

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета технологического
предпринимательства
Сартакова О.А.



« 08 » 2023 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.О.03(У) **Технологическая практика**

Учебный план oz38.03.02-23-1TM.plx
38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108
Виды контроля в семестрах:
зачет - 4
в том числе:
контактная работа 0
самостоятельная работа 106
часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):
канд.техн.наук, доц., Латкова Е.В.



Рабочая программа дисциплины
Технологическая практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
менеджмента и агробизнеса

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой  Видякин А.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией факультета технологического предпринимательства
Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии  Сартакова О.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель- развить способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, принимать обоснованные экономические решения. Научиться осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем.

Задачи:

- сформировать умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- сформировать умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- сформировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- сформировать способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- сформировать способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- сформировать способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- сформировать умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- сформировать умение решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- сформировать умение осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем;
- сформировать умение разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
- сформировать умение использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологическая практика
2.2.2	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Разрабатывать и описывать алгоритм решения профессиональных задач, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Знать:

Уровень 1 - понятие алгоритма, его свойства, базовые управляющие конструкции (ветвления, циклы);

Уметь:

Уровень 1 - разрабатывать алгоритм используя базовые управляющие конструкции (ветвления, циклы);

Владеть:

Уровень 1 - методикой разработки алгоритмов для решения профессиональных задач, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

ОПК-3.1: Описывает и проводит объективный анализ проблемной ситуации

Знать:

Уровень 1 - сущностные признаки проблемной ситуации и управленческого решения, классификацию управленческих решений, этапы и специфику процесса принятия управленческого решения;

Уметь:	
Уровень 1	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять граничные условия и критериальные требования к принимаемому решению;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками описания и анализа сущности проблемной ситуации, требований к принятию управленческого решения;
ОПК-2.1: Осуществляет постановку задачи и осуществляет поиск и сбор, обработку данных, необходимых для анализа аграрного рынка, а также внешней и внутренней среды бизнеса в сфере АПК	
Знать:	
Уровень 1	- основные источники хранения информации, методы сбора данных и технологии обработки и передачи информации;
Уметь:	
Уровень 1	- работать с информацией в цифровой среде, офисных приложениях, информационно-аналитических системах, взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками постановки задачи и осуществления поиска и сбора, обработки данных, необходимых для анализа аграрного рынка, а также внешней и внутренней среды бизнеса в сфере АПК;
ОПК-1.2: Применяет методы экономического анализа к исследованию экономических явлений, осуществляет оценку экономической ситуации и определяет основные факторы, оказывающие влияние, осуществляет обоснование возможного экономического поведения основных участников рынка	
Знать:	
Уровень 1	- принципы экономического анализа микро- и макроэкономических процессов и тенденций, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
Уметь:	
Уровень 1	- рассчитывать базовые микро- и макроэкономические показатели, применять теоретические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики на микроуровне;
Владеть:	
Уровень 1	- приемами применения методов экономического анализа к исследованию экономических явлений, оценки экономической ситуации и определения основных факторов, оказывающих влияние, обоснования возможного экономического поведения основных участников рынка;
ОПК-1.3: Решает задачи, требующие знаний организационной и управленческой теории	
Знать:	
Уровень 1	- способы решения базовых управленческих проблем в рамках экономических систем различных типов.
Уметь:	
Уровень 1	- логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение рассматриваемых ситуаций на основе знаний организационной и управленческой теории.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками решения задач, требующих знаний организационной и управленческой теории.
УК-11.1: Проводит рефлексию и конструктивно решает проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	
Знать:	
Уровень 1	- основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;
Уметь:	
Уровень 1	- правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками рефлексии и конструктивного решения проблемных ситуаций, связанных с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий;
УК-11.2: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие профилактику коррупции и формирование антикоррупционной позиции в обществе	
Знать:	

Уровень 1	- базовые этические ценности, демонстрирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять признаки коррупционного поведения и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе и соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

УК-10.1: Способен сделать оценку и корректировку потребностей / желаний / услуг на основе меняющихся жизненных обстоятельств, обоснованного определения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей, связанных с событиями жизненного цикла, пониманием и способностью брать ответственность за финансовые решения, осознавать последствия этих решений

Знать:	
Уровень 1	- основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;
Уметь:	
Уровень 1	- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;
Владеть:	
Уровень 1	- базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития;

УК-10.2: Способен к мотивации делать накопления для достижения финансовых целей, на старость (в т.ч. пенсионные сбережения) и т.д.

