

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета технологического
предпринимательства

Саргакова О.А.

Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия
технологического
предпринимательства
очное
отделение

24 сентября 2021 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1.01 История (история России, всеобщая история)

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Учебный план | В35.03.07-21-1ТТ.plx 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | экзамен - 1 | |
| контактная работа | 53,25 | | |
| самостоятельная работа | 54,75 | | |
| часы на контроль | 18 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|------------------|-------|-------|-------|
| | Неделя 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Семинарские занятия | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Консультации | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 |
| Контактная работа | 35,25 | 35,25 | 35,25 | 35,25 |
| Сам. работа | 54,75 | 54,75 | 54,75 | 54,75 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

; канд. истор. наук, доцент, Хромова Т.Ю.



Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

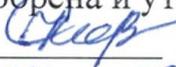
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол № 2 от «30» августа 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. Кафедрой  Сергеева Ираида Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией  факультета

Протокол № 1 от 04 09 2021 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| Цель: |
| формирование у студентов гражданской позиции на основе целостного представления об истории России и приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы |
| Задачи: |
| - познание законов общественного развития, умение применять их к истории России; |
| - овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и анализ; |
| - изучение особенностей и специфики российской цивилизации; |
| - уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015)) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Философия |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные философские категории и специфику их понимания в исторических типах философии и авторских подходах |
| Уровень 2 | основные направления философии и различия философских школ в контексте истории |
| Уровень 3 | специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии |
| Уровень 2 | провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме |
| Уровень 3 | отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы с философскими источниками и критической литературой |
| Уровень 2 | приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох |
| Уровень 3 | навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо- гуманитарных проблем и конкретных философских позиций |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | закономерности взаимодействия человека и общества; |
| 3.1.2 | -движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе; |
| 3.1.3 | -исторические этапы становления и эволюции Российской государственности; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | -определять ценность исторических фактов и явлений, соотносить факты и явления с исторической эпохой; |
| 3.2.2 | -проявлять уважительное и бережное отношение к историческому наследию; |
| 3.2.3 | -обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому страны; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | -навыками анализа основных этапов и закономерностей развития общества; |
| 3.3.2 | -навыками бережного отношения к историческому наследию; |

3.3.3 -навыками анализа фактов и явлений в контексте событий мировой истории и современного общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------|-------------|------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| | Раздел 1. Этапы становления российской государственности | | | | | | | |
| 1.1 | Этапы становления российской государственности. Киевская Русь в IX-XIV вв. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 | 31 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 1.2 | Кризис русской государственности в XIII в. Борьба за независимость. /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-5 | 31, У1, В1 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 1.3 | Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.) /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 | 31 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 1.4 | Московское царство в XIV - XVI вв.Правление Ивана Грозного. Смутное время. /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-5 | 31, У2, В1 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 1.5 | Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/ | 1 | 18 | УК-5 | 31, У2, В1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| | Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. | | | | | | | |
| 2.1 | Становление российского абсолютизма.Реформы Петра I и Екатерины II /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 | 31 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 2.2 | Становление российского абсолютизма.Реформы Петра I и Екатерины II /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-5 | 32, У2, В2 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-------|------|------------|---|--|---------------------|
| 2.3 | XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 | 32 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 2.4 | XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-5 | 32, У1, В2 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 2.5 | Кризис политической системы России в начале XX в. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 | 32 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 2.6 | Кризис политической системы России в начале XX в. /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-5 | 32, У2, В2 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 2.7 | Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/ | 1 | 16,75 | УК-5 | 32, У2, В2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| Раздел 3. Россия в XX-начале XXI вв. | | | | | | | | |
| 3.1 | Становление советской политической системы /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 | 33 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 3.2 | Становление советской политической системы. Образование СССР /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-5 | 33, У2, В2 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 3.3 | СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенный период. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 | 33 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 3.4 | СССР в годы Второй мировой войны. Основные этапы Великой Отечественной войны /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-5 | 33, У3, В3 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|------|------|------------|----|--|---------------------|
| 3.5 | Демонтаж советской политической системы.Россия на современном этапе /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 | 33 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 3.6 | Демонтаж советской политической системы.Россия на современном этапе /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-5 | 33, У3, В3 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 3.7 | Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/ | 1 | 20 | УК-5 | 33, У3, В3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 3.8 | /Экзамен/ | 1 | 18 | УК-5 | 33, У3, В3 | 18 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 3.9 | /Конс/ | 1 | 3 | УК-5 | | 3 | | |
| 3.10 | /КРА/ | 1 | 0,25 | УК-5 | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

1. Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса.
2. Факторы самобытности русской истории
3. Восточные славяне в догосударственный период.
4. Образование Киевского государства.
5. Политический строй Киевской Руси.
6. Принятие христианства и его последствия.
7. Русское государство в период феодальной раздробленности.
8. Завоевание Руси монголами и его последствия.
9. Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
10. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
12. Правление И. Грозного: реформы и опричнина.
13. Смутное время в России.
14. Политический строй в России в XVI-XVII веках.
15. Реформы Петра I.
16. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
17. Реформы Александра I.
18. Правление Николая I - апогей самодержавия.
19. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
20. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
21. Россия в начале XX века - основные противоречия развития.
22. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
23. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
24. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
25. Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
26. Февральская революция - причины и расстановка сил.
27. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
28. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
29. Становление советской государственности.
30. Гражданская война и «военный коммунизм».
31. НЭП - сущность, содержание и итоги.
32. Складывание тоталитарного режима в СССР.
33. Политические процессы 30-х годов.
34. Основные этапы Великой Отечественной войны.
35. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
36. Причины и итоги «холодной войны».
37. «Хрущевская оттепель» - попытка демократизации и реформ.
38. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
39. Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
40. Становление новой российской государственности.
41. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|------------|--|---|-------------|
| | Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории 1321 (кабинет социально-экономических дисциплин) | | |
| | Оборудование для проведения занятий: Столы ученические 22 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 45 шт., проектор Epson EMP-X52, 1 шт., экран ScreenMedia Economy-P 180*180см, 1 шт., ПК рабочее место, 1 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы | | |
| 1325 | Лекционная аудитория | Столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК | |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы | |
| 1321 | Кабинет социально-экономических дисциплин | Специализированная мебель: столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Ecomony-P 180*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия. | |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---------------------------------|---|
| Л1.1 | Кузнецов И. Н. | История: Учебник для бакалавров | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019 |
| Л1.2 | Шестаков Ю.А. | История: Учебное пособие | М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019 |

8.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--------------------------------|---------------------|
| Л2.1 | Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. | История: : Учебное пособие | М.: НИЦ Инфра, 2017 |
| Л2.2 | Кузнецов И.Н. | Отечественная история: Учебник | М.: ИНФРА-М, 2018 |

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------|---|------------------------------------|
| Л3.1 | Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П. | История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] | Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017 |
| Л3.2 | Хромова Т.Ю. | История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]: | Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017 |

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|----|--------------------|--|--|
| Э1 | ЭБС «Znanium» | | |
| Э2 | ЭБС E-library | | |
| Э3 | ЭБС "Земля знаний" | | |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] / автор-сост. Т.Ю.Хромова; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018.

