

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» 08 20 23 г., протокол № 1

заведующий кафедрой



Т.В. Зубова

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Эпизоотология

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработчик: Зубова Т.В.

Кемерово 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций.....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	7
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	8
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	10
2.1 Текущий контроль знаний студентов	10
2.2 Промежуточная аттестация.....	12
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	18

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З2, У2, В2), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии							
Первый этап (начало формирования) <i>Анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</i>	Владеть: программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций В1	Не владеет	Фрагментарное владение программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	В целом успешное, но не систематическое владение программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Успешное и систематическое владение программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Собеседование, реферат
	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб У1	Не умеет	Фрагментарное умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Успешное и систематическое умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Собеседование, реферат
	Знать: существующие программы профилактики и	Не знает	Фрагментарные знания существующих программ	В целом успешные, но не систематические знания существующих	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания	Успешные и систематические знания существующих	Собеседование, реферат

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций 31		профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	
Второй этап (продолжение формирования) <i>Способен осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</i>	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска B2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Успешное и систематическое владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Собеседование, реферат
	Уметь: осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах У2	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Успешное и систематическое умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Собеседование, реферат
	Знать: программы применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей 32	Не знает	Фрагментарные знания о программах применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих	В целом успешные, но не систематические знания о программах применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о программах применения систем идентификации животных, трассировки и	Успешные и систематические знания о программах применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны	Собеседование, реферат

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
			ветеринарных властей	соответствующих ветеринарных властей	контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	соответствующих ветеринарных властей	
Третий этап (завершение формирования) <i>Осуществляет разработку мероприятий по профилактике заболеваний различной этиологии</i>	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска B2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Успешное и систематическое владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Собеседование, реферат
	Уметь: осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах У2	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Успешное и систематическое умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Собеседование, реферат
	Знать: программы применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей 32	Не знает	Фрагментарные знания о программах применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	В целом успешные, но не систематические знания о программах применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о программах применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	Успешные и систематические знания о программах применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	Собеседование, реферат

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется бально-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи зачета (собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях института в форме собеседования.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации

запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

1. Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии. Общая и частная эпизоотология. История развития эпизоотологии и ее достижения.
2. Методы эпизоотологии (эпизоотологическое обследование, сравнительно – исторический и сравнительно – географический методы, эпизоотологический эксперимент, математическое моделирование и эпизоотологическое прогнозирование).
3. Понятие об инфекции и значение ее трех факторов (животный организм, возбудитель и условия среды).
4. Инфекционный процесс и три формы его проявления (инфекционная болезнь, микробоносительство и иммунизирующая субинфекция).
5. Классификация инфекционных болезней по характеру источника возбудителя, путей проникновения возбудителя, течению, локализации патологического процесса, этиологии, возникновению, восприимчивости, видам животных и по нозологической структуре.
6. Понятие об иммунитете и иммунной системе (конституциональная, фагоцитарная и лимфоидная системы иммунитета).
7. Иммунологическая реактивность организма (антителообразование, гиперчувствительность замедленного типа, иммунологическая память, иммунологическая толерантность), их механизм и практическое значение.
8. Методы диагностики инфекционных болезней (эпизоотологический, клинический, патологоанатомический, аллергический, бактериологический, вирусологический и серологический).
9. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Источник возбудителя инфекции и его характеристика.
10. Понятие о механизме передачи возбудителя инфекции. Факторы передачи и основные пути распространения возбудителей инфекции. Горизонтальная и вертикальная передача возбудителей болезни. Особенности распространения возбудителей инфекции в условиях интенсивного животноводства.
11. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса и их статистические показатели (контагиозность, пораженность, заболеваемость, смертность, смертельность, показатель наглядности, доля неблагополучных пунктов, эпизоотичность, напряженность эпизоотической ситуации, показатели распределения, случай инфекционной болезни и вспышки).
12. Стадии эпизоотического процесса, сезонность и периодичность эпизоотий.
13. Природная очаговость инфекционных болезней, ее виды и их структура.
14. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне, их характеристика.
15. Основы эпизоотологического анализа.

