

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«31» августа 2020 г., протокол № 2  
заведующий кафедрой

  
(подпись) А.В. Видякин

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**  
для студентов по направлению подготовки бакалавриата

**38.03.02 Менеджмент**

**Профиль Управление бизнесом**

Разработчик:  
к.э.н, доцент  
Секачева В.М.

Кемерово 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	3
1.1 Перечень компетенций .....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	4
1.3 Описание шкал оценивания.....	10
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.....	11
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	13
2.1 Текущий контроль знаний студентов.....	13
2.2 Экспресс-опрос по контрольным вопросам.....	20
2.3 Типовой вариант тестов для текущей аттестации.....	26
2.4 Типовые вопросы к экзамену .....	45
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	47

# **1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

## **1.1 Перечень компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-4 Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений



<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>					
<b>Этап (уровень) освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</i>	<b>Владеть:</b> навыками принятия финансовых и инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками принятия финансовых и инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия финансовых и инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Успешное и систематическое владение навыками принятия финансовых и инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
		<b>Умеет:</b> формулировать обоснованные инвестиционные решения, выбирать источники финансирования, формировать дивидендную политику и структуру капитала  Не умеет	Фрагментарное умение формулировать обоснованные инвестиционные решения, выбирать источники финансирования, формировать дивидендную политику и структуру капитала	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать обоснованные инвестиционные решения, выбирать источники финансирования, формировать дивидендную политику и структуру капитала	В целом успешное, но содержательное умение формулировать обоснованные инвестиционные решения, выбирать источники финансирования, формировать дивидендную политику и структуру капитала
<b>Знать:</b> принципы формирования и принятия инвестиционных и финансовых решений, источники финансирования, порядок формирования дивидендной политики, определения структуры капитала и стоимости	<b>Знать:</b> принципы формирования и принятия инвестиционных и финансовых решений, источники финансирования, порядок формирования дивидендной политики, определения структуры капитала и стоимости	Фрагментарные знания о принципах формирования и принятия инвестиционных и финансовых решений, источников финансирования, порядка формирования дивидендной политики, определения структуры капитала и стоимости	Фрагментарные знания о принципах формирования и принятия инвестиционных и финансовых решений, источников финансирования, порядка формирования дивидендной политики, определения структуры капитала и стоимости	В целом успешные, но не систематические знания о принципах формирования и принятия инвестиционных и финансовых решений, источников финансирования, порядка формирования дивидендной политики, определения структуры капитала и стоимости	Успешные и систематические знания о принципах формирования и принятия инвестиционных и финансовых решений, источников финансирования, порядка формирования дивидендной политики и структуры капитала
		Успешные и систематические знания о принципах формирования и принятия инвестиционных и финансовых решений, источников финансирования, порядка формирования дивидендной политики, определения структуры капитала и стоимости	Успешные и систематические знания о принципах формирования и принятия инвестиционных и финансовых решений, источников финансирования, порядка формирования дивидендной политики, определения структуры капитала и стоимости	Успешные и систематические знания о принципах формирования и принятия инвестиционных и финансовых решений, источников финансирования, порядка формирования дивидендной политики, определения структуры капитала и стоимости	Успешные и систематические знания о принципах формирования и принятия инвестиционных и финансовых решений, источников финансирования, порядка формирования дивидендной политики и структуры капитала

		<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>				
<b>Этап (уровень) освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>					
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>32</b>			определении структуры капитала и стоимости	дивидендной политики, определении структуры капитала и стоимости	дивидендной политики, определении структуры капитала и стоимости
<b>Третий этап (завершение формирования) Умеет применять основные методы финансового менеджмента при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</b>	<b>Владеть:</b> глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации <b>В3</b>	Фрагментарное владение глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	В целом успешное, но не систематическое владение глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Успешное и систематическое владение глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
	<b>Уметь:</b> формировать дивидендную политику и структуру капитала, опираясь на стратегические цели деятельности, предприятия, и теоретический и практический опыт российских и зарубежных компаний, оценивать последствия принимаемых решений <b>У3</b>	Фрагментарное умение формировать дивидендную политику и структуру капитала, опираясь на стратегические цели деятельности, предприятия, и теоретический и практический опыт российских и зарубежных компаний, оценивать последствия принимаемых решений	В целом успешное, но не систематическое умение формировать дивидендную политику и структуру капитала, опираясь на стратегические цели деятельности предприятия, и практический опыт российских и зарубежных компаний, оценивать последствия принимаемых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать дивидендную политику и структуру капитала, опираясь на стратегические цели деятельности предприятия, и практический опыт российских и зарубежных компаний, оценивать последствия принимаемых решений	Успешное и систематическое умение формировать дивидендную политику и структуру капитала, опираясь на стратегические цели деятельности предприятия, и теоретический и практический опыт российских и зарубежных компаний, оценивать последствия принимаемых решений	

Этап (уровень) освоения компетенции		Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		1	2	3	4	5
<b>Знать:</b> методологии и техники финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом, методологии принятия инвестиционных и финансовых решений, методологии формирования дивидендной политики и разработки структуры капитала <b>33</b>		Не знает	Фрагментарные знания о методологии и технике финансового менеджмента для оценки активов и управления капиталом, методологии принятия инвестиционных и финансовых решений, методологии формирования дивидендной политики и разработки структуры капитала	В целом успешные, но не систематические знания о методологии и технике финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом, методологии принятия инвестиционных и финансовых решений, методологии формирования дивидендной политики и разработки структуры капитала	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методологии и технике финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом, методологии принятия инвестиционных и финансовых решений, методологии формирования дивидендной политики и разработки структуры капитала	Успешные и систематические знания о методологии и технике финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом, методологии принятия инвестиционных и финансовых решений, методологии формирования дивидендной политики и разработки структуры капитала

Этап (уровень) освоения компетенции		Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		1	2	3	4	5
<b>ПК-4</b> Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		<b>Владеть:</b> навыками рационального выбора стратегии организации <b>В1</b>	Фрагментарное владение навыками рационального выбора стратегии организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками рационального выбора стратегии организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками рационального выбора стратегии организации	Успешное и систематическое владение навыками рационального выбора стратегии организации
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний</b>		<b>Уметь:</b> выявлять и анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	Фрагментарное умение выявлять и анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять и анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	Успешное и систематическое умение выявлять и анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций

		<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>				
Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
		<b>У1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о классификации организационных стратегий, структуре стратегии организации и внутренней логике ее построения	В целом успешные, но не систематические знания о классификации организационных стратегий, структуре стратегии организации и внутренней логике ее построения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о классификации организационных стратегий, структуре стратегии организации и внутренней логике ее построения
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <b>Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>	<b>Знать:</b> классификацию организационных стратегий, структуру стратегии организации и внутреннюю логику ее построения <b>З1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками разработки управленческих решений в зависимости от стратегии организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки управленческих решений в зависимости от стратегии организации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками разработки управленческих решений в зависимости от стратегии организации	Успешное и систематическое владение навыками разработки управленческих решений в зависимости от стратегии организации
	<b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение принимать управленческие решения в условиях различных мнений и организовывать работу коллектива исполнителей для достижения целей организации	В целом успешное, но не систематическое умение принимать управленческие решения в условиях различных мнений и организовывать работу коллектива исполнителей для достижения целей организации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение принимать управленческие решения в условиях различных мнений и организовывать работу коллектива исполнителей для достижения целей организации	Успешное и систематическое умение принимать управленческие решения в условиях различных мнений и организовывать работу коллектива исполнителей для достижения целей организации
	<b>Знать:</b> факторы, влияющие на принятие управленческих решений, организационные аспекты процесса разработки и принятия	Не знает	Фрагментарные знания о факторах, влияющих на принятие управленческих решений, организационных аспектах процесса	В целом успешные, но не систематические знания о факторах, влияющих на принятие управленческих решений, организационных аспектах процесса	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о факторах, влияющих на принятие управленческих решений, организационных аспектах процесса	Успешные и систематические знания о факторах, влияющих на принятие управленческих решений, организационных аспектах процесса



Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					
		1	2	3	4		
	управленческих решений 32		разработки и принятия управленческих решений	разработки и принятия управленческих решений	разработки и принятия управленческих решений	5	принятия управленческих решений

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при текущем контроле и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где  $n$  – количество формируемых когнитивных дескрипторов;  
 $m_i$  – количество оценочных средств  $i$ -го дескриптора;  
 $k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия  $i$ -го дескриптора;  
5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения  $A$  (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

#### 1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

#### Экзаменационное тестирование

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <https://moodle.ksai.ru>

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 2.1 Текущий контроль знаний студентов

#### Рекомендуемые темы рефератов для освоения дисциплины и промежуточной аттестации

РАЗДЕЛ, ТЕМА	Тематика рефератов
<b>D /01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ, МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ</b>	
Тема 1.1. Теория и правовые основы государственного регулирования экономики.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Переход от методов долгосрочного планирования к стратегическому управлению – необходимое условие как основного инструмента госрегулирования экономики в агропродовольственной системе.</li><li>2. Становление системы государственного регулирования</li><li>3. Современные реалии и направления совершенствования государственного регулирования социально-экономического развития России и ее регионов.</li><li>4. Характеристика национальной экономики как системы.</li><li>5. Необходимость совершенствования механизмов управления национальной экономикой; возможные пути решения этой проблемы.</li><li>6. Характеристика основных концепций государственного регулирования экономики, используемых в мировой практике.</li><li>7. Модели государственного регулирования экономики.</li><li>7. Антиинфляционная стратегия и антиинфляционная тактика.</li><li>8. Модели антиинфляционной политики.</li><li>9. Содержание и цели политики содействия экономическому росту.</li><li>10. Повышение уровня благосостояния граждан как ведущий компонент политики экономического роста.</li><li>11. Структурная политика государства в механизме обеспечения устойчивого экономического роста.</li><li>12. Альтернативные стратегии развития российской экономики.</li><li>13. Бюджетно-налоговое регулирование российской экономики.</li><li>14. Антиинфляционное регулирование российской экономики.</li><li>15. Повышение уровня благосостояния россиян как ведущий компонент политики экономического роста.</li><li>16. Теоретические модели государства и определение государственного регулирования.</li><li>17. Целевые ориентиры и функции государства в рыночной экономике.</li><li>18. Структура и методы экономической политики.</li><li>19. Концептуальные основы государственного регулирования экономики.</li><li>20. Экономическая сущность монетарного регулирования.</li><li>21. Методы и инструменты монетарной политики.</li><li>22. Валютное регулирование и валютный контроль.</li></ol>

