

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан *зоотехнического*

факультета

Рассолов С.Н.

" 1 " *сентября* 2021 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

ФТД.01 Иностранный язык

Учебный план z36.03.02-21-1А3.plx

36.03.02 Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля на курсах:

зачет - 1

в том числе:

контактная работа 7,099998

самостоятельная работа 64,9


часы на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|--------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Семинарские занятия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Консультации | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Итого ауд. | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,1 |
| Контактная работа | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,1 |
| Сам. работа | 64,9 | 64,9 | 64,9 | 64,9 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

канд.пед.наук, доцент, Мирошина Т.А. _____  _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

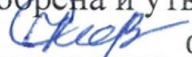
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

педагогических технологий


Протокол № 2 от «30» августа 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. Кафедрой _____  Сергеева Ираида Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией _____  факультета

Протокол № 1 от 04 09 2021 г.

Председатель методической комиссии _____ 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Уровень 2 | нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Уровень 3 | нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере |
| Уровень 4 | основы ведения деловых переговоров, тактики и стратегии |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка |
| Уровень 2 | логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Уровень 3 | логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере |
| Уровень 4 | применять технику делового общения |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Уровень 2 | навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Уровень 3 | навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере |
| Уровень 4 | навыками ведения деловых переговоров |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

| | |
|------------|---|
| 3.1.1 | - этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба); |
| 3.1.2 | - основные фонетические явления изучаемого языка (специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации); |
| 3.1.3 | - словообразовательные особенности изучаемого языка; |
| 3.1.4 | - основные грамматические явления, характерные для коммуникативных ситуаций неофициального общения; |
| 3.1.5 | - усложненные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; |
| 3.1.6 | - способы получения и обработки информации из иноязычных источников для решения профессиональных задач; |
| 3.1.7 | - правила письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения (этикетные формулы, виды речевых произведений, композиционные элементы текста); |
| 3.1.8 | - основные факты о культуре и традициях стран изучаемого языка. |
| 3.1.9 | |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение); |
| 3.2.2 | - использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; |
| 3.2.3 | - правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; |
| 3.2.4 | - читать и переводить литературу по специальности; |
| 3.2.5 | - использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; |
| 3.2.6 | - письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных программой; |
| 3.2.7 | - корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; |
| 3.2.8 | - правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. |
| 3.2.9 | - понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики. |
| 3.2.10 | |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи; |
| 3.3.2 | - владения наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.); |
| 3.3.3 | - владения основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики; |
| 3.3.4 | - владения лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем); |
| 3.3.5 | - владения навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык. |
| 3.3.6 | |
| 3.3.7 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------|-------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| | Раздел 1. Транспорт. Виды транспорта. Тенденции развития транспорта в России и за рубежом. Автомобиль. Дорожное движение. Типы двигателей. Работа двигателя. | | | | | | | |
| 1.1 | Транспорт. Виды транспорта. Тенденции развития транспорта в России и за рубежом. Автомобиль. Дорожное движение. Типы двигателей. Работа двигателя. /Сем зан/ | 1 | 1 | УК-4 | 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование, тест |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|------|------|----------------------------------|---|---------------------------------------|------------------------|
| 1.2 | Транспорт. Виды транспорта. Тенденции развития транспорта в России и за рубежом. Автомобиль. Дорожное движение. Типы двигателей. Работа двигателя. /Ср/ | 1 | 34 | УК-4 | 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | Контроль ная работа |
| | Раздел 2. Сельскохозяйственная техника. Тракторы. Сельскохозяйственные орудия (плуг, борона, сеялка, косилка). Посевные комплексы. Комбайны (зерновые и кормоуборочные). | | | | | | | |
| 2.1 | Сельскохозяйственная техника. Тракторы. Сельскохозяйственные орудия (плуг, борона, сеялка, косилка). Посевные комплексы. Комбайны (зерновые и кормоуборочные). /Сем зан/ | 1 | 1 | УК-4 | 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Собеседо вание |
| 2.2 | Сельскохозяйственная техника. Тракторы. Сельскохозяйственные орудия (плуг, борона, сеялка, косилка). Посевные комплексы. Комбайны (зерновые и кормоуборочные). /Ср/ | 1 | 30,9 | УК-4 | 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Творческо е задание |
| 2.3 | /КРА/ | 1 | 0,1 | | | | | |
| 2.4 | /Конс/ | 1 | 1 | УК-4 | | | | |
| 2.5 | /Зачёт/ | 1 | 4 | | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию:

1. Транспорт
2. Сельскохозяйственная техника

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|------------|--|---|-------------|
| 1321 | Кабинет социально-экономических дисциплин | Столы ученические – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 47 шт., системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb)+монитор Samsung 17" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1шт., доска меловая – 1 шт. | |
| 1102 | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА | столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт. | |

| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|---|--|-------------------------|
| 8.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 8.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Дюканова Н.М. | Английский язык: Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА - М, 2019 |
| 8.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Маньковская З.В. | Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие | ИНФРА-М, 2019 |
| Л2.2 | Мюллер В.К. | Англо-русский и русско-английский словарь: 150 000 слов и выражений: словарь | Эксмо, 2009 |
| Л2.3 | Торбан И.Е. | Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие | Москва: ИНФРА-М, 2014 |
| 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Мирошина | Великобритания Канада: Учебно-методическое | Кемеровский ГСХИ, 2012 |
| Л3.2 | Селянина Л. Д., Брагова Е. Г., Мирошина Т. А. | Английский язык: семья, институт, город, будущая профессия, рабочий день, выходной день: учебно-методическое пособие по всем направлениям подготовки | Кемерово, 2018 |
| 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | | | |
| Э2 | | | |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| <p>Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем «Великобритания», «Канада».</p> <p>Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем "Семья", "Институт", "Город", "Моя будущая профессия".</p> | |