16. Основные принципы и задачи противоэпизоотических мероприятий (комплексность, эпизоотологическая и экономическая целесообразность, технологичность, профилактические и оздоровительные мероприятия, меры по охране здоровья людей).
17. Комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных.
18. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге и ликвидация инфекционной болезни.
19. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств, промышленного типа.
20. Терапия и лечебно – профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.
21. Средства и методы иммунопрофилактики. Биопрепараты, их характеристика, классификация, правила хранения и оценки перед применением.
22. Значение и роль ветеринарной санитарии и профилактики инфекционных болезней.
23. Виды и методы дезинфекции (профилактическая, предупредительная и технологическая; вынужденная – текущая и заключительная: физический, химический и биологический). Характеристика дезинфицирующих средств.
24. Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов.
25. Место и значение дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий, основные средства и методы их применения.
26. Понятие о географической эпизоотологии. Основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования.
27. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Зоонозы, зооантропонозы.
28. Планирование и проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта.
29. Средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика).
30. Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням.
31. Эпизоотологическое обоснование трех основных направлений в борьбе с инфекционными болезнями: в отношении источника возбудителя болезни, механизма передачи и восприимчивых животных.
32. Правила и порядок введения карантина или ограничений.
33. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза при инфекционных болезнях.
34. Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
35. Методы эпизоотологического исследования и эпизоотический мониторинг.
36. Значение микро- и макроорганизма в формировании инфекции.
37. Динамика инфекционной болезни, ее течение, и формы проявления.
38. Естественная резистентность и противоинфекционный иммунитет.
39. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
40. Проведение массовых противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве.
41. Специфическая терапия и применяемые при ней препараты.

42. Экономический ущерб от инфекционных болезней и экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.
43. Правила взятия патологического материала и пересылки его в лабораторию.
44. Устройство, оборудование и функционирование ветеринарно-санитарных объектов на животноводческих предприятиях.
45. Организация и проведение аэрозольной дезинфекции помещений в присутствии животных.
46. Методы серологической диагностики и роль серологических исследований в системе противоэпизоотических мероприятий.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для зачета

1. Сибирская язва (определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и иммунитет).
 2. Сибирская язва (профилактика и специфическая профилактика, меры борьбы).
 3. Ящур (определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и иммунитет).
 4. Ящур (профилактика и специфическая профилактика, меры борьбы).
 5. Туберкулез (определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и иммунитет).
 6. Туберкулез (профилактика и специфическая профилактика, меры борьбы).
 7. Бруцеллез (определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и иммунитет).
 8. Бруцеллез (профилактика и специфическая профилактика, меры борьбы).
 9. Бешенство (определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и иммунитет).
 10. Бешенство (профилактика и специфическая профилактика, меры борьбы).
 11. Болезнь Ауески (определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и иммунитет).
 12. Болезнь Ауески (профилактика и специфическая профилактика, меры борьбы).
 13. Листерия (определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и иммунитет).
 14. Листерия (профилактика и специфическая профилактика, меры борьбы).
 15. Лептоспироз (определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и иммунитет).
 16. Лептоспироз (профилактика и специфическая профилактика, меры борьбы).
 17. Пастереллез (определение, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и иммунитет).
 18. Пастереллез (профилактика и специфическая профилактика, меры борьбы).
-
1. Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии. Общая и частная эпизоотология. История развития эпизоотологии и ее достижения.

2. Методы эпизоотологии (эпизоотологическое обследование, сравнительно – исторический и сравнительно – географический методы, эпизоотологический эксперимент, математическое моделирование и эпизоотологическое прогнозирование).
3. Понятие об инфекции и значение ее трех факторов (животный организм, возбудитель и условия среды).
4. Инфекционный процесс и три формы его проявления (инфекционная болезнь, микробоносительство и иммунизирующая субинфекция).
5. Классификация инфекционных болезней по характеру источника возбудителя, путей проникновения возбудителя, течению, локализации патологического процесса, этиологии, возникновению, восприимчивости, видам животных и по нозологической структуре.
6. Понятие об иммунитете и иммунной системе (конституциональная, фагоцитарная и лимфоидная системы иммунитета).
7. Иммунологическая реактивность организма (антителообразование, гиперчувствительность замедленного типа, иммунологическая память, иммунологическая толерантность), их механизм и практическое значение.
8. Методы диагностики инфекционных болезней (эпизоотологический, клинический, патологоанатомический, аллергический, бактериологический, вирусологический и серологический).
9. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Источник возбудителя инфекции и его характеристика.
10. Понятие о механизме передачи возбудителя инфекции. Факторы передачи и основные пути распространения возбудителей инфекции. Горизонтальная и вертикальная передача возбудителей болезни. Особенности распространения возбудителей инфекции в условиях интенсивного животноводства.
11. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса и их статистические показатели (контагиозность, пораженность, заболеваемость, смертность, смертельность, показатель наглядности, доля неблагополучных пунктов, эпизоотичность, напряженность эпизоотической ситуации, показатели распределения, случай инфекционной болезни и вспышки).
12. Стадии эпизоотического процесса, сезонность и периодичность эпизоотий.
13. Природная очаговость инфекционных болезней, ее виды и их структура.
14. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне, их характеристика.
15. Основы эпизоотологического анализа.
16. Основные принципы и задачи противоэпизоотических мероприятий (комплексность, эпизоотологическая и экономическая целесообразность, технологичность, профилактические и оздоровительные мероприятия, меры по охране здоровья людей).
17. Комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных.
18. Комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных.
19. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств, промышленного типа.