	<p>23. Сущность, методы и инструменты бюджетно-налогового регулирования.</p> <p>24. Виды бюджетно-налоговой политики.</p> <p>25. Роль правительственных закупок в системе государственного регулирования.</p> <p>26. Причины возникновения инфляции и формы ее проявления.</p> <p>27. Государственное регулирование естественных монополий в РФ.</p> <p>28. Государственное регулирование общеэкономических и отраслевых пропорций.</p> <p>29. Государственная политика научно-технического развития АПК РФ.</p>
<p>Тема 1.2. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики</p>	<p>30. Методы государственного регулирования экономики и их классификация.</p> <p>31. Государственный сектор экономики: понятие; специфика рассмотрения как средства и как объекта регулирования.</p> <p>32. Инструменты государственного регулирования</p> <p>33. Программно-целевой метод регулирования экономики</p> <p>34. Формы и методы государственного регулирования</p> <p>35. Сущность и формы государственной поддержки предпринимательства.</p> <p>36. Классификация предприятий государственного сектора.</p> <p>37. Сущность, модели антициклического регулирования экономики.</p> <p>38. Противоречивость антициклического регулирования.</p>
<p><b>ТД 1 Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</b></p>	
<p><b>РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИЗНЕС-АНАЛИЗА ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ, РЕАЛИЗАЦИИ, МОНИТОРИНГЕ ГОСПРОГРАММ РАЗВИТИЯ АПК</b></p>	
<p>Тема 2.1. Стандарты ВАВОК – основной инструмент проведения бизнес - анализа для разработки госпрограмм развития сельских территорий и АПК.</p>	<p>39. Использование современных методик по бизнес-анализу в функциональных направлениях деятельности фирм.</p> <p>40. Проблемы внедрения современных методик по бизнес-анализу.</p> <p>41. Риски внедрения и использования технологий бизнес-анализ.</p> <p>42. Использование программных продуктов по бизнес-анализу в электронной коммерции.</p> <p>43. Разработка проектов в области бизнес-анализа.</p> <p>44. Контроль операционной деятельности в бизнес-анализе.</p> <p>45. Анализ финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.</p> <p>46. Анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.</p> <p>47. Финансовые вычисления в бизнес-анализе.</p> <p>48. Правовые вопросы применения современных методик по бизнес - анализу.</p> <p>49. Оценка бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>50. Характеристика методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнеса.</p> <p>51. Стандарты ВАВОК – основной инструмент проведения бизнес – анализа.</p>

<p>Тема 2.2. Информационно-статистические технологии сбора и обработки информации для разработки инвестиционных проектов и госпрограмм развития АПК</p>	<p>52. Особенности формирования инвестиционного климата в России  53. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в Россию  54. Роль государственного бюджетного финансирования проектов  55. Социальные результаты реализации инвестиционного проекта  56. Специфические (нестандартные) формы долгосрочного финансирования  57. Сущность и роль венчурного финансирования инвестиционных проектов  58. Сущность инвестиционного портфеля, принципы и этапы его формирования  59. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности в РФ  60. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) её состав и назначение  61. Информационные системы в инвестиционной деятельности.  62. Управление хозяйствующими субъектами аграрной сферы в условиях риска и неопределенности</p>
<p>Тема 2.3. Информационное обеспечение бизнес-анализа для проектирования государственных программ развития АПК</p>	<p>63. Информационное обеспечение управления в АПК  64. Выбор информационно-технологической платформы для автоматизации бизнес-процессов предприятия  65. Имитационное моделирование экономических процессов  66. Использование интернет-технологий в агробизнесе  67. Разработка информационной системы по планированию в растениеводстве  68. Формирование системы информационного обеспечения адаптивного управления сельскохозяйственным предприятием  69. Формирование системы информационного обеспечения планирования в животноводстве  70. Формирование системы информационного обеспечения планирования в растениеводстве.  71. Оптимизация параметров аграрного производства в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов аграрной сферы.  72. Повышение устойчивости аграрного производства в системе обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий  73. Обеспечение безопасности платежных систем, используемых хозяйствующими субъектами аграрной сферы.  74. Развитие системы информационного обеспечения снабженческо-сбытовой деятельности хозяйствующих субъектов аграрной сферы.  75. Развитие системы информационного обеспечения управления хозяйствующими субъектами аграрного сектора  76. Информационное обеспечение управления развитием регионального агропродовольственного комплекса  Российский и зарубежный опыт цифровизации на предприятиях агропромышленного комплекса</p>
<p>Тема 2.4. Государственные информационные системы в сфере</p>	<p>64. Федеральная государственная информационная систем учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним (ФГИС УСМТ).</p>

сельского хозяйства РФ и регионов	<p>65. Система мониторинга и прогнозирования продовольственной безопасности Российской Федерации (СМ ПБ).</p> <p>66. Система предоставления государственных услуг в электронном виде Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (ПК «Электронные госуслуги»).</p> <p>67. Автоматизированная информационная система реестров, регистров и нормативно-справочной информации (АИС НСИ).</p> <p>68. Информационная система планирования и контроля Государственной программы (ИС ПК ГП).</p> <p>69. Комплексная информационная система сбора и обработки бухгалтерской и специализированной отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей, формирования сводных отчетов, мониторинга, учета, контроля и анализа субсидий на поддержку агропромышленного комплекса (АИС «Субсидии АПК»).</p> <p>70. Центральная информационно-аналитическая система Системы государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства (ЦИАС СГИО СХ) (функционирует до 12 декабря 2022 года).</p> <p>71. Единая Федеральная Информационная Система о Землях Сельскохозяйственного Назначения (ЕФИС ЗСН).</p> <p>72. Государственная информационная система «Информационно-аналитическая система оперативного мониторинга и оценки рисков состояния и рисков научно-технического обеспечения развития сельского хозяйства» (ИАС НТОР-СХ)».</p> <p>73. Федеральная государственная информационная система прослеживаемости зерна и продуктов переработки зерна (ФГИС «Зерно»)</p>
Тема 2.5. Новые формы государственного управления и электронное правительство в цифровой среде.	<p>88. Цели, задачи и показатели осуществления проекта «Цифровое государственное управление»</p> <p>89. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»</p> <p>90. Правительственная комиссия по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности</p> <p>91. Цифровизация субъектов РФ</p> <p>92. Электронное правительство</p> <p>93. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»</p>
<b>ТД 2 ОПИСАНИЕ ВОЗМОЖНЫХ РЕШЕНИЙ</b>	
<b>НУ 9. Моделировать объем и границы работ</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3. ГОСРЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГОСПОДДЕРЖКЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ (ОТРАСЛЕВЫХ ПРИОРИТЕТОВ) И РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ И РЕГИОНОВ</b>	
Тема 3.1. Разработка управленческих решений в сфере государственного регулирования экономики	<p>94. Понятие «управленческое решение» и его место в организации управленческих процессов.</p> <p>95. Информация и ее роль в принятии управленческих решений.</p> <p>96. Модели и моделирование в процессе принятия управленческих решений.</p>



	<p>97. Использование модели теории игр в принятии управленческих решений.</p> <p>98. Использование имитационных моделей в процессе принятия управленческих решений.</p> <p>99. Использование методов планирования и прогнозирования в принятии управленческих решений.</p> <p>100. Применение модели ожидания потребителя в принятии управленческих решений.</p> <p>101. Сущность метода номинальной группы и его применение в принятии управленческих решений.</p> <p>102. Анализ ситуации и обнаружение проблемы. Виды проблем.</p> <p>103. Целевая ориентация управленческих решений.</p> <p>104. Разработка и анализ альтернативных вариантов управленческого решения.</p> <p>105. Использование теории полезности для выбора оптимального варианта.</p> <p>106. Использование деловых игр в принятии управленческих решений.</p> <p>107. Социально-психологические аспекты контроля и оценки исполнения управленческих решений.</p> <p>108. Анализ и оценка допущенных ошибок в процессе принятия и реализации решения и постановка новых целей.</p> <p>109. Анализ и оценка требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p>
<p>Тема 3.2 Антимонопольное регулирование</p>	<p>110. Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды.</p> <p>111. Государственные меры по формированию и развитию конкурентной среды</p> <p>112. Методы антимонопольного регулирования</p> <p>113. Правовые основы конкуренции в России</p> <p>114. Регулирование естественных монополий</p> <p>115. Необходимость и цели реструктуризации естественных монополий России</p> <p>116. Экономика России в системе мирового хозяйства, ее конкурентные позиции</p>
<p>Тема 3.2 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p>	<p>117. Цели денежно-кредитной политики</p> <p>118. Основные направления денежно-кредитного регулирования</p> <p>119. Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики. Функции центрального банка.</p> <p>120. Инструменты денежно-кредитного регулирования</p> <p>121. Бюджетная политика в контексте государственного регулирования экономики</p> <p>122. Налоговая система и ее регулирующие функции.</p> <p>123. Сущность, цели, инструменты и модели фискальной политики.</p> <p>124. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.</p> <p>125. Эффект Лаффера. Реальные примеры из экономики России.</p> <p>126. Кейнсианская денежно-кредитная политика.</p> <p>127. Монетаристская денежная политика. Уравнение Фридмена.</p> <p>128. Противоречия денежно-кредитной политики.</p>

<p>Тема 3.3 . Государственное регулирование инвестиционной деятельности.</p>	<p>129. Сущность, цели и направления государственного регулирования инвестиционной деятельности 130. Функции, формы, методы и инструменты государственного регулирования инвестиционной деятельности 131. Кластерная политика государства 132. Инвестиционный климат в России: проблемы сформированного роста инвестиций 133. Бюджет развития как механизм государственной поддержки инвестиций 134. Государственное регулирование инвестиционной деятельности , осуществляемой в форме капитальных вложений 135. Государственное регулирование иностранных инвестиций</p>
<p>Тема 3.4. Государственная инновационная политика.</p>	<p>136. Интеграция образования, науки и бизнеса как условие эффективного научно-технологического развития России 137. Сущность, цели и направления государственного регулирования инновационной деятельности 138. Функции, формы, методы и инструменты государственного регулирования инновационной деятельности 139. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года 140. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере 141. Программы инновационного развития госкорпораций 142. Формирование инновационной системы агропродовольственного комплекса региона 143. Инновационно-инвестиционный потенциал развития отраслей растениеводства аграрного сектора региона 144. Инновационно-инвестиционный потенциал развития отраслей животноводства аграрного сектора региона</p>
<p>Тема 3.5. Государственное регулирование социальной сферы.</p>	<p>145. Социальное государство: функции, типы, цели и механизмы реализации 146. Цели, задачи, функции, субъекты и объекты социальной политики когсударства 147. Законодательно-нормативное обеспечение социальной политики 148. Анализ и оценка влияния государственного регулирования в социальной сфере 149. Цели социальной политики России 150. Основные направления и механизмы регулирования уровня жизни 151. Основные направления регулирования занятости и рынка труда 8. Методы государственного регулирования рынка труда. 152. Подходы к расчету коэффициента индексации доходов населения. 153. Меры государства по социальной защите на рынке труда. 154. Формы и методы государственного регулирования занятости, показатели занятости. 155. Активная политика занятости. 156. Пассивная политика занятости. 157. Социальная политика государства: методы, технологии и процедуры.</p>