Знать:	
Уровень 1	- основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета.
Уметь:	
Уровень 1	- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.

УК-9.1: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

Знать:	
Уровень 1	- специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью в профессиональной и социальной среде;
Уметь:	
Уровень 1	- применять правила и техники взаимодействия в зависимости от ограничений возможностей здоровья;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;

УК-9.2: Владеет представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, и навыками взаимодействия с ними в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	- социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Уметь:	
Уровень 1	- аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью.
Владеть:	
Уровень 1	- представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, и навыками взаимодействия с ними в социальной и профессиональной сферах.
УК-8.1: Осуществляет идентификацию вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определяет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, проводит оценку вероятности их возникновения в повседневной и профессиональной деятельности, обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, выявляя и устраняя проблемы, при которых присутствует угроза жизни или здоровью человека либо будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	- правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;
Уметь:	
Уровень 1	- использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
УК-8.2: Выбирает методы защиты, использует простейшие и табельные индивидуальные средства защиты, приемы оказания доврачебной помощи при травмах, участвует в аварийно-восстановительных мероприятиях	
Знать:	
Уровень 1	- алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Уметь:	
Уровень 1	- поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности;
Владеть:	
Уровень 1	- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях;
УК-8.3: Выполняет задачи и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации, способен и готов к выполнению воинского долга	
Знать:	
Уровень 1	- порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий.
Уметь:	
Уровень 1	- оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
УК-7.1: Соблюдает здоровый образ жизни, поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	

Уровень 1	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки;
Уметь:	
Уровень 1	- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками соблюдения здорового образа жизни, поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
УК-7.2: Владеет навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
Знать:	
Уровень 1	- принципы и способы правильного питания, планирования индивидуальных тренировок различной целевой направленности.
Уметь:	
Уровень 1	- использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	
Знать:	
Уровень 1	- об историческом наследии и культурных традициях различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде.
Уметь:	
Уровень 1	- демонстрировать толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках	
Знать:	
Уровень 1	- нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уметь:	
Уровень 1	- правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках;
УК-4.4: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	- основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде.
Уметь:	
Уровень 1	- выбирать стиль общения на русском и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия.
Владеть:	

Уровень 1	- навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.
-----------	--

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, продуктивно социально взаимодействует и реализует свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников

Знать:

Уровень 1	- структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников;
-----------	---

УК-3.2: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1	- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- приемами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
-----------	---

УК-3.3: Владеет нормами и установленными правилами командной работы; способен брать личную ответственность за результат

Знать:

Уровень 1	- базовые элементы командной работы.
-----------	--------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	- организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- нормами и установленными правилами командной работы, способностью брать личную ответственность за результат.
-----------	--

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта

Знать:

Уровень 1	- основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта;
-----------	--

УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Знать:

Уровень 1	- методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля;
-----------	---

Владеть:	
Уровень 1	- навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач

Знать:	
Уровень 1	- основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов;

Уметь:	
Уровень 1	- анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Владеть:	
Уровень 1	- навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач;

УК-2.4: Публично представляет результаты проекта, определяет возможности их использования и/или совершенствования

Знать:	
Уровень 1	- логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии.

Уметь:	
Уровень 1	- готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей.

Владеть:	
Уровень 1	- навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования.

УК-1.4: Грамотно, логично и аргументированно излагает собственное мнение и суждение, оперируя достоверными фактами, критично оценивает мнения, интерпретации и оценки относительно реальных ситуаций

Знать:	
Уровень 1	- методы оценки различных факторов при решении задач;

Уметь:	
Уровень 1	- формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам.

Владеть:	
Уровень 1	- навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного мнения и суждения, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретациями и оценками относительно реальных ситуаций;

УК-1.5: Обосновывает рациональные идеи и предложения различные варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки

Знать:	
Уровень 1	- актуальные научные проблемы профессиональной области.

Уметь:	
Уровень 1	- формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам.

