

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор агроколледжа
Шайдулина Т.Б.
31.08.2023



рабочая программа дисциплины (модуля)

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык

Учебный план

36.02.02-23-9-1СЗ.plx
Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

Квалификация

Зоотехник

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

135

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен - 2

контактная работа

135

самостоятельная работа

0

часы на контроль

18

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 | | 22 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 51 | 51 | 66 | 66 | 117 | 117 |
| Итого ауд. | 51 | 51 | 66 | 66 | 117 | 117 |
| Контактная работа | 51 | 51 | 66 | 66 | 117 | 117 |
| Часы на контроль | | | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 51 | 51 | 84 | 84 | 135 | 135 |

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):
;преподаватель, Подпругина Д.О. 

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505)

составлена на основании учебного плана:

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании
агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директором агроколледжа  Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии:  Вербицкая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения иностранного языка является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, а также формирование профессионально-коммуникативных компетенций, систематизация знаний студентов в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Для достижения поставленной цели в процессе обучения необходимо решать следующие задачи:

- систематизировать и активизировать языковые, речевые, социокультурные знания и умения, необходимые для формирования личностных компетенций;

- расширить диапазон языковых средств в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- увеличить объем знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствовать умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- способствовать развитию умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- способствовать развитию общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- способствовать развитию способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015)) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2.2.2 | Управление работами по производству и переработке |
| 2.2.3 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства |
| 2.2.4 | Реализация агротехнологий различной интенсивности |
| 2.2.5 | Подготовка выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| 3.2.2 | - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| 3.2.3 | - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литера-тура | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------|--------------|------------------------|---------------------------|-------------|----------------|
| | Раздел 1. Я и моя семья | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|---|--|--|
| 1.1 | Приветствие и прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. /Лек/ | 1 | 6 | | | 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 1.2 | Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж /Лек/ | 1 | 6 | | | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 1.3 | Описание человека: внешность, характер, образование и работа. /Лек/ | 1 | 6 | | | 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 1.4 | Артикль: определенный, неопределенный и нулевой артикли и их употребление /Лек/ | 1 | 5 | | | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 1.5 | Хобби и досуг /Лек/ | 1 | 6 | | | 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 1.6 | Оборот there + to be /Лек/ | 1 | 6 | | | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 1.7 | Распорядок дня студента колледжа /Лек/ | 1 | 6 | | | 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 1.8 | Местоимения: личные, притяжательные и указательные /Лек/ | 1 | 5 | | | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 1.9 | Семья и семейные отношения /Лек/ | 1 | 5 | | | | | |
| 1.10 | Предлоги: предлоги места, направления и времени. Обозначения временных отрезков /Лек/ | 2 | 5 | | | 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 1.11 | Семья: домашние обязанности /Лек/ | 2 | 5 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|---|--|--|
| 1.12 | /Лек/ | 2 | 5 | | | 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| Раздел 2. Жилье и объекты в городе | | | | | | | | |
| 2.1 | Описание жилья и учебного заведения /Лек/ | 2 | 3 | | | 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 2.2 | Имя числительное: количественные и порядковые числительные. Дроби. Арифметические действия. указание дат и времени /Лек/ | 2 | 5 | | | 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 2.3 | Описание местоположения объекта: как объяснить дорогу /Лек/ | 2 | 3 | | | | | |
| 2.4 | Сочинение: дорога до института /Лек/ | 2 | 5 | | | | | |
| 2.5 | Глагол: глаголы to be, to have, to do как вспомогательные и смысловые /Лек/ | 2 | 5 | | | 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 2.6 | Магазины, товары, совершение покупок. /Лек/ | 2 | 5 | | | | | |
| 2.7 | Глагол: временные формы глагола группы Simple в действительном залоге /Лек/ | 2 | 3 | | | 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни | | | | | | | | |
| 3.1 | Физкультура и спорт /Лек/ | 2 | 5 | | | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 3.2 | Глагол: временные формы Continuous в действительном залоге /Лек/ | 2 | 1 | | | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 3.3 | Здоровый образ жизни /Лек/ | 2 | 5 | | | | | |
| 3.4 | Чтение текстов по теме Здоровый образ жизни /Лек/ | 2 | 5 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|--|---|--|
| 3.5 | Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные. /Лек/ | 2 | 1 | | | 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 |
| 3.6 | Употребление слов much/many/a lot of/few/a few/little/a little/some/any/no /Лек/ | 2 | 5 | | | 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 |
| 3.7 | Экзамен /Экзамен/ | 2 | 18 | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Содержание дифференцированного зачета:

Устное изложение одной из пройденных тем (время на подготовку – 20 минут).