<p>Тема 3.6. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России.</p>	<p>158. Механизм экономической интеграции России в мировое хозяйство как стратегический приоритет ускоренного развития  159. Внешнеэкономическая политика: виды и особенности  160. Регулирование ВЭД предприятий  161. Методы регулирования ВЭД 5. Валютная политика и валютный контроль  162. Таможенное регулирование.  163. Политика регулирования международных экономических взаимодействий.</p>
<p>Тема 3.7. Государственное регулирование регионального развития.</p>	<p>164. Цели региональной политики  165. Методы государственного регулирования регионального развития  166. Межрегиональное экономическое взаимодействие-приоритетное направление государственной политики развития регионов  167. Особые экономические зоны – интегрированный инструмент комплексного развития регионов  168. Применение современных инструментов, механизмов и технологий в региональном управлении  169. Конкурентоспособность регионов и управление развитием их конкурентных преимуществ  170. Государственное регулирование регионального развития отдельных территорий.  171. Региональная экономическая политика в РФ: концептуальные основы, целевые установки, методы и инструменты.  172. Развитие системы транспортного обеспечения интегрированных агропромышленных формирований  173. Рынок продовольствия в системе обеспечения продовольственной безопасности региона  175. Формирование потенциально эффективных производственных систем хозяйствующих субъектов аграрной сферы.  176. Формирование человеческого капитала сельских территорий в системе безопасного развития региона.</p>
<p><b>ИЗ 2. ТЕОРИЯ СИСТЕМ</b></p>	
<p><b>РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К СТРАТЕГИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ И АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ РФ И РЕГИОНА</b></p>	
<p>Тема 4.1. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование социально-экономического развития сельских территорий и в сфере сельского хозяйства РФ и регионов</p>	<p>177. Методы прогнозирования и статистического анализа в принятии и реализации управленческих решений  178. Принципы и классификация методов прогнозирования.  179. Методы экстраполяции.  180. Параметрические методы.  181. Экспертные методы.  182. Сущность нормативного метода  183. Планирование в системе государственного регулирования экономики.  184. Роль индикативного планирования социально-экономического развития сельских территорий и в сфере сельского хозяйства РФ и регионов в системе государственного регулирования экономики.</p>

	185.Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики 186. Программирование в системе государственного регулирования экономики
Тема 4.2. Стратегическое планирование развития АПС	188.. Проблемно-целевые программы и стратегическое планирование в ГРЭ.
<b>НУ 1. ПЛАНИРОВАТЬ, ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И ПРОВОДИТЬ ВСТРЕЧИ И ОБСУЖДЕНИЯ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ СТОРОНАМИ</b>	
<b>НУ 7 ПРОВОДИТЬ ОЦЕНКУ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕШЕНИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ВЫБРАННЫХ КРИТЕРИЕВ</b>	
<b>РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПЛАНОВ И ГОСПРОГРАММ РАЗВИТИЯ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ И РЕГИОНОВ</b>	
<b>Тема 5.2. Системный подход к стратегическому планированию в сфере сельского хозяйства РФ и регионов</b>	189.Разработка программы стратегического развития региона (на примере региона или муниципального округа региона России).. 190.Выполнение и контроль программы стратегического развития региона (на примере региона или муниципального округа региона России). 191.Разработка программ стратегического развития предприятий (отрасли): зарубежный опыт и возможность его использования в России. 192.Формирование социально-ориентированной стратегии развития экономики – необходимое условие выживания и развития государства (региона).
НУ 2. Использовать техники эффективных коммуникаций	
НУ 3. Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	
<b>НЗ 2. Теория конфликтов</b>	

## 2.2 Экспресс-опрос по контрольным вопросам

<b>РАЗДЕЛ ,ТЕМА</b>	<b>КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ</b>
<b>Д /01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ, МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ</b>	
1.1.Теория и правовые основы государственного регулирования экономики.	1. Функции государства в смешенной экономике 2. Становление системы государственного регулирования 3. Объекты и субъекты государственного регулирования 4. Формы государственного регулирования 5. Методы государственного регулирования
1.2.Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики	6. Современные реалии и направления совершенствования государственного регулирования социально-экономического развития России и ее регионов 7. Модели государственного регулирования экономики 8. Инструменты государственного регулирования 9. Программно-целевой метод регулирования экономики 10. Основные приоритеты экономической политики РФ
<b>ТД 1</b> Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	

<b>НУ 7. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</b>	
<b>НУ9 Моделировать объем и границы работ</b>	
<b>НЗ 2. Теория систем</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ, РЕАЛИЗАЦИИ, МОНИТОРИНГЕ ГОСПРОГРАММ РАЗВИТИЯ АПК</b>	
2.1. СТАНДАРТЫ ВАВОК – ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ БИЗНЕС-АНАЛИЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ГОСПРОГРАММ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ И АПС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Бизнес-анализ в системе управления.</li> <li>12. Информационное обеспечение бизнес-анализа</li> <li>13. Ключевые возможности бизнес-анализа .</li> <li>14. Формирование аналитических отчётов.</li> <li>15. Технологии финансового бизнес-анализа</li> <li>16. Технологии управленческого бизнес-анализа</li> <li>17. Методика и технологии инвестиционного анализа.</li> <li>18. Оптимизация бизнес-процессов</li> </ul>
2.2. Информационно-статистические технологии сбора и обработки информации для разработки национальных инвестиционных проектов и госпрограмм развития АПС	<ul style="list-style-type: none"> <li>19. Социально-экономическая сущность инвестиций</li> <li>20. Виды и методы оценки инвестиционных проектов</li> <li>21. Классификации инвестиционных проектов</li> <li>22. Лизинговое финансирование инвестиционного проекта</li> <li>23. Основные требования к составлению бизнес-плана проекта</li> <li>24. Основные формы финансирования инвестиционных проектов</li> <li>25. Особенности проектного финансирования в РФ</li> <li>26. Оценка финансовой состоятельности (обоснования) проекта</li> <li>27. Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа</li> <li>28. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ</li> </ul>
2.3. Информационное обеспечение бизнес-анализа для проектирования государственных программ развития АПС	<ul style="list-style-type: none"> <li>29. Российский и зарубежный опыт цифровизации на предприятиях агропромышленного комплекса.</li> <li>30. Роль бизнес-анализа в разработке госпрограмм развития агропродовольственной системы.</li> <li>31. Мониторинг официальных сайтов органов публичного управления отвечающих за реализацию госпрограмм развития АПК</li> </ul>
2.4. Государственные информационные системы в сфере сельского хозяйства РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>32. Перечень информационных систем Минсельхоза России.</li> <li>33. Системы информационного обеспечения в АПК общего использования.</li> <li>34. Определения и примеры систем информационного обеспечения в АПК.</li> <li>35. Типология информационных систем в АПК.</li> <li>36. Методологические подходы к разработке информационных систем.</li> <li>37. Тенденции развития и внедрения информационных систем в АПК.</li> <li>38. Автоматизация государственного бюджетного управления в сельском хозяйстве.</li> <li>39. Системы информационного обеспечения регионального уровня</li> <li>40. Системы информационного обеспечения для сельского хозяйства за рубежом</li> </ul>
2.5. Новые формы государственного управления и электронное правительство в цифровой среде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>41. Цели, задачи и показатели осуществления проекта «Цифровое государственное управление»</li> <li>42. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»</li> <li>43. Правительственная комиссия по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения</li> </ul>

	<p>качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности</p> <p>44. Цифровизация субъектов РФ</p> <p>45. Электронное правительство</p> <p>46. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»</p>
<b>ТД 2 ОПИСАНИЕ ВОЗМОЖНЫХ РЕШЕНИЙ</b>	
<p><b>Тд 4,НУ 3</b> Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p>	
<p><b>РАЗДЕЛ 3. ГОСРЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГОСРЕГУЛИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ (ОТРАСЛЕВЫХ ПРИОРИТЕТОВ) И РАЗРАБОТКА УПР.РЕШЕНИЙ В СФЕРЕ ГРЭ</b></p>	
<p>Тема 3.1.РУР В СФЕРЕ ГРЭ</p>	<p>47.Понятие «управленческое решение» и его место в организации управленческих процессов.</p> <p>48. Информация и ее роль в принятии управленческих решений.</p> <p>49.Использование методов планирования и прогнозирования в принятии управленческих решений.</p> <p>50.Использование качественных методов в принятии решений.</p> <p>51.Использование метода «дерево» решений.</p> <p>52. Использование метода «дерево» проблемы.</p> <p>53. Использование экспертных оценок в принятии решений.</p> <p>54. Применение модели ожидания потребителя в принятии управленческих решений.</p> <p>55. Групповые методы принятия решений.</p> <p>56.Оценка ожидаемой эффективности управленческого решения.</p> <p>57.Организация реализации управленческих решений.</p> <p>58.Интуитивный выбор оптимального варианта.</p> <p>59.Составление временных и ресурсных графиков реализации решения.</p> <p>60.Необходимость и виды контроля в принятии управленческих решений.</p> <p>61. Контроль результата и контроль процесса принятия решения.</p> <p>62. Разработка системы контроля для процесса принятия управленческого решения.</p> <p>63.Контроль и ответственность в процессе принятия решений</p> <p>64.. Основные подходы к оценке качества принятого управленческого решения</p> <p>65. Пути повышения качества управленческих решений.</p> <p>66. Проведите оценку эффективности управленческого решения с точки зрения выбранных критериев.</p> <p>67. Анализ возможностей организации в реализации решения и определение критериев успеха.</p> <p>68. Оценка ожидаемой эффективности управленческого решения.</p> <p>69. Организация реализации управленческих решений.</p> <p>70. Интуитивный выбор оптимального варианта.</p> <p>71. Делегирование прав, ответственности и полномочий в процессе принятия и реализации управленческих решений.</p> <p>72.Использование деловых игр в принятии управленческих решений.</p> <p>73. Необходимость и виды контроля в принятии управленческих решений.</p> <p>74. Контроль результата и контроль процесса принятия решения.</p>