20. Терапия и лечебно – профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.
21. Некробактериоз животных (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
22. Копытная гниль овец (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
23. Оспа животных (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
24. Оспа птиц (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
25. Туляремия (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
26. Псевдотуберкулез (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
27. Трихофития (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
28. Микроспория (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
29. Фавус (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
30. Столбняк (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
31. Ботулизм (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
32. Эмкар (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
33. Браздот овец (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
34. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
35. Чума крупного рогатого скота (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
36. Кампилобактериоз животных (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
37. Лейкозы животных (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
38. ИРТ (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
39. Парагрипп КРС (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).
40. Вирусная диарея КРС (характеристика заболевания, диагностика, профилактика и меры борьбы).

Темы рефератов

1. Эпизоотический процесс, его движущие силы

2. Сущность и методы современной активной профилактики заразных болезней продуктивных животных
3. Понятия об инфекции, формы инфекции. Инфекционная болезнь и ее стадии, признаки
4. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства
5. Особенности терапии при инфекционных болезнях животных
6. Понятие о природных эпизоотических очагах и их характеристика
7. Эпизоотический очаг. Виды очагов.
8. Дезинфекция. Виды и способы дезинфекции. Современные средства и методы дезинфекции
9. Определение эпизоотологии. История развития, её значение, связь с другими дисциплинами.
10. Основы эпизоотического мониторинга.
11. Сибирская язва (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
12. Ящур (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
13. Туберкулез (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
14. Бруцеллез (определение болезни , этиология, патогенез, клинические при-знаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
15. Бешенство (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
16. Болезнь Ауески (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
17. Листерия (определение болезни , этиология, патогенез, клинические при-знаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
18. Лептоспироз (определение болезни , этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
19. Пастереллез (определение болезни , этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
20. Некробактериоз животных (определение болезни , этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
21. Копытная гниль овец (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
22. Оспа (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
23. Туляремия (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
24. Псевдотуберкулез (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
25. Трихофития (определение болезни , этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
26. Микроспория (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).

27. Фавус (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
28. Столбняк (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
29. Эмкар (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
30. Браздот (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
31. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
32. Чума крупного рогатого скота (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профи-лактика).
33. Кампилобактериоз животных (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
34. Лейкоз КРС (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
35. ИРТ КРС (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
36. Парагрипп КРС (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
37. Вирусная диарея крупного рогатого скота (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
38. Африканская (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
39. Классическая чума свиней (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
40. Рожа свиней (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
41. Репродуктивно-респираторный синдром свиней (синее ухо)
42. Хламидиоз (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
43. Сап (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
44. Мыт лошадей (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
45. Эшерихиоз (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
46. Сальмонеллез (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
47. Стрептококкоз (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
48. Чума плотоядных (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).

49. Парвовирусный энтерит плотоядных (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
50. Пуллороз (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
51. Сальмонеллёз птиц (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
52. Ньюкаслская болезнь птиц (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
53. Болезнь Марека (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
54. Грипп птиц (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
55. Скрепи (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
56. ВиснаМаэди (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
57. Аденоматоз лёгких овец (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).
58. Губкообразная энцефалопатия КРС (определение болезни, этиология, патогенез, клинические признаки, пат. изменения, диагностика, лечение и профилактика).

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.