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Как образуется множественное число имен существительных в английском языке? Назовите исключения из общего правила.
2. Что такое притяжательный падеж имени существительного в английском языке? Как он образуется?
3. Что такое артикль в английском языке? Какие бывают артикли и когда они употребляются?
4. Для чего и каким образом употребляется оборот there is / there are?
5. Назовите личные, притяжательные и указательные местоимения в английском языке.
6. Какие местоимения места, направления и времени существуют в английском языке и как они употребляются?
7. Какие обозначения временных отрезков существуют в английском языке и как они употребляются?
8. Назовите виды вопросительных предложений в английском языке.
9. Какие вопросительные слова есть в английском языке и как они употребляются?
10. Расскажите, как образуются количественные и порядковые числительные в английском языке. Как правильно называть дроби и арифметические действия?
11. Как правильно назвать дату и время в английском языке?
12. Как употребить глаголы to be, to have, to do в качестве вспомогательного и смыслового глаголов?
13. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Simple в действительном залоге.
14. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Continuous в действительном залоге.
15. Расскажите какие существительные относятся к исчисляемым и неисчисляемым в английском языке.
16. В каких случаях употребляются слова much / many / a lot of, few / a few / little / a little, some / any / no?
17. Когда и как употребляются модальные глаголы can / should / ought / to, must / have to / may?
18. Расскажите, как образуются степени сравнений у прилагательных и наречий в английском языке. Назовите исключения из общего правила.
19. Как употреблять сравнительные конструкции than / as ... as / not so ... as?
20. Когда и каким образом употребляется конструкция be going to?
21. Назовите возвратные, взаимные, неопределенные, отрицательные и относительные местоимения в английском языке.
22. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Perfect в действительном залоге.
23. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Perfect Continuous в действительном залоге.
24. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во всех временных формах группы в страдательном залоге в английском языке.
25. Что такое инфинитив и герундий глагола в английском языке и когда употребляются данные формы?
26. Когда употребляются причастие I и II в английском языке?
27. Как образуется сослагательное наклонение в английском языке?
28. Расскажите об условных предложениях I и II типа в английском языке.
29. Расскажите об условных предложениях III типа в английском языке.
30. Что такое согласование времен в английском языке? Расскажите, по какому правилу согласуются времена в предложении.
31. Как построить предложение с прямой речью в английском языке?
32. Как построить предложение с косвенной речью в английском языке?

| |
|--|
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ |
| 6.1 Перечень программного обеспечения |
| Офисный пакет LibreOffice Браузер Mozilla Firefox |
| 6.2 Перечень информационных справочных систем |
| ЭБС "Земля знаний" |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|----------------------------|--|-------------|
| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
| 2210 | Кабинет иностранного языка | Специализированная мебель: столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 17 шт., тумбочка – 1 шт. Технические средства обучения: персональные компьютеры IntelG680 – 18 шт., проектор Proxima C3255 – 1 шт., экран 150*150 см – 1 шт., звуковые колонки USB – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная – 1 шт., учебно-наглядные пособия. | |
| 2212 | Кабинет иностранного языка | Специализированная мебель: кабинки лингафонные – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 18 шт. Технические средства обучения: DVD PHILIPS DVP-721 VR – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., компьютер преподавателя Ramec Storm3 – 1 шт., рабочий модуль преподавателя – 1 шт., монитор TFT 19'' ASER V 193b – 1 шт., компьютер Formoza CL120+монитор TFT 17'' ACER – 15 шт., ученический модуль ТЕННИЛАВ – 15 шт., крепление проектора – 1 шт., мультимедиа-проектор Hitachi CP-X2 – 1 шт., учебно-наглядные пособия. | |

| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------|
| 8.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 8.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Акиншина И.Б. | Немецкий язык: Учебник | Москва : ИНФРА-М, 2022 |
| Л1.2 | Маньковская З.В. | Английский язык: Учебное пособие | Москва : ИНФРА-М, 2022 |
| Л1.3 | Литвинская С.С. | Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие | Москва : ИНФРА-М, 2022 |
| 8.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | А. С. Восковская, Т. А. Карпова | Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования | Ростов-на-Дону : Феникс, 2016 |
| Л2.2 | Торбан И.Е. | Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие | Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020 |
| Л2.3 | Коплякова Е.С. | Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие | Москва : ФОРУМ, ИНФРА-м, 2016 |
| Л2.4 | Чикилева Л.С. | Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие | Москва : КУРС, НИЦ ИНФА-М, 2019 |
| 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | znanium.com | | |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| - методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы студентов. | |