3.1 Антимонопольное регулирование	75. Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды. 76. Государственные меры по формированию и развитию конкурентной среды 77. Методы антимонопольного регулирования 78. Правовые основы конкуренции в России 79. Регулирование естественных монополий 80. Необходимость и цели реструктуризации естественных монополий России 81. Экономика России в системе мирового хозяйства, ее конкурентные позиции
3.2 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	82. Цели денежно-кредитной политики 83. Основные направления денежно-кредитного регулирования 84. Функции Центробанка в системе денежно-кредитного регулирования 85. Инструменты денежно-кредитного регулирования 86. Бюджетная политика в контексте государственного регулирования экономики 87. Налоговая система и ее регулирующие функции
3.3 Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	88. Сущность, цели и направления государственного регулирования инвестиционной деятельности 89. Функции, формы, методы и инструменты государственного регулирования инвестиционной деятельности 90. Кластерная политика государства 91. Инвестиционный климат в России: проблемы сформированного роста инвестиций 92. Бюджет развития как механизм государственной поддержки инвестиций 93. Государственное регулирование инвестиционной деятельности осуществляемой в форме капитальных вложений 94. Государственное регулирование иностранных инвестиций
3.4. Государственная инновационная политика.	95. Интеграция образования, науки и бизнеса как условие эффективного научно технологического развития России 96. Сущность, цели и направления государственного регулирования инновационной деятельности 97. Функции, формы, методы и инструменты государственного регулирования инновационной деятельности 98. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года 99. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере 100. Программы инновационного развития госкорпораций 7. Формирование инфраструктуры инноваций 8. Инновационные территориальные кластеры
3.5. Государственное регулирование социальной сферы.	101. Социальное государство: функции, типы, цели и механизмы реализации 102. Цели, задачи, функции, субъекты и объекты социальной политики государства 103. Законодательно-нормативное обеспечение социальной политики 104. Анализ и оценка влияния государственного регулирования в социальной сфере

	<p>105. Цели социальной политики России</p> <p>106. Основные направления и механизмы регулирования уровня жизни</p> <p>107. Основные направления регулирования занятости и рынка труда</p> <p>108. Методы государственного регулирования рынка труда</p>
3.6. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России.	<p>109. Механизм экономической интеграции России в мировое хозяйство как стратегический приоритет ускоренного развития</p> <p>110. Внешнеэкономическая политика: виды и особенности</p> <p>111. Регулирование ВЭД предприятий</p> <p>112. Методы регулирования ВЭД 5. Валютная политика и валютный контроль</p> <p>113. Таможенное регулирование</p>
3.7. Государственное регулирование регионального развития.	<p>114. Цели региональной политики</p> <p>115. Методы государственного регулирования регионального развития</p> <p>116. Межрегиональное экономическое взаимодействие-приоритетное направление государственной политики развития регионов</p> <p>117. Особые экономические зоны – интегрированный инструмент комплексного развития регионов</p> <p>118. Применение современных инструментов, механизмов и технологий в региональном управлении</p> <p>119. Конкурентоспособность регионов и управление развитием их конкурентных преимуществ</p> <p>120. Государственное регулирование регионального развития отдельных территорий</p>
<b>ИЗ ТЕОРИЯ СИСТЕМ</b>	
<b>РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К СТРАТЕГИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ И АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ РФ И РЕГИОНА</b>	
4.1. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование социально-экономического развития сельских территорий	<p>121. Методы прогнозирования и статистического анализа в принятии и реализации управленческих решений</p> <p>122. Принципы и классификация методов прогнозирования.</p> <p>123. Методы экстраполяции.</p> <p>124. Параметрические методы.</p> <p>125. Экспертные методы.</p> <p>126. Сущность нормативного метода</p>
4.2. Стратегическое планирование развития АПС	<p>127. Стратегический план развития растениеводства в регионе.</p> <p>128. Стратегический план развития животноводства в регионе.</p>
<b>НУ 7 ПРОВОДИТЬ ОЦЕНКУ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕШЕНИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ВЫБРАННЫХ КРИТЕРИЕВ</b>	
<b>РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПЛАНОВ И ГОСПРОГРАММ РАЗВИТИЯ АПС</b>	
5.1 Системный анализ достижения индикаторов программных документов при	<p>129. Программно-целевое планирование: теория и зарубежная практика.</p> <p>130. системный подход к региональным проблемам перехода на программный бюджет.</p>



<p><b>госрегуливании экономики</b></p>	<p>131. Актуальность разработки методологии оценки эффективности программ в теории систем.  132. Системный анализ процесса программно-целевого планирования в Кузбассе.  133. Оценка эффективности целевых программ Кемеровской области в системном анализе.</p>
<p><b>НУ 2 Использовать техники эффективных коммуникаций</b></p>	
<p>5.2 Коммуникация и общение.  Коммуникативные качества речи.</p>	<p>134. Дайте определение понятию «коммуникация».  135. Назовите известные вам виды коммуникации.  136. Дайте определение понятию «общение».  137. Каковы отношения между участниками процесса общения?  138. Каковы отношения между субъектами процесса коммуникации?  139. Что можно метафорически назвать «коммуникативным шумом»?  140. В рамках процесса общения, по Ю. М. Лотману, реализуется передача константной информации или рождается новая информация (вырабатываются новые смыслы)?  141. Перечислите основные параметры общения и коммуникации по концепции М. С. Кагана.  142. Перечислите цели и функции общения, опираясь на концепцию А. А. Брудного.  143. Перечислите коммуникативные качества хорошей речи.  144. Какие качества хорошей речи связаны с языковой компетентностью говорящего; с адресатом; с ситуацией общения; с представлением о морали, нравственности?</p>
<p><b>НУ 3 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</b></p>	
<p>Тема 5.3 Риски и управление ими</p>	<p>145. Как определяется риск в методике прогностической оценки риска по идентифицированным опасностям?  146. По каким критериям отбираются кандидаты в эксперты по оценке риска в области охраны труда? 3. Как в методике оценивается степень негативного влияния на здоровье людей?  1 47. Как в методике оценивается степень негативного влияния на репутацию и имидж предприятия в глазах общественности?  148. Как в методике оценивается значимость нарушения законодательных и отраслевых требований? 6. Как в методике оценивается степень финансовых убытков от риска?  149. Как в методике оценивается степень негативного влияния на нормальный производственный цикл?  150. Как обеспечиваются и организовываются работы с «экстремальным» уровнем риска?  151. Как обеспечиваются и организовываются работы с «высоким» уровнем риска?  152. Как обеспечиваются и организовываются работы с «средним» уровнем риска?  153. Как обеспечиваются и организовываются работы с «низким» уровнем риска?  154. Как определяется риск в методике прогностической оценки риска по идентифицированным опасностям?  155. По каким критериям отбираются кандидаты в эксперты по оценке риска в области охраны труда?</p>

	<p>156. Как в методике оценивается степень негативного влияния на здоровье людей?</p> <p>157. Как в методике оценивается степень негативного влияния на репутацию и имидж предприятия в глазах общественности?</p> <p>158. Как в методике оценивается значимость нарушения законодательных и отраслевых требований?</p> <p>159. Как в методике оценивается степень финансовых убытков от риска?</p> <p>160. Как в методике оценивается степень негативного влияния на нормальный производственный цикл?</p> <p>161. Как обеспечиваются и организовываются работы с «экстремальным» уровнем риска?</p> <p>162. Как обеспечиваются и организовываются работы с «высоким» уровнем риска?</p> <p>163. Как обеспечиваются и организовываются работы с «средним» уровнем риска?</p> <p>164. Как обеспечиваются и организовываются работы с «низким» уровнем риска?</p>
<b>ИЗ 2. Теория конфликтов</b>	
	<p>165. Аргументируйте необходимость вмешательства государства в экономические процессы</p> <p>166. Какие основные функции выполняет государство на современном этапе в системе регулирования экономических отношений?</p> <p>167. Охарактеризуйте основные этапы эволюции места государства в системе регулирования экономических отношений</p> <p>168. Дайте характеристику основным субъектам системы государственного регулирования.</p> <p>169. Дайте характеристику основным объектам системы государственного регулирования</p> <p>170. Охарактеризуйте основные типы экономических систем.</p> <p>171. Опишите основные модели государственного регулирования.</p>

### 2.3 Типовой вариант тестов для текущей аттестации

<b>РАЗДЕЛ , ТЕМА</b>	<b>КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ</b>
<b>D /01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ, МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ</b>	
<b>Тема 1.1. Теория и правовые основы государственного регулирования экономики.</b>	
1. Кто не является субъектами права законодательной инициативы:	<p>а) Президент РФ; б) Совет Федерации;</p> <p>в) депутаты Государственной Думы;</p> <p>г) Правительство РФ;</p> <p>д) Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ;</p> <p>е) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ, но только по вопросам их ведения;</p> <p>ж) Все ответы верны;</p>

	з) Нет верного ответа.
2.Что не относится к объектам государственного регулирования:	а) Экономический цикл; б) Секторальная, отраслевая и региональная структура хозяйства; в) Условия накопления капитала; г) Занятость; д) Денежное обращение; е) Платежный баланс; ж) Цены з) НИОКР и) Все ответ верны к) Нет верного ответа
3. Что не относится к функциям государственного регулирования:	а) Обеспечение правовой базы и общественной атмосферы, способствующих эффективному функционированию рынка (обеспечение "мягкой" инфраструктуры рынка). б) Защита конкуренции, борьба с монополизмом. в) Стимулирование экономического роста путем развития различных секторов экономики. г) Перераспределение доходов и богатства для смягчения социальной несправедливости д) Все ответ верны+
4. Что не относится к объектам государственного регулирования:	а) Экономический цикл; б) Секторальная, отраслевая и региональная структура хозяйства; в) Условия накопления капитала; г) Занятость; д) Денежное обращение; е) Платежный баланс; ж) Цены з) НИОКР и) Все ответ верны
5.Прямое государственное регулирование предусматривает	а) Налоговую политику б) Кредитную политику в) Распределение бюджетных инвестиций г) Таможенную политику д) Все ответы верны е) Нет верного ответа
6.На какой стадии прогнозирования выявляется недостающая информация об объекте прогнозирования, уточняется ранее полученная, вносятся коррективы в модель прогнозируемого объекта в соответствии с вновь поступившей информацией	а) Ретроспекция б) Диагноз в) Проспекция г) Прогноз
7.Регулирование со стороны государства, при котором субъекты хозяйствования приходят к решениям, основанным не на самостоятельном экономическом выборе, а на предписаниях органов власти, т.е. по принуждению – это	а) Косвенное воздействие б) Прямое воздействие в) Государственное регулирование г) Государственное управление