Владеть:	
Уровень 1	- навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятие алгоритма, его свойства, базовые управляющие конструкции (ветвления, циклы);
3.1.2	- существенные признаки проблемной ситуации и управленческого решения, классификацию управленческих решений, этапы и специфику процесса принятия управленческого решения;

3.1.3	- основные источники хранения информации, методы сбора данных и технологии обработки и передачи информации;
3.1.4	- принципы экономического анализа микро- и макроэкономических процессов и тенденций, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
3.1.5	- способы решения базовых управленческих проблем в рамках экономических систем различных типов;
3.1.6	- основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;
3.1.7	- базовые этические ценности, демонстрирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
3.1.8	- основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;
3.1.9	- основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;
3.1.10	- специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью в профессиональной и социальной среде;
3.1.11	- социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3.1.12	- правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;
3.1.13	- алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3.1.14	- порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий;
3.1.15	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки;
3.1.16	- принципы и способы правильного питания, планирования индивидуальных тренировок различной целевой направленности;
3.1.17	- об историческом наследии и культурных традициях различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде;
3.1.18	- нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.1.19	- основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде;
3.1.20	- структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
3.1.21	- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
3.1.22	- базовые элементы командной работы;
3.1.23	- основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;
3.1.24	- методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов;
3.1.25	- основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов;
3.1.26	- логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии;
3.1.27	- методы оценки различных факторов при решении задач;
3.1.28	- актуальные научные проблемы профессиональной области.
3.1.29	
3.1.30	
3.1.31	
3.1.32	

3.1.33	
3.1.34	
3.1.35	
3.1.36	
3.1.37	
3.2 Уметь:	
3.2.1	- разрабатывать алгоритм используя базовые управляющие конструкции (ветвления, циклы);
3.2.2	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять граничные условия и критериальные требования к принимаемому решению;
3.2.3	- работать с информацией в цифровой среде, офисных приложениях, информационно-аналитических системах, взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства;
3.2.4	- рассчитывать базовые микро- и макроэкономические показатели, применять теоретические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики на микроуровне;
3.2.5	- логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение рассматриваемых ситуаций на основе знаний организационной и управленческой теории;
3.2.6	- правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;
3.2.7	- выявлять признаки коррупционного поведения и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;
3.2.8	- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;
3.2.9	- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;
3.2.10	- применять правила и техники взаимодействия в зависимости от ограничений возможностей здоровья;
3.2.11	- аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью;
3.2.12	- использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности;
3.2.13	- поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности;
3.2.14	- оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;
3.2.15	- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
3.2.16	- использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;
3.2.17	- демонстрировать толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;
3.2.18	- правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке;
3.2.19	- выбирать стиль общения на русском и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия;
3.2.20	- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
3.2.21	- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
3.2.22	- организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности;
3.2.23	- умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения;
3.2.24	- разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля;

3.2.25	- анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.26	- готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей;
3.2.27	- оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач;
3.2.28	- формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам.
3.2.29	
3.2.30	
3.2.31	
3.2.32	
3.2.33	
3.2.34	
3.2.35	
3.2.36	
3.2.37	
3.2.38	
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой разработки алгоритмов для решения профессиональных задач, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;
3.3.2	- навыками описания и анализа сущности проблемной ситуации, требований к принятию управленческого решения;
3.3.3	- навыками постановки задачи и осуществления поиска и сбора, обработки данных, необходимых для анализа аграрного рынка, а также внешней и внутренней среды бизнеса в сфере АПК;
3.3.4	основных факторов, оказывающих влияние, обоснования возможного экономического поведения основных участников рынка;
3.3.5	- навыками решения задач, требующих знаний организационной и управленческой теории;
3.3.6	- базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития;
3.3.7	- навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых;
3.3.8	- навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;
3.3.9	- представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, и навыками взаимодействия с ними в социальной и профессиональной сферах;
3.3.10	- навыками идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
3.3.11	- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях;
3.3.12	- навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3.3.13	- навыками соблюдения здорового образа жизни, поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.14	- навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
3.3.15	- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

3.3.16	- навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках;
3.3.17	- навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;
3.3.18	- навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников;
3.3.19	- приемами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
3.3.20	- нормами и установленными правилами командной работы, способностью брать личную ответственность за результат;
3.3.21	- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта;
3.3.22	- навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
3.3.23	- навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач;
3.3.24	- навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования;
3.3.25	- навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного мнения и суждения, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретациями и оценками относительно реальных ситуаций;
3.3.26	- навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
3.3.27	
3.3.28	
3.3.29	
3.3.30	
3.3.31	
3.3.32	
3.3.33	
3.3.34	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Подготовительный							
1.1	Проведение организационного собрания и ознакомление студентов: - с этапами и сроками прохождения практики; - целями и задачами предстоящей практики; - требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителей практики; - с индивидуальным заданием на практику (на предприятии, указанном в направлении на практику) и указаниями по его выполнению*; - с графиком консультаций; - со сроками представления на кафедру отчетной документации (дневника практики и т.д.), и проведения зачета.	4	2	УК-1.4 УК-2.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.3 УК-10.2	УК 1.4: 3,У,В; УК 2.1: 3,У,В; УК 7.1: 3,У,В; УК 7.2: 3,У,В; УК 8.3: 3,У,В;		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	отчет по практике

