будут банки будущего»
7.	«Самые дорогие монеты мира»
8.	«Города России на банкнотах разного достоинства»
9.	«Деньги в Древней Руси»
1.	Тема «Денег в музыкальной культуре запада и России»
2.	«Самые известные финансовые мошенники в истории»
3.	«Самые необычные деньги в мире»
4.	Тема «Денег в живописи»
5.	«Формирование имиджа банка»
6.	«Достопримечательности на купюрах»
7.	«Казнь через казну»
8.	«Детские сказки о деньгах и торговле»

9.	«В мире профессий: Финансовый директор
0.	«Банковский этикет»
1.	«Стиль банковского сотрудника»
2.	«Денежная роль золота в истории человечества»
3.	«Золотые монеты в истории династии Романовых»
4.	«История бумажных денег в Царской России»
5.	«Портреты на деньгах»
6.	«История появления векселя»
7.	«История благотворительности в России»
0.	«Семь веков в истории Казначейства в России»