<b>1.2. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики</b>	
8. Органы власти создают предпосылки и законодательную базу таким образом, чтобы субъекты сами строили свою хозяйственную политику в соответствии с экономическими целями государства – это	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Косвенное воздействие</li> <li>б) Прямое воздействие</li> <li>в) Государственное регулирование</li> <li>г) Государственное управление</li> </ul>
9. Научное предвидение уровня развития и результатов функционирования общественного производства, основанное на установлении закономерностей и тенденций социального и научнотехнического прогресса, накопленного опыта и хозяйственной практики, объективных зависимостей и причинно-следственных связей в национальном хозяйстве – это	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Макроэкономическое прогнозирование</li> <li>б) Макроэкономическое планирование</li> <li>в) Макроэкономическое программирование</li> <li>г) Макроэкономическое регулирование</li> </ul>
10. Применяется для увязки целей плана с ресурсами на основе целевых программ, являющимися теми инструментами планирования, которые определяют структурные сдвиги и общую динамику развития национального хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Балансовый метод</li> <li>б) Нормативный метод</li> <li>в) Программно-целевой метод</li> <li>г) Экономико-математический метод</li> </ul>
11. Прямое государственное регулирование предусматривает	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Налоговую политику</li> <li>б) Кредитную политику</li> <li>в) Распределение бюджетных инвестиций</li> <li>г) Таможенную политику</li> <li>д) Все ответы верны</li> <li>е) Нет верного ответа</li> </ul>
12. Характеризует государственное регулирование как совокупность принципов, форм, методов, используемых в системе регулирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Социально-экономическая сторона государственного регулирования</li> <li>б) Организационная сторона государственного регулирования</li> <li>в) Методологическая сторона государственного регулирования</li> </ul>
<b>ТД 1</b> Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	
<b>РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ, РЕАЛИЗАЦИИ, МОНИТОРИНГЕ ГОСПРОГРАММ РАЗВИТИЯ АПК</b>	
<b>2.1. СТАНДАРТЫ ВАВОК – ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ БИЗНЕС-АНАЛИЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ГОСПРОГРАММ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ И АПС.</b>	
13. Теоретической основой бизнес-анализа по своей сущности является:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) позитивная концепция бизнеса;</li> <li>б) прагматическая концепция бизнеса;</li> <li>в) критическая концепция бизнеса;</li> </ul>
14. Согласно концепции Международного института бизнес-	а) в методологическом обеспечении эффективного управления;

анализа целевая направленность бизнес-анализа заключается:	<ul style="list-style-type: none"> <li>б) в информационном обеспечении собственников и инвесторов предприятия;</li> <li>в) в информационном обеспечении эффективного корпоративного управления;</li> </ul>
15. Стейкхолдер - это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) собственники бизнеса и их инвесторы;</li> <li>б) собственники бизнеса, инвесторы, менеджеры компании и персонал;</li> <li>в) это группы, организации или лица, на которые влияет бизнесструктура и от которых она зависит</li> </ul>
16. Корпоративное управление бизнес-структурой должно быть ориентировано на то, чтобы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) все группы стейкхолдеров лучшим образом выполняли свои функции и удовлетворяли свои потребности при сохранении баланса интересов между ними;</li> <li>б) все группы стейкхолдеров лучшим образом удовлетворяли свои потребности;</li> <li>в) все группы стейкхолдеров лучшим образом выполняли свои функции;</li> </ul>
17. В бизнес-анализе выделяют следующие типы требований:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) требования бизнеса, требования заинтересованных сторон, требования решения, требования реализации;</li> <li>б) требования бизнеса, требования заинтересованных сторон, требования решения, требования анализа;</li> <li>в) требования бизнеса, требования заинтересованных сторон, функциональные требования, требования реализации;</li> </ul>
18. Анализ требований стейкхолдеров для целей бизнес-анализа осуществляется по следующим классификационным признакам:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) по степени зависимости от бизнес-структуры, по месту расположения бизнес-структуры, по степени участия в деятельности бизнесструктуры;</li> <li>б) по степени зависимости от бизнес-структуры, по месту расположения бизнес-структуры, по степени участия в деятельности других бизнес-структур;</li> <li>в) по степени зависимости от бизнес-структуры, по степени влияния на бизнес-структуру, по степени участия в деятельности бизнес-структуры;</li> </ul>
19. Целью моделирования бизнес-процессов является:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) систематизация в виде формальной модели всех взаимосвязанных хозяйственных и управленческих процессов, определяющих прибыльность бизнеса;</li> <li>б) систематизация в виде формальной модели всех взаимосвязанных хозяйственных и управленческих процессов, определяющих сущность деловой активности предприятия;</li> <li>в) систематизация в виде формальной модели всех взаимосвязанных хозяйственных и управленческих процессов, определяющих темпы роста стоимости бизнеса;</li> </ul>
20. Бизнес-процесс – это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) логически обоснованный взаимосвязанный набор операций, потребляющий ресурсы производителя с целью создания результата, обладающего определённой ценностью для его потребителя;</li> <li>б) логически взаимосвязанный набор операций, преобразующий ресурсы производителя с целью создания ценности для потребителя;</li> </ul>

	в) логически обоснованный, последовательный, взаимосвязанный набор операций, потребляющий и преобразующий ресурсы производителя с целью создания результата, обладающего определённой ценностью для его потребителя;
21. Тщательному анализу должны подвергаться:	а) бизнес-процессы компании; б) бизнес-единицы и бизнес-процессы компании; в) бизнес-единицы, бизнес-процессы и бизнес-модели компании
22. Основной целью бизнес-анализа является:	а) совершенствование отдельных бизнес-процессов компании; б) совершенствование бизнес-единиц компании; в) формирование актуальной бизнес-модели компании;
<b>2.3. ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ И ГОСПРОГРАММ РАЗВИТИЯ АПС</b>	
24. Ключевым фактором, отражающим необходимость перехода к стратегическому управлению бизнесом, является необходимость:	а) концентрации внимания на среде окружения с целью своевременного реагирования на происходящие изменения в ней; б) концентрации внимания на основных аспектах деятельности бизнесструктур с целью увеличения стоимости бизнеса в долгосрочной перспективе; в) концентрации внимания на внутренней среде с целью достижения поставленных задач в долгосрочной перспективе;
25. Стратегический бизнес-анализ представляет:	а) управленческую деятельность, связанную с постановкой и реализацией долгосрочных целей бизнес-структуры при их соответствии её внутренним возможностям; б) управленческую деятельность, связанную с реализацией долгосрочных целей и обеспечением эффективных взаимоотношений бизнесструктуры с её окружением при соответствии поставленных бизнес-задач её внутренним возможностям; в) управленческую деятельность, связанную с достижением поставленных долгосрочных целей управления бизнесом;
26. Целью операционного анализа в бизнес-анализе является:	а) оценка структуры и состава затрат, выявление операционных рисков, анализа устойчивости операционных финансовых результатов и целесообразности реализации краткосрочных проектов; б) оценка структуры затрат, выявление операционных и финансовых рисков, анализа устойчивости операционных финансовых результатов и целесообразности реализации краткосрочных проектов; в) оценка структуры и состава затрат, выявление операционных рисков, анализа устойчивости операционных финансовых результатов и целесообразности реализации долгосрочных проектов;

27. При разработке производственно-коммерческих программ важнейшим аналитическим инструментом является:	а) маржинальный анализ; б) функционально-стоимостной анализ; в) бюджетирование;
28. При аналитическом обосновании изменений выручки от реализации продукции (услуг) бизнес-аналитик должен учитывать:	а) все запросы потребительского рынка и стратегию развития компании; б) все требования стейкхолдеров компании и внутренние факторы производства продукции; в) все запросы рынка и внутренние факторы производства продукции;
29. Релевантный подход к принятию управленческих решений предполагает использование информации:	а) об ожидаемых доходах и расходах; б) о нормативных затратах; в) о фактических затратах.
30. Источниками внутренней информации для аналитических процедур будут являться:	а) ведомственная статистическая отчетность и базы данных б) ведомственная статистическая отчетность и данные маркетинговых исследований; в) ведомственная статистическая отчетность и бухгалтерская отчетность.
<b>2.3. Информационное обеспечение бизнес-анализа для проектирования государственных программ развития АПС</b>	
31. С целью определения рыночного потенциала проводят анализ внешней среды, который включает:	а) анализ макроэкономических и региональных факторов, анализ отраслевых факторов, анализ рыночных факторов; б) анализ макроэкономических и региональных факторов, анализ отраслевых факторов, анализ рыночных факторов, анализ деловой активности субъекта бизнеса; в) анализ макроэкономических и региональных факторов, анализ отраслевых факторов, анализ рыночных факторов, анализ конъюнктуры рынка;
32. К количественным показателям рыночной концентрации (конкуренции) относят:	а) коэффициент рыночной концентрации, коэффициент Герфиндаля-Гиршмана, интенсивность и форма концентрации, темпы роста емкости сегмента рынка; б) коэффициент рыночной концентрации, коэффициент Герфиндаля-Гиршмана, интенсивность и форма концентрации; в) коэффициент рыночной концентрации, интенсивность и форма концентрации, темпы роста емкости сегмента рынка;
33. Комплексная методика оценки использования производственно-экономического потенциала субъекта бизнеса проводится на	а) многофакторного анализа влияния различных производственных затрат на финансовый результат; б) маржинального анализа; в) методики расчета влияния экстенсивных и интенсивных факторов на результативность деятельности.
34. Многофакторный анализ производственных затрат на финансовый результат позволяет:	а) многомерно оценить производственно-экономический потенциал организации; б) комплексно оценить в денежном выражении влияние внутренних и внешних факторов на прибыль сельскохозяйственной организации;