1.2	Знакомство с хозяйственной деятельностью организации /Ср/	4	2	УК-1.4 УК-2.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-10.2	УК 1.4: 3,У,В; УК 2.1: 3,У,В; УК 7.1: 3,У,В; УК 7.2: 3,У,В;		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
Раздел 2. Производственный								
2.1	Изучение прав и обязанностей сотрудника, должностной инструкции, регламентирующей его деятельность; знакомство с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей; согласование с руководителем практики задание, постановку целей и задач практики/ /Ср/	4	4	УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1	УК 1.4: 3,У,В; УК 1.5: 3,У,В; УК 2.1: 3,У,В; УК 2.2: 3,У,В; УК 2.3: 3,У,В; УК 3.1: 3,У,В; УК 3.2: 3,У,В; УК 3.3: 3,У,В; УК 4.3: 3,У,В; УК 4.4: 3,У,В; УК 5.3: 3,У,В; УК 7.1: 3,У,В; УК 7.2: 3,У,В; УК 8.1: 3,У,В; УК 8.2: 3,У,В; УК 8.3: 3,У,В; УК 9.1: 3,У,В; УК 9.2: 3,У,В; УК 10.1: 3,У,В; УК 10.2: 3,У,В; УК 11.1: 3,У,В; УК 11.2: 3,У,В; ОПК 1.2: 3,У,В; ОПК 1.3: 3,У,В; ОПК 2.1: 3,У,В; ОПК 3.1: 3,У,В; ОПК 5.1: 3,У,В;		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	отчет по практике

2.2	Изучение прав и обязанностей сотрудника, должностной инструкции, регламентирующей его деятельность; знакомство с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей; согласование с руководителем практики задание, постановку целей и задач практики/ /Ср/	4	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1	УК 1.4: 3,У,В; УК 1.5: 3,У,В; УК 2.1: 3,У,В; УК 2.2: 3,У,В; УК 2.3: 3,У,В; УК 3.1: 3,У,В; УК 3.2: 3,У,В; УК 3.3: 3,У,В; УК 4.3: 3,У,В; УК 4.4: 3,У,В; УК 5.3: 3,У,В; УК 7.1: 3,У,В; УК 7.2: 3,У,В; УК 8.1: 3,У,В; УК 8.2: 3,У,В; УК 8.3: 3,У,В; УК 9.1: 3,У,В; УК 9.2: 3,У,В; УК 10.1: 3,У,В; УК 10.2: 3,У,В; УК 11.1: 3,У,В; УК 11.2: 3,У,В; ОПК 1.2: 3,У,В; ОПК 1.3: 3,У,В; ОПК 2.1: 3,У,В; ОПК 3.1: 3,У,В; ОПК 5.1: 3,У,В;			отчет по практике
-----	---	---	---	--	---	--	--	-------------------

2.3	Выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала. Оформление Введения и 1-го раздела основной части отчета по практике /Ср/	4	4	УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1	УК 1.4: 3,У,В; УК 2.1: 3,У,В; УК 7.1: 3,У,В; УК 7.2: 3,У,В; УК 8.3: 3,У,В;		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	отчет по практике
-----	---	---	---	---	---	--	--	-------------------

2.4	Выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала. Оформление Введения и 1-го раздела основной части отчета по практике /Ср/	4	16	УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1	УК 1.4: 3,У,В; УК 1.5: 3,У,В; УК 2.1: 3,У,В; УК 2.2: 3,У,В; УК 2.3: 3,У,В; УК 3.1: 3,У,В; УК 3.2: 3,У,В; УК 3.3: 3,У,В; УК 4.3: 3,У,В; УК 4.4: 3,У,В; УК 5.3: 3,У,В; УК 7.1: 3,У,В; УК 7.2: 3,У,В; УК 8.1: 3,У,В; УК 8.2: 3,У,В; УК 8.3: 3,У,В; УК 9.1: 3,У,В; УК 9.2: 3,У,В; УК 10.1: 3,У,В; УК 10.2: 3,У,В; УК 11.1: 3,У,В; УК 11.2: 3,У,В; ОПК 1.2: 3,У,В; ОПК 1.3: 3,У,В; ОПК 2.1: 3,У,В; ОПК 3.1: 3,У,В; ОПК 5.1: 3,У,В;			
Раздел 3. Аналитический								

