

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета технологического  
предпринимательства  
Сартакова О.А.



« 08 » 2023 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.О.1.19 Моделирование и анализ бизнес процессов**

oz38.03.02-23-1TM.plx

38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом

**бакалавр**

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

**очно-заочная**

**3 ЗЕТ**

108

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой - 6

в том числе:

контактная работа

28

самостоятельная работа

80

часы на контроль

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

Канд.экон.наук, доц.



Видякин А.В.

Рабочая программа дисциплины

**Моделирование и анализ бизнес процессов**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент Профиль Управление бизнесом

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**менеджмента и агробизнеса**

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой  Видякин А.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией факультета технологического предпринимательства  
Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии  Сартакова О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью изучения данной дисциплины является получения теоритических знаний и практических навыков анализа и моделирования бизнес процессов, проектирования, совершенствования, разработки и реализации стратегии развития архитектуры предприятий и ее компонентов, управления бизнес-процессами.	
Задачи:	
- формирование способности разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия	
- формирование способности применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий	
- формирование способности управления электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса сетевых компаний	
- формирование способности проектировать архитектуру предприятия	
- формирование способности разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Экономика предприятий АПК
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Акселератор ""Создание и маркетинг инновационного продукта"
2.2.2	Акселератор "Разработка стратегии роста и оферта для инвестора"

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1.2: Осуществляет формализованное описание и анализ возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей и оценки ресурсов, необходимых для реализации решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- теорию систем и языки визуального моделирования, методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, детерминированные методы исследования операций (линейное и нелинейное программирование) для поиска оптимальных решений в условиях большого числа взаимосвязанных переменных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, анализировать всю совокупность факторов и условий, влияющих на деятельность организации, требования заинтересованных сторон, оценивать эффективность решения и бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных критериев и целевых показателей, моделировать объем и границы работ, использовать методы экономико-статистического анализа для комплексного решения задач поиска рациональных решений в области совершенствования технологии производства продукции и обеспечения ее конкурентоспособности на рынке
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками формализованного описания и анализа возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей и оценки ресурсов, необходимых для реализации решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- теорию систем и языки визуального моделирования, методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, детерминированные методы исследования операций (линейное и нелинейное программирование) для поиска оптимальных решений в условиях большого числа взаимосвязанных переменных
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, анализировать всю совокупность факторов и условий, влияющих на деятельность организации, требования заинтересованных сторон, оценивать эффективность решения и бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных критериев и целевых показателей, моделировать объем и границы работ, использовать методы экономико- статистического анализа для комплексного решения задач поиска рациональных решений в области совершенствования технологии производства продукции и обеспечения ее конкурентоспособности на рынке
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками формализованного описания и анализа возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей и оценки ресурсов, необходимых для реализации решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Общие подходы к моделированию систем</b>							
1.1	Общие подходы к моделированию систем /Лек/	6	2	ПК-1.2	ПК-1.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.2	Общие подходы к моделированию систем /Сем зан/	6	2	ПК-1.2	ПК-1.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.3	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	6	8	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	8	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.5	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
	<b>Раздел 2. Методология моделирования и ее техническая реализация</b>							
2.1	Методология моделирования и ее техническая реализация /Сем зан/	6	2	ПК-1.2	ПК-1.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, дискуссия
2.2	Методология моделирования и ее техническая реализация /Лек/	6	2	ПК-1.2	ПК-1.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
2.3	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
2.4	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование,
2.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование,
	<b>Раздел 3. Инструментальные системы</b>							

3.1	Инструментальные системы /Лек/	6	2	ПК-1.2	ПК-1.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
3.2	Инструментальные системы /Сем зан/	6	2	ПК-1.2	ПК-1.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
3.3	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	6	2	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
3.4	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	6	2	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
3.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	2	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
<b>Раздел 4. Зачет</b>								
4.1	Зачет /Сем зан/	6	6	ПК-1.2	ПК-1.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, тест
<b>Раздел 5. Моделирование деятельности организации</b>								
5.1	Моделирование деятельности организации /Лек/	6	2	ПК-1.2	ПК-1.2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, контрольная работа
5.2	Моделирование деятельности организации /Сем зан/	6	2	ПК-1.2	ПК-1.2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, контрольная работа
5.3	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, контрольная работа
5.4	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, контрольная работа
5.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, контрольная работа
<b>Раздел 6. Методы и инструментари совершенствования бизнес - процессов</b>								

6.1	Методы и инструментари совершенствования бизнес - процессов /Лек/	6	2	ПК-1.2	ПК-1.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, творческое задание
6.2	Методы и инструментари совершенствования бизнес - процессов /Сем зан/	6	2	ПК-1.2	ПК-1.2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, творческое задание
6.3	Работа с основной и дополнительной учебной литературой /Ср/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, творческое задание
6.4	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, творческое задание
6.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, творческое задание
<b>Раздел 7.</b>								
7.1	Консультации /Конс/	6	2	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
7.2	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	6	18	ПК-1.2	ПК-1.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
Apache OpenOffice 4.1.1.  
Архиватор 7-zip  
Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2202	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт. системный блок Kraftway – 18 шт., монитор Acer 19" – 18 шт., проектор Acer – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., колонки – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Лекция, семинарские занятия

	промежуточной аттестации		
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гетманчук А.В., Ермилов М.М.	Экономико-математические методы и модели: учебное пособие	Дашков и К, 2017
Л1.2	Новиков А. И.	Экономико-математические методы и моделиv922: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шапкин А. С., Шапкин В. А.	Теория риска и моделирование рисковх ситуацийv922	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017
Л2.2	Колпаков В.Ф.	Экономико-математическое и эконометрическое моделирование: Компьютерный практикумv922: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л2.3	Лабскер Л. Г.	Вероятностное моделирование в финансово-экономической областиv922: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019

#### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС znanium.com
----	-----------------

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