	в) качественную характеристику финансовых результатов деятельности сельскохозяйственной организации.
35. Методика оценки чувствительности ключевых показателей бизнеса позволяет:	а) осуществлять мониторинг уровня безубыточности производства для обеспечения устойчивого функционирования бизнеса; б) выявить нарушение «нормальных» пропорций в развитии бизнеса; в) обосновать рост доходности бизнеса, учитывая риск и неопределенность;
36. Методика оценки чувствительности ключевых показателей бизнеса применяется:	а) стратегическом планировании; б) бизнес-планировании; в) стратегическом планировании и бизнес-планировании
<b>2.5. Новые формы государственного управления и электронное правительство в цифровой среде.</b>	
37. Укажите направления цифрового развития государственного регулирования экономики:	а) электронная коммерция (E-commerce) б) цифровое здравоохранение в) цифровой транспорт г) индустрия 4.0 д) все ответы верны
38. Переход к цифровому правительству предполагает:	а) переоснащение управленческих структур современной электронно-вычислительной техникой б) замена государственных служащих по отдельным направлениям работы информационно-вычислительной техникой, действующий на принципах и емкостях big data в) создание цифровых платформ для сбора и обработки данных по государственным проектам г) все ответы верны
39. Цифровые права – это названные в таком качестве в законе обязательственные и другие права, условия осуществления и содержание которых определяются согласно правилам:	а) компании б) законодательства в) смарт-контракта г) информационной системы
40. Соглашение, которое заключается посредством щелчка мышью – это:	а) click-wrap agreement б) smart-contract в) offer-contract г) browse-wrap agreement
41. Какие производственные отношения являются фундаментальной основой «новой экономики»?	а) производство и обслуживание новейшего оборудования для передачи и обработки информации б) создание и обращение капитала знаний в) использование криптовалют с устойчивым курсом на рынках развитых стран г) обращение ценных бумаг на основе ИТ-технологий
42. Что из перечисленного явилось предпосылками к созданию электронного правительства?	а) контроль за ростом безработицы б) разработка информационно-коммуникационных технологий в) необходимость сокращения затрат времени населения на получение государственных услуг г) снижение налогового бремени



43. Что из названного было целями административной реформы в РФ?	а) сокращение количества госслужащих б) внедрение принципа «одного окна» в) формирование открытости органов власти г) устранение дублирования функций органов исполнительной власти д) все ответы верны
44. Что из перечисленного относится к рискам перехода к цифровой экономике в РФ?	а) недостаточность отечественной элементной базы для электронно-вычислительной техники б) небольшой масштаб доли цифровой экономики в ВВП в) незавершенность перехода к разработке и реализации государственных проектов по принципам «проектного офиса» г) цифровое неравенство д) все ответы верны
45. Информационные технологии:	а) нематериальные активы б) коммерческая информация в) зарегистрированные программы, технологии, микросхемы
46. Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме	а) общероссийский электронный Кремль б) универсальная электронная карта в) многофункциональный центр г) портал государственных услуг
47. Построение электронного правительства в России не предусматривает	а) обеспечение перевода в электронный вид государственной учетной деятельности б) создание инфраструктуры пространственных данных РФ в) формирование единого пространства электронного взаимодействия г) оцифровку объектов культурного наследия
48. Приоритетом формирования электронного государства в современной России не является	а) создание единой системы учета записей актов гражданского состояния б) формирование единого пространства доверия электронной цифровой подписи в) внедрение системы голосования через Интернет г) развитие системы межведомственного электронного взаимодействия д) развитие государственной автоматизированной системы «Управление»
49. Создание единой системы управления кадровым составом гражданской службы РФ в рамках построения электронного государства предполагает	а) обучение служащих с использованием дистанционных технологий б) электронный доступ граждан к персональным данным служащих в) электронный доступ граждан к сведениям о доходах служащих г) автоматизацию конкурсных процедур поступления на гражданскую службу
50. Целевым индикатором ГосПрограммы «Информационное общество» не является место РФ в международном рейтинге по индексу	а) готовности к сетевому обществу б) развития информационного плюрализма и демократии в) развития электронного правительства

	г) развития информационных технологий
51. Проблемы, входящие в перечень основных проблем развития электронного государства в современной России	а) проблема деградации образования б) проблема несменяемости политической элиты в) проблема информационной безопасности г) проблема «цифрового неравенства» д) проблема зависимости страны от импорта компьютерной техники
52. Проект, развитие которого предполагает обеспечение взаимодействия в электронной форме между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	а) «Электронные интерактивные технологии» б) «Электронное правительство» в) «Электронный диалог» г) «Электронный регион» д) «Электронный федерализм»
53. Ресурс повышения эффективности государственных институтов в соответствии с ГосПрограммой «Информационное общество»	а) овладение государственных служащих навыками работы на компьютерах б) создание нового способа взаимодействия на основе активного использования ИКТ в целях повышения эффективности предоставления государственных услуг в) организация электронного документооборота в органах власти г) полное оснащение госорганов компьютерами и подключение их к сети Интернет д) создание национальной информационной системы
54. Назовите основной принцип формирования электронного правительства:	а) приоритет удобства гражданам и бизнесу б) информация должна быть общедоступной и интегрированной. в) ориентация на результат г) внедрения инновационного подхода бизнес-процессов д) все вышеуказанные
55. Как называется информация, хранящаяся и обрабатываемая в информационных ресурсах, подтвержденная электронной цифровой подписью и имеющая одинаковую юридическую силу с документом на бумажном носителе?	а) Информационный ресурс б) Электронная цифровая подпись в) Электронный документ г) Электронный файл д) Информационная система
<b>ТД 2 ОПИСАНИЕ ВОЗМОЖНЫХ РЕШЕНИЙ</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3. ГОСРЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГОСРЕГУЛИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ОТРАСЛЕВЫХ ПРИОРИТЕТОВ .</b>	
<b>Тема 3.1 Антимонопольное регулирование</b>	
56. Антимонопольное законодательство — это	а) одна из форм государственного регулирования экономики, представляющая комплекс антимонопольных мер и механизмов их реализации (методов, средств и институтов). б) система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции.

	<p>в) целенаправленная деятельность государства, призванная находить варианты решения проблем, связанных с развитием конкуренции и защитой благосостояния общества от монополий.</p> <p>г) Нет верного ответа</p>
57. Федеральным антимонопольным органом в настоящее время является:	<p>а) Федеральная антимонопольная служба</p> <p>б) Министерство Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства</p> <p>в) Федеральное антимонопольное агентство</p> <p>г) Государственный комитет Российской Федерации по поддержке и развитию предпринимательства</p>
58. Что из перечисленного НЕ относится к полномочиям федерального антимонопольного органа:	<p>а) давать в пределах своей компетенции обязательные для исполнения предписания, предусмотренные антимонопольным законодательством;</p> <p>б) рассматривать в пределах предоставленной компетенции дела об административных правонарушениях и налагать штрафы в случаях, предусмотренных антимонопольным законодательством;</p> <p>в) решать вопросы о возмещении убытков, даже если убытки возникли в связи с нарушением антимонопольного законодательства, а также о привлечении к уголовной ответственности;</p> <p>г) обращаться в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, в суд или в арбитражный суд, а также принимать участие в рассмотрении дел в суде.</p>
59. Антимонопольное законодательство обеспечивает интересы следующих субъектов:	<p>а) Интерес субъекта, имеющего намерение конкурировать с хозяйствующим субъектом, обладающим доминирующим положением</p> <p>б) Интерес субъекта, намеревающегося конкурировать с хозяйствующими субъектами — поставщиками и покупателями монополиста.</p> <p>в) Интерес покупателя или поставщика хозяйствующего субъекта, обладающего доминирующим положением.</p> <p>г) Все ответы верны.</p>
60. К целям Федерального закона «О защите конкуренции» относятся:	<p>а) Обеспечение единства экономического пространства, свободного перемещения товаров, свободы экономической деятельности в Российской Федерации, защита конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков.</p> <p>б) Обеспечение эффективной деятельности естественных монополий</p> <p>в) Ликвидация монополий</p> <p>г) Защита конкуренции, уменьшение недобросовестной конкуренции и ликвидация монополий</p>
61. Руководство Федеральной антимонопольной службой осуществляет:	<p>а) Президент Российской Федерации</p> <p>б) Правительство Российской Федерации</p> <p>в) Министерство экономического развития</p>

г) Федеральное Собрание Российской Федерации

**Тема 3.2 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики**

62. Величина налогов непосредственно влияет на величину:	а) предложения б) спроса в) все ответы неверны
63. Относительная величина дефицита бюджета определяется как:	а) отношение выплат по внешним и внутренним долгам к величине расходной части бюджета б) разность доходов и расходов к численности экономически активного населения в) разность доходов и расходов к величине ВВП г) разность налоговых и неналоговых доходов к величине ВВП
64. Источниками финансирования дефицита федерального бюджета являются:	а) фонд национального благосостояния б) нефтегазовые доходы бюджета в) внешние займы г) кредиты ЦБ
65. Единый налог на вмененный доход применим:	а) к отдельным видам деятельности б) к лизинговым соглашениям в) к соглашениям о разделе продукции г) все ответы неверны
66. К налоговым доходам федерального бюджета относятся:	а) доходы от налога на прибыль б) доходы от налога на имущество юридических лиц в) доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности г) доходы от налога на землю
67. В консолидированный региональный бюджет входят:	а) муниципальные бюджеты б) бюджет регионального фонда социального страхования в) бюджет субъекта Федерации г) бюджет Пенсионного фонда
68. В развитых европейских государствах доля ВВП, перераспределенная через бюджетную систему, составляет примерно:	а) 40—45% б) 75—80% в) 0% г) 30—32%
69. Контроль деятельности коммерческих банков осуществляется:	а) лицензированием б) установлением обязательных экономических нормативов деятельности в) определением структуры денежной массы г) все ответы неверны
70. Функциями бюджетной политики являются:	а) обеспечение социальных индивидуальных расходов б) обеспечение расходов на производство общественных благ в) обеспечение стратегии и тактики социально-экономического развития определенного типа г) обеспечение конкуренции
71. Назовите примерные значения действующего в настоящее время в РФ экономического индикатора:	а) страхование депозитов 3—5% б) прирост M2 за квартал 1—3% в) ставка рефинансирования 4,5% г) нормы обязательных резервов 4—4,5%
72. Основным финансовым планом государства – это:	а) стратегический план б) государственные финансы