3.1	Анализ полученной информации (оформление разделов основной части отчета), написание Заключения, подготовка окончательного отчета по практике /Ср/	4	40	УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1	УК 1.4: 3,У,В; УК 1.5: 3,У,В; УК 2.1: 3,У,В; УК 2.2: 3,У,В; УК 2.3: 3,У,В; УК 3.1: 3,У,В; УК 3.2: 3,У,В; УК 3.3: 3,У,В; УК 4.3: 3,У,В; УК 4.4: 3,У,В; УК 5.3: 3,У,В; УК 7.1: 3,У,В; УК 7.2: 3,У,В; УК 8.1: 3,У,В; УК 8.2: 3,У,В; УК 8.3: 3,У,В; УК 9.1: 3,У,В; УК 9.2: 3,У,В; УК 10.1: 3,У,В; УК 10.2: 3,У,В; УК 11.1: 3,У,В; УК 11.2: 3,У,В; ОПК 1.2: 3,У,В; ОПК 1.3: 3,У,В; ОПК 2.1: 3,У,В; ОПК 3.1: 3,У,В; ОПК 5.1: 3,У,В;	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	отчет по практике
Раздел 4. Отчётный							

4.1	Підготовка звіту по практиці, щоденника і відгуку-характеристики на кафедру, усунення зауважень керівника практики, захист звіту по практиці /Ср/	4	14	УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1	УК 1.4: 3,У,В; УК 1.5: 3,У,В; УК 2.1: 3,У,В; УК 2.2: 3,У,В; УК 2.3: 3,У,В; УК 3.1: 3,У,В; УК 3.2: 3,У,В; УК 3.3: 3,У,В; УК 4.3: 3,У,В; УК 4.4: 3,У,В; УК 5.3: 3,У,В; УК 7.1: 3,У,В; УК 7.2: 3,У,В; УК 8.1: 3,У,В; УК 8.2: 3,У,В; УК 8.3: 3,У,В; УК 9.1: 3,У,В; УК 9.2: 3,У,В; УК 10.1: 3,У,В; УК 10.2: 3,У,В; УК 11.1: 3,У,В; УК 11.2: 3,У,В; ОПК 1.2: 3,У,В; ОПК 1.3: 3,У,В; ОПК 2.1: 3,У,В; ОПК 3.1: 3,У,В; ОПК 5.1: 3,У,В;		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.2	Сдача звіту по практиці, щоденника і відгуку-характеристики на кафедру, усунення зауважень керівника практики, захист звіту по практиці /Ср/	4	20	УК-1.4 УК-4.3 УК-10.2			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Ә1 Ә2	звіт по практиці

4.3	Защита отчета по практике /Ср/	4	2	УК-1.4 УК-4.3 УК-10.2	УК 1.4: 3,У,В; УК 4.3: 3,У,В;	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	отчет по практике
4.4	/Конс/	4	2	УК-10.2				
4.5	/Зачёт/	4	0	УК-10.2				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

Архиватор 7-zip

Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

Портал Бизнес-навигатора

Федеральная служба государственной статистики

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
2203	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 56 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок RAMEC – 1 шт., проектор NEC V260X – 1 шт., монитор Samsung 17" – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., акустическая система SVEN – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов [и др.]	Организация сельскохозяйственного производства: Учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н	Экономика предприятия: Учебное пособие	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020
Л1.3	Егоршин А.П., Гуськова И.В.	Стратегический менеджмент: учебник	М.:ИНФРА-М, 2018

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова	Планирование на предприятии АПК : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2017
Л2.2	Латыпова, М.М.	Теория организаций: Учеб. пособие	МИСИС, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	С.Е. Мишенин	Организация и технология документационного обеспечения управления: Учеб. пос.	КемГУ, 2017
Л2.4	Згонник, Л.В.	Организационное поведение: учебник	Дашков и К, 2017
Л2.5	Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович; Под ред. Р.С. Гайсина	Экономическая теория: Учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2013

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	znanium.com
Э2	elibrary.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая практика: методические указания по написанию отчета

