

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдулина Г. Б.

31.08.2020 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

ОГСЭ\_03

## БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

35.02.07-20-9-1СМ.osf

Механизация сельского хозяйства

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический

**техник-механик**

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:

контактная работа

самостоятельная работа

часы на контроль

**очная**

**0 ЗЕТ**

167

167

18

Виды контроля в семестрах:

экзамен - 2

зачеты с оценкой - 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	51	51	98	98	149	149
Итого ауд.	51	51	98	98	149	149
Контактная работа	51	51	98	98	149	149
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	51	51	116	116	167	167

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):  
Преп., Подпругина Д.О. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Иностранный язык**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 456)

составлена на основании учебного плана:

Механизация сельского хозяйства

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании  
**агроколледжа**

Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Директор агроколледжа Шайдулина Шайдулина Татьяна Борисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией агроколледжа

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методической комиссии Зербицкая Зербицкая Н. В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения иностранного языка является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, а также формирование профессионально-коммуникативных компетенций, систематизация знаний студентов в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Для достижения поставленной цели в процессе обучения необходимо решать следующие задачи:

- систематизировать и активизировать языковые, речевые, социокультурные знания и умения, необходимые для формирования личностных компетенций;
- расширить диапазон языковых средств в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличить объем знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствовать умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- способствовать развитию умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- способствовать развитию общих и специальных учебных умений, позволяющий совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- способствовать развитию способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
2.2.2	Электротехника и электронная техника
2.2.3	Информатика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
3.2.2	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3.2.3	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
<b>3.3 Владеть:</b>	

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Структура английского предложения. Члены</b>							

1.1	Структура английского предложения. Члены предложения. /Лек/	1	4			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
1.2	Структура английского предложения. Члены предложения. /Лек/	1	2				Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование, грамматический тест
<b>Раздел 2. Я и моя семья.</b>								
2.1	Я и моя семья. Особенности произношения согласных, межзубные звуки. /Лек/	1	4			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
2.2	Я и моя семья. Правила чтения гласных, 4 типа слога. /Лек/	1	4			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
2.3	Я и моя семья. Монофтонги, дифтонгоиды и дифтонги. /Лек/	1	4			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
2.4	Я и моя семья. Правила чтения диграфов. /Лек/	1	4			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
2.5	Я и моя семья. Просодика высказываний. /Лек/	1	4			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
2.6	Я и моя семья. Виды интонации. /Лек/	1	4			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
2.7	Я и моя семья /Лек/	1	1				Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование, словарный диктант
<b>Раздел 3. Мой день. Досуг.</b>								

3.1	Мой день. Распорядок дня. /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
3.2	Мой день. Порядковые и количественные числительные. /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
3.3	Мой день. Простое настоящее время. /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
3.4	Досуг. Мое хобби. /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
3.5	Досуг. Общие вопросы. /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
3.6	Мой день. Досуг. /Лек/	1	1				Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование, словарный диктант,м онологиче ское высказыва ние
	<b>Раздел 4. Мое образование. Изучение иностранных языков</b>							
4.1	Мое образование. Система образования в России. /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
4.2	Мое образование. Система образования в Великобритании и США. /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование

4.3	Изучение иностранных языков. /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
4.4	Мое образование. Степени сравнения прилагательных. /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
4.5	Мое образование. Изучение иностранных языков. /Лек/	1	1				Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
	<b>Раздел 5. Россия. Кузбасс. Кемерово. Мой родной город /деревня.</b>							
5.1	Россия. Географическое положение. Артикли. /Лек/	2	4			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
5.2	Кузбасс. Климат и погода. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
5.3	Кузбасс. Описательные конструкции There is/are. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
5.4	Кемерово. Мой родной город /деревня. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
5.5	Кемерово. Мой родной город /деревня. Монологическое высказывание. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
5.6	Россия. Кузбасс. Кемерово. Мой родной город /деревня. /Лек/	2	1				Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	собеседование

	<b>Раздел 6. Великобритания США.</b>							
6.1	Великобритания. Географическое положение. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
6.2	История Великобритании. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
6.3	Великобритания. Современное экономическое и политическое положение. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
6.4	США. География, история страны. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
6.5	США. Современное экономическое и политическое положение. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
6.6	Великобритания. США: работа с источниками литературы. /Лек/	2	1				Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	лингвострановедческий тест
	<b>Раздел 7. Охрана окружающей среды.</b>							
7.1	Охрана окружающей среды. Модальные глаголы. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	собеседование
7.2	Охрана окружающей среды. Вопросительные конструкции с модальными глаголами. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	собеседование
7.3	Охрана окружающей среды. Полумодальные глаголы. Конструкции долженствования. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	собеседование



7.4	Модальные глаголы, их эквиваленты, конструкции долженствования. /Лек/	2	1				Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	грамматический тест
<b>Раздел 8. Сельское хозяйство и его отрасли.</b>								
8.1	Сельское хозяйство в России. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
8.2	Отрасли сельского хозяйства. Растениеводство. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
8.3	Отрасли сельского хозяйства. Животноводство. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
8.4	Механизация сельского хозяйства. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
8.5	Сельское хозяйство и его отрасли: чтение текстов и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. /Лек/	2	1				Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	перевод текста со словарем
<b>Раздел 9. Транспорт. Виды транспорта.</b>								
9.1	Городской транспорт. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
9.2	Транспорт. Предлоги места и направления. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
9.3	Транспорт. Городская инфраструктура. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование

9.4	Транспорт. Порядок качественных прилагательных. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
9.5	Виды транспорта. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
9.6	Транспорт будущего. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
9.7	Транспорт. Виды транспорта: чтение текстов и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. /Лек/	2	2				Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	собеседование
	<b>Раздел 10. Дорожное движение.</b>							
10.1	Правила дорожного движения. /Лек/	2	4			4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
10.2	Дорожное движение. Послелоги. /Лек/	2	4			4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
10.3	Дорожное движение. Описание маршрута. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
10.4	Дорожное движение. Безличные предложения. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
10.5	Дорожное движение: чтение текстов и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. /Лек/	2	2				Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	собеседование, перевод со словарем
	<b>Раздел 11. Автомобиль.</b>							

11.1	Автомобиль. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
11.2	Строение автомобиля. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
11.3	Основные компоненты и механизмы автомобиля. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
11.4	Автомобиль. Составление инструкции. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
11.5	Автомобиль. Глаголы группы Future-in -the Past /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
11.6	Видо-временная система английского глагола: работа с источниками литературы. /Лек/	2	2				Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	собеседование, лексико-грамматический тест
<b>Раздел 12. Работа двигателя.</b>								
12.1	Двигатель. Терминологические словари. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
12.2	Двигатель. Сложные предложения. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
12.3	Работа двигателя. Сложносоставные предложения. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование

12.4	Работа двигателя. Сложноподчиненные предложения. инфинитивные обороты. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
<b>Раздел 13. Типы двигателей.</b>								
13.1	Типы двигателей. Инфинитивные обороты. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
13.2	Типы двигателей. Придаточные цели. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
13.3	Типы двигателей. Уловные придаточные. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
13.4	Типы двигателей. Их недостатки и преимущества. /Лек/	2	2			2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	собеседование
13.5	Двигатели. Типы и особенности функционирования /Лек/	2	2				Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	собеседование, лексико-грамматический тест
13.6	/Экзамен/	2	18					

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Содержание зачета/дифференцированного зачёта

1. Чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ текста объемом 800 печ.знаков. Время на подготовку — 20 минут.
2. Устное изложение одной из пройденных тем (время на подготовку – 5 минут).

Вопросы для собеседования:

1 семестр

1. Я и моя семья.
2. Мой день.
3. Досуг.
4. Мое образование.
5. Изучение иностранных языков.

2 семестр

1. Россия.
2. Кузбасс. Кемерово.
3. Мой родной город/деревня.
4. Великобритания.
5. США.
6. Охрана окружающей среды.
7. Сельское хозяйство и его отрасли.

3 семестр

1. Транспорт.
2. История развития транспорта.
3. Виды транспорта.
4. Дорожное движение.
5. Особенности дорожного движения в разных странах.

4 семестр

1. Автомобиль.
2. Работа двигателя.
3. Типы двигателей. Паровой двигатель.
4. Типы двигателей. Бензиновый двигатель.
5. Типы двигателей. Дизельный двигатель.

5 семестр

1. Сельскохозяйственная техника.
2. Тракторы.
3. Сельскохозяйственные орудия (плуг).
4. Сельскохозяйственные орудия (борона).
5. Сельскохозяйственные орудия (сеялка).
6. Сельскохозяйственные орудия (косилка).

6 семестр

1. Посевные комплексы.
2. Комбайны (зерновые).
3. Комбайны (кормоуборочные).
4. Моя будущая профессия.

Фонд оценочных средств прикреплен в приложении к рабочей программе

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия

1120	Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка	Столы ученические – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая – 1 шт., учебный компьютеризированный тренажер самоходной машины (комбайна) модель FORWARD VEKTOR F3D2 – 1 шт., учебно-наглядные материалы.	
1117	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Столы ученические – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 50 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1115	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей	Столы ученические – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 24 шт., шкафы – 6 шт., системный блок Ramec Gale Intel+Монитор TFT 18.5 Samsung 943+ИБП – 1 шт., проектор Acer P 1200 DNX0904 – 1 шт., акустическая система SVEN 2.1 MS-960 – 1 шт., доска маркерная и интерактивная – 2 шт.; стенд рабочий орган в сборе ПК Томь (с долотом) – 1 шт.; стенд рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-Т – 1 шт., стенд рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-А (с долотом) – 1 шт., стенд рабочий орган ПК Кузбасс – 1 шт.; макеты оборудования: машин и орудий (плугов, бороны дисковой, культиваторов для сплошной и междурядной обработки, сеялки зернутоковой, опрыскивателя, опыливателя, картофелесажалки, высаживающего аппарата, сенокосилки, граблей, картофелекопалки и др.); учебно-наглядные материалы	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маньковская З.В.	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Акиншина И.Б.	Немецкий язык: Учебник	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л1.3	Агабекян, И. П.	Английский язык для ссузов: Учебное пособие	Москва : Проспект, 2018

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Селянина Л. Д., Брагова Е. Г., Мирошина Т. А.	Английский язык: семья, институт, город, будущая профессия, рабочий день, выходной день: учебно-методическое пособие по всем направлениям подготовки	Кемерово, 2018
Л2.2	М. М. Васильева, М. А. Васильева	Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2020
Л2.3	А. С. Восковская, Т. А. Карпова	Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	Ростов-на-Дону : Феникс, 2016

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Торбан И.Е.	Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	znanium.com		
----	-------------	--	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы студентов.