	<p>в) смета  г) бизнес-план  д) государственный бюджет</p>
73. Проверку точного соблюдения законодательства в финансовой сфере обеспечивает функция финансов	<p>а) Контрольная  б) Распределительная  в) Перераспределительная  г) Фискальная  д) Ревизионная</p>
74. В Российской Федерации действуют следующие внебюджетные фонды:	<p>а) Фонд социального страхования  б) Пенсионный фонд  в) Государственный фонд занятости населения  г) Федеральный транспортный фонд  д) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования</p>
75. Какая налоговая льгота не входит в перечень основных льгот для бизнеса?	<p>а) скидки с налога на прибыль в размере расходов на НИОКР  б) возможность введения упрощенной системы налогообложения в процесс составления финансовой документации  в) налогообложение прибыли по пониженным ставкам  г) скидки на прибыль в размере капиталовложений в строительство</p>
<b>Тема 3.3 . Государственное регулирование инвестиционной деятельности.</b>	
76. Полномочия по формированию денежно-кредитной политики предоставлены	<p>а) Банку России  б) Федеральному Собранию РФ  в) Правительству РФ  г) Министерству экономического развития и торговли РФ  д) Министерству финансов РФ  е) Президенту РФ</p>
77. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей?	<p>а) Федеральная налоговая служба РФ  б) Министерство внутренних дел РФ  в) Министерство юстиции РФ  г) Регистрационная палата РФ</p>
78. Представляет собой меры правительства по стабилизации экономики с помощью изменения величины доходов и (или) расходов государства – это	<p>а) Денежно-кредитная политика  б) Налоговая политика  в) Фискальная политика  г) Финансовая политика  д) Нет верного ответа  е) Все ответы верны</p>
79. Под данной ставкой понимается ставка, по которой Центральный банк страны предоставляет кредиты коммерческим банкам	<p>а) Ставка рефинансирования  б) Учетная ставка  в) Ключевая ставка  г) Номинальная ставка  д) Кредитная ставка</p>
80. Показывает прирост валового национального продукта (ВНП) в результате приращения государственных расходов на единицу	<p>а) Мультипликатор государственных расходов  б) Налоговый мультипликатор  в) Финансовый мультипликатор  г) Денежный мультипликатор</p>
<b>Тема 3.4. Государственная инновационная политика.</b>	

81. Структура затрат на технологические инновации включает:	а) приобретение машин и оборудования б) исследования и разработки в) обучение и подготовку персонала г) производственное проектирование д) все ответы верн
82. Институтами развития являются:	а) Российская корпорация нанотехнологий б) Газпром в) Российская венчурная компания г) Сбербанк
83. Назовите основные экономические факторы, препятствующие инновационной деятельности в промышленности:	а) длительные сроки окупаемости б) недостаток собственных средств в) высокий экономический риск г) все ответы неверны
84. Приоритетами развития науки и технологий в РФ являются:	а) информационно-телекоммуникационные системы б) живые системы в) нанотехнологии г) рациональное природопользование д) все ответы верны
85. Что характерно для инновационного типа развития?	а) экономические достижения основываются на создании и использовании инноваций б) насыщение рынка труда квалифицированными специалистами – выпускниками высших образовательных учреждений в) резкое повышение темпов роста экономики г) широкое распространение и полная доступность ИТ-технологий д) все ответы верны
86. Что предполагает развитие в инновационной сфере?	а) расширенное воспроизводство и постепенные качественные и структурные положительные изменения цифровой экономики б) интенсивное тиражирование нескольких наиболее эффективных инноваций в) расширение деятельности посредством интеграции в состав собственной системы конкурентов г) появление инноваций (нововведений), сопряженное с преобразованием их внутренних и внешних связей
87. Набор правил и норм, определяющих процедуру изменения системы отбора и реализации нововведений как в технологии, так и в управлении технологией, в соответствии с общественной ориентацией развития, — это инновационная	а) Стратегия б) Программа в) Тактика г) Модель развития
88. Какой из перечисленных аспектов не учитывается при расчете глобального инновационного индекса?	а) социальный б) законодательный в) общеэкономический г) политический д) учитываются все перечисленные аспекты
<b>Тема 3.5. Государственное регулирование социальной сферы.</b>	
89. В настоящее время в РФ минимальный размер оплаты труда:	а) равен прожиточному минимуму б) в два раза больше прожиточного минимума

	<p>в) равен среднеотраслевой оплате труда  г) все ответы неверны</p>
90. Для расчета потребительской корзины объем потребления определяется по следующим группам населения:	<p>а) безработные  б) трудоспособное население  в) пенсионеры  г) дети</p>
91. Формами государственной поддержки безработных являются:	<p>а) выплата пособий  б) трудоустройство  в) программы профессиональной переподготовки  г) регистрация вакантных рабочих мест  д) все ответы верны</p>
92. Пособие по безработице в РФ выплачивается в течение:	<p>а) 36 месяцев  б) 12 месяцев  в) трех месяцев  г) все ответы неверны</p>
93. Формирование эффективной системы социальной политики предусматривает :	<p>а) Поддержка беднейших слоев населения  б) Прожиточный минимум  в) Обеспечение права на труд регулирование занятости населения  г) Все ответы верны  д) Нет верного ответа</p>
94. Главный фактор существования неудовлетворенного спроса на рабочую силу:	<p>а. предложение рабочей силы не соответствует по качеству ее спросу  б. следствие научно-технического прогресса  в. необходимость развития конкуренции  г. условие функционирования рыночных отношений</p>
95. Определите главное направление социальной политики:	<p>а. усиление страховых принципов социальной защиты  б. рост реальных доходов населения  в. оказание помощи социально уязвимым слоям населения  г. осуществление пенсионной реформы</p>
96. Основное направление государственной политики повышения уровня занятости:	<p>а. ограничение иммиграции  б. обеспечение экономического роста  в. развитие малого предпринимательства  г. развитие социального партнерства</p>
97. Какую миграцию населения можно оценить положительно?	<p>а) вызванную изменениями в размещении производственных сил  б) эмиграцию  в) иммиграцию  г) внутреннюю миграцию</p>
98. Что относится к экономическим методам государственного регулирования занятости и безработицы:	<p>а) государственные закупки непромышленного характера;  б) установление определенной продолжительности рабочей недели;  в) регулирование некоторых вопросов трудоустройства;  г) достижение оптимального сочетания интересов работодателей и работников.</p>
<b>Тема 3.6. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России.</b>	
99. Экспортный контроль осуществляется в настоящее время:	<p>а) только в соответствии с национальным законодательством</p>

	<p>б) в соответствии с разрешительными документами, выдаваемыми Министерством энергетики РФ</p> <p>в) только в соответствии с международным законодательством, регламентирующим деятельность в данной сфере</p> <p>г) в соответствии с установленными в ЕАЭС техническими регламентами</p>
100. Федеральная таможенная служба представляет собой:	<p>а) Федеральный орган государственной власти, уполномоченный в области таможенного дела, и подчиненные ему таможенные органы Российской Федерации</p> <p>б) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела, и подчиненные ему таможенные органы Российской Федерации</p> <p>в) федеральный орган таможенной власти, уполномоченный в области таможенного дела, и подчиненные ему таможенные органы Российской Федерации</p> <p>г) федеральный орган законодательной власти, уполномоченный в области таможенного дела, и подчиненные ему таможенные органы Российской Федерации</p>
101. Таможенные и иные административные формальности выделяются в качестве нетарифных мер в соответствии:	<p>а) с Международной конвенцией об упрощении и гармонизации таможенных процедур б) с ТК ТС в) с Генеральным соглашением по тарифам и торговле г) с Договором о ЕАЭС</p>
102. В целях защиты экономических интересов Российской Федерации к ввозимым товарам могут временно применяться особые виды пошлин:	<p>а) специальные, антидемпинговые, компенсационные</p> <p>б) специальные, компенсационные, защитные</p> <p>в) специальные, антидемпинговые, иные</p> <p>г) специальные, ограничительные</p>
103. Таможенные пошлины — это:	<p>а) обязательный взнос, взимаемый таможенными органами Российской Федерации при ввозе товара на таможенную территорию Российской Федерации или вывозе товара с этой территории и являющийся неотъемлемым условием такого ввоза или вывоза</p> <p>б) одна из мер защиты национального рынка</p> <p>в) количественное ограничение, устанавливаемое государством на ввоз или вывоз каких-либо товаров</p> <p>г) способ воздействия на производителей продукции</p>
<b>Тема 3.7. Государственное регулирование регионального развития.</b>	
104. Назовите типы особых экономических зон:	<p>а) приграничные</p> <p>б) промышленно-производственные</p> <p>в) концессионные</p> <p>г) технико-внедренческие</p>
Какой из этапов является первым в процессе кластеризации?	<p>а) изучение международного опыта, достижений науки и практики</p> <p>б) анализ кластера на территории региона</p> <p>в) стратегический анализ отрасли</p> <p>г) формирование институциональной и организационной структуры</p>



105. Что является центральным моментом формирования кластера?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) объединение научных центров</li> <li>б) объединение инвесторов в нескольких отраслях экономики</li> <li>в) объединение производств нескольких отраслей</li> <li>г) объединение нескольких организаций в наукоемкой отрасли</li> </ul>
106. Что включается в функции и методы государственной региональной инновационной политики?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) создание новых рабочих мест на производстве</li> <li>б) стимулирование научно-технической деятельности</li> <li>в) проведение экономических экспериментов в регионе</li> <li>г) разработка системы бюджетирования инновационных предприятий</li> </ul>
107. Совокупность мер государственного регулирования экономики, направленных на формирование необходимых экономических пропорций –	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Промышленная политика</li> <li>б) Инвестиционная политика</li> <li>в) Структурная политика</li> <li>г) Экономическая политика</li> <li>д) Политика регулирования предпринимательской деятельности</li> </ul>
108. Разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов Федерации и органами местного самоуправления в области финансов, в форме образования и расходования средств - это	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Финансовая самостоятельность регионов</li> <li>б) Бюджетный федерализм</li> <li>в) Меры селективной поддержки развития регионов</li> <li>г) Бюджетные инвестиции</li> </ul>
109. Какое основное условие осуществления региональной политики в РФ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) обеспечение единых минимальных социальных стандартов и равной социальной защиты</li> <li>б) обеспечение экономических, социальных, правовых, организационных основ федерализма, создание единого экономического пространства</li> <li>в) становление и обеспечение гарантий местного самоуправления</li> <li>г) формирование во всех регионах многоукладной экономики</li> </ul>
110. Основная проблема необходимости повышения эффективности региональной политики:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) недостаток государственных средств и дотационность бюджетов большинства субъектов РФ</li> <li>б) моральное и физическое старение основных фондов</li> <li>в) социально-экономическая дифференциация регионов</li> <li>г) медленные темпы структурной перестройки</li> </ul>
111. Главная цель региональной экономической политики, при достижении которой можно решить другие:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) возобновление экономического роста в регионах</li> <li>б) сокращение чрезмерно глубоких различий в развитии регионов</li> <li>в) государственная поддержка регионов со сложными миграционными проблемами</li> <li>г) повышение жизнеспособности экономических регионов в рыночных условиях</li> </ul>
112. Что предусматривает государственное регулирование региональных программ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) создание специальных фондов регионального развития;</li> <li>б) стимулирование привлечения отечественных и иностранных инвесторов;</li> <li>в) предоставление налоговых скидок на истощение недр;</li> </ul>

	<p>г) введение поощрительных цен за экологически чистую продукцию;</p> <p>д) все перечисленное.</p>
113. За счет средств региональных бюджетов финансируются:	<p>а) общеобразовательные школы;</p> <p>б) высшие учебные заведения;</p> <p>в) объекты здравоохранения;</p> <p>г) мероприятия по внутренней безопасности, правопорядку, охране окружающей среды;</p> <p>д) все перечисленное.</p>
114. Задачи территориального регулирования экономики:	<p>а) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведет к повышению эффективности экономики страны</p> <p>б) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого</p> <p>в) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе</p> <p>г) поддержание сбалансированности национальной экономики</p>
115. Инициатором разработки федеральной программы регионального развития обычно выступает:	<p>а) Правительство РФ</p> <p>б) Администрация субъекта РФ</p> <p>в) Министерство регионального развития</p> <p>г) администрация муниципального образования</p>
116. Решение о разработке федеральной программы регионального развития принимает:	<p>а) Правительство РФ</p> <p>б) орган исполнительной власти субъекта РФ</p> <p>в) орган законодательной власти субъекта РФ</p> <p>г) Министерство регионального развития</p>
117. Что из перечисленного относится к методам региональной политики?	<p>а) Государственное программирование и прогнозирование;</p> <p>б) Размещение заказов на поставку продукции для общегосударственных нужд;</p> <p>в) Предоставление налоговых скидок на «истощение недр»;</p> <p>г) Введение санкций для предприятий, загрязняющих окружающую среду;</p> <p>д) Все перечисленные выше ответы верны</p>
<b>Тема 3.8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности</b>	
118. В макроэкономической системе величина инвестиций зависит от:	<p>а) налогового бремени</p> <p>б) ставки рефинансирования</p> <p>в) темпа инфляции</p> <p>г) потребительского спроса</p> <p>д) все ответы верны</p>
119. Инвестиционными налоговыми льготами являются:	<p>а) ускоренная амортизация</p> <p>б) налоговый режим по соглашениям о разделе продукции</p> <p>в) инвестиционный налоговый кредит</p> <p>г) льготная ставка по НДС</p> <p>д) все ответы верны</p>
120. К инвестициям в нематериальные активы относятся:	<p>а) затраты на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>б) затраты на приобретение ценных бумаг</p> <p>в) затраты на создание основных фондов</p>

	г) затраты на приобретение в собственность земельных участков
121. К формам государственного стимулирования инвестиционной деятельности относятся:	а) бюджетное финансирование б) налоговые льготы по лизинговым операциям в) ускоренная амортизация г) государственные гарантии д) все ответы верны
122. К экономическим методам инвестиционной не относятся:	а) Установление ставки рефинансирования б) Установление налоговых льгот и скидок в) Дифференциация налоговых ставок, тарифов и ставок платежей за такие инвестиционные ресурсы, как земля, природные ресурсы г) Все ответы верны д) Нет верного ответа
123. К основным направлениям инвестиционной политики может быть отнесено:	а. увеличение амортизационных фондов; б. создание инфраструктуры инвестиционной деятельности; в. контроль за использованием нераспределенной прибыли предприятий.
124. Какая качественная определенность инвестиции в большей степени соответствует рыночной экономике:	а. получение дохода б. эффективность в. вложение средств г. увеличение уставных фондов
125. Существенная мера создания благоприятного инвестиционного климата в России:	а. снижение платы за кредит б. создание акционерных обществ в. создание акционерных инвестиционных фондов г. конкурсное размещение инвестиционных средств
126. Инвестиционная политика:	а. инвестиционная деятельность б. процесс вложения капитала в. часть экономической политики г. инвестиционный процесс
127. К экономическим методам инвестиционной политики не относятся:	а) Установление ставки рефинансирования; б) Установление налоговых льгот и скидок; в) Дифференциация налоговых ставок, тарифов и ставок платежей за такие инвестиционные ресурсы, как земля, природные ресурсы; г) Все ответы верны; д) Нет верного ответа.
128. Все инвестиционные проекты независимо от источников финансирования и форм собственности объектов капитальных вложений до их утверждения в соответствии с законодательством РФ:	а) подлежат стандартизации б) подлежат экспертизе в) не подлежат стандартизации г) не подлежат экспертизе
129. Государственная поддержка реализации прошедших конкурсный отбор коммерческих инвестиционных проектов осуществляется за счет средств:	а) регионально-местного бюджета б) местно-региональных бюджетов в) федерального бюджета г) частных лиц
130. Государство как субъект инвестиционной деятельности:	а) только регулирует инвестиционную деятельность б) только формирует инвестиционные фонды

	<p>в) является только инвестором</p> <p>г) является инвестором и регулирует инвестиционную деятельность</p>
<p>131. Отрасли производства, связанные с обеспечением национальной безопасности и сохранением суверенитета; собственность на землю, пользование недрами и другими природными ресурсами; отрасли, в которых осуществляется государственная или частногосударственная монополия, могут быть:</p>	<p>а) использованы в качестве экономических гарантий при размещении инвестиционных проектов</p> <p>б) запрещены для иностранных инвестиций</p> <p>в) приватизированы иностранным инвестором</p> <p>г) открыты для иностранных инвестиций путем принятия Правительством РФ соответствующего решения</p>
<p>132. Какой документ регулирует инвестиционную деятельность в РФ?</p>	<p>а) Конституция РФ</p> <p>б) Гражданский кодекс РФ</p> <p>в) Законы РФ об инвестициях и инвестиционной деятельности</p> <p>г) Все ответы верны</p>
<p>133. Способами регулирования инвестиционных правоотношений являются:</p>	<p>а) валютное регулирование и лицензионное регулирование;</p> <p>б) налоговое и таможенное регулирование;</p> <p>в) валютное, налоговое и таможенное регулирование;</p> <p>г) валютное, налоговое, лицензионное регулирование и таможенное регулирование</p>
<p><b>ИЗ ТЕОРИИ СИСТЕМ</b></p>	
<p><b>РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К СТРАТЕГИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ И АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ РФ И РЕГИОНА</b></p>	
<p><b>Тема 4.1. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование социально-экономического развития сельских территорий</b></p>	
<p>134. На какой стадии прогнозирования выявляется недостающая информация об объекте прогнозирования, уточняется ранее полученная, вносятся коррективы в модель прогнозируемого объекта в соответствии с вновь поступившей информацией</p>	<p>а) Ретроспекция</p> <p>б) Диагноз</p> <p>в) Проспекция</p> <p>г) Прогноз</p>
<p>135. Научное предвидение уровня развития и результатов функционирования общественного производства, основанное на установлении закономерностей и тенденций социального и научно-технического прогресса, накопленного опыта и хозяйственной практики, объективных зависимостей и причинно-следственных связей в народном хозяйстве – это</p>	<p>а) Макроэкономическое прогнозирование</p> <p>б) Макроэкономическое планирование</p> <p>в) Макроэкономическое программирование</p> <p>г) Макроэкономическое регулирование</p>
<p><b>Тема 4.2. Стратегическое планирование развития АПС</b></p>	

136. В систему стратегического планирования входят:	а) все ответы верны б) Долгосрочная инвестиционная адресная программа в) Прогноз социально-экономического развития г) Стратегия национальной безопасности д) Государственные отраслевые программы
---	---

## 2.4 Типовые вопросы к экзамену

1. Государственное регулирование экономики: сущность, задачи, основные направления.
2. Система государственного регулирования и определение экономической политики.
3. Государственное регулирование в теории меркантилизма.
4. Идеи "невмешательства" и классический либерализм.
5. Система государственного участия Дж. М. Кейнса.
6. Роль государства в системе монетаризма.
7. Государственное регулирование в концепциях неолиберализма.
8. Роль государства в работах институционалистов.
9. Особенности становление системы государственного регулирования экономики в РФ.
10. Особенности использования балансовых методов государственного регулирования экономики.
11. Особенности использования нормативных методов государственного регулирования экономики.
12. Особенности использования программно-целевых методов государственного регулирования экономики.
13. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.
14. Индикативное планирование и государственный заказ.
15. Зарубежный опыт индикативного планирования.
16. Федеральная целевая программа (ФЦП). Основные ФЦП современной России.
17. Антициклическое регулирование экономики.
18. Фискальная политика: сущность, цели, инструменты и модели.
19. Фискальная политика, ориентированная на предложение. Эффект Лаффера.
20. Бюджетно-налоговое регулирование российской экономики.
21. Роль правительственных закупок в системе государственного регулирования национальной экономики.
22. Денежно-кредитная политика: сущность, цели и режимы.
23. Инструменты монетарной политики.
24. Кейнсианская денежно-кредитная политика.
25. Монетаристская денежная политика. Уравнение Фридмена.
26. Противоречия денежно-кредитной политики.
27. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики.
28. Определение инфляции и классификация ее видов.

29. Инфляционные факторы и издержки.
30. Антиинфляционная политика: цели и ограничения.
31. Модели антиинфляционной политики.
32. Антиинфляционная стратегия.
33. Антиинфляционная тактика.
34. Антиинфляционное регулирование российской экономики.
35. Государственное регулирование рынка труда. Активная политика занятости.
36. Пассивная политика занятости.
37. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости. Дерегулирование рынка труда.
38. Содержание и цели политики содействия экономическому росту.
39. Повышение уровня благосостояния граждан как ведущий компонент политики экономического роста.
40. Структурная политика государства в механизме обеспечения устойчивого экономического роста.

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- собеседование,
- тестирование.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Контрольная работа является частью обязательной самостоятельной работы и выполняется в установленные сроки. Преподаватель проверяет правильность выполнения контрольной работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.